

Муниципального казенное общеобразовательного учреждения Екатеринкинская
основная общеобразовательная школа
Кадыйского муниципального округа Костромской области

Согласовано
педагогическим советом
(протокол от 10.03.2025 №6



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципального казенное общеобразовательного учреждения Екатеринкинская основная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Нигматулина Наталья Валентиновна
Адрес организации	157983, Костромская область, Кадыйский район, ул. Центральная 4
Телефон, факс	8(49442) 2-51-56
Адрес электронной почты	Ekaterinkino-66@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кадыйского муниципального округа Костромской области Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кадыйского муниципального округа Костромской области

МКОУ Екатеринкинская ОПШ расположена в д. Екатеринкино Кадыйского района Костромской области. 11 % семей обучающихся проживают рядом со школой (д. Екатеринкино); 89% - в близлежащих населённых пунктах (д. Ивановково, с. Низкусь, п. Кадый). Для обучающихся, проживающих в близлежащих населённых пунктах, осуществлён подвоз в ОУ рейсовым автобусом.

Основными видами деятельности школы является:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

4) присмотр и уход за детьми в дошкольной группе

Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс МКОУ Екатеринбургской ООШ в 2024 году был организован в соответствии с «Законом об образовании», Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами школы. В 2024 году педагогический коллектив школы работал над проблемой: **«Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»**

Кол-во уч-ся (по классам, включая обучающихся индивидуально)		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с «3»	переведены с академической задолженностью (Ф.И.) (предметы)	оставлены на повторный курс обучения (4,9 кл.)	% успеваемости	% качества	% обученности
1 класс	1					1			
1 класс (на дому)	1								
2 класс (на дому)	1			1			100	0	36
2 класс	2		1	1			100	50	50
5 класс	3			3			100	0	36
7 класс	1			1			100	0	36
9 класс	4		1	3			100	25	43
ИТОГО по школе	13		2	9			100	18,2	41.1

В 2023–2024 учебном году на конец года в школе обучалось 13 учащихся.

3-е из учащихся обучается индивидуально: 1- индивидуально в ОУ, 2 – на дому.

В ОУ - 5 детей с ОВЗ, из них 1 инвалид.

Общая успеваемость по школе составляет 100%

Качество знаний составляет 18,2 %.

Количество хорошистов – 2 ученика.

Ученик 1 класса не усвоил учебную программу, от мамы поступило заявление об оставлении его на повторное обучение; решением педагогического совета от 23 мая 2024 г. № 7 – учащийся 1 класса оставлен на повторное обучение, было рекомендовано родителям ученика свозить его на ПМПК.

Одна выпускница 9 класса закончила учебный год – условно.

Состояние обученности учащихся 1 кл.:

В 1 классе 2 ученика, один из них был оставлен на повторное обучение, а со второй четверти 2023-2024 учебного года обучался индивидуально на дому. Родителям второго ученика по итогам года было рекомендовано свозить мальчика на ПМПК.

Уровень готовности первоклассников к школе.

Результаты стартовой диагностики, определяющие готовность ребенка к обучению в школе		
Высокий уровень	-	-
Средний уровень	-	-
Низкий уровень	2 ученика	100 %

По результатам исследования можно сделать выводы, что дети не готовы к школьному обучению.

Они имеют значительные трудности по многим параметрам: в умении слышать; в овладении навыками письма, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации (во времени, пространстве и своем ближайшем окружении), узкий кругозор, маленький словарный запас, нет мотивов учения. Основные показатели неготовности- недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Итоги комплексной работы в 1 классе (17.04.2024 г.)

ОО	Кол-во в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень	Анализ результатов комплексно
ИТОГО	2	2	0	0	2	

Итоги работы позволяет сделать следующий вывод:

учащиеся 1 класса, выполнявшие комплексную работу не справились с заданиями, не освоили базовый уровень.

Состояние обученности учащихся 4 кл.:

Состояние успеваемости, обученности и качества знаний учащихся 4 кл. (свод. Без фамилий)

В МКОУ Екатеринбургской ООШ в 2023 -2024 учебном году 4 класса нет.

Результаты (региональных) контрольных работ , ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ДР 9 класс функциональная грамотность									По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий в каждой работе, определились средний и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности.
	Всего уч.	Участников ДР	Уровень сформированности грамотности				% учащихся, достигших базового уровня ФГ		
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный		Высокий	
Читательская грамотность 21.12	4	3			1	2		100	По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий в каждой работе, определились средний и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности.
Математическая грамотность 15.11	4	4			2	2		100	
Естественно научная грамотность 28.11	4	4			1	3		100	

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

Результаты ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 класс

	Всего уч.	Участников ВПР	Выполнили работу на				% качества знаний	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	2	2		2			0	36
Математика	2	2		1	1		50	50
Биология	2	2		1	1		50	50
История	2	1			1		100	64

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 класс

	Всего уч.	Участников ВПР	Выполнили работу на				% качества знаний	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	1			1		100	64

Математика	1	1	1	0	36
Физика	1	1	1	0	36
Обществознание	1	1	1	0	36

Анализ результатов ВПР:

1. Качество знаний в 7 классе по математике, физике, обществознанию – 0 %; в 5 классе по русскому языку – 0 %, что свидетельствует о низком уровне обученности учащихся.
2. Наиболее успешно обучающиеся 5 класса справились с заданиями ВПР по математике, биологии и истории качество знаний составило 50%; а учащаяся 7 класса по русскому языку- качество знаний составило 100%.
3. По результатам ВПР весной 2024 г. обучающиеся в основном по всем предметам подтвердили отметки полученные по итогам 2023 – 2024 учебного года.

Результаты итоговой аттестации в выпускных классах:

- 4.1. Полугодовые, годовые, итоговые отметки выпускников; состояние обученности и качества знаний учащихся 9 и 11 классов.

В 9 классе – 4 ученика.

Годовые отметки выпускников

№ п/п	Ф.И. уч-ся	иностр. яз (анг нем)	Литерат	Рус. яз	Алг.	Геом	Инф	Биол	Физ	Хим	Геог	Ист	Общ	ОБЖ	Физ-ра	Второй ин. яз. (нем англ)	Родлитерат	Родной яз	Сред балл
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3.2
2		4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3.9
3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3.1
% качества		50	50	25	25	50	50	50	25	50	50	50	50	75	100	50	50	50	
4 и 5		2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		50	50	43	43	50	50	50	43	50	50	50	50	57	91	50	50	50	

Анализируя годовые отметки учащихся 9 класса, можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость на конец года составила 100%.
2. Количество хорошистов- 1 ученик
2. Основная оценка «3» в 9 классе у двоих учащихся.
3. Более низкий показатель качества знаний по русскому языку, алгебре и физике – 25%.
4. Не аттестованных среди учащихся 9 класса нет.

Учебный год: 2023/2024 Класс: 9 Период: Экзамен

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Рус.яз.	Матем.	Геогр.	Общ.	Инф.	Хим.	Биол.	Сред. балл
		ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	
1		4	4	4	3	-	-	-	3.8
2		3	3	-	-	-	4	4	3.5
3		4	4	5	-	4	-	-	4.3
4		2	2	2	2	-	-	-	2
% качества		50	50	66.7	0	100	100	100	

4 и 5	2	2	2	0	1	1	1	
% успеваемости	75	75	66.7	50	100	100	100	
СОУ	44.5	44.5	59.3	25	64	64	64	

Анализируя экзаменационные оценки учащихся 9 класса, можно сделать следующие выводы:

1) успеваемость составила 75%;

2) ученица 9 класса МКОУ Екатеринбургской ООШ по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, в форме основного государственного экзамена показала неудовлетворительные результаты (обучающимся, получившим на основном государственном экзамене неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, предоставляется право пройти ОГЭ по соответствующим учебным предметам в сентябре 2024 года);

3) Трое учащихся 9 класса успешно сдали экзамены, их оценки свидетельствуют, что для успешной сдачи экзаменов требуется регулярная и систематическая подготовка;

4) Экзаменационными оценками трое девятиклассников по обществознанию, информатике, химии, биологии подтвердили годовые оценки.

Учебный год: 2023/2024 Класс: 9 Период: Итоговые

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Рус.яз.	Матем.	Геогр.	Общ.	Инф.	Хим.	Биол.	Сред. балл
1		3	3	3	3	-	-	-	3
2		3	3	-	-	-	4	4	3.5
3		4	4	4	-	4	-	-	4
4		?	?	?	?	-	-	-	
% качества		25	25	25	0	100	100	100	
4 и 5		1	1	1	0	1	1	1	
% успеваемости		75	75	75	100	100	100	100	
СОУ		43	43	43	36	64	64	64	

Анализируя итоговые отметки учащихся 9 класса по предметам ОГЭ, можно сделать следующие **выводы:**

1. Успеваемость составила 75%.

2. Итоговыми отметками по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, химии, биологии трое девятиклассников подтвердили годовые отметки.

4.2. Количество выпускников, допущенных к экзаменам - 4.

4.3. Количество выпускников, завершивших обучение данного уровня и получивших документ об образовании - 3.

4.4. Количество выпускников, не завершивших образование - 1.

4.5. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием - 0.

4.6. Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 0.

5. Количество учащихся, награжденных:

- похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов - 0

- похвальным листом - 0

6. Сведения о учащих с ОВЗ обучающихся в ОУ (в классах, на дому). Какая помощь оказывается ОУ в обучении данных детей. Трудности в организации данного обучения.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ,

состоящих в списках школы на конец учебного года

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Адрес места	Класс, программа
---	------------------	---------------	-------------	------------------

п.п.	(полностью)	(полностью)	жительства	форма обучения
1.	Белехов Богдан Владимирович	04.02.2013г.	д. Иваньково	2 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), в классе
2	Лапин Егор Сергеевич	25.10. 2012г.	д. Екатеринбург	5 класс, основная образовательная программа (ЗПР), в классе
3	Белехов Данил Владимирович	07.06.2011г.	д. Иваньково	2 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью, на дому
4	Лебедев Егор Андреевич	14.06.2015г.	д. Иваньково	1 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), на дому
5	Норина Дарья Дмитриевна	29.08. 2012г.	д. Иваньково	5 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), в классе

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ – ИНВАЛИДАХ,
состоящих в списках учащихся на конец учебного года

№ п.п.	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (полностью)	Адрес места жительства	Класс, программа, форма обучения (переведен с академической задолженностью)
1.	Белехов Данил Владимирович	07.06.2011	д. Иваньково	2 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью, на дому

7. Сведения об учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью

№ п.п.	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (полностью)	Класс	Предметы	Приказ (основание)	Место обучения
1.						

Учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью нет.

Информация о выполнении учебных планов и программ

Информация о результатах мониторинга «Выполнение учебных программы за 2023-2024 учебный год». Рабочие программы за 2023-2024 учебный год были выполнены, имеется отставание в часах по некоторым предметам:

Начальная школа

№	Предметы учебного плана	1 класс		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	165	150	15
2	Литературное чтение	132	120	12
3	Математика	132	122	10
4	Окружающий мир	66	61	5
5	Физическая культура	99	88	11
6	ИЗО	33	28	5

№	Предметы учебного плана	2 класс		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	170	157	13
2	Литературное чтение	136	128	8
3	Математика	170	157	13
4	Немецкий язык	68	61	7
5	Окружающий мир	68	63	5
6	Технология	34	30	4
7	Физическая культура	68	61	7

№	Предметы учебного плана	2 класс (ОВЗ) 2, 3 и 4 четверти		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	104	90	6
2	Чтение	104	86	18
3	Речевая практика	78	70	7
4	Мир природы и человека	52	46	6
5	Ручной труд	25	21	4
6	Адаптивная физическая культура	78	65	13

Основная школа

№	Предметы учебного плана	5 класс		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	170	165	5
2	Математика	170	161	9
3	Литература	102	93	9
4	Физическая культура	68	62	6
5	Немецкий язык	102	98	4

№	Предметы учебного плана	7 класс		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	170	154	16
2	Алгебра	102	98	4
3	Литература	68	62	6
4	Физическая культура	68	61	7
5	Немецкий язык	102	96	6
6	ИЗО	34	30	4

№	Предметы учебного плана	9 класс		
		план	факт	отставание (ч)
1	Русский язык	102	98	4
2	История	85	80	5
3	Литература	102	91	11
4	Физическая культура	68	62	6
5	Немецкий язык	102	80	22
6	Химия	68	62	6

А
нализир
уя
результ
аты
монито
ринга
можно
сделать
следую
щие
выводы
:
-
отстава
ние по
учебны
м

предметам от 4 до 22 часов (в зависимости от предмета и класса);

- большое отставание прослеживается в 9 классе, иностранный язык (немец.) изучала только одна ученица, которая часто болела.

- причины отставания: пропуски учебных занятий обучающимися (в основном по болезни), больничные листы педагогов; три дня в учебном году отменялись занятия из-за морозов, два дня не учились по причине отсутствия автобуса, два дня из-за ремонта кочегарки;

- учебные программы выполнены, педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, проводились дополнительные занятия).

Информация о работе с неуспевающими и сильными учащимися.

Уровень обученности и качества знаний на начало учебного года в школе был низкий, с целью предупреждения неуспеваемости школьников была разработана программа, которая предполагает следующие мероприятия:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости:

- в начальных классах сосредоточили усилия на развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
- в 5,7, 9 классах сделали акцент на формирование сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;
- 2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.
- 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
- 4. Осуществление дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику (фиксировать это в плане урока).
- 5. Индивидуальные консультации.
- 6. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников).
- 7. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников.
- 8. Совершенствование форм работы с родителями учащихся для повышения ответственности за учебную деятельность.
- 9. Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.

Работа с сильными учащимися ведется и классными руководителями, и учителями предметниками. Преподаватели готовят ребят к олимпиадам, конкурсам, мероприятиям различных уровней. Ребята занимаются на платформе Учи.ру.

Информация о предпрофильном и профильном обучении в 2023-2024 уч году

Профиль	10 класс кол-во учащихся на конец уч. года	11 класс кол-во учащихся
---------	---	--------------------------

Информация о предпрофильном и профильном обучении в 2024-2025 уч году

Планируемые профиль	10 класс кол-во учащихся (планируется)	11 класс кол-во учащихся (планируется)
---------------------	---	---

Предпрофильного и профильного обучения в школе нет.

Подвоз учащихся (маршрут (кол-во подвозимых детей, педагогов, сотрудников)(так же можно указать стоимость ремонтов автобусов и . т. д)

Подвоз учащихся и педагогов осуществляется рейсовым автобусом по маршруту Кадый – Низкусь –

Наименование ОУ	Общее количество учащихся в ОУ, / в дошк.гр	Кол-во учащихся, подвозимых автобусами	% подвозимых детей от общего количества учащихся в школе (дош.гр)	Количество персонала ОУ, перевозимых автобусами	Количество школьников, перевозимых рейсовыми автобусами	Количество дошкольников, перевозимых школьными (рейсовыми автобусами)
МКОУ Екатеринкинская ООШ	13+7	9	70	3	9	5
ВСЕГО						

Кадый.

Анализ эффективности деятельности классных руководителей

В 2023-2024 учебном году в школе 3 класса комплекта (1-2 классы/ 5 класс/ 7,9 классы) за каждым закреплён классный руководитель.

Каждый классный руководитель с классом в начале учебного года составили план работы по определённому образцу. Работа с классом организовывалась по следующим направлениям: обеспечение жизни и здоровья учащихся; обеспечение позитивных межличностных отношений

между учащимися и между учащимися и учителями; воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся; профилактические мероприятия; работа с родителями учащихся; развитие самоуправления в классе.

Классные руководители осуществляли контроль посещения учениками учебных занятий. Ежедневно отмечали в журнале посещения присутствующих, отсутствующих и причины пропусков. С учащимися и их родителями, проводились профилактические беседы, данный вопрос рассматривался на совещании при директоре, на заседании совета по профилактике.

В течение года в школе вёлся журнал по технике безопасности и правилам поведения учащихся при проведении школьных и районных мероприятий, во время каникул; осуществлялось дежурство по школе и классу.

Регулярно проводились классные часы, использовались разные формы общения с детьми.

За 2023-24 учебный год были проведены тематические классные часы: «Журавли. История одной песни», «Знаете, каким он парнем был!», «Что я знаю о космосе?», «Блокадный хлеб», «День пожилого человека, День Земли, Киноуроки России, Уроки по финансовой грамотности, «Я - россиянин», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «Порядок, правило, закон» - к Дню Конституции РФ, «Герои Отечества: прошлое и настоящее», «Тяжело в учении – легко в бою!», «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений», «Спешите делать добро», Всероссийский урок по ОБЖ, «Неделя правовой помощи детям», «Семья и семейные ценности», «Победная весна», «Безопасное лето» и др.

В течение учебного года уделяли большое внимание поведению учащихся. С детьми проводились беседы о внешнем виде, школьной форме, уровню воспитанности, поведению в автобусе, общественных местах. Грубых нарушений дисциплины дети не допускали.

По региональной программе организовывалось изучение ПДД. Все учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

В этом учебном году классные руководители провели вместе с учащимися своих классов общешкольные КТД. «Новогодний лес: место чудес!», митинг на 9 мая -Корнилова Т.А., кл.рук. 5 класса; «Последний звонок», «Сад Памяти» – 7,9 кл., кл. рук. Смирнова А.М.; школьный праздник «На ковёр к директору!» - 1,2 класс, кл. рук. Хапаева Н.А. Все КТД были хорошо продуманы и подготовлены, каждый ребенок сумел проявить себя в том или ином виде деятельности.

В течение всего года дети принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях и конкурсах, становились победителями и призёрами.

В своей деятельности классные руководители в учебном году особое внимание уделяли проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», работе с учащимися по формированию ответственного отношения к учёбе и безопасности, а также патриотическому воспитанию.

Внутришкольный контроль показал, что в целом работа классных руководителей ведётся на хорошем уровне.

Анализ внеурочной деятельности (в том числе «Разговоры о важном»)

Согласно требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность в МКОУ Екатеринкинской ООШ организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В начале учебного года родители (законные представители) написали заявления о выборе курсов внеурочной деятельности. С учетом социального заказа было составлено и утверждено расписание внеурочной деятельности на год, разработаны и утверждены рабочие программы.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляется через следующие программы:

№	Программы внеурочной деятельности	Цель программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во учащихся
1	«Спортивные игры»	удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизация эмоций, научить владеть своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья	1,2	3

2	«Тропинка в профессию»	создание образовательной среды, для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.	1,2	3
3	«Финансовая грамотность»	развитие осведомлённости, знаний, умений и освоение поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике	1,2	3
4	«Финансовая грамотность»	формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с финансовыми институтами	5	3
5	«Формирование функциональной грамотности»	развитие знаний и умений, необходимых школьникам для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений; программа нацелена на развитие читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности	5	3
6	«По страницам книг»	создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг	1,2	3
7	«Россия – мои горизонты»	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7, 9 классов	7,9	5
8	«Русский язык и культура речи»	развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ	7,9	5
9	«Занимательная математика»	развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний полученных на уроке математики, расширение общего кругозора ребёнка в процессе рассмотрения практических задачи и вопросов	7,9	5
10	«Краеведение»	углубление знаний учащихся об истории и природе родного края; воспитание патриотизма, гражданственности и духовности	5	3

Занятость учащихся 1,2,5,7,9 классов во внеурочной деятельности – 85 % (2 ребёнка обучение на дому).

Внеурочная деятельность охватывала все пять направлений.

Все объединения работали согласно плану и расписанию занятий.

Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное (68 час. в 7,9 кл.),

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

В 2023- 2024 учебном году в школе классные руководители продолжили цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа: познакомились с тематикой занятий, а также с материалами, размещёнными на портале «Единое содержание общего образования».

Занятия проводились по понедельникам, первым уроком.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Таким образом, классные руководители 1,2 классов, 5 класса, 7, 9 классов (три класса комплекта) имели все доступные материалы для работы с детьми.

Был оформлен журнал контроля внеурочных занятий «Разговоры о важном», в журнале прописана информация по итогам контроля.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились в соответствии с расписанием. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

Затруднения, с которыми столкнулись при организации занятий: в школе нет интернета в каждом классе, а занятия в каждой группе классов проходят одновременно; отмечаются также перебои с работой сайта, с которого берутся материалы, некоторые видео на сайте нельзя скачать, а можно только посмотреть онлайн, что иногда проблематично, т.к. нестабильный интернет; в конце занятия учащимся предлагается пройти краткий опрос по QR – коду для обратной связи, но не у всех детей есть такая возможность и также имеются перебои в работе сотовой связи.

В целом педагоги и родители позитивно оценили данный курс. Они отметили, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. «Разговоры о важном» помогут реализовать важные задачи – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» выполнена в полном объёме.

Анализ достижений и успехов учащихся

Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во участ.	Уровень	Кол-во побед. и призеров
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	7	школьный	участие
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	10	школьный	2
Конкурс «Новогодняя снежинка»	10	школьный	2
Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас», портал «Учи.ру»	3	федеральный	3
Олимпиада по математике, портал «Учи.ру»	10	федеральный	3
Олимпиада по финансовой грамотности, портал «Учи.ру»	6	федеральный	2
Всероссийская олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	3	федеральный	1
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	11	федеральный	3
Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	1	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	1	федеральный	1
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру	3	федеральный	участие
Муниципальный конкурс «Украшение для новогодней елки»	1	муниципальный	участие
Муниципальный конкурс рисунков «Наши мамы хороши»	6	муниципальный	участие
Заочная региональная олимпиада «27 января – дата в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны»	1	региональный	1
Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	1	муниципальный	участие
Муниципальный конкурс чтецов «Помним! Гордимся!»	6	муниципальный	1

Муниципальный конкурс детского рисунка «Победная весна»	5	муниципальный	участие
---	---	---------------	---------

Спортивные мероприятия

Название конкурса	Кол-во уч-ов	Кол-во побед. и призеров
Школьный легкоатлетический кросс	10	1
Турниры по шахматам и шашкам памяти С.И. Середина	3	2
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10	2
Лыжный кросс	9	2
Муниципальный этап зимней спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Кадыйского муницип. Района (на базе школы)	11	1
Школьный турнир по настольному теннису.	6	1
Общешкольный турнир по шахматам и шашкам.	8	2

Из 13 учащихся школы 5 ребят с ОВЗ. Все 13 школьников в течение учебного года участвовали в мероприятиях разного характера: интеллектуальные, творческие, спортивные...и разного уровня. Результатом воспитательной работы можно считать тот факт, что ребята неоднократно становились победителями и призёрами проводимых мероприятий и конкурсов.

Считаем, что работа с учащимися по данному направлению осуществляется удовлетворительно.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (в том числе работа ШСП)

Профилактика правонарушений в школе ведётся согласно плану по следующим направлениям: работа Совета по профилактике правонарушений, единые классные часы, организация досуга детей, работа с родителями, встречи со специалистами (участковый милиционер, представители социальной опеки и охраны детства, социальный работник сельского поселения), правовое просвещение старшеклассников.

Состав совета:

- 1) Директор школы: Нигматулина Н.В.
- 2) Ответственный за организацию УВП: Корнилова Т.А.;
- 2) Социальный педагог: Смирнова А.М.;
- 3) Представитель от родителей: Жарова Т.В..

Заседания Совета

Тема	Месяц
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Всеобуч	Сентябрь
Обсуждали вопрос, связанный с поведением учащихся начальной школы на переменах	Сентябрь
Поведение ученика 5 класса Лапина Е. Нарушает правила поведения учащихся	Сентябрь
Посещение семьи Лапиных (д.Екатеринкино). ТЖС	Сентябрь
Посещение семьи Лапиных (д.Екатеринкино). ТЖС	Сентябрь
Посещение семьи Лапиных (д.Екатеринкино). Вопрос о поездке учащегося 5 класса. на ПМПК	Октябрь
Посещение семьи Нориной Д. (д. Ивановково). Вопрос о поездке учащейся 5 класса на ПМПК	Октябрь
Посещение семьи Белеховых (д. Ивановково).	Октябрь
Посещение семьи Мунтяну К. и Мунтяну А. (Кадый)	Ноябрь
Посещение семьи Белеховой А. (Кадый)	Ноябрь

Посещение семьи Лапиных (д.Екатеринкино). ТЖС	Декабрь
Обсуждение поведения учащегося 5 класса Лапина Е.	Декабрь
Обсуждение поведения учащегося 2 класса Смирнова С.	Январь
Обсуждение вопросов успеваемости и посещаемость учебных занятий ученицей 9 класса Третьяковой Д.	Февраль
Обсуждение вопроса о поведении Лапина Е.(мальчик взял деньги одноклассников)	Февраль
Обсуждение вопросов успеваемости и посещаемость учебных занятий ученицей 9 класса Третьяковой Д.	Апрель
Обсуждение вопросов успеваемости и посещаемость учебных занятий ученицей 9 класса Третьяковой Д. Допуск к экзаменам	Май

Количество заседаний Совета профилактики (ед.)	
всего, в том числе:	17
-нарушение дисциплины	5
-пропуск уроков без уважительной причины	1
-совершение правонарушения, преступления во внеурочное время	0
-неуспеваемость, преодоление пробелов в знаниях	5
-неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних	1
-ТЖС	3
-всеобуч	0
- подготовка к ОГЭ	3

В МКОУ Екатеринкинской ООШ 2 семьи «группы риска»: Белехова Е.В. и Лебедев А.В.- д.Иваньково; 20 сентября 2023 г поставлена на ВШК семья Лапиных д.Екатеринкино. Одна семья (Белехова Е.В. и Лебедев А.В. д.Иваньково) состоит на учете в ОГБУ «Кадынский КЦСОН».

В течение года совместно с администрацией школы, администрацией Екатеринкинского с/п, классными руководителями, социальным работником поселения Веселовой А.А., представителями служб района эти семьи посещались с целью изучения условий жизни и развития детей и по мере необходимости. По факту посещений составлялись акты обследования семьи. Также посещались и многодетные семьи.

На начало учебного года на внутришкольном контроле состоит 2 человека (ученик 2 кл.- Белехов Данил – (находится на домашнем обучении) за неадекватное поведение на уроках и переменах и ученик 5 кл. Лапин Егор: причина постановки – не соблюдает правила поведения на уроках и на переменах. С родителями детей проводилась систематическая работа по вопросам посещения школы, поведения и учебы.

На протяжении учебного года с родителями проводились беседы по правовому воспитанию, но, к сожалению, родители школу не всегда поддерживают. Контролировалось посещение родительских собраний родителями детей, состоящих на различных видах контроля. Родители редко посещают школу, связь с ними осуществляется, в основном, по телефону и через личные встречи.

На контроле был вопрос посещаемости, успеваемости и поведения детей, состоящих на различных видах учета.

Анализ взаимодействия школы с родителями учащихся

Характеристика социального статуса семей учащихся.

Характеристики семей учащихся	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
Количество семей детей, обучающихся в школе	10	9	9
Полных семей	3	6	5
Неполных семей	5	3	4
Многодетных семей	6	3	3

Имеющих детей под опекой	0	0	1
Имеющих детей инвалидов	1	1	1
Имеющих детей – сирот	0	0	0
Семьи группы «риска»	2	2	2
Приемные семьи	нет	нет	0

В работе с родителями использовались следующие формы: индивидуальные беседы, разговоры по телефону, посещение на дому (по факту посещений семей составлялись акты обследования), анкетирование, онлайн мониторинги.

Трое родителей прошли курсы «Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей» и получили сертификаты. Родители редко посещают школу, связь с ними осуществляется, в основном, по телефону и через личные встречи. Четыре раза за учебный год (родители учащихся 2, 5, 9 классов) присутствовали на заседании Совета профилактики.

Проблемы работы в данном направлении: низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; падение материального уровня (родители прежде всего думают о том, как обеспечить семью, вопросы воспитания для многих на последнем месте); низкий уровень психолого-педагогической компетентности у родителей; из 13 учащихся школы 2 ученика проживали в д. Екатеринкино, а другие учащиеся приезжали из населенных пунктов в радиусе до 18 км на рейсовом автобусе. Это в значительной мере затрудняет взаимодействие школы и родителей.

Вывод: работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, некоторые родители прислушиваются к мнению педагогов, помогают и поддерживают их.

Анализ деятельности детских организаций и творческих объединений

В школе действует волонтерский отряд «Патриот», руководитель Корнилова Т.А. В организацию входят учащиеся 5-9 классов (8 чел.). Документация: положение о волонтерском отряде, программа деятельности. Деятельность отряда проходила под девизом «За Родину, добро и справедливость!», была направлена на пробуждение интереса к истории Отечества и малой родины, гордости за свою страну, формирование гражданской позиции. В течение учебного года проводились мероприятия, приуроченные к празднованию 79-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Информация о работе волонтеров МКОУ Екатеринкинской ООШ:

29 сентября акция «Время добрых дел» посильная помощь в укладке дров жительнице д.

Екатеринкино (Кукушкина Л.В. – бабушка участника СВО)

22 декабря акция «Время добрых дел» адресная помощь жителю д. Екатеринкино в уборке снега (Константинов А.Н. - труженик тыла)

26 января акция «Время добрых дел» адресная помощь жителю д. Екатеринкино в уборке снега (Цветкова Н.А.)

19 февраля Всероссийская уличная акция #ДарюТепло, адресную помощь жителям д. Екатеринкино в уборке снега (Цветкова Н.А., Кукушкина Л.В., Константинов А.Н.)

Также в школе создано трудовое объединение школьников, руководитель Корнилова Т.А. Функционирование объединения позволяет решать комплекс образовательных задач: совершенствование знаний обучающихся по биологии, окружающему миру, технологии; формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями; развитие интереса обучающихся к изучению растений; формирование у детей ответственного отношения к труду, к

окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению; развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием и уходом за растениями. Произведенная на школьном огороде продукция используется в школьной столовой для удешевления обедов.

Документация: положение об учебно - опытном участке, паспорт учебно-опытного участка, план работы учебно-опытного участка, инструкции по охране труда.

№ п/п	Наименование организации/ объединения	Руководитель (ФИО)	Количество членов	Год создания	Основные направления деятельности
1	Волонтерский отряд «Патриот»	Корнилова Татьяна Алексеевна	8	2018	-Тимуровское -Поисково-исследовательское -Историко - патриотическое -Музыкально-художественное
2	Трудовое объединение	Корнилова Татьяна Алексеевна	8	2010	Работа на пришкольном участке и территории школы

Анализ деятельности профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в соответствии с Программой воспитания МКОУ Екатеринбургской ООШ.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии ответственного за организацию УВР, классных руководителей, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, видео уроки, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с интересными людьми.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся могут развивать свои творческие способности через внеурочную деятельность.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Задача совместной деятельности педагогов и родителей – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Модуль «Профориентация» включает в себя:

- циклы профориентационных классных часов;
- индивидуальные консультации кл. руководителей для школьников и их родителей;
- временное трудоустройство подростков;
- работа школьной бригады по благоустройству территории, на пришкольном участке;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с представителями учебных заведений, с представителями разных профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет.

Направления во внеурочной деятельности, реализующие программы по профориентации в 2023 -2024 учебном году:

1, 2 классы- «Тропинка в профессию» (0,5 часа в неделю),

7,9 классах - «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

В школе профориентационная работа проводится ответственным за организацию УВР, классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками.

На сайте школы обновляется информация в разделе "Профориентационная работа". Оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа по профориентации:

Работа с родителями (законными представителями):

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во родителей</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответс твенные</i>
1	Размещение информации о профориентации на сайте школы	9	в течение года	отв. за сайт
2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 7, 9 класса «Как помочь ребенку выбрать профессию»	5	февраль 2023	кл. рук., соц. педагог
3	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 9 класса: «Куда пойти учиться?». Памятка для родителей по профориентации	4	май 2023	кл. рук., соц. педагог
4	Фестиваль по профориентации «День Выбора» (в онлайн-формате)	1	1 октября	отв. за УВР
5	Родительское собрание. 9 класс «Основные факторы влияющие на выбор профессии»	4	27 ноября	кл.руков од.9 кл.

Работа с обучающимися:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответс твенные</i>
1	Тематические профориентационные классные часы	11	в течение года	кл.рук.
2	Акция «Время добрых дел» (волонтеры/ оказана помощь 8 пожилым жителям д.Екатеринкино, д.Иваньково, с. Низкусь)	5	февраль	кл. рук.
3	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	9	01-15.02	Отв. за УВР
4	Всероссийская акция «Письмо солдату»	7	15.03	кл.рук.
5	Анкетирование учащихся по профориентации (6,8,9 классы)	6	14.04	кл. рук.
6	Работа учащихся на пришкольном участке	7	апрель, май	отв.за УОУ
7	Игра «Мир профессий» (1,4 кл.)	4	21.04	Кл. рук.
8	Экологический марафон X экологического субботника «Зеленая Весна»	11	22- 28.04	кл. рук.
9	Акция «Время добрых дел»	11	28.04	кл.рук.
10	Акция «Время добрых дел»	3	05.- 09.05	кл.рук.
11	Всероссийская акция «Сад Памяти»	4	22.05	отв. за УВР

12	Всероссийский профориентационный марафон "Россия - мои горизонты"	10	14.09	отв. за УВР
13	Акция «Время добрых дел» (укладка дров жительнице д. Екатеринкино)	10	29.09	кл.рук.
14	Работа учащихся на пришкольном участке	11	сентябрь, октябрь	отв.за УОУ
15	Встреча с ветераном педагогического труда Румянцевой А.Н.	10	5 октября	отв. за УВР
16	Платформа «Лифт в будущее»/ прохождения обучения по курсу «Как использовать критическое мышление»	3	октябрь 2023	отв за УВР
17	Кино-уроки России, просмотр и обсуждение фильма «Здесь есть душа»	11	26.10	отв за УВР
18	Урок Цифры по теме «Облачные технологии в поисках снежного барса»	5	23 ноября	отв за УВР
19	Экскурсия на медпункт (1,2 класс)	4	15 декабря 2023	кл. рук.

Классные часы в 1,2 классах: «Все работы хороши – выбирай на вкус»
«Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии».

Классные часы в 5,7,9 классах: «Мотивы выбора профессии», «Образование и профессия», «Что? Где? Когда? Информация о профессиях».

