



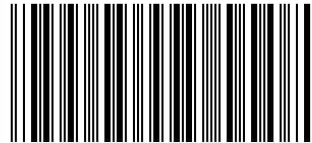
ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Газета для тех, кому интересно всё, что происходит в школе

1. Слово редактора!
2. С 1 Сентября, ребята!
3. Одиннадцатиклассники: последний год в школе, ЕГЭ, выпуск, поступление...
4. А поговорить? А познакомиться?
5. Необычные осенние праздники
6. С днём рождения!
7. Календарь...
8. Что такое «Точка роста» в образовании?
9. Нашего полку прибыло!



RSPR 44-04279-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Слово редактора!

*Задорной песней лето отзвенело,
И золотая осень началась.
Скорей, друзья, у вас немало дел,
Вас ждет залитый солнцем школьный класс.
Вы побывали в лагере, в походах,
Окрепли, повзрослели, развились –
Позвольте вас поздравить с новым годом,
С учебным годом – с новым шагом в жизнь!*



День знаний – это праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света!
Учись прилежно, ученик: главней всего сегодня это!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог, и немного грустный для тех, у кого этот праздник последний школьный.

Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила».

В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Всемирный День знаний – так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически всё население планеты.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собираются на школьном дворе. Они радуются встрече с одноклассниками, с классными руководителями и любимыми учителями. Так было всегда. Раньше. И уже 2 года по-другому... Пандемия, вирус, ограничения, социальная дистанция. Поэтому нынче так: линейка только для 5-классников, 9-классников и 11-классников, остальные сразу отправились по своим кабинетам на первые в этом учебном году классные часы.

Но праздник состоялся, а 1 сентября всё равно всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим и для учеников, и для учителей, и для родителей. Хочется пожелать ученикам, учителям, чтобы не только 1 сентября было радостно, но и во все дни, проведённые в школе.

Редакция «Школьных будней» поздравляет всех с Новым Школьным Годом! Пусть в новом учебном году будет поменьше трудностей! Пусть этот год будет ярким, насыщенным, интересным и запоминающимся!

Редактор «Школьных будней» Кузнецова Н.Б.

С 1 сентября, ребята!

Наступил учебный год. По традиции, педагогов и учеников поздравляют с началом учебного процесса. Поздравляют, дают напутствие...

На страницах нашей газеты высказали пожелания два главных человека Кадыйской СОШ: директор – **Олег Викторович Петраков** и заместитель директора по учебной работе – **Ольга Николаевна Осипова**.

Олег Викторович: «Не бояться трудностей. Быть уверенным в своём успехе. Относиться ответственно к своему делу. С уважением относиться к своим коллегам, друзьям, одноклассникам, родителям. Помнить, что они так же отнесутся и к вам.»

Ольга Николаевна: «В первую очередь хочу поздравить перво-классников, для которых 1 сентября прозвучал первый школьный звонок, позвавший к началу яркой, насыщенной жизни, к школьным будням с новыми достижениями, с ответственными и серьезными испытаниями.

Для старшеклассников – выпускников начинается год, который станет определяющим в выборе профессии и дальнейшего жизненного пути. Пусть этот учебный год станет щедрым на интересные события и творческие находки, а школьная жизнь будет содержательной и разнообразной!

Желаю педагогам профессиональных успехов, мудрости, любви и признательности учеников, ученикам – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, отличных оценок, родителям – терпения, радости от удач и побед своих детей. Исполнения всех ваших желаний, счастья, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, уверенности в своих силах и жизненного оптимизма!»



Материал подготовила Добронравова Анна



Слово - классным руководителям пятиклассников

Дорогие мои пятиклассники, поздравляю вас с началом учебного года! Пусть ваш путь будет лёгким и простым, новые предметы вызывают у вас несомненный интерес, школа для вас станет не просто местом получения знаний и обра-



зования, но и центром весёлого досуга, увлекательного времяпрепровождения. Желаю вам смело и бодро шагать по ступеням обучения, всесторонне развиваться, открывать новые возможности, познавать необычайное, жить интересно и здорово, исполняя свои мечты, поддерживая товарищей, любя своих близких и добиваясь больших побед на своём пути. Высоких оценок вам и лёгкой учёбы в дальнейшем.

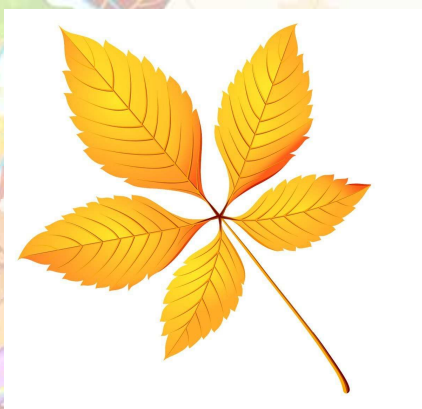
Киселёва Елена Вячеславовна

Школьные годы.... Пожалуй, это самое лучшее время в жизни любого человека. И я хочу пожелать пятиклассникам, чтобы этот год открыл для вас новые границы к успеху. Учитесь легко, покоряйте намеченные вершины, не сомневайтесь в себе и пополняйте свою копилку достойными победами. И, конечно же, желаю хороших отметок, интересных уроков и ярких дней в новом учебном году!



Чистякова Ирина Александровна

Материал подготовила Смирнова Ксения



Слово - классным руководителям девятиклассников

Дорогие мои девятиклассники! Поздравляю вас с началом учебного года!

Девятый класс - это очень серьёзный этап в вашей жизни. За этот год нужно не только успешно освоить материал курса по многим серьёзным учебным дисциплинам, но и, определившись с выбором предметов на экзамены, отлично к ним подготовиться. А ещё не забывайте о том, что вы - старшеклассники, вы - пример для других. Поэтому будьте активными, дисциплинированными, интересующимися, успешными! Желаю вам здоровья, очного лёгкого обучения, везения и верных друзей!



Кузнецова Лариса Ивановна

Дорогие мои 9-классники, поздравляю вас с началом учебного года! Этот год для вас определяющий и многое решающий, поэтому желаю вам проявить себя умными, рассудительными, осмотрительными, целеустремлёнными, уверенными в себе ребятами, которые знают, чего хотят. Для кого-то из вас этот год станет финишем в школьной жизни, кто-то и после 9 класса продолжит школьный путь, но, как бы там ни было, я всем вам желаю огромных успехов, уверенности в себе, больших надежд, счастливых мечтаний и непременно их исполнения. Учитесь, старайтесь, стремитесь и заполняйте пробелы важными знаниями. Успехов вам, ребята, поддержки близких и удачи.



Смирнова Ирина Владимировна

Материал подготовила Франтова Полина



Слово классному руководителю выпускников

Дорогие мои одиннадцатиклассники! Поздравляю вас с началом последнего школьного учебного года. Что вам пожелать? Лёгких путей в жизни? Но тогда будет скучно жить. Желаю вам «бороться и искать, найти и не сдаваться» и при этом всегда оставаться ЛЮДЬМИ! Быть классным руководителем 11 класса волнительно, тревожно и очень ответственно. Я надеюсь, у нас всё получится!



Морозова Екатерина Евгеньевна

Одиннадцатиклассники: последний год в школе, ЕГЭ, выпуск, поступление...

Как справляются выпускники с тяжестью последнего года? Все ли начали подготовку к одному из самых серьёзных и страшных испытаний в жизни – к ЕГЭ? Готовы ли «старшаки» отжечь на Выпускном? И ещё много всего другого вы узнаете, прочитав эту статью!

Тема №1 - ЕГЭ. *Страшное слово, пугающее всех старшеклассников.*



Вопрос по теме: Выпускники, вы уже начали готовиться к ЕГЭ?

- Да, ещё с 10 класса решаю что-то из ЕГЭ по разным предметам, которые планирую сдавать.
Аня Коротаева.
- Совсем скоро начну, когда точно определюсь с экзаменами, которые бы хотел сдавать.
Анонимный ответ.
- Да, подготовка к ЕГЭ идёт вовсю.
Марина Захарова.
- Да, с 9 класса.
«Мафиозник Зубенко Михаил Петрович»
- Подготовка к ЕГЭ началась ещё в 10 классе, сейчас готовлюсь в усиленном режиме.
Дарья Гурылёва.
- Подготовка началась ещё в 10 классе, но ощущение такое, как будто с места вообще не двигаешься.
Васькова Настя.
- Несмотря на то что учебный год только начался, подготовка к ЕГЭ идет полным ходом.
Валерия Батаричева.

Тема №2 - Выпускной вечер. Леди в красивейших вечерних платьях и джентельмены в костюмах.

Вопрос: Как у вас дела с Выпускным? Уже продумываете свой образ?

- До этого ещё далеко. Думаю, это нужно обсуждать в классе, но у меня уже есть идеи по поводу проведения его, которые я хотел бы выдвинуть для общего рассмотрения.

Анонимный ответ.

- К Впускному пока не готовилась совсем, даже не думала об этом почему-то.

Аня Коротаева.

- Выпускной ещё только обсуждается. Собираем и обдумываем идеи.

Марина Захарова.

- А вот подготовка к Выпускному не началась: как-то нет ощущения, что это настолько важно, что нужно начать так рано, есть более волнующие вопросы.

Васькова Анастасия

.Вывод №2: идеи по проведению Выпускного есть у 5 из 17.

Тема №3 - 11 класс. Финишная прямая.

Вопрос: Чего ждёте от последнего года в школе?

- 11 класс - это последний и решающий год в школе. Думаю, он пройдёт достаточно трудно, но вместе с одноклассниками мы обязательно справимся.

Анонимный ответ.

- Я считаю, что самый последний этап в моей учебной жизни, наверняка, будет очень сложным, но я верю, что я и мои одноклассники преодолеем все трудности последнего класса школы.

Аня Коротаева.

- 11 класс — это период, когда уже поздно поворачивать назад. Очень страшно при мысли о ЕГЭ, но я уверена, что за этот год мы как следует подготовимся. Никто не говорил, что будет легко.

Марина Захарова.

- Какие от него могут быть ожидания? Чтоб уроков было поменьше!

Гавриченко Сергей.

