

Утверждаю:

Директор школы:

Приказ №92 от 29.08.2024



Н.В. Нигматулина

Учебный план

на 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЕКАТЕРИНКИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ВАРИАНТ 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МКОУ Екатеринбургской основной общеобразовательной школы  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

Учебный план МКОУ Екатеринбургской ООШ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталости (1 вариант) для обучающихся 5-9 классов на 2024-2025

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году со II по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- 9 класс) .

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталости (1 вариант) МКОУ Екатеринбургской ООШ № от 29.08.2024г.

Учебный план рассмотрен и утвержден приказом директора от 29.08.2024 г №

Цель учебного плана - выполнение государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).  
Задачи учебного плана: обеспечить соответствие содержания образования на уровне основного общего образования требованиям ФГОС ОВЗ; обеспечить доступность для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Утверждаю:  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.В. Нигматулина

**Учебный план**  
**МКОУ Екатеринкинской ООШ**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Класс             | Количество часов |           |           |           |           | Всего      |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                       | V                | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                  |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  | Чтение (литературное чтение)          | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика  | Математика                            | 4                | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|  | Информатика                           | -                | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        | 2                | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|  | Биология                              | -                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 4. Человек и общество  | География                             | -                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  | Основы социальной жизни               | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Мир истории                           | -                | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | История Отечества                     | -                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство   | Музыка                                | 1                | -         | -         | -         | -         | 1          |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -         | -         | -         | -         | 2          |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 7. Технология  | Профильный труд                       | 6                | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>27</b>        | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>139</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений(при 5-дневной учебной неделе) | Математика                            | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|  | География                             | 1                | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
|  |                                       |                  |           |           |           |           |            |

|  |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|----|
| <b>Коррекционнщ-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</b> | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедический занятия   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Разговоры о важном   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| Финансовая грамотность   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| Россия - мои горизонты   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| Семьеведение   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |