

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Чернышевская основная общеобразовательная школа  
Кадынского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

---

Климова Г.А.  
« 30 » августа 2017г.

**Программа**  
**по профориентации обучающихся**  
**МКОУ Чернышевской ООШ**  
Кадынского муниципального района

Срок реализации программы: 2017-2021 г.г.

с.Чернышево  
2017

## Паспорт программы

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                               | Программа по профориентации школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Разработчики Программы</b>                               | Балабанова Н.А., ответственная за учебно-методическую работу в школе;<br>Молькова Е.В., ответственная за воспитательную работу в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Исполнители Программы</b>                                | - администрация школы;<br>- классные руководители;<br>- библиотекарь;<br>- учителя-предметники;<br>- обучающиеся 1-9 классов;<br>- родители обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Дата утверждения Программы</b>                           | 30.08.2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основание для разработки Программы</b>                   | Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:<br>- Концепцией Модернизации российского образования;<br>- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);<br>- Законом РФ «Об образовании»;<br>- Конституцией РФ;<br>- Всеобщей Декларацией прав человека;<br>- Декларацией прав ребенка;<br>- Конвенцией о правах ребенка;<br>- Трудовым кодексом;<br>- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;<br>- ФГОС;<br>- Уставом школы. |
| <b>Основные направления системы программных мероприятий</b> | 1. Профессиональное просвещение.<br>2. Диагностика и консультирование.<br>3. Взаимодействие с предприятиями.<br>4. Профессиональная адаптация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель реализации Программы</b>                            | Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи Программы</b>                                     | 1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.<br>2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.<br>3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>страны, региона, родного города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>4. Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи.</p> <p>5. Разработать механизм содействия трудоустройству выпускников школы.</p> <p>6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.</p> |
| <b>Назначение Программы</b>                               | Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сроки реализации</b>                                   | 2017 -2021г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить мотивацию обучающихся к труду;</li> <li>- оказать адресную помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> </ul>                                                                      |

## 1. Обоснование необходимости создания Программы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, В. В. Путин заявил о необходимости сохранения всего лучшего, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы, естественно, при этом совершенствуя школьное образование. Система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Президент РФ обратил внимание на то, что школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны *ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.*

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

На первый план выступает коммерческая деятельность, что не позволяет молодым людям состояться в профессиональном отношении. Не востребованы молодежью рабочие специальности, необходимые для развития Российской экономики.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

В связи с этим школа должна организовать целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *необходимы условия для создания социальных ситуаций развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.* В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Согласно п.6 ФГОС *портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.*

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

**Профессиональное самоопределение** - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей.

**Профессиональная ориентация** - организационно-практическая деятельность семьи, учебных заведений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе и перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.

**Профориентация** - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения (условно выделяют следующие этапы):

- **начальная школа** (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

- **основная школа:**

5-7 классы - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии;

8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа по профориентации школьников

## **2. Приоритеты, цель, задачи, ожидаемые результаты Программы**

### **Приоритеты Программы:**

обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, ССУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

**Цель Программы:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

### ***Задачи Программы:***

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, района об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**Срок реализации** всех мероприятий Программы: 2017 – 2021г.г.

### **Этапы реализации программы:**

***I этап: проектный*** – 2017 -2018 учебный год.

**Цель:** подготовка условий профориентационной работы.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический*** – 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

**Цель:** реализация программы по профориентации.

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Совершенствовать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, учреждениями района и области.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения района и области.
9. Провести коррекцию затруднений в реализации программы

**III этап: аналитический** –2021 год.

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы по реализации Программы.
2. Спланировать работу на следующий период.

**Ожидаемые результаты Реализации Программы:**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### **3. Основные направления системы программных мероприятий**

1. Профессиональное просвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

**Профессиональное просвещение** включает в себя работу по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии с учетом потребностей рынка труда.

Частью профессионального просвещения является профессиональное воспитание, которое включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, экскурсии, создание информационной базы по профессиональному самоопределению (информационные справочники о предприятиях, профессиях, оформление уголков и стендов). В условиях современного общества, рыночных отношений необходимо подойти к осознанному профессиональному выбору. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**Профессиональная диагностика и консультирование** - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Изучение учащихся в целях профориентации (предварительная профдиагностика), составляет один из важнейших составных компонентов профориентации школьников. На этом этапе следует изучить характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, темперамент, состояние здоровья через анкетирование, тестирование, социальные и производственные пробы, профессиональное консультирование в рамках элективного курса «Путь в профессию», на классных часах. Ценностные ориентации можно определить как направленность личности в соответствии с конкретными потребностями рынка труда на формирование общественных ценностей: трудолюбия, уважение к труду, ответственности. Удовлетворение в потребности профессионального самоопределения или самоутверждения происходит в процессе практической деятельности человека. Изучение особенностей характера школьника в целях профдиагностики и профотбора (подбора) выявляет психофизиологические особенности личности, что необходимо для определения его как исполнителя определенных видов трудовой деятельности.

