

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п. п	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Планируемые образовательные результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учебно – методическое обеспечение
Тематический блок 1 «Культура как социальность».						
1.1.	Мир культуры: его структура.	1		<i>Личностные:</i> Понимать специфику социальных явлений, их отличия от мира природы; уметь объяснять взаимосвязь материальной культуры с духовно-нравственным состоянием общества; <i>Предметные:</i> - выбрать персоналии и составить рассказ об известных деятелях российской науки и культуры; <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы.	https://educ.ont.ru	Учебник, комп. презентация.
1.2	Культура России: многообразие регионов	1		Личностные: понимать и объяснять взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни;	https://sferum.ru/?p=start	Учебник, комп. презентация.

				Предметные: работать с учебником, а также научно - популярной литературой; просматривать и анализировать учебные фильмы; работать с картой регионов, разграничивать понятия по теме, слушать объяснения. <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации;- умение делать выводы.		
1.3	История быта как история культуры			<i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. Предметные: - объяснить значение языка как инструмента культуры .Языки народов мира и их взаимосвязь. Метапредметные: - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.	https://uchi.ru/main	Учебник, комп. презентация.

1. 4	Прогресс: технический и социальный			- <i>Личностные:</i> понимать и объяснять, что такое труд, разделение труда, какова роль труда в истории и современном обществе; - <i>Предметные:</i> -работать с учебником, научно - популярной литературой; --решать проблемные задачи, анализировать и разграничивать понятия. <i>Метапредметные:</i> анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.	https://educ ont.ru	Учебник,комп.презентация.
1.5.	Образование в культуре народов России	1.		<i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. -понимать и объяснять важность образования в современном мире и ценность знаний; понимать, что образование — важная часть процесса формирования	https://educ ont.ru	Учебник,комп.презентация.

				духовно - нравственных ориентиров человека; Предметные: - донести значение образования в жизни общества. Единство культурного пространства России. Метапредметные: - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени;		
1.6.	Права и обязанности человека	1		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять, в чём заключается смысл понятий «права человека», правовая культура» и др.; понимать необходимость соблюдения прав и обязанностей человека; - Предметные: - слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с текстом учебника. Метапредметные: анализировать и структурировать информацию из разных источников. - приводить примеры из прочитанных текстов;	https://sferum.ru/?p=start	

				- составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; - -		
1.7.	Общество и религия: духовно - нравственное взаимодействие	1		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять смысл понятий «религия», «атеизм» и др.; - Предметные: - Формировать представление о духовной культуре: искусство, наука, духовность. Метапредметные: анализировать и структурировать информацию из разных источников; приводить примеры по обсуждаемому материалу.	https://educ ont.ru	учебник С.13 – 14; презентация
1.8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	1	<i>Личностные:</i> понимать, в чём заключаются основные духовно - нравственные ориентиры современного общества; подготовить проект (или доклад, сообщение); <i>Предметные:</i> работать с научно - популярной литературой, разграничивать и систематизировать понятия. <i>Метапредметные:</i> - читать и анализировать текст; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций, использование элементов причинно-следственного анализа, проводить поиск	https://sferu m.ru/?p=sta rt	

				информации по заданным и свободным источникам.		
	Итого по разделу: 8ч.		1			
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре».						
2.1	Каким должен быть человек? Духовно - нравственный облик и идеал человека	1.		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять взаимосвязь таких понятий, как «свобода», ответственность, право и долг. <i>Предметные:</i> освоение научных знаний ; <i>Метапредметные:</i> - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	https://uchi.ru/main	
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1		<i>Личностные:</i> объяснять важность взаимодействия человека и общества, негативные эффекты социальной изоляции; - <i>Предметные:</i> слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать информацию из нескольких источников, анализировать собственный опыт; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять	https://sferum.ru/?p=start	презентация

				явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
2.3	Религия как источник нравственности	1		<i>Личностные:</i> понимать, какой нравственный потенциал несут традиционные религии России; <i>Предметные:</i> слушать объяснения учителя, работать с учебником, <i>Метапредметные:</i> анализировать информацию из нескольких источников, анализировать предложенные ситуации.	https://educ.ont.ru	С.15, презентация
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять смысл понятия «гуманитарное знание»; осознавать, что Культура помогает человеку понимать самого себя; <i>Предметные:</i> слушать объяснения учителя, работать с учебником, с дополнительной научно-популярной литературой; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы;	https://educ.ont.ru	
2.5	Этика и нравственность как категории духовной	1		<i>Личностные:</i> объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров из истории и культуры народов России, соотносить эти понятия с личным опытом; - <i>Предметные</i> решать проблемные задачи, работать с учебником,	https://uchi.ru/	

	культуры.			рефлексировать собственный опыт; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
2.6	Самопознание (практическое занятие)	1	1	<i>Личностные:</i> уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность» с самопознанием на доступном для возраста детей уровне; <i>Предметные:</i> формировать представления о самом себе; воспитывать навыки само-презентации, рефлексии; <i>Метапредметные:</i> формировать представления о самом себе; воспитывать навыки самостоятельной деятельности.	https://sferum.ru/?p=st-art	
	Итого по разделу:	6ч.	1			
Тематический блок 3. «Человек как член общества».						
3.1	Труд делает человека человеком.	1		<i>Личностные:</i> осознавать важность труда, объяснять его роль в современном обществе; понимать и осознавать трудолюбие как ответственность перед людьми и самим собой; - <i>Предметные</i> слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;		презентация

				<i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
3.2	Подвиг: как узнать героя	1		<i>Личностные:</i> - осмысление понятия: герой <i>Осмысление понятия: героизм;</i> <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; решать проблемные ситуации		Учебник, с.29
3.3	Люди в обществе: духовно - нравственное взаимодействие.	1		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм», «благотворительность»; <i>- Предметные:</i> слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы;	https://uchi.ru/	презентация

				продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно - нравственного самосознания			Личностные: понимать и объяснять понятия «бедность», «инвалидность», «сиротство»; предлагать пути преодоления проблем современного общества на доступном для понимания детей уровне; Предметные: Предметные: слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника; Метапредметные: решать проблемные вопросы.		презентация
3.5	Духовно - нравственные ориентиры социальных отношений			Личностные: понимать и объяснять понятия «милосердие», «взаимопомощь», «благотворительность», «волонтерство»; Предметные: <i>Выявлять</i> общие черты традиций мило-сердья, взаимной помощи, благотворительности у представителей разных народов. Метапредметные: выявлять общие черты традиций милосердия, взаимной помощи, благотворительности у представителей разных народов; слушать объяснения учителя, решать проблемные		презентация

				задачи, анализировать тексты учебника; Предметные:		
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно - нравственной культуры народов России			Личностные: понимать и характеризовать понятие «гуманизм» как источник духовно - нравственных ценностей народов России; Предметные: <i>Осознавать</i> важность гуманизма для формирования личности, построения взаимоотношений в обществе. Метапредметные: осознавать важность гуманизма для формирования личности, построения взаимоотношений в обществе; слушать объяснения учителя, работать с научно - популярной литературой;	https://uchi.ru/	презентация
3.7	Социальные профессии и их важность для сохранения духовно - нравственного облика общества	1		Личностные: понимать и объяснять, что такое социальные профессии и почему выбирать их нужно особенно ответственно; Предметные: работать с научно-популярной литературой, готовить рефераты, слушать и анализировать доклады одноклассников; Метапредметные: - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во	https://sferum.ru/?p=start	презентация

