

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п. п	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Результаты практической деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учебно – методическое обеспечение
Тематический блок: 1 «Россия – наш общий дом».						
1.1	Введение в тему: Зачем изучать курс «Основы духовно – нравственной культуры России».	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить мнение о важности уважительного отношения к истории своего народ, страны. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать персоналии и составить рассказ об известных деятелях российской науки и культуры; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; <p>анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы.</p>		Учебник, комп. презентация.
1.2	Наш дом - Россия	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить мнение о важности уважительного отношения к истории своего народа, страны. (Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Р.Ф.) <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать персоналии и составить рассказ об исторических событиях в жизни многонациональной страны. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию из 	<p>https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов</p>	Учебник, комп. презентация.

				<p>разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.</p>		
1.3	Язык и история			<p><i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. <i>Предметные:</i> - объяснить значение языка как инструмента культуры. Языки народов мира и их взаимосвязь. <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация.
1.4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.			<p>- <i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. <i>Предметные:</i> - донести значение русского языка и возможности, которые даёт русский язык. - русский язык – язык выдающихся людей: А.С.Пушкин, М.В.Ломоносов; Расул Гамзатов и др. <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация.

1.5	Истоки родной культуры	1.		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - донести значение культуры в жизни общества. Единство культурного пространства России. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; 		Учебник, комп. презентация. Учебник ОДНКНР 5 кл. (стр.43-54).
1.6	Материальная культура	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить мнение о важности уважительного отношения к истории своего народа, страны. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о материальной культуре: архитектура одежда, пища, транспорт. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; 	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Учебник ОДНКНР 6 кл. стр 6-8.
1.7	Духовная	1		<p><i>Личностные:</i></p>	https://resh.edu.ru	Учебник, комп. презент

	культура			<ul style="list-style-type: none"> - выразить мнение о важности уважительного отношения к духовным ценностям своего народа, страны. - <i>Предметные:</i> - Формировать представление о духовной культуре: искусство, наука, духовность. <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры по обсуждаемому материалу. 	/special-course/1	ация. Учебник ОДНКНР 6 класс Стр.8-9.
1.8	Культура и религия	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о роли христианства для развития культуры России и православных россиян. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль христианства для развития культуры, образования, просвещения; - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; - определять культовые сооружения православия; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать текст; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций, использование элементов причинно-следственного анализа, проводить поиск информации по заданным и свободным источникам. 	https://resh.edu.ru/special-course/1	
1.9	Духовные святыни родного	1	1	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль христианства для развития культуры России и православных россиян. 		Учебник, комп. презентация.

	края. (Проект: «Христианские святыни родного края»)			<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить памятники культуры родного края, связанные с историей православия. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; - выполнять учебный проект; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
1.10	Многообразие культур России. (практикум).	1	1	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль многообразия культур России в развитии духовно – нравственных ценностей. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить памятники культуры родного края, связанные с историей православия. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр. 11 – 19 уч. 5 кл.
	Итого по разделу: 10ч.	10	1			
Тематический блок 2. « Семья и духовно – нравственные ценности».						
2.1	Семья – хранитель	1.		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль семейных ценностей. 	http://school-collection.edu.ru	Учебник, комп. презентация.

	духовных ценностей.			<p><i>- Предметные:</i></p> <p><i>- Понимание и осмысление роли семейных ценностей у разных национальностей;</i></p> <p><i>- Метапредметные:</i></p> <p>- продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам;</p> <p>- делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		Стр.57-63 уч. 6 кл.
2.2	Родина начинается с семьи.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <p>- понимать роль семьи как часть истории народа, государства, человечества. Семья в литературе.</p> <p><i>- Предметные</i></p> <p><i>- осмысление понятий Родина, Отечество;</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>- продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам;</p> <p>- делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	
2.3	Традиции семейного воспитания в России.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <p>- понимать семейные традиции народов России.</p> <p><i>- Предметные</i></p> <p><i>- Осмысление понятий</i></p> <p><i>- Семья, семейные ценности.</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>- продолжить формирование умения организовывать свою познавательную</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.75 – 81 уч.6 кл.

				<p>деятельность, давать характеристики изученным объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
2.4	Образ семьи в культуре народов России.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание произведений устного поэтического творчества о семье и семейных ценностях. <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмысление понятий - Семья, семейные ценности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	http://scool-collection.edu.ru	
2.5	Труд в истории семьи.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения домашнего труда в жизни семьи у разных национальностей. <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмысление понятий - Семья, семейные ценности, домашний труд и их значение в традициях много национального народа страны; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; 	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.66-70 уч.6 кл.

				продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
2.6	Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье с использованием фотографий, писем и др. Рассказ о семейных традициях.	1	1	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление понятий: семейное древо, семейные традиции. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмысление понятий - Семья, семейные ценности, понимать их значимость. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр. 74-75 уч. 6 кл.
	Итого по разделу:	6ч.	1			
Тематический блок 3. «Духовно – нравственное богатство личности».						
3.1	Личность – общество – культура.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление понятий: общество <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление понимания почему человек без общества жить не может. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. стр. 22 – 26 уч. 6 кл.

				явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
3.2	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1		<p><i>Личностные:</i> - осмысление понятия: человек – творец культуры</p> <p><i>Предметные:</i> осмысление понятий: Мораль, нравственность, патриотизм.</p> <p><i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.43 – 54 уч.5 кл.
3.3	Личность и духовно – нравственные ценности.	1		<p><i>Личностные:</i> - понимание моральных и нравственных норм в жизни человека; понятий: взаимопомощь., сострадание, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.</p> <p><i>Предметные:</i> Мораль, нравственность – значимость понятий для разных народов России</p> <p><i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.47 – 54. Уч.5 кл.
	Итого по разделу:	3	1			
Тематический блок 4. «Культурное единство России».						

4.1	Историческая память как духовно – нравственная ценность.	1		<p><i>Личностные:</i> - осмысление понимания что такое история и почему она важна.</p> <p><i>Предметные:</i> - Осмысление понимания значимости истории страны и знание истории.</p> <p><i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям, делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.56 – 67 уч.5 кл.
4.2	Литература как язык культуры	1		<p><i>Личностные:</i> - внутренний мир человека и его духовность.</p> <p><i>Предметные:</i> - Осмысление понимания значимости истории страны и знание истории.</p> <p><i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр. 70 – 75 уч.5 кл.
4.3	Взаимовлияние культур	1		<p><i>Личностные:</i> - внутренний мир человека и его духовность.</p> <p><i>Предметные:</i> - осмысление понимания из чего складывается внутренний мир человека;</p> <p><i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	

				<p>изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
4.4	Духовно – нравственные ценности русского народа.	1		<p><i>Личностные:</i> - осмысление понятий: права и свободы человека. Патриотизм, служение Отечеству <i>Предметные:</i> - осмысление понимания почему человек без духовных начал жить не может. <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	
4.5	Регионы России: Культурное многообразие. (Урок заочное путешествие)	1		<p><i>Личностные:</i> - осмысление понятия: малая родина – часть общего Отечества. <i>Предметные:</i> <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация.
4.6	Праздники в культуре народов	1		<p><i>Личностные:</i> - осмысление понимания: народные праздники как память культуры и воплощение духовно – нравственных идеалов.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	

	России.(урок заочное путешествие)			<p><i>Предметные:</i> Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность,давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
4.7	Памятники в культуре народов России.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление духовно – нравственных ценностей народов России:музеи,храмы,дворцы. <p><i>Предметные:</i> осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность,давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура.	Работа с презентацией
4.8	Музыкальная культура народов России.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - история народностей России в музыке и народных инструментах. <p><i>Предметные:</i> Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения 	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник,комп.презентация. Стр.111 – 115 уч.5 кл.

				<p>организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям.</p> <p>- делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
4.9	Изобразительное искусство народов России.	1		<p><i>Личностные:</i></p> <p>- <i>Осмысление Художественных реалий: скульптура, храмовые росписи, фольклёрные орнаменты.</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа.</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>- продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям.</p> <p>- делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	Учебник, комп. презентация. Стр.116 – 124 уч.5 кл.
4.10	Фольклор и литература народов России	1		<p><i>Личностные:</i></p> <p>- <i>фольклор как отражение духовных ценностей народов России;</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа;</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>- продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям.</p> <p>- делать выводы;</p> <p>продолжить формирование умения объяснять</p>	https://resh.edu.ru/special-course/1	

				явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда. до м. (Практическое занятие).	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения быта в жизни человека; Осмысление бытовых традиций народностей нашей страны. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; <ul style="list-style-type: none"> продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	https://resh.edu.ru/special-course/1	
4.12	Культурная карта России. (практическое занятие)	1	1	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие регионов России в соответствии с их особенностями. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Осмысление сопричастности и единения культурных традиций многонационального русского народа. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; <ul style="list-style-type: none"> продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	https://resh.edu.ru/special-course/1	Работа с картой России. Презентация.
4.13	Единство страны – залог будущего	1		<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление единых духовно – нравственных ценностей народов проживающих на территории Р.Ф. 	https://resh.edu.ru/special-course/1	

	<p>России. Контроль усвоения знаний за курс ОДНКНР 5 класс.</p>			<p><i>Предметные:</i> <i>Осмысление сопричастности и единения культурных, семейных ценностей и традиций многонационального русского народа;</i> <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.</p>		
	<p>Итого по разделу: 13</p>					
	<p>Обобщение и повторение:</p>	<p>2ч.</p>		<p><i>Личностные:</i> - осмысление единых духовно – нравственных ценностей народов проживающих на территории Р.Ф. <i>Предметные:</i> <i>Осмысление сопричастности и единения культурных, семейных ценностей и традиций многонационального русского народа;</i> - <i>Осмысление понятий :культура, культурные ценности.</i> <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы.</p>	<p>https://resh.edu.ru/special-course/1</p>	
<p>Общее количество часов по программе: 34</p>						