**Профессиональная адаптация** - данное направление программы осуществляется через предпрофильное обучение, которое дает возможность сконцентрировать педагогическую деятельность на личности школьника на определенном возрастном этапе через социальные и производственные практики, включение обучающихся в курсы по выбору профессиональной направленности.

#### 4. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации

| № п/п | Должность             | Направление профориентационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Классный руководитель | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;</li> <li>- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;</li> <li>- проводит анкетирование учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов.</li> </ul> |
| 2.    | Учителя-предметники   | - способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;</li> <li>- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</li> <li>- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</li> <li>- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 3. | Библиотекарь                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;</li> <li>- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;</li> <li>- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);</li> <li>- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).</li> </ul> |
| 4. | Социальный педагог                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует формированию у школьников «группы риск» адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;</li> <li>- оказывает педагогическую поддержку детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;</li> <li>- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Медицинский работник ФАПа (заключен договор) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни, используя разнообразные формы, методы, средства;</li> <li>- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю, социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Ответственный за воспитательную работу | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;</li> <li>- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика);</li> <li>- проводит педагогические советы, производственные совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;</li> <li>- способствует временному трудоустройству;</li> <li>- организует участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;</li> <li>- организует систему повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога по проблеме самоопределения учащихся;</li> <li>- осуществляет контролирующие функции работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога по проблеме профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>- организует занятия учащихся в сети предпрофильной подготовки;</li> <li>- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия.</li> </ul> |

**Взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному просвещению детей:**

- Служба занятости п.Кадый;
- Администрация Кадыйского муниципального района;
- Администрация Чернышевского сельского поселения;
- Чернышевский ФАП;
- Дом культуры с.Чернышева;
- Сельская библиотека с.Чернышева»
- Филиал ОАО «МРСК Центра» - «Костромаэнерго» ПО «Нейские электрические сети»;
- ОГКУ "Кадыйское лесничество", в частности участковое Чернышевское лесничество.

- Отделение Почтовой связи с.Чернышево;
- Предприятия и учреждения, расположенные на территории Кадыйского района.

## **5. Механизм реализации Программы**

**Главным исполнителем** Программы является Администрация школы.

**Соисполнителями мероприятий** Программы – классные руководители, социальный педагог, педагоги-предметники, библиотекарь, ответственная за воспитательную работу в школе, родители и обучающиеся.

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

**На начальном этапе** разрабатывается и утверждается нормативно-правовая база по реализации Программы. Проводится анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы с подбором диагностических методик по направлениям Программы.

**Практический этап** реализации Программы предусматривает совершенствование содержания профпросвещения, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, расширение и укрепление социального партнерства школы с организациями, предприятиями, учреждениями района, области с привлечением в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**Аналитический этап** предусматривает обобщение результатов работы школы по реализации Программы, планирование дальнейшей профориентационной работы.

**Программа реализуется через:**

1. **Организационно-методическую работу** (деятельность по профориентационной работе с учащимися; методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт).

2. **Работу с обучающимися:**

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по профессиональному самоопределению;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования;
- организация деятельности кружков, спортивных секций, художественных, театральных студий

3. **Взаимодействие с родителями:**

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;

- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

#### **4. Работу с социальными партнерами:**

- организация экскурсий на предприятия района и области;
- посещение профессиональных учебных заведений области;
- организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- оказание помощи при подготовке к конкурсам, олимпиадам.

### **6. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу.

#### **Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:**

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### **7. Система программных мероприятий**

#### **Содержание программы**

| <b><i>Организационная работа в школе</i></b>   |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов.                                                                                                 |
| 2                                              | Проведение социологического опроса (анкетирования) выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации.                                              |
| 3                                              | Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.                                                                                                                      |
| 4                                              | Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями.                                                                                                                 |
| 5                                              | Создание информационных стендов профориентационной направленности, распространение буклетов о профессиональных учебных заведениях среди обучающихся 9-х классов и их родителей. |
| 6                                              | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса).                 |
| 7                                              | Создание в школьной библиотеке информационно-методического центра по профориентации.                                                                                            |
| <b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b> |                                                                                                                                                                                 |
| 1                                              | Подготовка планов работы по профориентации на учебный год.                                                                                                                      |
| 2                                              | Подготовка планов совместной работы ОУ с заинтересованными организациями.                                                                                                       |
| 3                                              | Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней,                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | сценариев воспитательных мероприятий). Создание методической копилки.                                                                                                                                                                                   |
| 4                                                  | Проведение заседаний МО классных руководителей «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся».                                                                                                       |
| 5                                                  | Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности.                                                                                                                                 |
| 6                                                  | Консультации специалистов различных ведомств по вопросам профориентации.                                                                                                                                                                                |
| <b><i>Взаимодействие с родителями учащихся</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                  | Проведение родительских собраний, консультаций профориентационной тематики.                                                                                                                                                                             |
| 2                                                  | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.                                                                                                                                                                                   |
| 3                                                  | Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.                                                                                                 |
| 4                                                  | Анкетирование родителей по вопросам профориентационной направленности детей.                                                                                                                                                                            |
| 5                                                  | Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов с рассказом о своей профессии).                                                                                         |
| 6                                                  | Привлечение родителей учащихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций и др.                                                                                                                                 |
| <b><i>Работа с учащимися</i></b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                  | Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики при участии социальных партнеров                                                                                                                                 |
| 2                                                  | Проведение индивидуальных профконсультаций с обучающимися, не определившимися в выборе профессии, а также с опекаемыми и приемными детьми, и обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, находящимися в трудной жизненной ситуации. |
| 3                                                  | Организация посещения обучающимися учебных заведений, учреждений и предприятий, Центра занятости населения.                                                                                                                                             |
| 4                                                  | Участие школьников в внутришкольных и муниципальных профориентационных мероприятиях.                                                                                                                                                                    |
| 5                                                  | Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций.                                                                                                                                          |
| 6                                                  | Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения.                                                                                                                                                                                               |
| 7                                                  | Классные часы профориентационной направленности.                                                                                                                                                                                                        |
| 8                                                  | Организация трудовой четверти в летний период, организация временных рабочих мест в школе.                                                                                                                                                              |

## 8. Формы работы с обучающимися в соответствии с их возрастными особенностями

| Этап                           | Возрастные особенности                              | Формы профориентационной работы                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Пропедевтический<br>1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. | 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p> | <p>профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.</p> <p>2.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3.Методика «Кем быть» (нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись).</p> <p><b>Профпросвещение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи детей с мастерами своего дела (родители, бабушки, дедушки);</li> <li>- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детского творчества;</li> <li>- сочинения на тему «Все работы хороши!»;</li> <li>- игра «Чей это инструмент?»</li> <li>- трудовые поручения в классе;</li> <li>- "Какие профессии живут в моем доме?" (презентации, виртуальные экскурсии).</li> </ul> <p><b>Темы классных часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кто работает в нашей школе? (экскурсия)</li> <li>- как правильно организовать свое рабочее место (практическая минутка);</li> <li>- беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома;</li> <li>- экскурсия на предприятия села;</li> <li>- беседа: мое любимое занятие в свободное время.</li> </ul> |
| Поисково-зондирующий<br>5-7 классы | <p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и</p>                                                                                                  | <p>1.Встречи с интересными людьми (профессионалами).</p> <p>2.Экскурсии.</p> <p>3.Ролевые и деловые игры.</p> <p>4.Конкурсы.</p> <p>5.Практическая, трудовая, общественно-значимая работа.</p> <p><b>Темы классных часов</b></p> <p>1.Предприятия нашего района, региона (походы, экскурсии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | людях пожилого возраста.<br>Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.                                                                                     | 2."Всякий труд надо уважать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Период развития профессионального самоопределения<br>8-9 классы | Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.<br>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элективные курсы, уроки технологии</li> <li>- Информация о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства.</li> <li>- Знакомство с правилами выбора профессии.</li> <li>- Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</li> </ul> |

