



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Газета для тех, кому интересно всё, что происходит в школе

1. Слово редактора!
2. День учителя: самые интересные факты о профессии
3. Профессия УЧИТЕЛЯ. Интервью с Соколовой Ниной Павловной
4. Интервью с Кузнецовой Наталией Борисовной
5. Фестиваль «Вифлеемская звезда». Конкурс чтецов. Школьный тур
6. Интервью с Жаровой Еленой Леонидовной
7. 10 знаменательных дат октября
8. Интервью с Филюшкиной Еленой Константиновной
9. С днём рождения!
10. Интервью со Смирновой Еленой Геннадьевной
11. 7 новостей



Слово редактора!

Находить осень в себе. Чувствовать её дыхание, жить по её законам.
А вы знаете законы осени? Все очень просто: не грустить, созерцать красоту осенней природы, дышать свободой и по вечерам обязательно уютиться!
Ещё не забудьте пошуршать золотыми листьями, набрать каштанов и погулять под дождём. И самое важное - счастье. Осенью - оно во всем.

Виктория Дорн

Октябрь, а потом ноябрь — это уже настоящая осень. Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой — серой, грязной, невидной, в лоскутках опадающей листвы, грустной, с тихим плачем мелкого дождя, с караванами птиц, улетающих на юг, — словом, превращается в ту "Золушку", которая зовётся у нас в России поздней осенью.

Школа – это место, где мы делаем свои первые самостоятельные шаги, где встречаем своих первых настоящих друзей, с которыми пойдём рука об руку 11 школьных лет; место, где впервые знакомимся с такими чувствами, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, стыд за неделанное домашнее задание или несдержанное слово, где учимся мобильности, усидчивости, проявляем инициативу, а самое главное - ищем себя и свой путь. А потому – удачи всем на этом нелёгком, но весёлом школьном пути!

С чего всё начинается...

Всем - привет! Вот уже в третий раз в этом году мы освещаем нашу школьную жизнь ярким светом последних событий. Ура! Школа – это маленький необыкновенный мир, в котором очень непросто уследить за всеми событиями, а тем более сохранить и отразить самые интересные и важные из них. Именно для этой цели юные, остроумные, талантливые девчонки работают над созданием школьной газеты! Они креативные, способные творчески мыслить. Для них нет тупиковых ситуаций. Нам много удаётся сделать! Пусть не всё и не всегда получается так, как хотелось бы... Мы только учимся, но всё же твердым шагом идем к намеченной цели!

О прошлом...

Годом основания газеты считается 2017-ый. Тогда она называлась так же, как и сейчас, - «Школьные будни» и тоже выходила 2 раза в месяц.

О настоящем...

Сейчас у каждого свой фронт работы. Мы ищем подходящие темы, пишем статьи, редактируем их, занимаемся технической стороной: учимся газету верстать и выпускать. В начале года к нашей команде, к сожалению, не присоединился пока никто, и мы понимаем почему: это - время, силы! Но ведь интересно же! Это мы знаем точно! Зато в команде остались самые стойкие!

Сейчас снова находимся в стадии проб и ошибок. Выпускаем пока только несколько цветных экземпляров: в библиотеку, на стенды в фойе и в учительской, директору, завучам. Не всё получается, но мы полны оптимизма. Главное – это желание и умение, а ещё - удача!

О будущем...

У нас очень много планов: газета появится на сайте школы, планируется участие в конкурсе школьных СМИ и много чего ещё!

Мы хотим, чтобы наши читатели больше интересовались школьным изданием, сотрудничали с нами. Мечтаем о большом тираже, о том, что школьная газета будет выходить, наконец-то, без опозданий (это, конечно, зависит только от нас).

