Муниципальное казенное образовательное учреждение
Екатеринкинская основная общеобразовательная школа дошкольная группа
д. Екатеринкино

«Утверждено»
Директор МКОУ Екатеринкинской ООШ
/_____/
Н.В. Нигматулина
Приказ № 92
«29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

д.Екатеринкино

I. Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовая база

Учебный план МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы Кадыйского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г - № 273 – ФЗ – «Об образовании в РФ».
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 .08 2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы.

1.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы Кадыйского муниципального района Костромской области представляет собой примерную сетку НООД, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы. При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного учреждения, а именно особенности возрастной структуры, приоритетное направление работы дошкольной группы. В связи с тем, что группа является разновозрастной, для

проведения НООД она разделена на две подгруппы: дети в возрасте 1-3 года и дети в возрасте 4-6 лет. В учебном плане отражена работа по всестороннему развитию детей с учётом их индивидуального развития, развитие личности детей в разных видах общения, с приоритетом на преобладающий в подгруппах возраст детей – **старший возраст/подготовительный** с учетом дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. Каждому направлению развития детей соответствуют образовательные области и виды детской деятельности.

Режим работы - МКОУ Екатеринкинская ООШ дошкольная группа работает в 9 часовом режиме с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ. Образовательный период в МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группе начинается с 1 сентября 2024 г и заканчивается 31 мая 2025 г.

Структура учебного года

Годовой календарный график образовательной деятельности

Содержание разделов графика	**Сроки выполнения графика**
Начало образовательного периода	01 сентября 2024 года
Окончание образовательного периода	31 августа 2025 года
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность всего образовательного периода	37 недель
1 полугодие	17 недель с 01.09. 2024 - 30.12. 2024
2 полугодие	20 недель с 09.01.2025– 31.05.2025
Сроки проведения мониторинга детского развития • Воспитатели в группах	С 01.09.2024- 14.09.2024 С 18.05.2025-31.05 2025
Каникулы для детей.	31.12.2024-08.01.2025
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025

Характеристика МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы на 01.09.2024 г. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	По списку
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	От 1 года до 2 лет От 2 лет до 3 лет От 3 лет до 4 лет От 4 лет до 5 лет От 5 до 6 лет Старше 6 лет	0 0 0 0 2 0
итого	1 группа		2

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (СанПин 2.4.1.3648-20)

Возраст детей	**Длительность НОД**	**Максимально допустимый объём в 1 половину дня**	**Максимально допустимый объём во 2 половину дня**	**Максимально допустимый объём в течение дня**	**Всего НОД в неделю**
Разновозрастная группа 2 подгруппа (преобладающий возраст - средний, старший, подготовительный 4-7 лет)	Не более 25 минут	2	1	2 раза по 20-25 минут = 45 минут 1 раз по 25 мин	15

Разновозрастная группа 1 подгруппа (преобладающий возраст - первый, второй младший 1-4 года)	Не более 15 минут	2	-	2 раза по 15 минут = 30 минут	10

Примечание по САНПИНУ.

• В середине каждого НОД проводится двигательная активность детей – физминутка не менее 1- 2 минуты • Перерыв между НОД – не менее 10 минут
• Образовательная деятельность повышенной умственной нагрузки и познавательной активности проводятся в 1 половину дня и рекомендуются в следующие дни недели – вторник, среда, четверг.
• Занятия по физическому развитию детей от 3-7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю.
• Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю (круглогодично) проводится занятие по физическому развитию на улице. Занятие по физическому развитию на улице можно включать в режим прогулки и проводить в виде подвижных игр.

Общий объём образовательной нагрузки

Возрастная группа	Инвариативная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
Разновозрастная группа (2 подгруппа)	14	350	1	25	15	375 мин = 6 ч 15 мин
Разновозрастная группа (1 подгруппа)	10	150	-	-	10	150 мин=2ч 30 мин

Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы реализует в образовательной деятельности с детьми основную образовательную программу, которую разработали самостоятельно на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой. издание- 3 дополненное и испр. Мозаика – Синтез 2015 год.

Дополнительные парциальные программы	
Направление развития	**Методическое обеспечение**
Социально – коммуникативное развитие	И.Ф. Мулько «Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет» издательство сфера 2005 год. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «детство – пресс» 2003 год.

Речевое развитие	Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова издательство Пресса 2010 год.
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой 1998 год. Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова издательство Пресса 2010 год.
Художественно- эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» автор И.А Лыкова издательство Мозаика Синтез 2006 год
Физическое развитие	Программа «Здоровый малыш» автор Л.В. Гаврюшина Программа «Познай себя» автор Е.В Фролова, С.Е. Цветкова Ярославль 2000 г

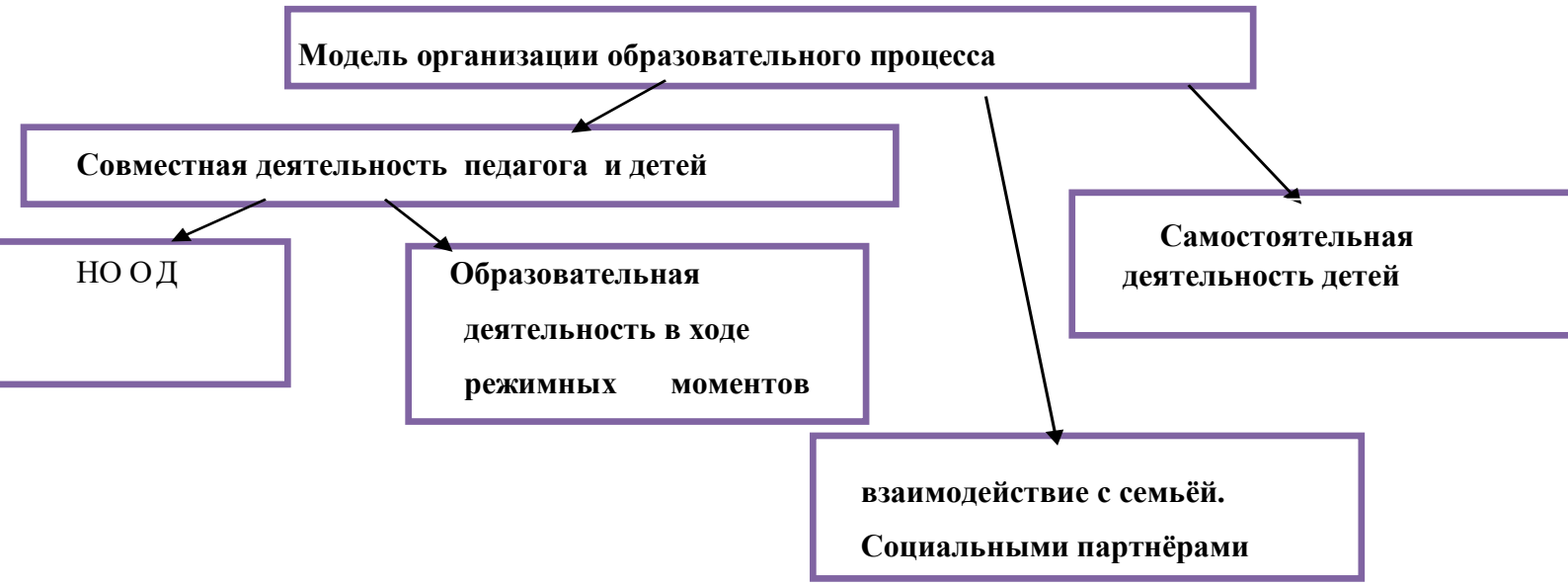
1.3 Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная (обязательная) часть составляет практически 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ООП в разные периоды пребывания детей в ДОУ (в соответствии с моделью организации образовательного процесса).



Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая деятельность • Социальное развитие • Трудовое воспитание, самообслуживание • Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Ребенок и окружающий мир • Природное окружение и экологическое воспитание • Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков. • Формирование элементарных математических представлений • Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность.
Речевое развитие	• Развитие речи • Подготовка к обучению грамоте • Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальное развитие • Продуктивная деятельность- рисование, лепка, аппликация • Приобщение к искусству. • Конструктивное моделирование
Физическое развитие	• Двигательная физическая активность • Формирование у детей ценностей здорового образа жизни.

Освоение материала ООП по образовательным областям реализуется в разных формах.