#### 9. Основные мероприятия, направленные на реализацию Программы

| №п/п                                       | Содержание                                                                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Создание нормативно – правовой базы</b> |                                                                                                                                                                                             |                  |                                                              |
| 1.                                         | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.                                                                                                                              | Август 2017г.    | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 2.                                         | Создание банка данных об учебных заведениях города.                                                                                                                                         | Октябрь 2017 г.  | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 3.                                         | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. | Ноябрь 2017г.    | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 4.                                         | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.                                                 | В течение года   | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 5.                                         | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных                                                                 | Ноябрь 2017 г.   | Руководитель МО                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                   | классов».                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                               |
| 6.                                                                | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке<br>«В мире профессий»,<br>«Все работы хороши»,<br>«Профессии наших мам», «Профессии наших пап»,<br>«Профессии героев России»                                    | 2017 – 2021г.г.             | Библиотекарь                                                  |
| <b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                               |
| <b>1. Профпросвещение</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                               |
| 1.                                                                | Экскурсии на предприятия района, села                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно                    | Классные руководители                                         |
| 2.                                                                | Экскурсии в учебные заведения (Дни открытых дверей)                                                                                                                                                                                                | Ежегодно по плану           | Классные руководители 9 класса                                |
| 3.                                                                | Встречи с руководителями района                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно                    | Классные руководители 9 класса                                |
| 4.                                                                | Участие в акция по благоустройству пришкольной территории и села                                                                                                                                                                                   | Ежегодно в сентябре, апреле | Классные руководители 9 класса                                |
| 5.                                                                | Участие в конкурсах профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                               | Ежегодно                    | Учитель технологии, ИЗО, классные руководители                |
| <b>Реализация школьной программы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                               |
| 1.                                                                | Профориентация учащихся на уроках.                                                                                                                                                                                                                 | В течение всего периода     | Учителя- предметники                                          |
| 2.                                                                | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».                                                                                                                        | В течение всего периода     | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители |
| 3.                                                                | Конкурс творческих и социальных проектов                                                                                                                                                                                                           | В течение всего периода     | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители |
| 4.                                                                | Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»                                                                                                                                                                                                  | 2017г.                      | Учителя русского языка и литературы                           |
| 5.                                                                | Проведение тематических классных часов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• "Мастерим мы – мастера родители" (1 классы).</li> <li>• "Профессии моего села" (2 классы).</li> <li>• "Трудовая родословная моей семьи" (3 классы).</li> </ul> | В течение всего периода     | Классные руководители                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Известные люди нашего села, района" (4 классы).</li> </ul> <p>"Мир профессий" (5 классы).</p> <p>"Как изучить свои способности" (6 класс).</p> <p>"Я и моя будущая профессия" (7 классы)</p> <p>Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</p> <p>"Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся" (9 классы).</p> |                         |                                                                                     |
| 6. | Проведение дополнительных курсов и элективов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение всего периода | Ответственный за учебно-методическую работу                                         |
| 7. | <p>Информационно – просветительская работа:</p> <p>Оформление стендов по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Твое профессиональное будущее».</li> <li>• «Куда пойти учиться».</li> <li>• «Структура трудовой деятельности».</li> <li>• Потребности области и района в трудовых кадрах и др.</li> </ul>                                                                             | В течение всего периода | Ответственный за воспитательную работу                                              |
| 8. | <p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение склонностей и способностей ребенка.</li> <li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</li> <li>• . Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</li> </ul>                                                                                                                                                 | В течение всего периода | Классные руководители, ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 9. | <p>Профессиональная адаптация учащихся.</p> <p><i>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективные творческие дела, социальные проекты.</li> <li>• Выпуск тематических школьных газет.</li> <li>• Субботники по уборке</li> </ul>                                                                 | В течение всего периода | Классные руководители                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                          | школьного двора.<br>• Праздники, концерты.                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                              |
| 10.                                      | Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9- ого класса.                                             | В течение всего периода | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| <b>2.Диагностика и консультирование.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                              |
| 1.                                       | Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:<br>• «Карта интересов».<br>• «Склонности и профессиональная направленность».<br>• Профессиональные склонности.<br>• Профессиональный тип личности<br>• Мотивы выбора.<br>• Анкета «Профессиональный интерес». | В течение всего периода | Классные руководители, социальный педагог                    |
| 2.                                       | Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения детей.                                                                                                                                                                   | В течение всего периода | Классные руководители 9 класса, социальный педагог           |
| 3.                                       | Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов.                                                                                                                  | В течение всего периода | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу |
| 4.                                       | Индивидуальные консультации для родителей.                                                                                                                                                                                                                          | В течение всего периода | Классные руководители, социальный педагог                    |
| <b>3.Профадаптация</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                              |
| 1.                                       | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.                                                                                                                                                                                  | Ежегодно в августе      | Классные руководители                                        |
| 2.                                       | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно в мае, июне    | Классные руководители, социальный педагог                    |
| 3.                                       | Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. временных рабочих                                                                                                                                                                                               | Май, июнь               | Классные руководители, социальный педагог                    |