- Надеюсь, что хорошо сдам экзамены.

Барцев Влад.

- 11 класс - это финал, и я непременно жду от него море положительных и запоминающихся эмоций.

Валерия Батаричева.

- Выжить.

Князева Катя.

Вывод №3: ничего не ждут от 11 класса 3 из 16, ждут аттестацию 2 из 16.



Тема №4 - Расставание со школой.

Вопрос: Хочешь поскорее выпускиться или всё же потянуть время и наслаждаться последним школьным годом?

- Что-то среднее между скорейшим выпуском и наслаждением последним годом, быть старшеклассником - достаточно интересное ощущение, к которому я ещё не до конца привык.

Анонимный ответ

- Хочется, конечно, немного потянуть время, чтобы насладиться последним годом, но в то же время хочется, чтобы это время прошло побыстрее из-за страха перед экзаменами.

Аня Коротаяева.

- Конечно, хочется, чтоб этот год запомнился не только переживаниями о будущем, но и чем-то весёлым. Но, так сказать, тянуть этот год не хотелось бы, всё-таки надеюсь, что он пролетит.

Васькова Настя.

- С одной стороны, хотелось бы остаться, ведь тут всё: дом, родители, друзья. Но также хочется поскорей выпускиться и познать все прелести самостоятельной жизни в другом месте.

Марина Захарова.

- Конечно, не хочется прощаться со школой, в которой проучился 11 лет.

Влад Барцев.

- Больше, конечно же, хочется потянуть время, насладиться последним учебным годом в школе

Батаричева Валерия.

- 50/50: выпускиться, из-за того что начнется новый этап жизни, а нет, потому что не хочется уезжать от родителей, из родного поселка.

Катя Князева.

- Вообще не хочу уходить из школы, взрослеть. Пока что хочется чувствовать себя ребёнком, простой школьницей.

Дарья Гурылёва.

Вывод №4: 7 из 17 учеников 11 класса не смогли выбрать что-то одно. Но 6 из 17 хотят поскорее закончить школу: большинство из-за страха перед ЕГЭ.

Тема №5 - Вальс выпускников. *В белом танце мы с тобой кру-у-у-ужимся-а-а, надеюсь, мы с тобой подру-у-у-ужимся-а-а!*

Вопрос: За или против?

За.
10/17

Против.
2/17

Без разницы.
4/17

Вывод №5: *Намечается вальс выпускников!*



Тема №6 - Ограничения из-за ковида-19. Разрушившиеся планы.

Вопрос: Если ограничения повлияют на проведение Выпускного и его отменят, как в 2019 году, расстроишься?

- Я очень расстроюсь. Ведь Выпускной — это заключительная часть этапа под названием «школьная жизнь». Хотелось бы как следует повеселиться и запомнить этот день.

Марина Захарова.

- Скорее всего, расстроюсь, потому что хочется наградить себя за все трудности, которые мы смогли пройти за 11 лет школьной жизни.

Валерия Батаричева.

- Конечно, я расстроюсь. В таком случае я всё равно устрою свой мини-выпускной!

Катя Князева.

- Однозначного ответа у меня нет. С одной стороны, не хочется лишних переживаний, лишних забот и хлопот: если бы отменили, то минус одна проблема. Но, с другой стороны, хочется сделать что-то памятное, хочется поставить красивую точку в этом жизненном этапе.

Настя Васькова.

- Наверное, да, Выпускной в школе бывает один раз в жизни, а если учитывать и то, что меня не было на выдаче аттестатов в 9 классе, то будет вдвойне обидно...

Дарья Гурылёва.

Вывод №6: 10 из 16 будут переживать, если Выпускной не состоится.

Тема №7 - Планы на будущее.

Вопрос: Какие экзамены планируешь сдавать?

- Я в техникум иду, зачем мне что-то сдавать?

Гавриченко Сергей



!!!Как известно, русский язык – обязательный экзамен, поэтому их сдают 22/ из 22 выпускников. Математику планируют сдавать 13 из 17.

Общество - 6 из 17.

Химию – 7 из 22.

Биологию – 5 из 22.

!!!Есть смельчаки, планирующие сдавать английский (1 из 22), историю (1 из 22), литературу (1 из 22)

Вопрос: Определился(ась) в выборе профессии?

- Мне очень нравится изучать естественно-научные предметы, особенно химию. Думаю, связать будущую профессию именно с этим предметом.

Марина Захарова.

-В выборе профессии уже определилась: хочу стать учителем начальных классов.

Батаричева Валерия.

- Конечно, ещё рассматриваются различные варианты, различные направления и специальности, не хотелось бы прогадать, но мне кажется, что уже более или менее определилась.

Настя Васькова.

Вывод №7: 10 из 16 опрошенных определились и с экзаменами, и с будущей профессией.

Тема №8 - Вечное противостояние.

Вопрос: ВУЗ vs тех?

- Куда возьмут!

Дима Крестьянинов

- Насчет этого вопроса пока затрудняюсь ответить, ибо все зависит от того, как сдам ЕГЭ.

Валерия Батаричева

Вывод № 8: 13 из 17 выбрали ВУЗ.

Тема №9 - Фантазии.

Вопрос: Если бы узнал, что зачислен в УЗ, куда поступили все твои одноклассники и дальше обучение вы продолжите тем же составом, какая была бы твоя реакция?

- Вряд ли так случится, но было бы неплохо: ведь учиться с людьми, которых ты знаешь, проще, чем вливаться в новый коллектив.

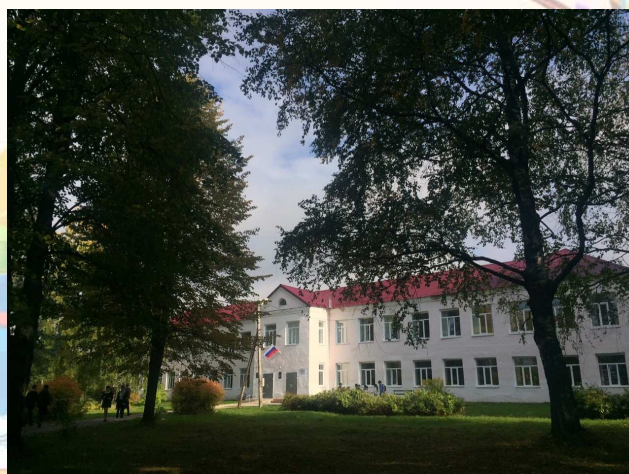
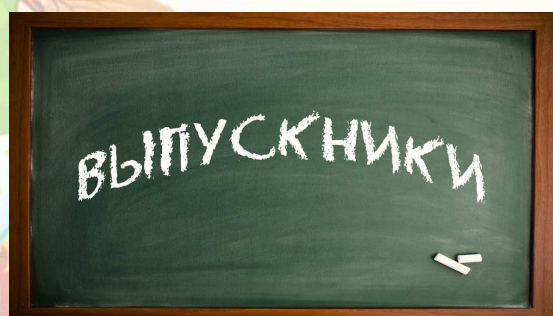
Анонимный ответ.

- Я бы очень удивилась, но не расстроилась, потому что люди, с которыми я учусь, уже стали мне в каком-то смысле родными.

Аня Коротаева.

Вывод № 9: мы стали родными!

Материал подготовила Смирнова Юлия, выпускница







А поговорить? А познакомиться?

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ ЕЛЕНОЙ ВИТАЛЬЕВНОЙ СМЕРНОВОЙ.

На днях мне удалось побеседовать с учителем-дефектологом нашей школы Еленой Витальевной Смирновой. Для неё это первое сентября стало первым рабочим днём в нашей школе. Елена Витальевна – очень спокойный, добрый и понимающий человек. Мне было приятно с ней общаться. Я задавала ей вопросы, касающиеся её впечатлений от первой рабочей недели.

Как начались Ваши рабочие дни на новом месте - в нашей школе?

- Мои рабочие дни начались плодотворно. Я знакомлюсь сейчас с теми учениками, которых мне приходится учить. Ставлю себе задачи, и мы вместе планируем наши занятия.

Не разочаровались за первую учебную неделю в учениках/в работе/в школе?

- Я не могла разочароваться, потому что знаю, что такое ученики, что такое школа. И я, когда шла в школу, понимала, что это такое: что такое школа, что ученики бывают разные, но я по-прежнему уверена, что к ученикам нужно относиться с уважением и с добрыми чувствами и настроением.

Нравится ли Вам Ваш кабинет?

- Я считаю, что нужно немножечко поработать над благоустройством кабинета, его внешним видом. Не скажу, что мне нужен отдельный кабинет, мне нравятся коллеги, всё хорошо, но, конечно, нужно благоустраивать этот кабинет.



Как готовились к началу учебного года?

- Во-первых, я прошла дополнительное обучение, то есть курсы повышения квалификации, посмотрела материалы, изучала работу коллег, познакомилась с учениками, с которыми мне нужно будет сотрудничать, и выстроила у себя в голове ближайший план работы.

Расскажите поподробнее о Вашей специальности.

- Я считаю, что многие дети имеют большой потенциал, чем они показывают его в своей учебе, и иногда им нужна всего лишь небольшая помощь, для того чтобы они этот потенциал показали, из глубины откуда-то его достали и продемонстрировали. И в этом, наверное, и заключается идея работы учителя-дефектолога: раскрыть потенциал детей.

Советуете ученикам присмотреться к профессии учителя-дефектолога?

- Скажу так: поскольку я только в начале этого педагогического пути, потому что занималась до этого другой работой, поэтому, конечно же, педагогическая профессия – это профессия благородная, очень нужная, и, я просто уверена, эту профессию, особенно девушкам, рассматривать надо.

Люди с какими качествами могут стать учителем-дефектологом?

- Конечно же, это внимательное отношение к ребенку, человек должен по своей профессии много знать, то есть стараться каждый день повышать свою компетентность, узнавать новые методы, новые формы, опыт педагогов, которые в этой профессии давно и у которых получается с ребятами работать эффективно. Это всё нужно осваивать каждый день, применять в своей работе. Надо постараться почувствовать учеников, постараться почувствовать, где пока немножечко не получается успеха достичь, и помочь ему, успеха, достигнуть. Надо серьёзно изучать, какие мыслительные, интеллектуальные процессы, можно улучшить у конкретного ребенка, с которым работаешь, чтоб он стал более успешным. То есть вот такая цель - чтоб ребенок стал более успешным.

