

Самоанализ деятельности учителя Комаровой Ларисы Васильевны

за 2017-2018 учебный год

1. Общие сведения:

Категория: первая квалификационная категория.

Педагогический стаж: 18 лет

Нагрузка в течение учебного года: Математика 5-9 класс- 20 часов, 2 часа обучение на дому 6 класс по адаптированной программе, 0,5 ч элективный курс в 9 классе.

Учебная деятельность в текущем году.

Программы и учебники:

Класс	Программа	Учебник
5	Программа. Математика/ Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.	Математика 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
7	Программа. Алгебра / Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016. Программа. Геометрия / Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.	Алгебра 7 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017. Геометрия 7 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
8,9	Программа. Алгебра.7-9 классы Сост.Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 2009 г. Программа по геометрии 7-9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Алгебра.8,9 классы. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2010 и последующие. Геометрия. 7-9 классы/Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2011 и последующие.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся.

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
		Успев.	Кач. Знан.	Успев.	Кач. знан.						
5	Математика	100%	25%	100%	40%	100%	60%	100%	40%	100%	40%
7	Математика	100%	50%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%

8	Математика	100%	83%	100%	83%	100%	66%	100%	83%	100%	83%
9	Математика	100%	25%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%

Итоги экзаменов . 9 класс.

Количество учащихся	Оценка «4»	Оценка «3»
4	2	2

В кабинете математики были оформлены стенды: «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» для учащихся 5-8 классов, «Готовимся к ГИА» для учащихся 9 класса. Оформлена выставка проектов. В течение года проводилась работа по накоплению дидактического материала, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур).
Участвовало 2 человека: 9 класс -2 человека.
2. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия»
Участвовало 2 человека из 9 класса.

Внеклассная работа по предмету.

В рамках декады естественно-математического цикла были проведены внеклассные мероприятия для учащихся 8-9 классов: игра «Своя игра». Внеклассная работа повышает интерес к предмету, у учащихся возникает желание добиваться успеха в его изучении, наблюдается развитие логического мышления, памяти, речи, проявляется смекалка, любознательность. У учащихся формируются умения и навыки работы с учебной и дополнительной литературой, воспитываются стремление к проявлению собственной инициативы и умение работать в коллективе. Ребята с большим интересом участвуют в различных конкурсах разного уровня.

Повышение квалификации и педагогического мастерства.

Тема самообразования : «Применение проектной технологии на уроках математики». Реализация работы над темой самообразования проходит через применение проектной технологии обучения на уроках, через изучение методической литературы.

В течение года участвовала в работе РМО учителей математики. Являлась руководителем проблемной группы «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации образовательного процесса».

Электронные образовательные ресурсы использую ежедневно для подготовки к урокам, при подготовке к итоговой аттестации, к внеклассным мероприятиям и олимпиадам, при подготовке к педсоветам, заседаниям проблемной группы. Привлекаю учащихся к использованию ЭОР при выполнении исследовательских проектов, решении электронных тестов, тренажёров.

Перечень ЭОР наиболее часто используемых в работе.

Учительский портал

<http://www.uchportal.ru>

Сайт Александра Ларина. Математика. Репетитор.

<http://alexlarin.net>

ЗАВУЧ. инфо – сайт для учителей

<http://www.zavuch.ru>

Инфоурок

<https://infourok.ru>

«Решу ОГЭ. Математика» Обучающая система Дмитрия Гущина

<https://oge.sdamgia.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/about/news/opublikovany-proekty-kim-ege-2017-goda>

Сайт КОИРО Кострома

<http://www.lms.eduportal44.ru/NewKoiro/default.aspx>

Департамент образования и науки Костромской области

<http://eduportal44.ru/deko/default.aspx>

Сайт Незнайка

<https://neznaika.pro/oge/>

Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.zaba.ru>

Дидактические материалы по математике

<http://comp-science.narod.ru/didakt.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

УРОКИ.NET – всё для учителя

<http://www.uroki.net>

Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей

<http://pedsovet.su>

Сеть творческих учителей

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=254

Выводы: Считаю проделанную работу удовлетворительной. Для повышения качества знаний по математике необходимо продолжать работу по самообразованию, повышать квалификацию, применять новые продуктивные методы обучения.

Учитель: Л.В.Комарова