Информация за январь – май

Работа с родителями (законными представителями):

№ п/п	Мероприятия	Кол-во родителей	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение информации о профориентации на сайте школы	9	в течение года	отв. за сайт
2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «Будущая профессия вашего ребенка»	4	март	кл. рук., соц. педагог
3	Обучение по программе «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей»(включает вопросы по теме «Профориентация»)	3	январь	кл. рук., соц. педагог
4	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 9 класса: «Куда пойти учиться?». Памятка для родителей по профориентации	4	май	кл. рук., соц. педагог

Работа с обучающимися:

№ п/п	Мероприятия	Кол-во учащихся	Дата проведения	Ответственные
1	Игра «Мир профессий» (1,2, 5 кл.)	6	08.2024	кл. рук.
2	Анкетирование учащихся по профориентации (5,7,9 классы)	8	Февраль 2024	кл. рук., соц. педагог
3	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие) (1,2,5 кл.)	6	14.03.2024	кл. рук.5кл
5	Экскурсия на почту (1,2 кл.)	3	19.04.2024	кл. рук.
6	Знакомство с профориентационными материалами на страницах сайтов учебных заведений Костромской области	5	04.2024	кл. рук., соц. педагог

7	Мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей	4	05.2024	кл. рук.
---	---	---	---------	----------

Классные часы в 1,2 классах: «Профессии моей области», «Путь в профессию начинается в школе».
Классные часы в 5,7,9 классах: «Профессии моей области», «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы: план реализован на достаточном уровне; в организации проф. деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность школы, отсутствие школьного автобуса не позволяет спланировать работу с выездом на предприятия района;
- учащиеся 9 класса, не имеют чёткого представления, куда они будут поступать.

Затруднения, с которыми столкнулись при организации занятий «Россия – мои горизонты»: перебои в работе сайта, с которого берутся материалы, т.к. нестабильный интернет.

Предложения: активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Костромской области.

Анализ деятельности спортивной работы (в т.ч. ГТО, ШСК)

В систему организации спортивной работы в МКОУ Екатеринбургской ООШ входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых.

В школе создан ШСК «Здоровье», в начальных классах одно из направлений внеурочной деятельности - «Спортивные игры». Учащиеся с интересом и желанием посещали занятия.

В рамках спортивной работы были проведены традиционные мероприятия:

- Фестиваль ГТО;
- Спортивное многоборье «Президентские состязания»;
- Дни здоровья;
- Веселые старты;
- Соревнования по настольному теннису;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Лыжный кросс;
- Школьный легкоатлетический кросс.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2023–2024 учебного года обучающиеся участвовали в следующих спортивных мероприятиях муниципального уровня:

Название конкурса	Кол-во уч-ов	Кол-во побед. и призеров
-------------------	--------------	--------------------------

Турниры по шахматам и шашкам памяти С.И. Середина	3	2
Муниципальный этап зимней спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Кадыйского муниципального района (на базе школы)	11	1

Анализ деятельности гражданско-патриотической работы

Основные формы, направления и содержание работы по реализации системы гражданско-патриотического воспитания:

- Тематические уроки(Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли. История одной песни»; урок истории «День героев Отечества», Всероссийский единый урок «Права человека», урок истории «Блокада. 80 лет», Всероссийский урок ОБЖ и др.)
 - Тематические классные часы («День народного единства ; «День неизвестного солдата», «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений», «Позывной – «Кедр»»); встреча с ветераном педагогического труда Румянцевой А.Н. и др.)
 - Деятельность волонтерского отряда «Патриот»
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - Посещение МБУ «Кадыйский районный краеведческий музей» 07.05.2024г.;
 - Общешкольные праздники и мероприятия (конкурсно-игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою!», «День творчества», праздничная программа «Весна. Цветы. 8 Марта»; концерт, посвященный Дню учителя, и др.);
 - Акции «Спешите делать добро», «Обелиск», Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я –россиянин», Всероссийская акция «Письмо солдату», «Время добрых дел», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская лента, «Сад Памяти» и др.;
 - Викторины, конкурсы, проекты (Книга Трудовой Славы, муниципальный конкурс «Наши мамы хороши!», муниципальный конкурс чтецов «Помним! Гордимся!»; муниципальный конкурс детского рисунка «Победная весна» и др.);
 - Взаимодействие с общественными организациями:
-администрацией Екатеринкинского сельского поселения (митинг в рамках автопробега, по случаю символической встречи «Огня памяти»; Последний звонок; митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски Иванову А.А. выпускнику школы и др.)
- МБУ ДО «Кадыйской ДШИ» (музыкально-литературная композиция «День Победы» 06.05.2024, концерт «Праздник детства» 27.05.2024)
 - Кино –уроки России(фильм «Здесь есть душа», .фильм «Наследники победы», фильм «Летопись блокадного Ленинграда», фильм «Я делаю шаг», фильм «Александр» и др.)
 - оформлении школы (стен коридоров, посвященных Героям Великой Отечественной войны, боевых действий, СВО, Труда...):
- Стенд в кабинете истории «За мир. За Россию. За наших». Основные темы: Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства; причины начала специальной военной операции России на Украине; информация об обстановке на линии соприкосновения; наши земляки участники специальной военной операции.
- Стенд «Мира не узнаешь, не зная края своего»: информация об историческом и культурном наследии малой родины (из истории возникновения Костромской области и Кадыйского района, о людях, достопримечательностях и красоте родного края.
- Стенд «79 год Дню Победы». Информация на стенде посвящена героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., отражает основные сражения, знакомит с земляками-ветеранами войны.

Анализ деятельности молодежной политики

Ответственным за УВР и классным руководителем 7,9 классов была организована работа по реализации следующих основных направлений государственной молодежной политики в МКОУ Екатеринкинской ООШ:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи

Работа по данному направлению велась в соответствии с Программой воспитания МКОУ Екатеринкинской ООШ. В старших классах проводились мероприятия, которые формируют у молодёжи позитивное отношение к истории страны, малой родины,

государственным символам России, славным победам прошлого страны, умение давать оценку историческим фактам через призму времени. Мероприятия: тематический классный час «День народного единства», акция «Спешите делать добро!», урок мужества «День неизвестного солдата», патриотический урок «Блокада. 80 лет» и др.

2. Правовое воспитание граждан, профилактика экстремизма и терроризма

В ходе работы, направленной на правовое воспитание, профилактику экстремизма, педагогами были использованы различные формы и методы работы с молодёжью. Мероприятия проводились с целью разъяснения конституционных прав, а также ответственности каждого гражданина страны, формирование правомерного поведения. Отметим мероприятия в рамках Дня молодого избирателя: тематическое занятие «Я б на выборы пошёл» с участием председателя УИК. Так же стоит отметить такие акции, как «Детский телефон доверия», «Неделя правовой помощи детям», приуроченная к принятию Конвенции ООН о правах ребенка. Свою правовую грамотность смогли повысить ученики, участвуя во Всероссийском едином уроке «Права человека», посвященному 30-летию Конституции РФ.

По теме профилактики экстремизма, терроризма и межнациональной розни работа была направлена на формирование законопослушного поведения у гражданина, толерантного поведения личности в обществе и улучшение межличностных отношений. Мероприятия: классный час «Профилактика экстремизма и терроризма в школе», Час памяти «Узникам фашистских концлагерей посвящается», Всероссийские уроки ОБЖ. В мае ребята участвовали во Всероссийских антитеррористических учениях по безопасности.

3. Развитие добровольческого движения, поддержка общественных организаций и объединений

Старшеклассники являются членами волонтерского отряда «Патриот», активными участниками мероприятий и акций различного уровня: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «ОКНА ПОБЕДЫ», «Сад Памяти», «Время добрых дел» и др. С участием ребят прошли митинг по случаю символической встречи «Огня памяти» и митинг, посвящённый открытию мемориальной доски участнику СВО – Иванову Александру Александровичу, выпускнику Екатерининской школы.

4. Пропаганда здорового образа жизни

Учащиеся 7 и 9 классов активные участники ШСК «Здоровье».

5. Поддержка талантливой молодежи, участие молодежи в мероприятиях различного уровня

В течение учебного года старшеклассники принимали активное участие в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней: заочная региональная олимпиада «27 января – дата в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны», муниципальный конкурс «Ученик года- 2024», муниципальный конкурс чтецов «Помним! Гордимся!», муниципальный этап фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» и др. Ребята становились победителями и призерами во Всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру.