Киселёва Елена Вячеславовна - учитель математики в 5-х классах и классный руководитель 5Б.

Елена Вячеславовна, кто Вы по специальности и где учились?

- По специальности я учитель математики и информатики. Училась в педагогическом - в Костромском государственном институте (на тот момент он еще был институтом, а не университетом) имени Н. А. Некрасова. Училась очно, с 1987 года по 1992 год.



Почему Вы выбрали эту работу: у Вас была цель стать учителем или так жизнь сложилась, что пришлось учиться именно на эту специальность?

- Моя мама - педагог, у нас, так сказать, учительская династия, поэтому школьные разговоры постоянно были у нас дома, так что я знала все проблемы, «плюсы» и «минусы», связанные со школьной жизнью, и как-то другой профессии и не представляла.

Не пожалели, что выбрали именно эту профессию?

- Начнём с того, что тогда профориентация слабо работала, основной ориентир - это сельская местность, колхозы (мы жили тогда в селе Завражье) и таких разносторонних профессий мы, можно сказать, и не знали. Изначально, конечно, я хотела стать химиком-технологом (мне очень нравилась химия), я даже готовилась к необходимым экзаменам. Но потом, обсудив с родными все «за» и «против», остановилась на педагогическом и не пожалела. А выбрала именно специальность учителя математики, потому что у меня склонность к ней, то есть этот предмет любимым не был, это же сухая наука, просто вот математика давалась мне очень легко.

Помните ли Вы свои студенческие годы? Сложно ли было? Была ли практика? И если да, то было волнительно и трудно, или же Вы были готовы ко всему?

- Конечно, помню. Поступить было не так уж и сложно, сдавала я математику, русский, физику, ну и сочинение. Училась стабильно. Студенческая жизнь прошла ярко. У нас была прекрасная группа, мы очень дружили и до сих пор, кстати, общаемся. Студенческая жизнь была запоминающейся, её я помню куда лучше, чем школьную. В школе вот было как-то неинтересно, а в институте - весело, ну не на парах, конечно: там ждёшь их окончания, потому что это одни сплошные сухие цифры. Практика, конечно, была. Сначала это различные оздоровительные лагеря. А потом уже практика проходила в школах. У меня это были Чернышевская средняя школа и Дубковская основная школа. Сказать, что было очень сложно, я не могу. Ну, конечно, нужно было привыкнуть к коллективу, к детям и им ко мне, соответственно, но всё же, думаю, я была готова ко всему этому.

По окончании учёбы Вы сразу приехали работать в Кадый? Или у Вас есть опыт работы в других школах?

- После учёбы я взяла направление в Дубки. Работала там по своей специальности. И в 2011 году я ушла из школы, так как мы переехали в Кадый. И стала работать в методкабинете, в отделе образования, проработала там 5 лет. И по совместительству 1,5 года преподавала в Кадынской школе. Потом - в КСЦОНе 4 года, 1 год, прошлый, работала в Доме детского творчества. И вот сейчас вернулась обратно в школу - веду математику у 5-х классов.

Что сподвигло Вас вернуться в школу?

- Это сложно объяснить. Наверно, во-первых, ностальгия по тем годам, когда работала в школе. Я была молода и счастлива, я думаю. Во-вторых, тяга к детям. Дети дают интерес к жизни, новые впечатления, вместе с ними развиваешься.

Подход к ученикам, которых Вы взяли как классный руководитель, нашёлся сразу или были трудности в силу неопытности?

- Классным руководителем я стала сразу, как пошла работать. Это 5 класс Дубковской школы, их 19 человек. Они были такие же шумные, весёлые, дружные, как и нынешние мои пятиклассники. Изначально, конечно, мы привыкали друг к другу, притирались, присматривались, но подход друг к другу нашли. Со временем очень сближаешься, привыкаешь друг к другу, и неважно, 1-ый это твой класс или уже 10-ый. Но, кстати, первый свой класс я не довела до 9-го класса (в Дубковской школе учатся только до 9-го класса) по личным обстоятельствам. Но так как стаж работы в школе у меня 19 лет, то, конечно, были и другие классы, у которых я была классным руководителем, и вот их я уже выпускала. И потом очень приятно видеть своих учеников, если они достигли успеха в жизни, и, если они этого достигли, возможно, благодаря каким-то нашим разговорам, благодаря моим напутствиям.

В этом учебном году Вы стали ещё и классным руководителем 5Б класса, сложнее ли стало найти контакт с учениками?

- Да, думаю, что сейчас стало сложнее, потому что молодые специалисты сильнее привлекают к себе молодёжь, то есть дети всё равно больше тянутся к молодым, чем к старым. И ещё, наверное, самое трудное - это наладить дисциплину, но это непросто было всегда и во всех классах.

Пусть прошло немного времени с начала учебного года, но можете ли Вы уже сказать, что вы поправились друг к другу?