|                                                         |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | мест на базе школы.                                                                                                                                          |                         |                                                                                     |
| 4.                                                      | Вечер встречи выпускников.                                                                                                                                   | Ежегодно в феврале      | Классные руководители                                                               |
| <b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>    |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                     |
| 1.                                                      | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся, по реализации социальных проектов.                                                      | 2017 – 2021 г. г.       | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу                        |
| 2.                                                      | Анализ соответствия профессиональных намерений учащихся, в том числе детей «группы риска», и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору. | 2017 – 2021 г. г.       | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, социальный педагог    |
| 3.                                                      | Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.                                                                  | 2017                    | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, социальный педагог    |
| 4.                                                      | Ежегодный мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся                                                                                           | В течение всего периода | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, социальный педагог    |
| <b>Совместная деятельность с социальными партнёрами</b> |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                     |
| 1                                                       | Организация экскурсий на предприятия района, области.                                                                                                        | По плану работы кл.     | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, классные руководители |
| 2                                                       | Совместное празднование профессиональных праздников (Дня учителя).                                                                                           | В канун праздников      | Классные руководители                                                               |
| 3                                                       | Организация встреч с представителями МВД, ГИБДД, прокуратуры, пожарной службы. внеклассные мероприятия с участием данных учреждений.                         | В течение всего периода | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, классные руководители |
| 4                                                       | Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов                                                                                                                  | В течение всего периода | Ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу, классные руководители |

**10.Диагностика и развитие профессиональных интересов и склонностей, профконсультирование и профпросвещение**

| №                             | Мероприятия, диагностические методики                                                                          | Класс  | Результат диагностики                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Диагностическая работа</i> |                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                             | Мониторинг психологического здоровья по методике А.А. Рузакова                                                 | 4, 5-7 | Выявление ведущего типа мышления, мотивации на изучение учебных предметов, самооценки и уровня работоспособности.                                                                                                      |
| 2                             | "Карта интересов"                                                                                              | 8      | Выявление интересов и склонностей обучающихся, прогноз успешности изучения предметов.                                                                                                                                  |
| 3                             | "ДДО"                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                             | "Определение уровня профессиональной готовности к составлению индивидуального плана"                           | 8-9    | Определение уровня профессиональной готовности к составлению индивидуального плана                                                                                                                                     |
| 5                             | "Эрудит"                                                                                                       | 9      | Определение уровня сформированности ряда понятий школьной программы, основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта; оценка успешности обучения, эффективность учебных программ и методов обучения. |
| 6                             | Опросник "Тип мышления"                                                                                        | 9      | Прогноз успешности в конкретных видах профессиональной деятельности, определение стиля деятельности, склонностей, интересов и профессиональной направленности.                                                         |
| 7                             | Опросник "Профессиональные склонности"                                                                         | 9      | Определение профессиональных склонностей.                                                                                                                                                                              |
| 8                             | Анкета "Ориентация"                                                                                            | 8-9    | Определение направленности на тот или иной тип и класс профессий.                                                                                                                                                      |
| 9                             | Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардова (возможно использование методики индивидуально и в группе) | 9      | Позволяет получить информацию о наличии и возможном сочетании у обучающихся профессионально-ориентированных умений и                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                            |      | навыков в определенной профессиональной сфере.                                            |
| <b><i>Просвещение и консультирование</i></b> |                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
| 10                                           | Круглые столы с обучающимися по результатам проведения методик «Карта интересов» и «ДДО» (по направлениям)                                 | 8-9  | Прогноз и мотивация изучения учебных предметов на углубленном уровне.                     |
| 11                                           | Индивидуальное консультирование по результатам диагностической работы.                                                                     | 8-11 | Информирование обучающихся о результатах диагностики, рекомендации по выбору профессии.   |
| 12                                           | Индивидуальное собеседование с обучающимися в присутствии родителей с целью составления индивидуального учебного плана (ИУП).              | 9    | Составлен индивидуальный план обучения, даны рекомендации по его успешному осуществлению. |
| 13                                           | Оформление информационного стенда "Все работы хороши: выбирай на вкус!", о рейтинге профессий, их востребованности, об учебных заведениях. | 9    | Доступное и постоянное информирование обучающихся и их родителей о профессиях.            |

### **Ожидаемый результат:**

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- оказана адресная помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.