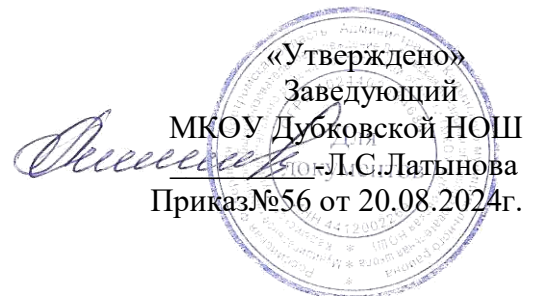


**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Дубковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского
муниципального района Костромской области**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Протокол №1 от 19.08.2024г.



**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

п.Дубки

2024год

I.Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовая база

Учебный план МКОУ Дубковской НОШ(дошкольная группа) Кадыйского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г - № 273 – ФЗ – «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 .08 2013 года № 1014 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКОУ Дубковской НОШ (далее по тексту – ОП ДО);
- Устав МКОУ Дубковской НОШ.

1.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план МКОУ Дубковской НОШ Кадыйского муниципального района Костромской области представляет собой примерную сетку НООД, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы. При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного учреждения, приоритетное направление работы дошкольной группы. В учебном плане отражена работа по всестороннему развитию детей с учётом их индивидуального развития, развитие личности детей в разных видах общения. Каждому направлению развития детей соответствуют образовательные области и виды детской деятельности.

Режим работы - МКОУ Дубковская НОШ (дошкольная группа) работает в 9 часовом режиме с понедельника по пятницу с 08ч..00 мин. до 17ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ. Образовательный период в МКОУ Дубковской НОШ (дошкольная группа) начинается с 1 сентября 2024 г и заканчивается 31 мая 2025г

Структура учебного года-

годовой календарный график образовательной деятельности

Содержание разделов графика	Сроки выполнения графика
Начало образовательного периода	02 сентября 2024 года

Окончание образовательного периода	31 августа 2025года
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность всего образовательного периода	37 недель
1 полугодие	18 недель с 02.09. 2023 -29.12. 2024
2 полугодие	19 недель с 08.01.2025– 31.05.2025
Сроки проведения мониторинга детского развития Воспитатель в группе	С 04.09.2024- 09.09.2024 С 20.05.2025-31.05 2025
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025

Характеристика дошкольных групп

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	По списку
Разновозрастная группа			
1	Группа раннего возраста	2-3 лет	0
2	Младшая группа	3-4 лет	0
3	Средняя группа	4-5лет	0
4	Старшая группа	5-6 лет	1
5.	Подготовительная группа	6-7лет	1
Итого	2 группы		2

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПин 3.1.4.3598-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе»

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (СанПин 2.4.3648-20)

Возраст детей	Длительность НОД	Максимально допустимый объём в 1 половину дня	Максимально допустимый объём во 2 половину дня	Максимально допустимый объём в течение дня	Всего НОД в неделю
1 младшая группа от 1,6 мес до 3 лет	Не более 10 минут	1	1	2 раза по 8-10 минут = 16-20 минут	10 раз
2 младшая группа 3-4 года	Не более 15 минут	2	-	2 раза по 15 минут = 30 минут	10 раз
Средняя группа 4-5 лет	Не более 20 минут	2	-	2 раза по 20 минут = 40 минут	10 раз
Старшая группа 5-6 лет	Не более 25 минут	2	1	3 раза по 20 -25 минут = 70- 75 минут	15 раз
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	3	1	4 раза по 25-30 минут = 115- 120 минут	20 раз

6-8 лет					
---------	--	--	--	--	--

Примечание по САНПИНУ.

- В середине каждого НОД проводится двигательная активность детей – физминутка не менее 1- 2 минуты - Перерыв между НОД – не менее 10 минут
Образовательная деятельность повышенной умственной нагрузки и познавательной активности проводятся в 1 половину дня и рекомендуются в следующие дни недели – вторник, среда, четверг.
Занятия по физическому развитию детей от 3-7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю.
Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю (круглогодично) проводится занятие по физическому развитию на улице. Занятие по физическому развитию на улице можно включать в режим прогулки и проводить в виде подвижных игр.