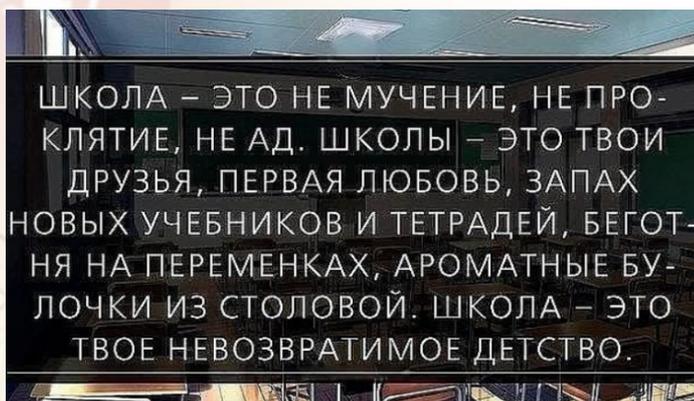
Мы не только мечтаем, но и всё делаем для того, чтобы мечты осуществились!

Об основных событиях октября читайте далее...

Редактор «Школьных будней» Кузнецова Н.Б.

День учителя: самые интересные факты о профессии

1. Профессия педагога считается одной из самых древних. Восточные страны оказались в этом плане самыми прогрессивными. Уже в V – III веке до н. э. в Александрии стали создаваться первые школы, причём уровень подготовки в них был довольно высоким. Изучали математику, филологию, философию, медицину.
2. Если вы никогда не интересовались происхождением слова «школа», наверняка для вас будет открытием, что в переводе с греческого оно означает «досуг». Существует теория, что такое взаимодействие возникло, чтобы занять две категории нетрудоспособного населения: дети и старики. Они собирались группами, и пожилые люди делились своим опытом и знаниями.
3. Учитель занимает третье место в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. Учитель прививает детям любовь к знаниям, готовит их ко взрослой жизни. Он помогает определиться с выбором жизненного пути.
4. Исследователи отмечают, что учитель столь же тяжёлая профессия, как и диспетчер воздушного движения, пилот или пожарный. Уровень стресса у них находится примерно на одинаковом уровне.
5. Школьный учитель, если мы обратимся к статистике, — женская профессия: 86% профсообщества составляют женщины. Причём доля мужчин в начальной школе равна нулю.
6. Самым популярным фильмом об учительской работе в России является постановка «Уроки французского». Советская киноклассика 1978 года рассказывает простую, но сложную историю о том, как учительница решает поддержать лишённого семейного тепла ученика.
7. По данным международного исследования, в котором принимала участие Россия, средний возраст учителя — 52 года.
8. Учитель-предметник — самая распространённая форма занятости российских педагогов. А вот, например, в Чехии нет «математиков», «физичек» и «физкультурников», там учитель обязан вести сразу несколько предметов.
9. Киношедевр «Доживём до понедельника» тоже является одним из самых популярных фильмов об учителях. Для многих девушек из СССР герой бесподобного Тихонова стал образцом настоящего мужчины, фактически идеалом. По признанию многих, они пошли работать в школу учителями именно, чтобы встретить свой идеал.
10. 94% опрошенных учителей совсем не против ежегодных «оценок» их работы, то есть аттестаций. Организованные проверки, по их мнению, должны проводиться регулярно, но только четверть работает в школах, где это происходит.



Профессия УЧИТЕЛЬ

Интервью с учителем математики
МБОУ Кадыйской СОШ им. М. А. Четвертного
Соколовой Ниной Павловной

Нина Павловна Соколова – учитель математики в МБОУ Кадыйской СОШ. Она работает в школе уже более 40 лет. За это время Нина Павловна не просто обучила детей своему предмету, но и помогла со многими жизненными вопросами и проблемами. Дети с удовольствием ходят на её уроки!

Чем на самом деле учителя занимаются в учительской?

-Разговаривают про школу и про детей.

Какой самый глупый или странный вопрос Вам задал ученик?

-Нина Павловна, а как вы успеваете утром в парикмахерскую заходить?

Если бы у Вас была возможность получить что-то от министра образования, что бы это было?

- Наверное, хорошая зарплата.

Если бы Вам пришлось стать учеником нашей школы, кто был бы Вашим любимым учителем?

- Думаю, что Лариса Ивановна.

У Вас есть любимчики?

-Нет, у меня ни в одном классе нет любимчиков.

О какой совершенной Вами учебной ошибке Вам пришлось больше всего сожалеть?

- Я стараюсь не совершать ошибок.

Какой возраст учащихся наиболее агрессивный?

- На мой взгляд, 13-15 лет, получается, 7-8 класс.

Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?

-ДА, безусловно!

У Вас был момент, когда хотелось бросить свою работу?

- Однажды вечером, а утром опять в школу побежала.



Материал подготовила Гурылева Дарья

Д. Менделеев:

*«Вся гордость учителя в
учениках, в росте
посеянных им семян...»*

*Хороший учитель-
это великая удача в
судьбе любого
человека*



**Интервью с учителем русского языка и литературы
МБОУ Кадыйской СОШ им. М. А. Четвертного
Кузнецовой Наталией Борисовной.**

Кузнецова Наталия Борисовна – учитель русского языка и литературы, для которой обучение детей культуре речи стало делом всей её жизни. Более тридцати лет она работает в нашей школе и ничуть не жалеет об этом. На её уроки дети всегда ходят с интересом и благодарны ей за полученные знания.

Расскажите о себе. Как долго Вы работаете в школе?

- В школе я работаю 30 лет, нынче уже пошёл 31-ый год...

Каким предметам Вы отдавали предпочтения в школе? Были ли любимые?

- Когда училась в школе, любила литературу, потому что много читала, и русский язык, конечно! А ещё - домоводство, это предмет, очень похожий на сегодняшнюю технологию, только, мне кажется, для девочек ещё интереснее!

Что помните из школьной жизни?

- Из школьной жизни своей многое помню: и пионерские сборы, и комсомольские собрания, и туристические походы, и сбор макулатуры и металлолома, и работу в колхозе по осени, и замечательную школьную дружбу, которая длится и по сей день: мы регулярно встречаемся с одноклассниками.

Почему Вы выбрали именно профессию учителя?

- А я другую профессию никогда и не рассматривала: всегда хотела быть учителем!

А ещё были яркие примеры перед глазами: моя первая учительница в далёком северном городке Полярные Зори - Федосова Зинаида Ивановна, большой души человек, очень выдержанная, спокойная и терпеливая! Нас было у неё 42 человека! Как она умела каждого из нас охватить своей заботой и вниманием!

А потом уже в Кадыйской школе - вожатая, учитель рисования, а впоследствии - друг, Котанова Наталья Андреевна. Они напрямую повлияли на мой выбор!

Какое учебное заведение Вы заканчивали?

- Окончила я Костромской педагогический институт им. Н. А. Некрасова - филологический факультет.

Хотелось ли Вам когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой деятельности?

- Никогда не хотела уйти из школы, даже когда было очень трудно!

С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

- Трудности встречаются всегда: каждый новый класс - это уже трудности в установлении контакта, в общении. Когда проходит время, ребята усваивают требования к работе - мы начинаем дружить. Всё остальное - мелкие проблемы, которые бывают в любой работе.

Каким, по-Вашему, должен быть идеальный ученик? И встречался ли он в Вашей практике?

- Идеальных учеников не бывает, как и идеальных людей, да и неинтересно с ними. А вот любознательный ученик, стремящийся узнавать новое, читающий, работающий в системе, но не из-под палки, а по внутреннему стремлению - это, правда, интересно, такие ученики стимулируют учителя тоже развиваться, я таких очень уважаю!



Чем на самом деле учителя занимаются в учительской?

- Бывает, что секретничают! Почему бы и нет?! А если серьёзно, то всё просто: тетради проверяют, обсуждают важные вопросы о работе школы...

Какой самый глупый или странный вопрос Вам задавал ученик?

- Про совсем уж глупые вопросы что-то и не припомню. Странных вопросов много бывает... И вот сложные - тоже, да, бывают! Например, в чём смысл жизни? Возможна ли дружба между мужчиной и женщиной? Что такое любовь?

Чем Вы занимаетесь в свободное от работы время? У Вас есть хобби?

- У меня всегда есть жизнь, кроме работы! Люблю общаться с друзьями: чай, вкусные конфеты; очень люблю цветы - комнатные и уличные, особенно розы и тюльпаны! Пока сезон, почти всё свободное время посвящаю им: это возможность отвлечься, прикоснуться к прекрасному, полюбоваться!

Интервью подготовила Жильцова Юлия

ФЕСТИВАЛЬ «ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА». КОНКУРС ЧТЕЦОВ. ШКОЛЬНЫЙ ТУР.

12 октября состоялся традиционный ежегодный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда», в котором всегда принимают участие учащиеся нашей школы.

Участников было немного, но выступления были все как на подбор! *Ребята – большие молодцы: подготовились очень хорошо и выступили ярко!*

В номинации «Поэзия» (11-14 лет) заявлена **Кукушкина Вика (6б)** со стихотворением «Идущим» В. Будяк, **ей присуждено 2 место.**

В номинации «Проза» (11-14 лет) развернулась борьба: заявлено 5 участников, места распределились так: **1 место** – у **Кузнецовой Даши** (Бельденинова «Два Рождества») с очень эмоциональным, но осознанным чтением; **2 место** поделили **Виноградов Сергей** с отрывком «Сердце земли» Ю.Яковлева и **Васильев Ярослав** рассказом «Крайний случай» И.Турчина; **3 место** – у **Маховой Насти** («Как все» С.Прокофев) и у **Смирновой Ксюши** («Девочка со спичками» Х.К.Андерсен).

В номинации «Проза» в старшей группе заявлена одна участница – **Гурылёва Дарья** с отрывком из рассказа Л.Овчинниковой «Дом на передовой», **она и стала победительницей!**



Номинация «Поэзия» в старшей группе: **1 место** – у **Ильяхиной Надежды** («Сироты» неизвестного автора), **2 место** – **Жильцова Юлия** («Самый красивый цветочек» О.Володиной) и **Разорёнова Алина** («Мы русские – какой восторг!» А.Суворова), **3 место** - у **Абросимова Дениса** («В больнице» Б.Пастернака).

Искренне поздравляем ребят с победой!

Следующий этап – муниципальный тур, на который должны быть представлены ролики с чтением произведений от каждого участника.

К большому сожалению, регионального этапа впервые за всю историю фестиваля не будет, он отменён из-за пандемии. Всё понятно: здоровье важнее!

И тем не менее желаем успехов нашим ребятам-участникам!



**Интервью с учителем географии
МБОУ Кадынской СОШ им. М. А. Четвертного
Жаровой Еленой Леонидовной**

Жарова Елена Леонидовна - учитель географии в нашей Кадынской школе. Опросив её учеников, можно сделать вывод о том, что это понимающий, добрый, но требовательный учитель. Обстановка на её уроках максимально спокойная и комфортная, без знаний с её урока точно не уйти. Это тот самый учитель, которого уважают за профессионализм.

Здравствуйте, Елена Леонидовна, в этом году у Вас юбилей профессиональной деятельности. Сколько лет Вы работаете учителем?

- Получается, пошёл 31-ый год.

Как Вы выбрали эту работу? У Вас была цель стать учителем, или так жизнь сложилась, что пришлось учиться именно по этой специальности?

- Вообще, никогда не хотела и не мечтала. Мне нравилась математика, было интересно изучать насекомых, букашек. И я выбирала : пойти на физмат или химбио. Но так как не любила и не понимала физику, я выбрала факультет биологии и химии в КГУ города Костромы. И училась я пять лет.



Помните ли Вы свои студенческие годы? Как проходила Ваша первая практика? Было волнительно и трудно или же Вы были готовы ко всему?

- Студенческие годы были очень весёлые. Мы постоянно ходили с сачками, с бидонами, ловили всяких стрекоз, бабочек, червячков, ездили в экспедиции, спускались на байдарках по реке Костроме, ночевали в палатках. Когда у нас была летняя практика, мы отправлялись изучать флору и фауну, у нас у каждого было свое задание, и, допустим, кто-то ловит стрекоз, кто-то рисует мышиные норы. Это очень занимательный, увлекательный процесс.

