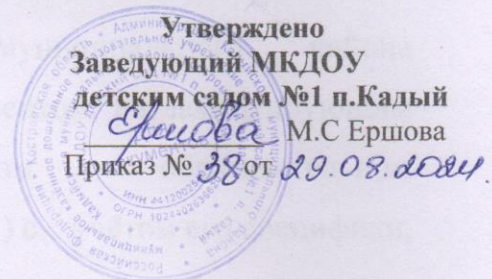


муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Кадый
Кадыйского муниципального района Костромской области

Принят на заседании
Педагогического совета
МКДОУ детский сад №1 п.Кадый
Протокол №1
От 29.08.2024.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №1 П.КАДЫЙ
КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

На 2024-2025 УЧ.ГОД

п.Кадый
2024г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п.Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее МКДОУ детский сад №1 п.Кадый) с учётом его специфики, учебно — методического, кадрового и материально—технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03 июля 2020 года, регистрационный номер №58824).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Устав МКДОУ детского сада №1 п.Кадый

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №1 п.Кадый

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ДООУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п.Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Вариативная часть учитывает углублённую работу по всем направлениям ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих парциальных программ:

➤ **Программа социально – педагогической направленности «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева**

➤ **Программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.**

➤ **Программа «Здоровье»**

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены, на всестороннее развитие детей. При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей

«Социально — коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

«Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

«Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

«Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно— модельная деятельность, музыкальная деятельность);

«Физическое развитие» (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду функционирует 7 групп:

10, 5 часовое пребывание	
Вторая группа раннего возраста	1 группа (1, 5 – 2лет)
Младшая	2 группы (3-4 лет)
Средняя	1 группа (4 – 5 лет)
Старшая	1 группа (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа	2 группы (6-7 лет)

Все группы укомплектованы согласно возрасту.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста» и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Группы	НОД в мин	1 половина дня	2 половина дня	Объем образовательной нагрузки в день	Объем образовательной нагрузки в неделю
Вторая группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)	Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 20 мин	Не более 100 мин
Младшая (3-4 года)	Не более 15 мин	Не более 30 мин		Не более 30 мин	Не более 150 мин
Средняя (4 - 5) лет	Не более 20 мин	Не более 40 мин		Не более 40 мин	Не более 200 мин
Старшая (5-6 лет)	Не более 25 мин	Не более 45 мин	Не более 25 мин	Не более 70 мин (1 час 10 мин)	Не более 350 мин
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не более 30 мин	Не более 90 мин	Не более 30 мин	Не более 120 мин (2 часа)	Не более 600 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.					
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.					
• Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. • Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.					

Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность;

конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность организована с учетом таких видов деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы.

Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельную деятельность детей, как интегративная часть через все виды детской деятельности. Проведение непосредственно образовательной деятельности для реализации данной образовательной области не предусмотрено.

Тематическое планирование, разработанное в ДООУ, соответствует задачам и содержанию основной образовательной программы. Работа над темой реализуется всеми воспитателями и специалистами в совместной и самостоятельной деятельности. Темы все взаимосвязаны и все задачи решаются в интеграции.

В учебном плане раздел **«Познавательное развитие»** решается в исследовании объектов живой и неживой природы, экспериментирования, познания предметного и социального мира, в зависимости от тематического планирования. Все темы взаимосвязаны и решаются в интеграции. Начиная со второй группы раннего возраста до средней группы по 1 НОД, в старшей и подготовительной к школе группе - 2 НОД в неделю. Раздел ФЭМП: в младшей, средней, старшей группах - 1 НОД, в подготовительной к школе группе - 2 НОД в неделю. Во второй группе раннего возраста реализуется во второй половине дня в совместной образовательной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.

Речевое развитие реализуется: развитие речи - во второй группе раннего возраста - 2 НОД в неделю; в младшей и средней группах - 1 НОД в неделю; в

старшей - 2 НОД в неделю, в подготовительной к школе группе - 1 НОД в неделю, Подготовка к обучению грамоте подготовительная к школе группа - 1 НОД в неделю;

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется во всех возрастных группах в совместной деятельности с детьми.

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»:**

во второй группе раннего возраста - НОД по рисованию – 1, лепке – 1;

в младшей и средней группах: НОД по рисованию-1, лепка-0,5, аппликация-0,5;

в старшей и подготовительной к школе группе – НОД по рисованию – 2, лепка-0,5, аппликация-0,5;

Программный материал по разделу «Приобщение детей к изобразительному искусству» реализуется по усмотрению педагогов: через интеграцию с областью «Познавательное развитие» (ФЦКМ), в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Программный материал по разделу «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной деятельности с детьми.

НОД «Музыкальное развитие» - 2 раза в неделю во всех возрастных группах, а также через использование музыки в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями.

Деятельность по физической культуре 2 раза в неделю проводится в группе, 1 раз в неделю физическая культура проводится на воздухе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть программы представлена программой социально – педагогической направленности «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева), программой «Юный эколог» (Николаева С.Н), программой «Здоровье», которые реализуются в совместной деятельности с детьми.

**Перечень непосредственно образовательной деятельности
с воспитанниками МКДОУ детским садом №1 п.Кадый**

Образовательные области	образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Познавательное развитие	ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	«Формирование элементарных математических представлений»	1 раз в неделю в совм. де-ят-ти в вечер. время	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы и фольклора					
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	«ЗОЖ»					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Социально-коммуникативное развитие	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность					
	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности				
	«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»					
	«Формирование основ безопасности»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности				
	«Трудовое воспитание»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности				
	Графика	—	—	—	—	—
	Логоритмика	—	—	—	—	
ИТОГО						
	Программа «Здоровье»					
	Кружковая деятельность				Спортивно – танцевальная	

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорное развитие, дидактические игры	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения, досуги					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в	1 раз в
Труд в природе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин