Утверждаю

Директор школы

Л. Л. Муртазалиева

Приложение 1

к приказу по школе

от 04.10.2023 № 159

**План мероприятий МКОУ Чернышевской ООШ**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Планируемый результат |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1 | Определение и назначение ответственного лица, курирующего направление по формированию и оценке функциональной  грамотности. | октябрь | Муртазалиева Л.Л. | Приказ по школе |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024 учебный год | октябрь | Ершова Э.В. | Приказ по школе |
| 3 | Актуализация базы данных учителей, осуществляющих образовательную деятельность  в 8-9 классах в 2023/2024 учебном году | Октябрь | Ершова Э.В. | Формирование базы данных |
| 4 | Участие в проведении  Районных совещания с руководителями «основные мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности» | Октябрь | Муртазалиева Л.Л. |  |
| 5 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Ершова Э.В.  учителя-  предметники | План работы школы |
| 6 | Участие в проведении региональных методических совещаний по вопросам  формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся | По плану работы | Ершова Э.В., учителя-  предметники | Методическая поддержка  педработников |
| 7 | Организация мероприятий по проведению информационно- просветительской работы с родителями (законными  представителями) по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы | Размещение на официальном сайте информации, связанной с  формированием и оценкой  функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Актуализация информационно- справочного раздела  «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Смирнова Л.Л. | Информационная открытость |
| 9 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Администрация школы | Подведение итогов работы за год, реализация плана  мероприятий |
| **2. Работа с педагогическими работниками школы** | | | | |
| 1 | Участие в серии вебинаров для учителей-предметников  « Функциональная грамотность обучающихся – одно из основных требований внедрения  обновленных ФГОС» | В течение года по плану ГАОУ ПО ИРО | Администрация, учителя-  предметники | Повышение квалификации |
| 2 | Посещение практико- ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам  формирования и оценки  функциональной грамотности | В течение года по плану ГАОУ ПО ИРО | Учителя- предметники | Повышение квалификации |
| 3 | Участие в работе районных и городских методических объединениях по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности | В течение года по плану ГАОУ ПО  ИРО | Учителя- предметники | Информационно- методическая поддержка  педработников |
| 4 | Участие в мастер-классах, семинарах, открытых уроках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года по плану  ГАОУ ПО ИРО | Учителя- предметники | Ознакомление с лучшими практиками |
| 5 | Оказание методической помощи учителям-предметникам по  вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы.  Учителя- предметники | Адресная методическая помощь |
| 6 | Внедрение эффективных педагогических технологий,  приемов работы, использование  банка заданий для формирования и оценки функциональной  грамотности | В течение года |  | Формирование банка данных лучших  педагогических практик |
| 7 | Выявление, обобщение успешных практик учителей-предметников школы по формированию и оценке функциональной грамотности  обучающихся. | В течение года | Администрация, учителя-  предметники | Формирование банка успешных практик на сайте школы |
| 8 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности (читательская и математическая  грамотность) | Сентябрь | Учителя- предметники | Формирование функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной  грамотности | В течение года | Администрация школы | Посещение уроков |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе  разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии  образования» | В течение года | Администрация школы | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по включению в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий для  оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/> | В течение года | Учителя- предметники | Выявление  дефицитов по темам, навыкам и умениям |
| 2 | Участие в региональном мониторинге по оценке  функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь | Администрация школы, обучающиеся, учителя-  предметники | Выявление  дефицитов по темам, навыкам и умениям, выявление группы риска |
| 3 | Участие обучающихся в региональных мероприятиях, направленных на формирование  функциональной грамотности | В течение года | Учителя- предметники, обучающиеся |  |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий,  формирующих глобальные компетенции | В течение года | Классные руководители. | Посещение внеклассных мероприятий |
| 5 | Анализ результатов обучающихся  на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Муртазалиева Л.Л. | Анализ результатов  внешних оценочных процедур |

Директор Л.Л. Муртазалиева