А первая практика в школе была в Островском районе в маленькой школе. Всё было ужасно. Школа не приспособлена, не оборудована. Условия проживания были не лучше. То есть можно отворотиться от профессии навсегда. Там учились до 9 класса, и я работала с 6 по 8 классы, а преподавала соответственно биологию и химию. И эта практика длилась больше месяца. Я не представляла, что должна была делать, никто ничего не объяснил. Вот отправили в эту школу, сказали вести урок, а институт—это теория, а тут практика. И как с ними договариваться, что с ними делать, было непонятно. У меня было много вопросов и мало ответов. Но сами ученики меня воспринимали нормально, правда, разница в возрасте с ними составляла каких-то 8 лет, и кто-то, конечно, пытался ухаживать.

Подход к первым ученикам, которых Вы взяли как классный руководитель, нашёлся сразу или были трудности в силу неопытности?

- Работать я приехала в Кадый. И вот сразу дали классное руководство, и первые ученики— ребята 6-го класса. Я была классным руководителем у них 2 года. Мне с ними очень трудно, там много хулиганистых мальчишек, а самое главное, пусть я более-менее понимала, как проводить уроки, но совершенно не знала, что должна делать как классный руководитель. Проблема в общении, проблема в исполнении классных дел. Да и совершенно не оставалось на это времени, ведь нагрузка была очень большая. И, если честно, не очень и хотелось этим заниматься, поэтому для меня это стало обузой. Вот этот первый опыт я до сих пор вспоминаю с ужасом. В чём-то мне было неудобно и перед родителями: я не знала, как с ними общаться. До сих пор себя ругаю, хотя думаю, что, наверно, хорошим классным руководителем может быть только тот, кто воспитал своих детей, вот только тогда начинаешь их понимать. Конечно, у кого-то и без этого получается, но не знаю, мне было трудно.

14
октября
1938-2020

Владислав КРАПИВИН

Подслушано в библиотеке

Михаил Юрьевич
ЛЕРМОНТОВ 15
октября
1814-1841

Подслушано в библиотеке

18
октября
1934-2003

Кир Булычев

Подслушано в библиотеке

21
октября
1896-1958

Евгений ШВАРЦ

Подслушано в библиотеке

22
октября
1870-1953

Иван Бунин

Подслушано в библиотеке

Приключения
ЧИПОЛИНО 23
октября
1920-1980

АЖАНИН РОДАРИ

Подслушано в библиотеке



**Интервью с учителем математики
МБОУ Кадыйской СОШ им. М. А. Четвертного
Филюшкиной Еленой Константиновной**



- Вы готовы, дети?

- Да, директор!

- Я не слышу.

- Так точно, директор!

- Ктоooooooooooooooooooooooooooooooooooooo...

Кто обитает в Кадыйской школе в 14-ом кабинете?

- Филюшкина Елена Константиновна!

- Кто объяснит теорему Пифагора?

- Филюшкина Елена Константиновна!

- Кто ловко нарисует ровную окружность на доске?

- Филюшкина Елена Константиновна!

- У кого в этом году юбилей работы в школе?

- У Филюшкиной Елены Константиновны!

Сколько лет Вы преподаёте в нашей школе?

- В нашей школе я работаю ровно 30 лет. Уже 31-ый год пошёл.

Когда к Вам пришла мысль стать учителем?

- Я хотела быть детским врачом, но не поступила в мединститут. Поэтому пошла работать в Екатеринбургскую среднюю школу. Вся эта деятельность так заинтересовала, что решила связать свою жизнь с образованием и со школой.

Почему именно математика?

- Потому что с детства математика — мой любимый предмет.

Легко ли быть педагогом?

- Нет ни одной профессии лёгкой, тем более там, где люди работают с людьми. Одно дело - выточить деталь, а другое – «выточить» человека.

Какой период за время работы в школе был самым трудным для Вас?

- Не было лёгкого периода, а самые трудные, по-моему, они всегда.

Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?

- Да.

Какой смешной момент, связанный с учениками, Вы помните?

- Была неделя математики, и я делала газету. И в одной из рубрик была цитата, по-моему, слова Михаила Ломоносова: «Математику затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Тогда у меня было два 5-ых, два 6-ых и два 7-ых класса. Я сделала опросник для всех шести классов, одним из заданий было: «Продолжи фразу «Математику затем учить следует, что...». Один из моих учеников был второгодником и двоечником. И вот он написал такое продолжение: «Математику для того учить следует, чтобы стать великим математиком».



О какой совершенной учебной ошибке Вам пришлось пожалеть?

- Без ошибок никто не работает. Бывало, ошибалась в учебном материале, потому что только пришла работать школу и не знала учебного плана; может, когда-то я не совсем правильно поступала с учениками в отношении отметки.

Какие свои личные качества Вы считаете самыми полезными в учительской работе?

- Прежде всего, наверно, справедливость, объективность, честность.

Что Вы считаете большим достижением в Вашей учительской практике?

- Моим достижением являются достижения моих учеников. Если кто-то из них сдаёт ЕГЭ на высокие баллы, это высшая похвала для учителя. Конечно, хотелось, чтобы кто-то пошёл учиться на учителя математики, но за все годы с первого моего выпуска хотела стать математиком только одна моя ученица, но работать, к сожалению, не стала. Буквально нынче я узнала, что Женя Шаронова поступила на физмат,. Желаю ей удачи!

У Вас есть любимчики?

- Нет. По крайней мере я не выделяю учеников ни по учебе, ни по поведению.

Что бы Вы хотели, чтобы Ваши ученики помнили после окончания школы?

- Наверно, чтобы помнили саму школу и её обитателей. Ведь школьные годы - это лучшие годы в жизни человека!

Материал подготовила Ильюхина Надежда

С днём рождения!

Поздравляем с Днём рождения октябрьских именинников!

Пушкареву Елену Михайловну (6 октября)
Метлову Ольгу Александровну (7 октября)
Соколову Нину Павловну (16 октября)
Киселёву Светлану Владимировну (25 октября)
Веселову Елену Александровну (31 октября)
Лебедеву Арину-8Б (2 октября)
Дмитриева Егора-7В (3 октября)
Смирнова Кирилла-5А (3 октября)
Коротаеву Анастасию-8Б (5 октября)
Нечаеву Софию-5В (5 октября)
Шереметову Антонину-5А (5 октября)
Жильцову Юлию-11А (7 октября)
Веселову Анну-7Б (8 октября)
Максимкина Алексея-5А (8 октября)
Мутаеву Шаганаз-5А (8 октября)
Смирнова Дмитрия-5А (9 октября)

Рожкова Артёма-8А (13 октября)
Виноградову Варвару-6А (14 октября)
Крышковца Александра-11А (17 октября)
Комкова Егора-7А (17 октября)
Кузнецову Татьяну-5А (17 октября)
Соловьёва Сергея-10 (18 октября)
Загоскину Анастасию-6А (19 октября)
Кепову Дарью-5А (19 октября)
Жильцову Наталью-11А (23 октября)
Сафонова Владислава-10 (27 октября)
Закорючкину Яну-7А (27 октября)
Третьякова Владислава-9А (28 октября)
Комзарева Евгения-5В (28 октября)
Ершова Егора-7В (29 октября)
Зиничева Арсения-7В (30 октября)
Зайцева Ярослава-5А (30 октября)
Ерохина Владислава-5В (31 октября)

В эти чудесные дни октября поздравляем вас с днём рождения! Октябрь — середина золотой осени, и мы хотим вам пожелать всегда в жизни находить свою «золотую» середину. Пусть ваша любовь и ваше счастье полны будут ярких, насыщенных красок, эмоций и нежных чувств, пусть каждый день вас влечёт к успеху и к заветной мечте.

Материал подготовила Васькова Анастасия

**Интервью с учителем начальных классов
МБОУ Кадыйской СОШ им. М. А. Четвертного
Смирновой Еленой Геннадьевной**

На интервью со мной согласилась **Смирнова Елена Геннадиевна** —
учитель начальных классов Кадыйской школы.

