

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дубковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального округа Костромской области**

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 31.03.2025г.

Утверждаю  
Заведующий МКОУ Дубковской НОШ  
Л.С.Латынова



Приказ № 7/1 от 31.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

## I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации:

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дубковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального округа Костромской области.**

2. Юридический адрес:

**157990, Костромская область, Кадыйский район, п. Дубки, ул. Полевая д.15**

3. Фактический адрес:

**157990, Костромская область, Кадыйский район, п. Дубки, ул. Полевая д.15**

4. Тип здания:

**нетиповое**

4. Телефон: **(49442) 3-78-35**

5. Банковские реквизиты:

**ОКПО:**

**25949411**

**ИНН:**

**4412002269**

**КПП:**

**441201001**

**ОГРН:**

**1024402634684**

**Номер счета:**

**03413004550**

**Казначейство:**

**УФК по Костромской области (Финансовое отдел админ.)**

**Номер счета казначейства: 40204810900000000027**

**Банк организации:**

**отделение Кострома г. Кострома**

**БИК:**

**043469001**

6. Учредитель:

**муниципальное образование Кадыйский муниципальный округ Костромской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадыйского муниципального округа Костромской области.**

**Адрес: 157980, Российская Федерация, Костромская область, пгт. Кадый, ул. Центральная, 3.**

**Телефон: (49442)3-40-08.**

7. Формы бухгалтерского обслуживания:

**централизованная бухгалтерия отдела образования администрации Кадыйского муниципального округа Костромской области.**

**Телефон: (49442)3-41-32.**

8. Организационно правовая форма: **казённое учреждение.**

9. Свидетельство о государственной регистрации:

**№Р50007, серия 44, дата выдачи: 12.08.2019 г., выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Костромской области.**

11. Свидетельство о государственной аккредитации:

**№0000746, серия 44А01, дата выдачи: 25 октября 2019 года департаментом образования и науки Костромской области.**

12. Лицензия на образовательную деятельность:

**№0001384, серия 44Л01, дата выдачи: 23 октября 2019г., срок действия: бессрочно.**

## 1.2. Учебные планы

Учебный план разработан с учетом выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов потребителей.

Учебный план для 1-4 классов предусматривает освоение начальной общеобразовательной программы начального общего образования 4 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (2-4 классы), 33 учебные недели – 1 классы.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация учащихся образовательного учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднеарифметическое текущих оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Оценка за учебный год определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти (полугодие). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Режим работы школы определен по пятидневной рабочей неделе на основе санитарных норм и правил СанПиН 2.4.3648-20.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной допустимой недельной нагрузки учащихся, учтены рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами распределению времени между федеральным, региональным, компонентами и компонентом образовательного учреждения. Сохранен перечень учебных предметов обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Часы учебного плана каждого учащегося складываются из:

- часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента;
- часов, отводимых на изучение регионального компонента Костромской области;
- часов компонента образовательного учреждения

### **Начальное общее образование:**

*Обязательная часть учебного плана* представлена предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)

иностраный язык (иностраный язык (немецкий))

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);  
искусство (изобразительное искусство, музыка);  
технология (технология);  
физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе физкультура, 3 классе используется на увеличение учебных часов по математике по 1 часу в каждом классе.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

## **2. Система управления Учреждения**

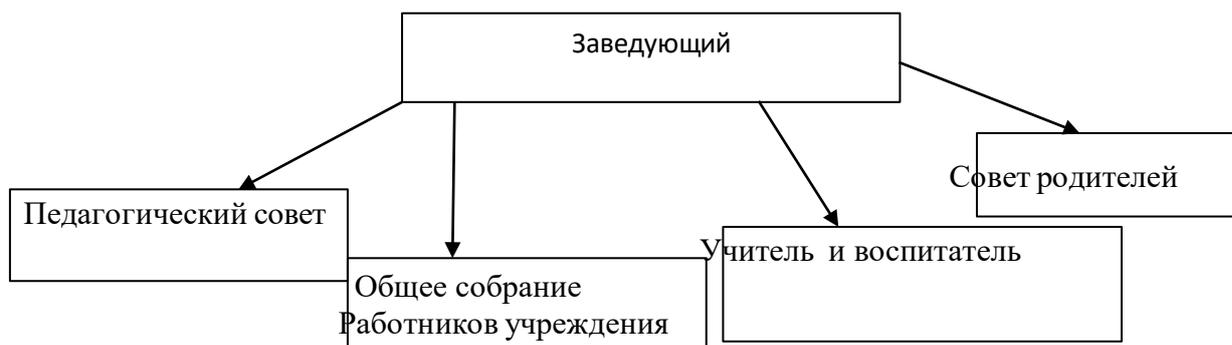
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет заведующим муниципального казённого общеобразовательного учреждения Дубковской начальной общеобразовательной школы Кадыйского муниципального округа Костромской области Латыновой Любовь Сергеевной в соответствии с действующим законодательством, должностной инструкцией.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через воспитателя дошкольной группы и учителя начальных классов.

Органами управления Учреждением являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Родительский комитет. Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Структура и органы управления Учреждения



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Содержание образовательных программ

##### 3.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень (ступень), образовательной программы	Кол-во классов (групп)/ количество выпускных классов	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная программа дошкольного образования	дошкольное образование	1	2
Общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	2/0	4

##### 3.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

###### *Основная общеобразовательная программа дошкольного образования*

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Также используем парциальные программы: «Экологическое воспитание» С. Н. Николаевой;

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- в совместной деятельности взрослого и детей (не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов);
- самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особенности организации педагогического процесса связаны с комплектованием группы, так как в этом году большая часть воспитанников – это дети раннего возраста, а

также двое детей подготовительной к школе подгруппы. Поэтому при разработке тематического планирования необходимо было учитывать возрастные и индивидуальные особенности всех детей группы с целью обеспечения развития детей в соответствии с их возможностями.

Основными задачами деятельности дошкольной группы стали:

- обеспечение интегрированного подхода к организации образовательного процесса с детьми раннего возраста;
- повышение эффективности педагогических воздействий в ходе подготовки детей к школе.

При организации образовательной деятельности старались все образовательные области реализовывать в комплексе, чтобы они интегрировались и взаимодополняли друг друга за счёт определения целей, максимально учитывающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Также большое внимание было уделено тематическому способу построения образовательного процесса, предполагающему погружение детей в определённую тему, рассмотрение её на разных занятиях с различной стороны, а также развитие дошкольников, расширение и углубление их представлений. При организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста использовалось новое методическое пособие Н.С.Голицыной «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1 младшая группа. Интегрированный подход.

При организации образовательной деятельности с детьми старшего возраста уделялось первостепенное внимание подготовке детей к школе. При этом реализация всех образовательных областей осуществлялась не только на занятиях, но и при организации деятельности детей в режиме дня – игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной. При этом повышение эффективности педагогических воздействий в ходе подготовки детей к школе происходило в том числе и благодаря использованию новых наглядных пособий, дидактических игр, индивидуальной работе с детьми, тесному взаимодействию с родителями воспитанников.

***Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО)*** определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащегося, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП НОО разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Цель реализации ООП НОО: *обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.*

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход.

*Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:*

## 1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

## 2. Содержательный раздел:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

## 3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### 3.2. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Уровень обучения	Количество выпускников на конец учебного года	
	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Дошкольное образование	0	0
Начальное общее образование	1	0

### 3.3. Итоги успеваемости

#### 3.3.1. Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год

Кол-во уч-ся (по классам, включая обучающихся индивидуально)	Класс	Кол-во учащихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили «3»	переведены с академической задолженностью	оставлены на повторный курс обучения (4,9 кл.)	% успеваемости	% качества		% обученности (по метод. Симанова)
									На «4» и «5»	по формуле	

1									
2	1			1			100		32
3	2		2				100		64
4	1								
ИТОГО по школе	3		2	1			75		41

### Состояние обученности учащихся 1 кл.:

Уровень готовности первоклассников к школе.

Всего учащихся -

Средний уровень готовности –

Низкий уровень готовности –

Итоги комплексной работы.

Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
0				

### Итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили «3»	Переведены академической задолженностью	Оставлены на повторный курс обучения	% успеваемости	% качества	% обученности (по метод. Симанова)
1	2								
2									
3	2		1	1			100	0	50
4	2		1				100	100	64

ИТОГО по школе	6		2	1			67	50	38
----------------	---	--	---	---	--	--	----	----	----

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (п.10 ст.2), с учетом требований СанПиН, учебным планом, мнением участников образовательного процесса, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом врио заведующего Учреждения.

Графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, окончание 30 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий. Расписание разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 п. 10 и отвечает:

- равномерному распределению учебной нагрузки в течение недели; недопущению перегрузки учащихся;
- чередованию в течение дня основных предметов с предметами изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура для учащихся 1-4 классов;
- учету ранговых шкал трудности учебных предметов;
- учету хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся;
- обеспечению рационального использования рабочего времени учителей. Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, а во 2- 4-х классах- 40 минут.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде, сайте образовательного учреждения.

Основанием для планирования учебной работы учителей является годовая учебная нагрузка. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из учебной нагрузки, и согласно общеобразовательной программы по учебному предмету разработаны рабочие программы. Рабочие программы обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательной деятельности. Календарно-тематическое планирование учителя рассмотрено на педагогическом совете, утверждено Приказом врио заведующего школой.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемого предмета и современных требований.

Образовательная деятельность строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития учащихся. Учителями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям учащихся и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников

## Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	Начальное общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность занятий	1 смена
Начало учебных занятий	9-00
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут
Окончание уроков	13-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть

### 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

#### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 5.1.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Всего пед. работников в	В том числе									
	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0

##### 5.1.2. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой
	1	0	1	1
% (от общего количества педагогических работников)	100	0	100	100

##### 5.1.3. Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
Латынова Л.С.	Начальные классы	«Управленческие аспекты организации образовательной деятельности в малокомплектной сельской школе». 2024г.

#### 5.1.4. Библиотечный фонд

	Всего
Книжный фонд (экз.) в том числе: - учебники	100
-учебно-методическая и художественная литература	50
	50

#### 5.1.5. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников

Все ученики обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

#### 6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

##### Перечень компьютеров, имеющих в общеобразовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	В том числе неисправных	Где используется (на уроке, факультативе)
Ноутбук Aser	1	0	На уроках, во внеурочной деятельности, для работы администрации и учителей
Ноутбук	1	0	Для работы администрации

##### Наличие в общеобразовательном учреждении оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	HP LanerJet 1020	1

##### Технические средства

Вид техники	Количество
Учебное оборудование:	
мультимедийный проектор	2
телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Другое:	
музыкальный центр	1
фотоаппарат	0
цифровой фотоаппарат	1

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

### Результаты внутренней системы оценки качества образования

#### Оценка качества образовательных результатов

По плану внутришкольного контроля проведены контрольные работы

#### Итоги контрольных работ за 1 полугодие (декабрь 2024 г.)

Предмет	Класс	Число учащихся	Выполнили работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
Математика	3	2	2		1	1		100	50	Латынова Л.С.
	4	2	2		2			100	64	Латынова Л.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	
Русский язык	3	2	2		1	1		100	50	Латынова Л.С.
	4	2	2		2			100	64	Латынова Л.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	

#### Состояние здоровья школьников

Педагогический коллектив школы работает по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

#### Состояние здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций

1	Муниципалитет	
2	Количество дошкольных образовательных организаций	
3	Количество воспитанников	2
3.1	с основной физкультурной группой	2
3.2	с подготовительной физкультурной группой	0
3.3	со специальной физкультурной группой	0
3.4	освобожденных от занятий физической культурой по показаниям	0
	здоровья на весь учебный год	
4.	Количество воспитанников по группам здоровья	2
4.1	имеющих 1 группу здоровья	2
4.2	имеющих 2 группу здоровья	0

4.3	имеющих 3 группу здоровья	0
4.4	имеющих 4 и 5 группы здоровья	0
5	Количество воспитанников, имеющих нарушения в состоянии здоровья	
5.1	имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	0
5.2	имеющих нарушения зрения	0
5.3	имеющих нарушения пищеварительной системы	0
5.4	имеющих нарушения эндокринной системы	0
5.5	имеющих нарушения сердечно-сосудистой системы	0
6	Количество воспитанников, перенесших острые респираторные вирусные инфекции в учебном году	3
7	Количество воспитанников, имеющих стоматологические заболевания	0

### Мониторинг состояния здоровья учащихся общеобразовательных организаций

1	Муниципалитет	
2	Количество образовательных организаций	
3	Количество учащихся 1 – 4 классов	4
4	Количество учащихся с основной физкультурной группой	3
5	Количество учащихся с подготовительной физкультурной группой	0
6	Количество учащихся со специальной физкультурной группой	1
7	Количество освобожденных от занятий физической культурой по показаниям здоровья на весь учебный год	0
8	Количество учащихся 1 – 4 классов	4
8.1	имеющих 1 группу здоровья	3
8.2	имеющих 2 группу здоровья	0
8.3	имеющих 3 группу здоровья	1
8.4	имеющих 4 и 5 группы здоровья	0
9	Количество учащихся 1 – 4 классов, имеющих нарушения в состоянии здоровья	
9.1	имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	0
9.2	имеющих нарушения зрения	0
9.3	имеющих нарушения пищеварительной системы	
9.4	имеющих нарушения эндокринной системы	0
9.5	имеющих нарушения сердечно-сосудистой системы	0
10	Количество учащихся 1 – 9 классов, перенесших острые респираторные вирусные инфекции в учебном году	0
11	Количество учащихся 1 – 9 классов, имеющих стоматологические заболевания	0

Одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Педагогический коллектив проводил работу в этом направлении, однако по данным периодических медицинских осмотров отмечается, что в последний год уменьшилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья, уменьшилось количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе.

### Число детей I, II, III, группами здоровья по медицинским осмотрам

Группа здоровья	Всего учащихся	I		II		III		V	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учебный год									
2023-2024	4	3	90			1	10		
2024-2025	6	6	100						

### Физкультурные группы

Физк. группа	Всего учащихся	Основная		Подготовит.		Специальная		Освобожд.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учебный год									
2023-2024	4	3	90			1	10		
2024-2025	6	6	100						

В новом учебном году необходимо совершенствовать работу по сохранению

Результаты мониторинга заболеваемости учащихся

Учебный год	
2023-2024	4
Всего учащихся	
Количество учащихся, имеющих нарушения в состоянии здоровья	
Доля учащихся, имеющих нарушения в состоянии здоровья	
Количество учащихся, имеющих нарушения опорно – лив. аппарата	
Доля учащихся, имеющих нарушения опорно – лив. аппарата	3
Количество учащихся, перенесших в учебном году ОРВИ	50
Доля учащихся, перенесших в учебном году ОРВИ	
Количество учащихся, имеющих нарушения зрения	
Доля учащихся, имеющих нарушения зрения	
Количество учащихся, имеющих нарушения пищеварительной	
Доля учащихся, имеющих нарушения пищеварительной	
Количество учащихся, имеющих нарушения эндокринной системы	
Доля учащихся, имеющих нарушения эндокринной системы	
Количество учащихся, имеющих нарушения сердечно-сосудистой	
Доля учащихся, имеющих нарушения сердечно-сосудистой	
Количество учащихся, имеющих стоматологические заболевания	
Доля учащихся, имеющих	

2024-2025						6	20										
-----------	--	--	--	--	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На сохранение здоровья учащихся была направлена работа по организации питания школьников. В школьной столовой питаются все учащиеся и учитель.

В школе созданы санитарно-гигиенические условия:

- соблюдается воздушно-тепловой режим 18-20 градусов;
- соблюдается норматив освещенности в классах, каждая классная доска оборудована софитом, выполнены требования к искусственному освещению;
- каждый обучающийся обеспечен рабочим местом; проведена цветовая маркировка столов и стульев; приобретены компьютерные столы и стулья для кабинета информатики; занятия в школе проводятся в одну смену; в расписании отсутствуют сдвоенные уроки, не превышает максимальная недельная нагрузка, применяется чередование трудных и легких предметов.
- осуществлены меры, предупреждающие распространение инфекционных заболеваний среди учащихся. Ежедневно проводится санитарная уборка помещения школы с использованием дезрастворов. Ежемесячно проводятся генеральные уборки классов.

Педагогический коллектив работает над созданием условий для сохранения здоровья учащихся на уроках:

- обеспечены условия, учитывающие физиологию человека: правильное размещение учащихся при посадке, учитывающее состояние здоровья; смена места - один раз в четверть, физкультминутки;
- соблюдаются основные гигиенические критерии рациональной организации урока.

Проводится просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, беседы. Вопросы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни рассматриваются на классных часах и на родительских собраниях.

**Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

**Участие в конкурсах и олимпиадах**

Наименование олимпиады	конкурса,	Количество участников	Уровень	Количество победителей и призеров
Конкурс рисунков «Новогодний светофор»	«Новогодний	3	муниципальный	
«Безопасные дороги»		2	Всероссийский	
«Поход к знаниям»		1	Всероссийский	
«Безопасный интернет»		2	Всероссийский	
«Волшебная осень»		2	Всероссийский	
«Муниципальный конкурс детского рисунка «Победная весна»		2	Муниципальный	
Муниципальный конкурс чтецов «Помним!» «Гордимся!»		2	Муниципальный	

**Диагностика уровня воспитанности**

Мониторинг уровня воспитанности учащихся, уровня удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью (май 2024 г.).

В результате проведения анкетирования учащихся и родителей по данным анкет получили следующие результаты.

Уровень воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году составил:

Начальные классы:

2 класс	3 класс
3,9	4,4

- 5 - 4,5 – высокий уровень
- 4,4 – 4 - хороший уровень
- 3,9 – 2,9 – средний уровень
- 2,8 – 2 низкий уровень

### Результаты педагогической диагностики

Результаты развития воспитанников на май 2024г.

Показатели развития детей	Разновозрастная группа					
	2023-2024 учебный год					
	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Социально-коммуникативное развитие	33	75	33	25	34	0
Познавательное развитие	0	0	67	100	33	0
Речевое развитие	0	0	67	100	33	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	50	100	50	0
Физическое развитие	0	25	50	75	50	0

Сравнение результатов диагностики индивидуального развития детей в начале и в конце учебного года показало снижение числа детей с низким уровнем развития и увеличение количества детей со средним и высоким уровнем развития. Итоговые результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокий уровень освоения детьми образовательных областей. В дальнейшем необходимо больше внимания уделить развитию связной речи, познавательных интересов, кругозора детей; развитию двигательных умений и мелкой моторики рук; продолжить работу по формированию навыков самообслуживания, стремления проявлять большую самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Дальнейшую положительную динамику по показателям развития детей необходимо достигать через использование разнообразных форм и методов работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, индивидуальную работу с детьми с низким уровнем развития, тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Также планируем продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды группы.

**Оценка качества реализации образовательного процесса**  
**Полнота выполнения основных образовательных программ**  
**Начальное общее образование**

Предметы плана	учебного	Количество уроков	по	Проведено фактически	Процент выполнения
Русский язык	2 класс	170		170	100
	3 класс	170		170	100
	2 класс	136		136	100
Литературное чтение	3 класс	136		136	100
	2 класс	68		68	100
Иностранный язык	3 класс	68		68	100
	2 класс	170		170	100
Математика	3 класс	170		170	100
	2 класс	68		67	99
Окружающий мир	3 класс	68		67	99
	2 класс	34		34	100
ИЗО	3 класс	34		34	100
	2 класс	34		34	100
Музыка	3 класс	34		34	100
	2 класс	68		68	100
Физкультура	3 класс	68		68	100
	2 класс	34		34	100
Технология	3 класс	34		34	100

**Мониторинг уровня удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью**

Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью :

Класс	2	3
Показатель удовлетворённости	3	3,7

У > 3 – высокая степень удовлетворённости  
 2 < У < 3 – средняя степень удовлетворённости  
 У < 2 – низкая степень удовлетворённости

Степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью в 2 в классе средняя ,а в 3 классе высокая.

**Уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью:**

Класс	2	3
Показатель удовлетворённости	3,8	4,2

$U > 3$  – достаточный уровень удовлетворённости

$U < 3$  – недостаточный уровень удовлетворённости

Диагностика показала, что уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью находится на достаточном уровне во всех классах.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	2 человека
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9	
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/ человек/25%
1.13.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.21.1	Высшая	
1.21.2	Первая	1 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	0 человек/0%
	До 10 лет	1 человек/100%
1.22.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	24,6 кв. м