- Ещё не совсем: дети меня ещё не подпускают к себе близко, мы пока адаптируемся, «притираемся» друг к другу. Но мне всё равно приятно с ними. Они интересные, шустрые, тем более их 28 человек, это огромный класс. Я думаю, чтобы мы привыкли друг к другу, должно пройти хотя бы полгода.

А стало ли сложнее преподавать?

- Если говорить про условия, то, наоборот, стало легче: уроки можно сделать гораздо интереснее. Есть возможность преподносить информацию весь урок не только самой, рассказывая, но и используя какие-нибудь компьютерные технологии, например. Если говорить про молодёжь, то сейчас у многих нет цели, сейчас не каждый хочет стараться учиться, чтоб потом поступить, но это не значит, что они глупее, они всё равно умные, просто другие. Нужно уметь заинтересовать, если это получится, то у них будет цель, и они всё сделают для того, чтобы она сбылась. Если рассматривать именно математику, то преподносить её, конечно, всегда было сложно. А сейчас ещё и программа сложнее, чем была до этого. Хочется, чтоб понял каждый, а каждый индивидуален. И объяснить, бывает, почему это именно так, а не иначе решается, сложно. То есть по русскому и литературе, например, можно услышать, а на математике ученики не слышат.

Что Вам больше всего нравится в работе? И есть ли то, что не нравится?

- Самое приятное в работе - общение с учениками. Ребёнок - это личность, которая даёт что-то такое необъяснимое, ну вот как кислород. Дети питают тебя, они развиваются, и мы, учителя, вместе с ними. И когда человек уходит из этой деятельности, то ему чего-то уже не хватает, не хватает этих эмоций. Вот и мне за те 10 лет, которые я не преподавала, этих эмоций как раз не хватало, а сейчас я их получаю. И если бы мне показали, когда я поступала, как оно всё будет сейчас и предложили бы всё поменять, то я всё равно всё повторила бы: я всё равно выбрала бы математику и пошла бы в педагогический. Сказать, что что-то мне не нравится, я не могу. Конечно, где-то тяжело, везде есть свои «минусы», но они совершенно не критичны.

А чем Вы увлекаетесь в свободное время, если, конечно, оно есть?

- Времени свободного мало. Работа и домашние дела занимают всё время. Но мне очень нравятся цветы. Я люблю за ними ухаживать, пересаживать, поливать, разводить. Пожелаем Елене Вячеславовне успехов и взаимопонимания с учениками!

Интервью подготовила Васькова Анастасия

В этом учебном году мы говорим «Добро пожаловать!» и учителю физической культуры – **Ирине Александровне Чистяковой**. Ирина Александровна закончила КГУ им. Н.А. Некрасова и после этого решила, что хочет работать в школе. Я с удовольствием пообщалась с нашим новым учителем и готова представить вам, дорогие читатели, этот материал!



Ирина Александровна, почему Вы решили стать учителем физкультуры? Тяжело ли было учиться?

- Я всегда хотела стать учителем. Учёба в Костромском государственном университете мне далась легко, я с удовольствием ездила на сессии.

Как Вас приняли ученики? Слушаются на уроках?

- Ученики меня приняли хорошо, правда, они ещё очень скованны в общении со мной, не все ещё секреты мне доверяют. Совсем мало времени прошло, но я думаю, что мы подружимся. Слушаются ли они меня на уроках? Конечно, слушаются. На уроке я не такая уж добренькая с ними, как на классном часе или во время перемены. Ребята так и сказали: «Вы такая добренькая были вне урока». Ну, правильно, на уроке я требую выполнять правильно все упражнения.

Какой подход к детям Вы используете на уроках?

- Про подход на уроках... Знаешь, я заметила: чем с ребятами добрее, тем оно хуже. Я стараюсь на уроках быть серьёзной: так урок проходит на «УРА!»

Помимо того, что стали учителем физкультуры, Вы ещё взяли и классное руководство. Расскажите, пожалуйста, об этом. Подружились ли Вы с детьми? Тяжело ли быть классным руководителем?

Интересно ли?

- Рано ещё, конечно, задавать вопросы про классное руководство, потому что прошла только неделя. Скажу одно: эта неделя была ну ооочень интересной: ребята умудрились потерять сумки, книжки, штаны, телефоны! Мне пришлось немного понервничать. Но в целом - всё хорошо!



Если в Вашем классе будут непослушные ученики, то как будете бороться с этим?

- В каждом классе есть непослушные ученики, и, конечно же, парочка есть и в моём классе. С ними приходится почти каждую перемену проводить беседу, пока справляемся без участия родителей.

Вам дают советы более опытные учителя нашей школы?

- За советами я обращаюсь практически ко всем учителям школы. Никто не отказывает, каждый учитель поддерживает, помогает решить какую-то проблему. Я стараюсь делать так, как мне советуют.

Материал подготовила Гурылёва Дарья



Необычные осенние праздники

4 сентября - день бороды

9 сентября - день красоты

11 сентября - день гранёного стакана

12 сентября - день вязания крючком

19 сентября - день рождения смайлика

1 октября - всемирный день улыбки

8 октября - всемирный день яйца

18 октября - день галстука

8 ноября - всемирный день КВН

11 ноября - день шопинга

13 ноября - день доброты

17 ноября - день защиты черных котов

18 ноября - день рождения Деда Мороза

21 ноября - день приветствий

24 ноября - день друзей



В день рождения!

Поздравляем с днём рождения:

Веселова Николая Сергеевича (22 сентября)

Корунова Илью - 5А (1 сентября)

Литвинова Даниила-5Б (3 сентября)

Смирнова Алексея - 10 (3 сентября)

Громова Егора - 11 (3 сентября)

Чистякова Егора - 9А (5 сентября)

Коротаеву Анну - 11 (7 сентября)

Смирнову Яну - 5Б (10 сентября)

Каптарова Руслана - 5Б (13 сентября)

Ковалёву Дарью - 9Б (13 сентября)

Марзаганову Рабию - 6Б (14 сентября)

Золотова Андрея - 11 (14 сентября)

Балина Андрея - 5А (15 сентября)

Крылову Дарью - 8В (15 сентября)

Крутикову Веронику - 5Б (19 сентября)

Козлову Елизавету - 7Б (19 сентября)

Смирнову Анастасию - 6В (21 сентября)

Ибиева Рамазана - 7А (24 сентября)

Ибрагимова Юсупа - 8В (24 сентября)

Пушкина Андрея - 5Б (25 сентября)

Архипова Богдана - 6А (27 сентября)

Громова Илью - 8В (27 сентября)

Соловьёву Викторию - 6А (29 сентября)

Крутикову Юлию - 5Б (30 сентября)

Дегтярёва Андрея - 6А (30 сентября)

Лебедева Павла - 6А (30 сентября)

Смирнову Кристину - 7А (30 сентября)

Смирнова Артёма - 10 (30 сентября)

Вы появились вместе с листопадом,
Окрасив всё вокруг палитрой яркой.
Прекрасной осени рассвет — сентябрь,
Прощание на время с летом жарким.
Вы, как никто, так любите учиться
И новые просторы открывать!
Так пусть же всё, что вам в мечтах лишь
снится,
Вдруг станет явью. Только пожелать
Хотим мы, чтобы вы не знали горя,
Чтоб беды обходили стороной,
А осень-матушка спасала вас от хвори
И день и ночь хранила ваш покой!



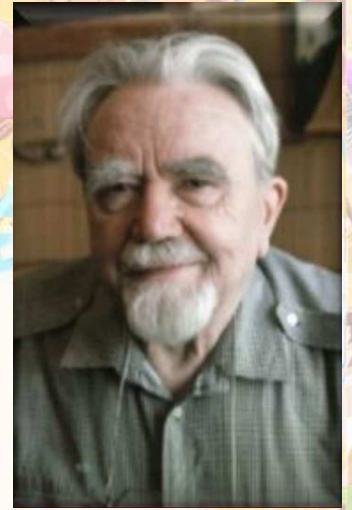
Материал подготовила Васькова Анастасия



Поздравляем

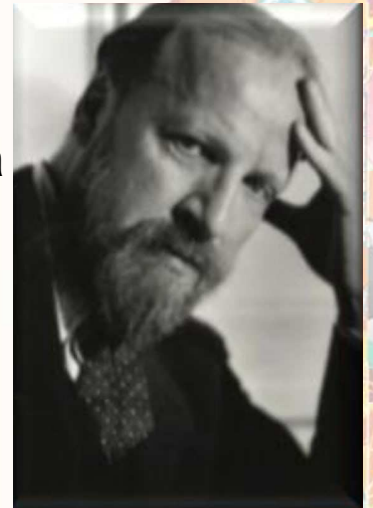
Календарь...

2 сентября – 115 лет со дня рождения Александра Петровича **Казанцева** (1906-2002), советского писателя-фантаста. Известные произведения: «Пылающий остров» (1941 г.), «Арктический мост» (1946 г.), «Мол „Северный“» (1952 г.).



12 сентября – 100 лет со дня рождения Станислава **Лема** (1921-2006), польского писателя-фантаста. Известные его произведения: «Солярис» и «Возвращение со звезд».

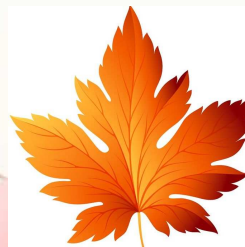
19 сентября - 110 лет со дня рождения Уильяма **Голдинга** (1911-1993), английского писателя. Знаменитый его роман "Повелитель мух" (1954).



21 сентября - 155 лет со дня рождения Герберта Джорджа **Уэллса** (1866-1946), английского писателя. Известные его произведения: «Остров доктора Моро» (1895), «Человек-невидимка» (1897), и «Война Миров» (1898).



24 сентября – 125 лет со дня рождения Френсиса Скотта **Фицджеральда** (1896-1940), американского писателя. Известные его произведения: «Великий Гэтсби» (1925), «Прекрасные и проклятые» (1922).



Не только человек отмечает дни рождения, есть юбилеи и у книг. Если точно узнать дату выхода литературного шедевра не всегда возможно, то год публикации, особенно если произведение было написано в 19-21 вв., хорошо известен. Воспоминания о времени его создания дают возможность почувствовать историю, задуматься о том, как меняется человеческое мировоззрение, отношение к тем или иным событиям....

Книги русских авторов... Читая интересную, захватывающую, глубокую книжку, не всегда задумываешься о времени её написания. Кажется, что герои живут среди нас. Их характер, отношение к жизни так близки современному человеку, что порой трудно поверить, что книге, их описывающей, уже больше 100, а иногда 150 лет!

В повести "Капитанская дочка" А. С. Пушкина исторические реалии умело переплетены с художественным вымыслом. События разворачиваются во время Крестьянской войны 1773-1775 годов. От лица молодого дворянина Петра Гринёва автор описывает жестокое и беспощадное восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачёва. Это произведение о чести, о любви и благородстве, о том, что даже в самые тяжёлые времена нужно оставаться человеком.

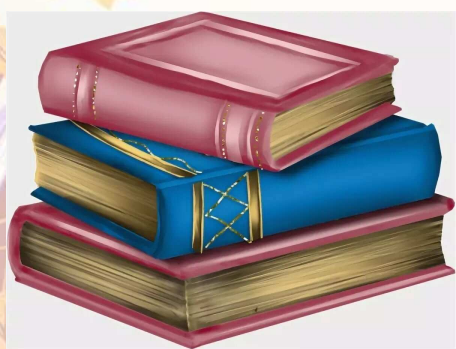
А.С. Пушкин "Капитанская дочка" произведению исполнилось 185 лет



«Тимур и его команда» — повесть А. П. Гайдара для среднего школьного возраста, написанная в 1940 году. До 1986 года повесть «Тимур и его команда» издавалась в СССР 212 раз и была переведена на 75 языков. Общий тираж составил 14,281 миллиона экземпляров.

Гайдар А.П. "Тимур и его команда"- произведению исполнилось 80 лет.

20:24



"Ревизор" - одна из лучших русских комедий. Н. В. Гоголь заставил современников смеяться над тем, к чему они привыкли и что перестали замечать. И сегодня комедия, созданная великим русским писателем, продолжая звучать современно, указывает путь к нравственному возрождению.

Н.В. Гоголь "Ревизор"- произведению в этом году 185 лет.

20:27



Что такое «Точка роста» в образовании?

«Точка Роста» — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа".

Центры «Точка роста» - это структурные подразделения общеобразовательных организаций – то есть школ, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и в малых городах России.

Целями деятельности «Точек роста» являются:

- *создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания;
- *обеспечение образовательными технологиями для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- *совершенствование методов обучения.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для:

- развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения;
- шахматного образования;
- проектной деятельности;
- творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.



В конце сентября 2019 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в сельской местности и в малых городах России начали свою работу первые центры образования "Точка роста". Основной целью создания этих центров являются и повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. В первый год реализации в проекте участвовали 2049 общеобразовательных организаций в 50 субъектах Российской Федерации.

Срок реализации проекта составляет пять лет, уже сегодня по всей России для детей открылось 5 тысяч образовательных центров. В конечном итоге с помощью федерального проекта «Точка роста» в проектно-исследовательскую деятельность планируется вовлечь до 70% всех ребят из сельской местности.

Все образовательные центры оснащены новым высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, мощными компьютерами, квадрокоптерами, очками виртуальной реальности, тренажерами-манекенами и т. п.. В результате каждое занятие превращается для ребят в увлекательное приключение. Благодаря новым образовательным технологиям у школьников развивается творческое, логическое и аналитическое мышление. А с помощью «умного» оборудования дети смогут реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи. Учителя, преподающие в организациях, должны быть обеспечены единой системой научно-педагогического сопровождения. Для работы в центрах педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».

Ждём изменений в нашей школьной жизни!

Материал подготовила Веселова Алёна

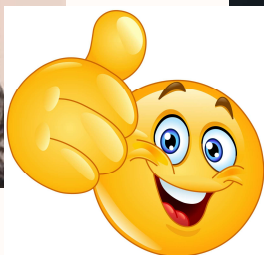
НАШЕГО ПОЛКУ ПРИБЫЛО!

Этот учебный год наша редакция начинает в новом составе: наши выпускники продолжают свою учёбу в других учебных заведениях. Нам очень будет не хватать обстоятельности *Юли*, креативности *Нади*, серьёзности *Веры* и необычности в заметках *Аси*. Удачи вам, девчонки, и успехов!

С нами нынче Брусова Юлия (10 класс), Маша Фёдорова и Алина Папулина (8 класс). В этом номере вы познакомитесь с их дебютными работами.

Девочки, мы рядом и всегда придём на помощь!

Удачи нам всем и интересных идей!



Главный редактор – Кузнецова Наталия Борисовна.

Технический редактор – Гурылёва Дарья.

Корреспонденты – Гурылёва Дарья, Смирнова Юлия, Васькова Анастасия, Франтова Полина, Добронравова Анна, Смирнова Ксения, Веселова Алёна, Брусова Юлия, Фёдорова Мария, Папулина Алина.

Фотокорреспондент – Франтова Полина.

Тираж – 6 экземпляров.