**Как Вы справляетесь с возможной неприязнью или с симпатиями
в классе?**

-У меня в классе нет любимчиков и нет отвергнутых детей. Для меня все они дети. Каждый ребенок видит во мне своего рода "заступника", поэтому в их глазах я должна быть одинаковой для всех.

**Что Вам хотелось бы изменить в методах преподавания или под-
ходе к школьному обучению?**

-Е сли бы я могла, я бы упростила программу для начальной школы.

Какие сложности этой профессии труднее всего перенести?

- Мне тяжело видеть плач ребенка в школе.

Что побудило Вас стать на учительскую стезю?

-У меня была соседка-учительница, Коптева Нина Петровна. Для меня она была эталоном ВСЕГО. Я бегала к ней домой, просила дать тетради детей полистать. Со временем она разрешала мне проверить тетрадочку или две. Так я выбрала себе эту специальность — учителя начальных классов.

Есть ли что-то, чему Вам хотелось бы научить учащихся, но Вы не можете этого сделать?

- Да, есть такие случаи. Дети не могут себя адекватно вести. Проводишь с ними огромную работу, но ребенок не может понять, что это НЕЛЬЗЯ.

У Вас есть любимая цитата или афоризм об учителях, который мотивирует?

- Есть три хорошие причины для того, чтобы стать учителем: июнь, июль и август.



Интервью подготовила Мотовичёва Арсения

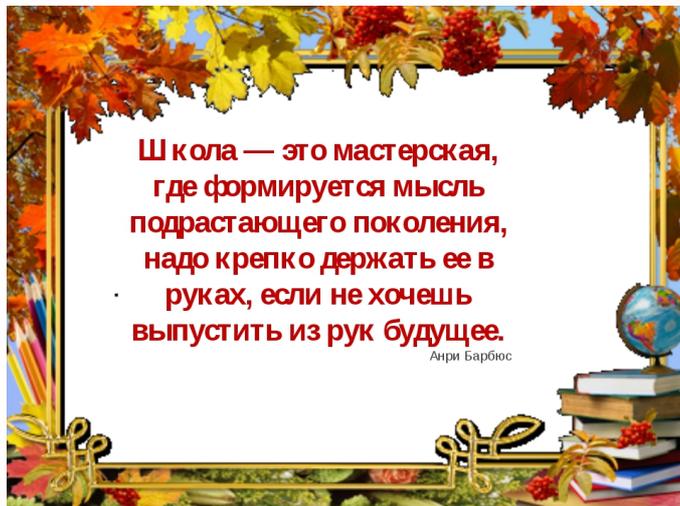
**«Учитель учится всю жизнь.
Как только он перестаёт
учиться, в нём умирает
учитель!»**

К.Д. Ушинский



**Школа — это мастерская,
где формируется мысль
подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в
руках, если не хочешь
выпустить из рук будущее.**

Анри Барбюс



7 НОВОСТЕЙ

Костромское областное радио расширило зону вещания: к его аудитории присоединились жители ещё трёх районов – Нейского, Кадыйского и Красносельского.

Мечты сбываются, благодаря программе «Народный бюджет»: появилась беговая дорожка на центральном стадионе посёлка в асфальтовом исполнении

Работы молодых журналистов «Северной правды» А.Одинцовой и С.Панкратовой вошли в шорт-лист международного конкурса «Со-Творение».

18.10 - коронавирус в Костромской области: за сутки — почти 100 больных! В Кадые уже 36! Берегите себя!

Служители храма Николая Чудотворца вместе с прихожанами решили создать плодовый сад. Здорово же!

12.10 состоялся школьный тур конкурса чтецов "Вифлеемская звезда".

С 26.10 КАНИКУЛЫ!



Главный редактор – Кузнецова Наталия Борисовна.

Технический редактор – Гурылёва Дарья.

Корреспонденты – Жильцова Юлия, Гурылёва Дарья, Ильюхина Надя, Мотовичёва Арсения, Васькова Настя, Кузина Вера.

Фотокорреспондент – Жильцова Юлия.

Тираж– 6 экземпляров.