Общий объём образовательной нагрузки

Возрастная группа	Инвариативная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
Группа раннего возраста	10	80-100	–	–	10	80-100 мин = 1ч 20-1ч 40
Младшая группа	10	150	-	-	10	150 мин = 2ч 30 м
Средняя группа	10	200	-	-	10	200 мин = 3ч 20 мин
Старшая группа	12	270	2	40	14	310 мин = 5 ч 10 мин
Подготовительная к школе группа	14	420	4	100	18	520 мин = 8 ч 40 мин

Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКОУ Дубковской НОШ (дошкольная группа) реализует в образовательной деятельности с детьми основную образовательную программу,

которую разработал самостоятельно на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. издание- 3 дополненное и испр. Мозаика – Синтез 2015 год.

Дополнительные парциальные программы	
Направление развития	Методическое обеспечение
Социально – коммуникативное развитие	Е.А.Губина,Н.С.Кудряшова «Истоки».»Воспитание на социокультурном опыте.» издательство Истоки Москва 2007 год. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «детство – пресс» 2003 год.
Речевое развитие	Программа « От звука к букве» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год.
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой 1998 год. Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год.
Художественно- эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» автор И.А Лыкова издательство Мозаика Синтез 2006 год
Физическое развитие	Программа «Познай себя» автор Е.В Фролова, С.Е. Цветкова Ярославль 2000 г

1.3 Формирование обязательной части

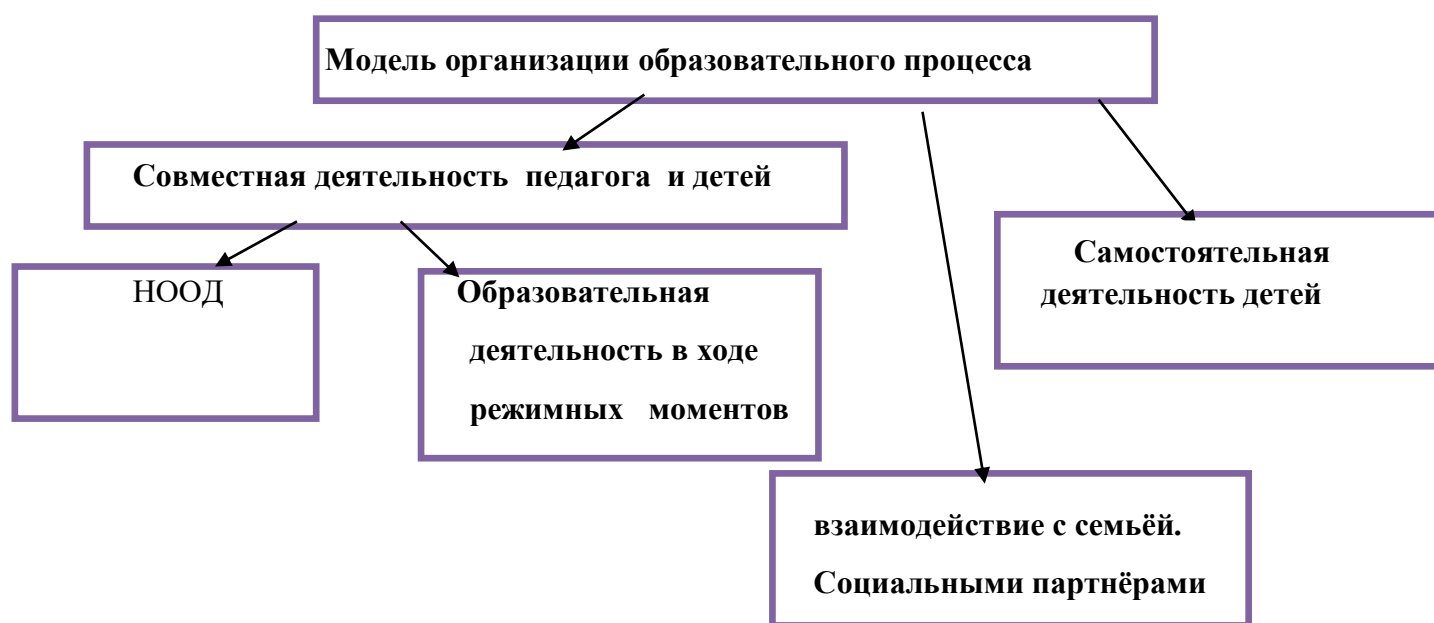
В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет практически 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ООП в разные периоды пребывания детей в дошкольной группе (в соответствии с моделью организации образовательного процесса)



Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая деятельность • Социальное развитие • Трудовое воспитание, самообслуживание • Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Ребенок и окружающий мир • Природное окружение и экологическое воспитание • Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков. • Формирование элементарных математических представлений

	• Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность.
Речевое развитие	• Развитие речи • Подготовка к обучению грамоте • Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальное развитие • Продуктивная деятельность- рисование, лепка, аппликация • Приобщение к искусству. • Конструктивное моделирование
Физическое развитие	• Двигательная физическая активность • Формирование у детей ценностей здорового образа жизни.

Освоение материала ООП по образовательным областям реализуется в разных формах.

Физическая культура

Структурные единицы	НООД	СД в РМ	СД
Двигательная физическая активность.	Физическая культура	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни.	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность.	Конструирование и ручной труд 1 раз в старшей и подготовительной группе.	+	+
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП 1 раз в неделю	+	+
Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков.	Сенсорное развитие конструирование	+	+
Природное окружение и экологическое воспитание	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+

Ребенок и окружающий мир	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+
--------------------------	--------------------	---	---

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Развитие речи	Развитие речи	+	+
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	+	-
Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте	-	-

Художественно- эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Музыкальное развитие	Мир музыки	+	+
Продуктивная деятельность			
Рисование	Рисование	-	+
Лепка	Лепка	-	+
Аппликация	Аппликация	-	+
Приобщение к искусству		+	+
Конструктивное моделирование	Конструирование 1 раз в неделю	+	+

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Игровая деятельность	-	+	+

Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность	-	+	+
Социальное развитие	-	+	+
Формирование основ безопасности в быту, на дороге, в природе.	ФЦКМ 1 раз в месяц	+	+
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ФЦКМ, занятие по региональному компоненту	+	+

1.4 Формирование вариативной части

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ Дубковской НОШ(дошкольная группа). Для этого в ДОО реализуется Региональный компонент. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети подготовительного возраста (5-7лет). Вариативная часть учебного плана реализуется на занятиях (ОД), в совместной деятельности педагога и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов).

Объем вариативной части составляет не более 40 % от общего объема нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Примерный перечень основных видов НООД с детьми.

Образователь-ные области	Виды детской деятельности	НОД и кружки	Группа раннего возраста	мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Инвариантная часть					
		ФЭМП	-	1	1	1	2
		ФЦКМ	1	1	1	1	1
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность				1	1
		Вариативная часть					
		Региональный компонент				2	3
Физическое развитие	Двигательная	Инвариантная часть					
		Физическое развитие	2	3	3	3	3

		Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная, театральная.	Инвариантная часть	-	-	-	-	-
		Вариативная часть					
Речевое развитие	Коммуникативная	Инвариантная часть	-	-	-	-	-
		Развитие речи	2	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
		Вариативная часть					
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная, музыкальная, конструктивно-модельная	Инвариантная часть	-	-	-	-	-
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
		Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
		Музыка	2	2	2	2	2

		Вариативная часть					
Итого		Инвариативная часть	10	10	10	12	14
		Вариативная часть	-	-	-	2	3
		Общее количество в неделю	10	10	10	14	17

3.Примерная сетка совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	1мл группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Общение					
Инвариативная часть					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуация общения с накоплением положительного эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая различные виды игр.					
Инвариантная часть					
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевые, игры драматизации, строительно-конструктивные игры,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей, включая различные виды игр.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Вариативная часть					
Физкультурные праздники и досуги	1 раз в полугодие	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Неделя спорта и здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Спортивные соревнования	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Инвариантная часть					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно – эстетическое развитие детей					
Инвариантная часть					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с культурой России (песенки, потешки, русский фольклор)	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность					
Инвариантная часть					
Сенсорное игровое интеллектуальное развитие.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты и эксперименты, в том числе экологической направленности.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Работа в уголке природы		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

4.Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры. Общение по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 пол. дня (до НОД)	20 мин	15 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке (утро)	До 20 минут	15 минут	15 минут	10 минут	10 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	30- 40 минут	30-45 минут	40-50 минут	50-60 минут	50-60 минут
Самостоятельные игры, общение. Деятельность по интересам во 2 пол. дня	45 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Подготовка к прогулке,(вечер)	До 20 минут	15 минут	15 минут	10 минут	10 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке (теплый период года)	30- 40 минут	30-45 минут	40-50 минут	50-60 минут	50-60 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.