

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Чернышевская основная общеобразовательная школа

Кадыйского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Чернышевской ООШ

Муртазалиева Л.Л.
Приказ №154

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный пешеход»

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направления «Социальные интересы и потребности» «Юный пешеход» для 1-4 классов в МКОУ Чернышевской ООШ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и учебно-методическими документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);
2. Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения Чернышевской средней общеобразовательной школы.
3. План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чернышевской основной общеобразовательной школы
4. Годовой календарный график муниципального казенного образовательного учреждения Чернышевской основной общеобразовательной школы

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель:

- формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении;
- овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);
- формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умении прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения

. Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности

проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Программа внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов «Юный пешеход» рассчитана на 17 часов в год, 1 час в две недели.

Раздел 1.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1-4 класс

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку;
- предвидеть, избегать опасность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения,

быть готовым корректировать свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Раздел 2.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

1- 4 классы

№	Тема	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие. Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	Составление правил.	Беседа
	Наше село, микрорайон, где мы живем. Правила движения пешеходов.	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическое занятие
2	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Безопасный путь в школу и домой	Игра. Тренировочные упражнения.	Дидактическая игра
	. Мы идем в школу. Проектная работа по теме «Безопасный путь домой»	Проектная работа.	Практическое занятие
3	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель.)	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения транспортных происшествий.	Групповая работа

	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Тренировочные упражнения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Экскурсия
4	. Правила движения по тротуару. Занятия на транспортной площадке	Беседа	Занятия на транспортной площадке
	Посвящение в пешеходы. Внимание, опасность!	Тренировочные упражнения..	Праздник «Посвящение в пешеходы».
5	. Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дороги бывают разные	Игра. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Дорога за городом	Тренировочные упражнения.	Групповая работа
6	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Дорожная разметка.	Презентация	Беседа
	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Части дороги.	Игра. Тренировочные упражнения.	Викторина
7	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Дорога для пешеходов. Велосипедная дорожка.	Беседа.	Практическое занятие
	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Перекресток. Конкурс рисунков «Я и дорога	Презентация	Практическое занятие на транспортной площадке
8	Регулировщик – наш помощник. Светофоры для водителей и пешеходов.	. Игра. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
	На нерегулируемых перекрестках. Светофор	Тренировочные упражнения.	Практическое занятие

	регулирует движение.		
9	Наши друзья – дорожные знаки. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	Презентация	Дидактическая игра
	Предупреждающие знаки. Правила перехода дороги. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Конкурс рисунков «Я и дорога	Тренировочные упражнения.	Работа в парах
10	Запрещающие знаки. Викторина «Дорожный калейдоскоп	Игра. Тренировочные упражнения.	Конкурс
	Проект «О чём говорят дорожные знаки». Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. .	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Дидактическая игра
11	Виды наземного транспорта. Разбор дорожных ситуаций.	Тренировочные упражнения.	Дидактическая игра
	Транспортные средства общего и личного пользования. Наши друзья – дорожные знаки.	Презентация	Практическое занятие
12	Специальные машины. Запрещающие знаки.	Игра. Тренировочные упражнения.	Работа в парах
	Машины – помощники. Предупреждающие знаки.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	«Своя игра»
13	Пассажиром быть наука. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Практическое занятие
	Правила поведения на остановке и в салоне транспорта. Изготовление макетов дорожных знаков.	Беседа	Практическое занятие
14	Правила посадки в транспорт и выхода из него. Информационные знаки	Презентация	Практическое занятие
	Движение пешеходов по дороге,	Беседа	Практическое

	обочине, пешеходной дорожке. Игра- викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки».		занятие
15	Переход через железнодорожный переезд. Виды транспортных средств общего пользования.	Презентация	Дидактическая игра
	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Правила ожидания транспортного средства	Презентация	Практическое занятие
16	Где можно кататься и машин не бояться? Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	Тестирование	Практическое занятие
	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Переход дороги после выхода из общественного транспорта	Презентация	Праздник
17	Экскурсия по селу (закрепление пройденного материала). Поведение пассажиров в салоне автобуса.	Беседа	Практическое занятие
	Итоговое занятие. Праздник «Правила дорожные знать каждому положено».Подведение итогов.	Игра-соревнование. Награждение лучших учащихся.	Праздник