6. Информационное обеспечение молодежной политики

В учебном году для освещения деятельности по реализации основных направлений государственной молодежной политики использовались:

- информационный стенд МКОУ Екатерининской ООШ
- сайт МКОУ Екатерининской ООШ
- страница МКОУ Екатерининской ООШ в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ деятельности волонтерской, тимуровской работы

В школе действует волонтерский отряд «Патриот», руководитель Корнилова Т.А. В организацию входят учащиеся 5-9 классов (8 чел.). Документация: положение о волонтерском отряде, программа деятельности. Деятельность отряда проходила под девизом «За Родину, добро и справедливость!», была направлена на пробуждение интереса к истории Отечества и малой родины, гордости за свою страну, формирование гражданской позиции. В течение учебного года проводились мероприятия, приуроченные к празднованию 79-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Информация о работе волонтеров МКОУ Екатерининской ООШ:

29 сентября акция «Время добрых дел» посильная помощь в укладке дров жительнице д.

Екатеринкино (Кукушкина Л.В. – бабушка участника СВО)

22 декабря акция «Время добрых дел» адресная помощь жителю д. Екатеринкино в уборке снега (Константинов А.Н.- труженик тыла)

26 января акция «Время добрых дел» адресная помощь жителю д. Екатеринкино в уборке снега

(Цветкова Н.А.)

19 февраля Всероссийская уличная акция #ДарюТепло, адресную помощь жителям д. Екатеринкино в уборке снега (Цветкова Н.А., Кукушкина Л.В., Константинов А.Н.)

Анализ деятельности школьных музеев

В МКОУ Екатеринкинской ООШ школьного музея нет. Анализ деятельности школьных театров

В МКОУ Екатеринкинской ООШ школьного музея нет.

Анализ деятельности работы с семьями и участниками СВО (в том числе уголки СВО)

Волонтеры МКОУ Екатеринкинской ООШ в учебном году оказывали помощь бабушке участника СВО, Кукушкиной Л.В., жительнице д. Екатеринкино:

- 29 сентября акция «Время добрых дел» посильная помощь в укладке дров;

- 19 февраля Всероссийская уличная акция #ДарюТепло, адресную помощь в уборке снега.

В кабинете истории оформлен стенд «За мир. За Россию. За наших». Основные темы: Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства; причины начала специальной военной операции России на Украине; информация об обстановке на линии соприкосновения; наши земляки участники специальной военной операции, благодарственные письма участникам СВО из войсковых частей.

Анализ направления детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Работа по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД) ведётся с 1 по 9 классы. Обучение ведется по региональной программе «Правила безопасного поведения на дороге». ПДД изучается во всех классах через классные часы в последнюю пятницу месяца.

Количество часов, отведенных на изучение ПДД, в течение учебного года:

1,2 кл.-8; 5 кл.-9; 7, 9 кл.-8.

Учёт посещения учащимися занятий по ПДД ведётся в отдельном журнале.

В школе имеется: наглядный и дидактический материал: плакаты по ПДД; видеофильмы; диафильмы и слайды; диагностический материал: уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; методические материалы для педагогов: методические рекомендации по обучению учащихся ПДД; методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

Общешкольные мероприятия проведенные за учебный год: мероприятия Недели безопасности дорожного движения, Акция «Засветись! Стань заметней на дороге. Защити себя сам», Классный час «Безопасность юного пешехода» (сентябрь), Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (октябрь); Беседы с родителями по правилам детской дорожной безопасности «Права Детства» (разговор по телефону), Всероссийская акция «Безопасность детства – 2023-2024» (профилактика ЧП - безопасность детей на дороге, водоемах, покрытых льдом, а также недопущение подростков на объектыстроек и заброшенных зданий и др.), Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру (ноябрь); Мероприятия по профилактике ДДТТ: - профилактические беседы на темы: «Осторожно – гололёд!», «Засветись – ради безопасности» - Проведение пятиминуток по ПДД, Всероссийская акция "Безопасность детства" (Беседы по теме «Осторожно: гололёд» (декабрь); Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»(1. Беседы с родителями и детьми по профилактике ДДТТ в зимний период: «Особенности правил перехода проезжей части в условиях снегопада, гололедицы». «Использование световозвращающих элементов пешеходами». 2. Видеолекторий "Профилактика ДДТТ, безопасного поведения детей в зимние каникулы" 3. «Новогодний патруль безопасности») (январь); Информационно-пропагандистские мероприятия «Весне-безопасную дорогу» (апрель); Социальная компания «Детство без опасности», Тематический урок «Безопасное лето» (май).

У учащихся 1-2-х классов в дневниках имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира.

Количество уголков по безопасности дорожного движения: 4 (располагаются в классных комнатах и коридоре школы). В них освещают рубрики: «Дорожная азбука», «Я пешеход», «Я пассажир», «Я велосипедист», «Ответственность родителей»

Имеется площадка БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков.

Мероприятия, проведенные за год с родителями: родительское собрание (1 четверть), распространение памяток для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма («Велосипед и велосипедист», «Светоотражатели», «О необходимости использования средств безопасности в транспорте», «Памятка для родителей. Ребёнок и мототранспорт» и др.), инструктажи по ПДД на осенние, зимние, весенние и летние каникулы, размещение информации по

ПДД на сайте школы и в сообществе МКОУ Екатеринбургской ООШ в ВКонтакте. Организован родительский патруль «Правила перехода проезжей части».

Отряда ЮИДД в школе нет.

Анализ деятельности советников по воспитательной работе

В МКОУ Екатеринбургской ООШ советника по воспитательной работе нет.

Реализация «Пушкинской карты»

«Пушкинская карта» имеется только у одного ученика 9 класса, но он картой ни разу не пользовался.

Как реализуется программа воспитания

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МКОУ Екатеринбургской ООШ на 2023-2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Направления внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через следующие формы деятельности:

1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (история, литература, музыка, изобразительное искусство), включая региональный компонент, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, в том числе, на примерах героев школы, района, области.

3. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – путешествие, урок-исследование и др.) и внеурочных мероприятий (Урок мужества, ОБЖ «Своя игра», викторина, проект, конкурс рисунков и др.).

4. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, онлайн-конференции и др.).

5. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

- Модуль «Самоуправление». Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы (6-9 классы) курируется ответственным за УВР

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за планирование, подготовку, проведение и анализ тех или иных конкретных мероприятий;

На уровне классов курируется классным руководителем (1-9 классы), в 1-4 классах используются элементы самоуправления в классе-комплекте.

- через деятельность выборных лидеров класса (старост).

В этом учебном году наше ученическое самоуправление решало следующие задачи:

1. Воспитание сознательной дисциплины обучающихся, ответственного отношения к учебе, к общественно-полезной деятельности.
2. Организация и развитие классных ученических коллективов через вовлечение обучающихся в

различные виды ценностно-ориентированной деятельности.

3. Формирование навыков культурного поведения обучающихся в школе, в общественных местах, навыков культурного общения.

На заседаниях Совета решались самые различные вопросы: успеваемость обучающихся, посещаемость уроков, санитарное состояние кабинетов, разработка и участие в КТД в школе, вопросы культурного поведения в общественных местах, проблема профилактики правонарушений несовершеннолетними, об участии в конкурсах, результаты успеваемости обучающихся в классах за четверти, за год.

Необходимо отметить, что ученическое самоуправление в нашей школе находится еще не на должном уровне, вернее, развито слабо, организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. В основном обучающихся включают в различные виды деятельности только под руководством учителя (классного руководителя), инициативу проявляют далеко не все обучающиеся, а только самые активные, но и актив класса еще не может повести за собой ребят. Поэтому классным руководителям необходимо обратить особое внимание на развитие в классах ученического самоуправления, начиная с начальной школы. Необходимо целенаправленно систематически включать обучающихся в решение различных вопросов, проблемных ситуаций, касающихся каждого члена коллектива, всего класса или школы, подготовка и проведение КТД, соблюдение режима дня, подготовка домашнего задания и т.д.

Все вопросы, касающиеся жизни школьников: успеваемость, поведение, внеурочная занятость, участие во внеклассных мероприятиях различного уровня, необходимо систематически обсуждать с обучающимися, включать их в различные виды деятельности.

- Модуль «*Детские общественные объединения*»

- Модуль «*Профилактика. ЗОЖ*»

- Модуль «*Профорентация*»

- Модуль «*Организация предметно-эстетической среды*»

В течение учебного года были использованы такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон) во время ключевых школьных дел (Линейка 1 сентября, День народного единства, День неизвестного солдата, День Победы, Последний звонок и др.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, Портфолио школы;
- уборка и озеленение пришкольной территории (Субботники, «Сад Памяти»), разбивка клумбы, изготовление и развешивание скворечников и кормушки для птиц;
- оформление классных кабинетов (озеленение кабинета, оформление классного уголка);
- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий (Линейка 1 сентября, День учителя, День матери, День Победы, Последний звонок и др.);
- оформление или обновление стендов по ПДД, ОГЭ, «Куда пойти учиться?», Уголок безопасности, 79 лет Великой Победе и др.