Физическая культура

Структурные единицы	**НООД**	**СД в РМ**	**СД**
Двигательная физическая активность·	Физическая культура	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни·	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	**НОД**	**СД в РМ**	**СД**
Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность.	Конструирование и ручной труд 1 раз в старшей и подготовительной группе.	+	+
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП 1- раз в неделю	+	+
Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков.	Сенсорное развитие Конструирование	+	+
Природное окружение и экологическое воспитание	ФЦКМ 2 раза в месяц	+	+
Ребенок и окружающий мир	ФЦКМ 2 раз в месяц	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	**НОД**	**СД в РМ**	**СД**
Развитие речи	Развитие речи 1 раз в неделю	+	+
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы 1 раз в неделю	+	+
Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе 1 раз в неделю	+	+

Художественно- эстетическое развитие

Структурные единицы	**НОД**	**СД в РМ**	**СД**
Музыкальное развитие	Мир музыки	+	+
Продуктивная деятельность Рисование Лепка Аппликация	 Рисование Лепка Аппликация	 + + +	 + + +
Приобщение к искусству		+	+
Конструктивное моделирование	Конструирование 1 раз в неделю 1 мл.группа	+	+

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	**НОД**	**СД в РМ**	**СД**
Игровая деятельность	-	+	+

Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность	-	+	+
Социальное развитие	-	+	+
Формирование основ безопасности в быту, на дороге, в природе.	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

1.4 Формирование вариативной части

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ Екатеринкинской ООШ дошкольной группы. Для этого в дошкольной группе реализуется Региональный компонент. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети среднего и старшего возраста. Вариативная часть учебного плана реализуется в НООД, в совместной деятельности педагога и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов).

Объем вариативной части составляет 20 % от общего объёма нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Перечень основных видов НОД с детьми.

Образовательные области	Виды детской деятельности	НОД и кружки	Разновозрастная группа	
			1 подгруппа	2 подгруппа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Инвариантная часть		
		ФЭМП	1	1
		ФЦКМ	1	1
		Сенсорное развитие	-	
		Конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность	-	1
		Вариативная часть		
		«Региональный компонент»	-	1
Физическое развитие	Двигательная	Инвариантная часть		
		Физическое развитие	3	3
		Вариативная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная, театральная.	Инвариантная часть	-	
		Вариативная часть		
Речевое развитие	Коммуникативная	Инвариантная часть	-	

		Развитие речи и восприятие художественной литературы	**1**	**2**
		Подготовка к обучению грамоте	**-**	
		Вариативная часть		
Художественно – эстетическое развитие	**Продуктивная, музыкальная, конструктивно-модельная**	**Инвариантная часть**	**-**	
		Рисование	**1**	**2**
		Лепка	**1/2**	**1/2**
		Аппликация	**1/2**	**1/2**
		Музыка	**2**	**2**
		Вариативная часть		
Итого		**Инвариативная часть**	**10**	**14**
		Вариативная часть	**0**	**1**
		Общее количество в неделю	**10**	**15**

3.Примерная сетка совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Разновозрастная**

	группа
Инвариативная часть	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Ситуация общения с накоплением положительного эмоционального опыта	Ежедневно
Инвариантная часть	
Подвижные игры	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевые, игры драматизации, строительно-конструктивные игры,	Ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю
Дидактические игры	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей, включая различные виды игр.	Ежедневно
Вариативная часть	
Физкультурные праздники и досуги	1 раз в квартал
Неделя спорта и здоровья	1 раз в квартал
Спортивные соревнования	-
Инвариантная часть	
Самообслуживание	Ежедневно

Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
Инвариантная часть	
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Знакомство с культурой России (песенки, потешки, русский фольклор)	1 раз в неделю
Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей.	Ежедневно
Инвариантная часть	
Сенсорное игровое интеллектуальное развитие.	Ежедневно
Наблюдения на прогулке.	Ежедневно
Опыты и эксперименты, в том числе экологической направленности.	1 раз в 2 недели
Работа в уголке природы	1 раз в неделю

4.Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	**Разновозрастная группа**
Игры. Общение по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 пол. дня (до НОД)	15 минут
Подготовка к прогулке (утро)	15 минут

Самостоятельная деятельность на прогулке	40-50 минут
Самостоятельные игры, общение. **Деятельность по интересам во 2 пол. дня**	40 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке (теплый период года)	50-60 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.