				времени; анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы.		
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1		<i>Личностные:</i> приводить примеры выдающихся благотворителей в истории и в современной России; - Предметные: - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность - выбрать персоналии и составить рассказ об известных благотворителях России. <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; - анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы. -	https://educ.ont.ru	презентация
3.9	Выдающиеся учёные России.	1		<i>Личностные:</i> понимать и объяснять, что такое наука; приводить имена выдающихся учёных России;	https://uchi.ru/	С.8,9 - презентация

	Наука как источник социально го и духовного прогресса общества.			<i>Предметные:</i> - выбрать персоналии и составить рассказ об известных деятелях российской науки и культуры; <i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы.		
3.10	Моя профессия (практическое занятие).	1	1	Личностные: обосновывать, какие духовно-нравственные качества нужны для выбранной профессии; Предметные: - объяснять значение профессии в жизни человека; Понимать важность выбора профессии как инструмента жизнедеятельности. Метапредметные: - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - умение выделять главное в информации; - умение делать выводы.	https://sferum.ru/?p=start	

	Итого по разделу: 10	10	1			
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»						
4.1	Гражданин	1		<i>Личностные:</i> характеризовать понятия «гражданин», «гражданство» <i>Предметные:</i> - слушать объяснения учителя, работать с текстом учебника и дополнительной информацией. <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	https://sferum.ru/?p=start	С.22, презентация
4.2	Патриотизм	1		<i>Личностные:</i> - осмысление понятия: малая родина – часть общего Отечества. приводить примеры патриотизма в истории и в современном обществе; <i>Предметные:</i>	https://sferum.ru/?p=start	Учебник, комп. презентация. с.23.

				слушать объяснения учителя, работать с учебником, рефлексировать собственный опыт; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1		<i>Личностные:</i> - характеризовать важность сохранения мира и согласия; приводить примеры военных подвигов; понимать особенности защиты чести Родины в спорте, науке, культуре; <i>Предметные:</i> слушать объяснения учителя, работать с учебником, смотреть и анализировать учебные фильмы; приводить примеры подвигов; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	https://uchi.ru	
4.4	Государство Россия — наша родина	1		<i>Личностные:</i> - объяснять понятие «государство»; - уметь выделять и характеризовать основные особенности	https://uchi.ru	Учебник, с.22.

				Российского государства с опорой на духовно-нравственные ценности; <i>Предметные:</i> слушать объяснения учителя, работать с текстом учебника, с дополнительной научно-популярной литературой; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
4.5	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	1	<i>Личностные:</i> обосновать важность духовно-нравственных качеств гражданина; <i>Предметные:</i> работать с источниками, определять понятия, умение работать с дополнительной ,одготовить практическую работу; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности.	https://uchi.ru/	
4.6	Моя школа и мой класс (практическое	1	1	<i>Личностные:</i> характеризовать понятие «доброе дело» в контексте оценки собственных действий, их нравственного начала;	https://educ.ont.ru	

	занятие)			<i>Предметные:</i> работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.		
4.7	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	1	<i>Личностные:</i> сформулировать свой идеал человека, назвать качества, ему присущие; <i>Предметные:</i> работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	https://sferu m.ru/?p=star t	
4.8	Человек и культура (проект)	1	1	<i>Личностные:</i> показать взаимосвязь человека и культуры через их взаимное влияние; <i>Предметные:</i> характеризовать образ человека высокой духовной культуры, создаваемый в произведениях искусства; работать с источниками, систематизировать понятия,	https://sferu m.ru/?p=star t	

				подготовить проект; <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - делать выводы; продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности.		
	Итого по разделу:8		3			
	Итоговое повторение: 2ч.			<i>Личностные:</i> - осмысление единых духовно – нравственных ценностей: Патриотизм, Россия, гражданин, культура, народное единство, Памятники культуры. <i>Предметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным понятиям. - Метапредметные: продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. Умение связывать изученные понятия с происходящими событиями в жизни человека.		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	7			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Виноградова Н.Ф., «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021

Учебник: Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян «Основы духовно – нравственной культуры народов России». 6 класс. Москва. «Просвещение» 2021 г.

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;