Вывод: пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

- Модуль «*Работа с родителями*»

В июне 2024 года школа приняла участие в мониторинговом исследовании «Воспитание в образовательных организациях Кадынского муниципального района». Трое родителей прошли курсы «Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей» и получили сертификаты.

На основании проведённого самоанализа реализации Программы воспитания можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на учебный год выполнены на удовлетворительно.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- 1) разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, представлять

результаты деятельности на страницах сайта школы и в сообществе ВКонтакте;

2) поддерживать активное участие ребят в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

3) вовлекать школьников в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений;

7) классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии и встречи, родительские собрания, разнообразить профориентационную работу;

8) продолжить работу по изменению предметно-эстетической среды школы, своевременно осуществлять смену оформления школьных стендов;

9) активизировать работу с семьями школьников, проводить больше мероприятий совместно с родителями учащихся, в том числе профилактических; повышение эффективности работы классных руководителей с обучающимися, их родителями по соблюдению школьниками «Правил поведения обучающихся»;

10) активизировать работу по привлечению к участию в жизни школы социальных партнёров и специалистов, с целью максимального использования возможностей социума в воспитании, развитии, социализации обучающихся.

Отчет по методической работе за 2023-2024 учебный год

Аттестация (с указанием ФИО)

Кол-во пед. работников		Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
всего	Прошли в 2023-2024 уч.году	всего	Аттестовались в 2023-2024 уч.году	всего	Аттестовались в 2023-2024 уч.году	всего	Аттестовались в 2023-2024 уч.году
5	0	2	0	3	0	0	

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023-2024 учебном году.

Название курсов переподготовки	Место прохождения
2023-36 ч. "Руководители организаций" 2023-16ч "Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций" 2023 г.-32 ч Академия безопасности "Меры ПБ для руководителей..." 2023-21ч. "Продвижение госпабликов в соцсетях"	Учебно-метод центр по ГО и ЧС КО АОУ КО Центр охраны и условий труда Образовательная платформа «Диалог Регионы» ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань
2023-72ч "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФГОП ОО О в работе учителя химии с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФГОП ОО О в работе учителя	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань

информатики с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя физики с учетом обновленных ФГОС" 2023-72ч "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учетом обновленных ФГОС"	
2023-36 ч. "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 2023-72ч "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учетом обновленных ФГОС" 2023-16ч "Первая помощь пострадавшим"	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань
2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя русского языка и литературы с учетом обновленных ФГОС" 2023-72ч "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учетом обновленных ФГОС" 2023-36 ч. "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 2023-16ч "Первая помощь пострадавшим"	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань
2023-36 "Профессиональная ориентация обучающихся: современные подходы. содержание и технологии" 2023-21 "Продвижение госпабликов в соцсетях" 2023 «Академия госпабликов»	Костромской торгово-экономический колледж Образовательная платформа «Диалог Регионы»
2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя музыки с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя истории с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя ОДНКНР с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя обществознания с учетом обновленных ФГОС" 2023-72 ч "Реализация требований ФООП ОО О в работе учителя технологии с учетом обновленных ФГОС" 2023-36 ч "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 2023-16ч "Первая помощь пострадавшим"	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань

Участие в вебинарах, семинарах, стажировках.

Название вебинара
Семинар по итоговому собеседованию (ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования», 02.2024г.)
«Формирование учебных планов на 2023-2024 учебный год», июнь 2023
Вебинар «Обучающий прямой эфир для организаторов школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы». 18.09. 2023 г.
Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2023-2024 учебном году», 22.09 2023 года.
Вебинар "Финансовая грамотность в школе: реалии и образовательные тренды"(Издательство «ВАКО», 24.01 2024 г.)
Семинар по итоговому собеседованию. ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования», 02.2024г.
Круглый стол. Дистанционный формат «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы», 29.05. 2024
Вебинар «Реализация Федеральной рабочей программы учебного предмета "Основы безопасности и

защиты Родины", 18.06.2024
Вебинар "Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка ребенка", 29 сентября 2023г.
Вебинар «Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы», 14.03.2024г.
Вебинар «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», 14.03.2024.
Вебинар «Приемы эффективного обучения в начальной школе, 05.04.2024
Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности будущего первоклассника», 16.05.2024 г.

Участие педагогов в конкурсах (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).

Название конкурса	Награды
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
Всероссийская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Сертификат

Одаренные школьники

Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников	Уровень	Количество победителей и призеров
ВсОШ	7	школьный	0
Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	1	муниципальный	0
Муниципальный конкурс «Ученик года- 2024»	1	муниципальный	0
Муниципальный конкурс чтецов «Помним! Гордимся!»	6	муниципальный	1
Заочная региональная олимпиада «27 января – дата в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны»	1	региональный	1

- *Причины снижения количества участников (победителей, призеров) олимпиад:* главная причина – отсутствие одарённых учащихся, из 7 участников ВсОШ школьного этапа только 1 учится на «4» и «5» и он за олимпиадные работы (по двум предметам) получил не высокие баллы; 2 ребёнка из 7 – это дети с ОВЗ.

- Пути решения по увеличению вовлеченности детей и качества подготовки учащихся во ВсОШ.

Сетевое взаимодействие.

Наличие документации по сетевому взаимодействию (приказы, планы), как организована работа.

- Данная работа не ведётся.

Система профилактики школьной неуспешности.

Как организована работа?

Участие в проекте «Директория успеха»:

- количество семинаров и вебинаров / участие/ получено свидетельство (сертификат об участии): директор не участвовал;

-индивидуальный образовательный маршрут руководителя ОУ по решению вопроса профилактики школьной не успешности на основе образовательного кейса КОИРО не разработан;

- Составлена Программа профилактики учебной не успешности на 2023-2024 уч. год.

Уровень обученности и качества знаний в школе низкий. С целью предупреждения

неуспеваемости школьников, для работы со слабоуспевающими обучающимися была разработана программа, которая предполагает следующие мероприятия:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости:

– в начальных классах сосредоточили усилия на развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;

– в основной школе, сделали акцент на формирование сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;

2. Выявление и учет причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.

3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

4. Осуществление дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику (фиксировать это в плане урока).

5. Индивидуальные консультации.

6. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников).

7. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников.

8. Совершенствование форм работы с родителями учащихся для повышения ответственности за учебную деятельность.

9. Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.

Наставничество «Учитель-учитель»

Как организована работа с молодыми педагогами по данному направлению

Участие (планы) в конкурсах различного уровня по направлению деятельности.

Молодых педагогов в МКОУ Екатеринбургской ООШ - нет

Школьное благополучие

Как проводится мониторинг школьного благополучия. Подтвердите документами.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, по состоянию на 22.04.2024 года

Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования в школе.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества образовательных услуг в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школьного сообщества, мы использовали методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Всего участие приняли 10 обучающихся из 1,2,5,7,9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью. В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Большинство учащихся (80 %), любят школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об объеме домашних заданий по некоторым предметам. 60 % учащихся испытывают усталость из-за большого объема домашних заданий по некоторым предметам.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева)

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных условий. Изучение проходило методом анкетирования для родителей при использовании методики А.А. Андреева.

Всего в школе обучается 13 учащихся.
В анкетировании приняли участие родители 1,2,5,7,9 классов в количестве 8 человек. Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношение родителей и педагогов – 87,5%
2. Отношения ребенка и педагога – 75%
3. Отношение ребенка к школе – 87,5%
4. Уровень преподавания - 100%
5. Отношение ребенка к школе в целом – 75%
6. Готовность рекомендации школы другим людям – 75%
7. Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе – 100%
8. Благодарны учителям за отношение к ребенку - 75%
9. Отношения между школьниками в классе - 75%
10. Информированность о личности ребенка из бесед с педагогами – 87,5%

Удовлетворенность на высоком уровне относится к следующим параметрам:

Питание - 100%

Удовлетворенность на низком уровне относится к следующим параметрам:

Материально-техническое обеспечение – 62,5%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся мероприятия, которые проводятся, считают их полезными и интересными.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 84 %.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н. Степановым
Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Количество человек - 6. Методика - анкета Е.Н. Степанова

Обработка полученных результатов

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 вопросы) – 3,08 (высокий уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8 вопросы) – 3,06 (высокий уровень);

отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12 вопросы) - 3,09 (высокий уровень);

отношения с учащимися и их родителями (13—16 вопросы) – 2,95 (средний уровень);

обеспечение деятельности педагога (17—20 вопросы) – 2,77 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции: в целом, по результатам анкетирования всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и

воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

По итогам мониторинга были определены направления работы на новый учебный год: улучшение материально-технического обеспечения школы, повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении, применять ЦОР, современные технологии в обучении учащихся.

Анализ работы ШМО

ШМО в МКОУ Екатеринкинской ООШ - нет

Работа центров «Точка роста»:

Центра «Точка роста» в МКОУ Екатеринкинской ООШ - нет

Годовой отчет о работе дошкольной группы МКОУ Екатеринкинской ООШ за 2023-2024г.

Общая информационная справка.

МКОУ Екатеринкинская ООШ находится в Кадыйском районе д. Екатеринкино ул. Центральная дом 4. Дошкольная группа находится в здании школы. Здание школы типовое, 2-х этажное в кирпичном исполнении (построено в 1994 году). В здании имеется центральное отопление, функционируют водопроводная и канализационная системы. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Созданы условия для организации питания -имеются оборудованный пищеблок. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник Екатеринкинского ФАПа. В образовательном учреждении соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников. Территория по периметру ограждена забором, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, оборудовано место для занятий физической культурой, игр.

Социальными партнерами дошкольной группы являются библиотека сельского поселения и школьная библиотека, сельский клуб поселения, ОГБУЗ Кадыйская районная больница. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив дошкольной группы пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Уровень квалификации	Возрастной состав	Уровень образования
Цветкова Ольга Алексеевна (воспитатель)	16.02.1974	Соответствие занимаемой должности	45-55 лет	Среднее профессиональное
Добронравова Светлана Николаевна (младший воспитатель)	25.11.1975	Соответствие занимаемой должности	45-55 лет	Среднее профессиональное

Социальный паспорт группы

Количество семей	Количество во	Семья	Национальность родителей	Образование родителей	Средний возраст родителей	Количество во неблагополучных
-------------------------	----------------------	--------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

		полная	неполная		среднее	Средне-специальное	высшее		
6	12	4	2	Русские	6	5	1	35	-

Количество воспитанников по группам

Кол-во детей	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Дети инвалиды	Дети группы риска
7	2	5	6	-	1	-	-

Состав дошкольной группы- 7 детей: из них 2-е девочек, 5 мальчиков.

Подготовительная группа – 3 человека

Старшая группа – 1 человек

Средняя группа – 2 человека

Младшая группа – 1 человек

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

----- Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май).

Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;

- беседы;

- индивидуальная работа

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми группы на начало учебного 2023 - 2024 года показали уровень развития:

Ниже среднего уровень – 20%

Средний уровень – 50%

Высокий уровень – 30%

В конце 2023 – 2024 учебного года в группе была проведена повторная педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной дошкольной программы по образовательным областям.

Итоги диагностики освоения программного материала показали:

Ниже среднего уровень – 5 %

Средний уровень – 55%

Высокий уровень – 40%

По данным показателям видно, что уровень освоения программного материала детьми разновозрастной группы значительно улучшился. Сократился процент детей с ниже среднего и среднего уровнем и значительно вырос высокий показатель.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов.

Расписание НОД разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год.

Дни недели	Младший-средний возраст	Старший-подготовительный возраст
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2.Физическое развитие 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	1.Познавательное развитие 2.Музыка	1.Познавательное развитие 2.Музыка
Среда	1.Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1.Коммуникативное развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	1.Коммуникативное развитие 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2.Физическое развитие

Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка	1.Коммуникативное развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Музыка
---------	---	---

Характеризуя степень посещаемости и заболеваемости в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

2022-2023 учебный год показал результаты посещаемости: 55%-60%. В 2023-2024 учебном году результаты посещаемости не уменьшились: 57.6%. Таким образом, посещаемость детей в дошкольной группе остаётся в норме. Это в первую очередь связано с уменьшением уровня заболеваемости детей. Этому поспособствовала оздоровительная работа: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, прогулки, дыхательная гимнастика, утренняя зарядка, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание помещений группы. Благодаря работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023 -2024 учебного года в дошкольной группе не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма. Группа на карантин не закрывалась.

Особое внимание уделяли **культуре поведения за столом**. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Результатами взаимодействия с родителями являются: повышение активности родителей в жизни дошкольной группы; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; родительские собрания, участие в праздниках, благоустройстве территории (субботник). В родительском уголке размещалась полезная информация: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки.

МКОУ Екатеринбургская ООШ дошкольная группа принимала участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс рисунков «Наши мамы хороши»
Участие принимали 4 детей, Иванова Полина заняла 3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Новогодний светофор»
4 детей получили грамоты за участие

Мероприятия дошкольной группы в 2023 -2024 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний.	1 сентября	Воспитатель
2	Утренник – «Осень в гости к нам пришла».	20 Октября	Воспитатель
3	Праздничное мероприятие ко Дню матери.	24 ноября	Воспитатель
4	Утренник - «Новогодняя сказка».	10 января	Воспитатель
5	Спортивно-музыкальное праздничное развлечение ко Дню Защитников Отечества.	22 Февраля	Воспитатель
6	Праздник, посвящённый 8 марта.	7 Марта	Воспитатель
7	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики.	12 апреля	Воспитатель
8	Тематический праздник «Мы будем помнить!».	8 Мая	Воспитатель

9	Выпускной вечер «До свидания, детский сад»	31 мая	Воспитатель
---	--	--------	-------------

Выставки дошкольной группы в 2023-2024 учебном году:

Наименование	Срок	Ответственный
«Здравствуй, осень» - выставка рисунков и поделок из природного материала.	Октябрь	Воспитатель
«Всё начинается с мамы» - стенгазета, посвященная дню матери.	Ноябрь	Воспитатель
Выставка поделок «Новогоднее чудо».	Декабрь	Воспитатель
Стенгазета «Защитники России».	Февраль	Воспитатель
Выставка поделок «Подарок маме».	Март	Воспитатель
Конкурс рисунков «Космос глазами детей».	Апрель	Воспитатель
Выставка рисунков «День Победы»	Май	Воспитатель

Вывод о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми дошкольной группы;
- активное участие родителей в жизни дошкольной группы;
- участие воспитанников в различных видах деятельности;
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- внедрить и совершенствовать профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (проводить конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, провести открытые занятия для родителей)
- пополнять дидактический материал для дошкольной группы;
- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации, активно участвовать в мероприятиях разного уровня.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Родительский комитет;
- 4) Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим

органом коллегиального управления, членами которого являются все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- разработка и принятие коллективного договора, соглашения по охране труда;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

- рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся по приглашению, а также представители Учредителя.

В компетенцию педагогического совета входит решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана работы Учреждения; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах самообразования педагогов;
- заслушивание докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся;
- контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области общего образования;
- другие вопросы уставной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении работает **родительский комитет**.

Родительский комитет работает в течение года.

Родительский комитет действует в соответствии с Положением, утвержденным приказом руководителя. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, заинтересованные в совершенствовании деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, муниципальной политики в области общего образования;
- защита прав и интересов обучающихся Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, деятельность которого основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Деятельность Совета регламентируется Уставом учреждения и Положением о

Совете. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию оптимальных условий организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий содержания, воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Учреждения;
- защита в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

- III. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
6	3 (50%)	3(50%)	3 (50%)	3 (50%)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2518 единиц. Из него:
- объем учебного фонда – 376 единиц;
- художественная литература- 1658 единиц;
- справочный материал-18;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений за 2022 год- 58.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1. Здание общей площадью 1407 кв.м. Год постройки здания – 1994.

В здании школы имеется столовая с числом посадочных мест – 32.

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, спортзал, совмещенный с актовым залом. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. Все стулья и парты регулируются по высоте. Кабинеты физики и химии оборудованы лабораторным оборудованием.

Имеется кабинет информатики. Число персональных компьютеров-7, ноутбуков-4. Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, адрес электронной почты.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве:

Принтер- 2 шт.

Сканер- 1 шт.

Ксерокс- 1 шт.

Оснащенность школы современными техническими средствами составляет 70% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Выводы:

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2017 год задачами.

Показателями успешности работы школы являются:

- Отсутствие обучающихся отчисленных из ОУ ;
 - 100-процентная успеваемость обучающихся;
 - Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней ;
 - Успешное поступление выпускников школы в ССУЗы. -
 - Участие школы в конкурсах различных уровней;
 - Выполнение ФГОС в 1 - 8 классах;
 - Курсовая подготовка педагогов школы по ФГОС ООО;
 - Пополнение материально-технической базы школы, приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС ООО;
 - Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;
 - Обновление сайта школы.
- Повышение качества обученности учащихся.
Продолжение работы по внедрению ФГОС (9 класс).
Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Показатели

**деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/22/%
1.19 .1	Регионального уровня	2/22/%
1.19 .2	Федерального уровня	0/%
1.19 .3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/6,50/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.29 .1	Высшая	2/33%
1.29 .2	Первая	4/67%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.30.1	До 5 лет	1/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	376
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/77%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1407кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/10 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человека 00%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 100 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чело века 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с игровой

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да