Утверждаю

Директор школы

Л. Л. Муртазалиева

Приложение 1

к приказу по школе

от 04.10.2023 № 159

**План мероприятий МКОУ Чернышевской ООШ**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Планируемый результат |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1 | Определение и назначение ответственного лица, курирующего направление по формированию и оценке функциональнойграмотности. | октябрь | Муртазалиева Л.Л. | Приказ по школе |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024 учебный год | октябрь | Ершова Э.В. | Приказ по школе |
| 3 | Актуализация базы данных учителей, осуществляющих образовательную деятельностьв 8-9 классах в 2023/2024 учебном году | Октябрь | Ершова Э.В. | Формирование базы данных |
| 4 | Участие в проведенииРайонных совещания с руководителями «основные мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности» | Октябрь | Муртазалиева Л.Л. |  |
| 5 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Ершова Э.В.учителя-предметники | План работы школы |
| 6 | Участие в проведении региональных методических совещаний по вопросамформирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | По плану работы | Ершова Э.В., учителя-предметники | Методическая поддержкапедработников |
| 7 | Организация мероприятий по проведению информационно- просветительской работы с родителями (законнымипредставителями) по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности | В течение года | Администрация школы | Размещение на официальном сайте информации, связанной сформированием и оценкойфункциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Актуализация информационно- справочного раздела«Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Смирнова Л.Л. | Информационная открытость |
| 9 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Администрация школы | Подведение итогов работы за год, реализация планамероприятий |
| **2. Работа с педагогическими работниками школы** |
| 1 | Участие в серии вебинаров для учителей-предметников« Функциональная грамотность обучающихся – одно из основных требований внедренияобновленных ФГОС» | В течение года по плану ГАОУ ПО ИРО | Администрация, учителя-предметники | Повышение квалификации |
| 2 | Посещение практико- ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросамформирования и оценкифункциональной грамотности | В течение года по плану ГАОУ ПО ИРО | Учителя- предметники | Повышение квалификации |
| 3 | Участие в работе районных и городских методических объединениях по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности | В течение года по плану ГАОУ ПОИРО | Учителя- предметники | Информационно- методическая поддержкапедработников |
| 4 | Участие в мастер-классах, семинарах, открытых уроках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года по плануГАОУ ПО ИРО | Учителя- предметники | Ознакомление с лучшими практиками |
| 5 | Оказание методической помощи учителям-предметникам повопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы.Учителя- предметники | Адресная методическая помощь |
| 6 | Внедрение эффективных педагогических технологий,приемов работы, использованиебанка заданий для формирования и оценки функциональнойграмотности | В течение года |  | Формирование банка данных лучшихпедагогических практик |
| 7 | Выявление, обобщение успешных практик учителей-предметников школы по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся. | В течение года | Администрация, учителя-предметники | Формирование банка успешных практик на сайте школы |
| 8 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности (читательская и математическаяграмотность) | Сентябрь | Учителя- предметники | Формирование функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональнойграмотности | В течение года | Администрация школы | Посещение уроков |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числеразработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» | В течение года | Администрация школы | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов |
| **3. Работа с обучающимися** |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по включению в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий дляоценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/> | В течение года | Учителя- предметники | Выявлениедефицитов по темам, навыкам и умениям |
| 2 | Участие в региональном мониторинге по оценкефункциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь | Администрация школы, обучающиеся, учителя-предметники | Выявлениедефицитов по темам, навыкам и умениям, выявление группы риска |
| 3 | Участие обучающихся в региональных мероприятиях, направленных на формированиефункциональной грамотности | В течение года | Учителя- предметники, обучающиеся |  |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий,формирующих глобальные компетенции | В течение года | Классные руководители. | Посещение внеклассных мероприятий |
| 5 | Анализ результатов обучающихсяна внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Муртазалиева Л.Л. | Анализ результатоввнешних оценочных процедур |

Директор Л.Л. Муртазалиева