

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Текунская основная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области

Утверждаю
Директор школы  Комарова Л.В.

План

профориентационной работы МКОУ Текунской ООШ на 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 5-9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- - организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- — развитие представлений у обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- — информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- — развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- — диагностика склонностей у обучающихся к профессиональным направлениям.
- — достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- — прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- — содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, уровень реализации профминимума — базовый. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX классов)	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители.

2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. “Организация профориентационной работы в классе”.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители.
Работа с родителями			
3	Лекции для учащихся и беседы с родителями «Профессия и рынок, рабочие специальности». 8-9 классы	В течении года	Классные руководители
4	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”. “Медицинские аспекты при выборе профессии”.	В течении года	Отв. Классные руководители
5	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Февраль	Отв.по в.р.
6	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.	В течении года	Администрация школы, классные руководители
7	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течении года	Классные руководители
Работа с учащимися			
8	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	В течении года	Учителя-предметники
9	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течении года	Администрация школы, классные руководители
10	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	В течении года	Классные руководители
11	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	В течении года	Отв. по ВР

12	Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий. 8-9 классов	1-ое полугодие	Классные рук-ли
13	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Декабрь	Классные рук-ли, Отв.по ВР
14	Родительское собрание для учащихся 8-9 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».	1-ая четверть	Классные рук-ли, зам. дир. по ВР
15	Посещение школьниками предприятий и учреждений района	В течении. года	Отв. по ВР, классные рук-ли
16	Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» 2-4 кл.	В течении года	Классные рук-ли
17	Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай!»	Декабрь	Библиотекарь
18	Посещение учащимися 9классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	Апрель-март	Администрация школы Классные руководители
19	Встречи с успешными выпускниками школы.	В течении года	Отв. по ВР
20	Встречи главы сельской администрации с учениками выпускных классов школ и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованным в районе профессиям (специальностям), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях района, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории села и района, условий участия молодежи в жилищных программах и др.	В течении года	Отв. по ВР
21	Проведение классных часов по данному направлению	В течении года	Классные руководители
22	Обновление стенда « Куда пойти учиться»	Ноябрь	
23	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Кл. руководители Отв. по ВР

