

Самоанализ деятельности учителя математики

Комаровой Ларисы Васильевны

за 2018-2019 учебный год

1. Общие сведения:

Категория: первая квалификационная категория.

Педагогический стаж: 20 лет

Нагрузка в течение учебного года: Математика 5,6,8,9 класс- 20 часов, 2 часа обучение на дому 7 класс по адаптированной программе, 0,5 ч элективный курс в 9 классе.

Учебная деятельность в текущем году.

Программы и учебники:

Класс	Программа	Учебник
5, 6	Программа. Математика/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.	Математика 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016. Математика 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017.
8	Программа. Алгебра / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016. Программа. Геометрия / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.	Алгебра 8 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017. Геометрия 8 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
9	Программа. Алгебра.7-9 классы Сост.Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 2009 г. Программа по геометрии 7-9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Алгебра.8,9 классы. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2010 и последующие. Геометрия. 7-9 классы/Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2011 и последующие.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся.

Клас с	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
		Успев .	Кач. Знан.	Усп ев.	Кач. Знан.	Успев .	Кач. знан .	Успев .	Кач. Знан.	Усп ев.	Кач.з нан.
5	Математик а	100%	100%	100 %	75%	100%	75%	100%	50%	100 %	75%
6	Математик а	100%	0%	100 %	25%	100%	25%	100%	0%	100 %	0%
8	Алгебра	100%	40%	100 %	40%	100%	40%	100%	40%	100 %	40%
8	Геометрия	100%	40%	100 %	40%	100%	40%	100%	40%	100 %	40%
9	Математик а	100%	25%	100 %	25%	100%	25%	100%	0%	100 %	25%

Итоги экзаменов . 9 класс.

Количество учащихся	Оценка «4»	Оценка «3»
3		

В кабинете математики были оформлены стенды: «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» для учащихся 5-8 классов, «Готовимся к ГИА» для учащихся 9 класса, информационный стенд со справочным материалом по математике. Оформлена выставка проектов. В течение года проводилась работа по накоплению дидактического материала, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур). Участвовало 3 человека из 5 класса.
2. Международная игра-конкурс «Кенгуру». Участвовало 6 человек: 3 человека из 5 класса, 1 из 6-го класса, 3 из 8 класса.
3. Районный конкурс «Проектно-исследовательская работа по математике» Участвовало 3 человека. Заняли призовые места: Тумакова Алина (8 класс) 2 место, Смирнова Анастасия (5 класс) 3 место.

Внеклассная работа по предмету.

В рамках декады естественно-математического цикла были проведены внеклассные мероприятия для учащихся 5-8 классов «Конференция по защите исследовательских проектов по математике», для 5-6 классов «Математическое кафе». Внеклассная работа повышает интерес к предмету, у учащихся возникает желание добиваться успеха в его изучении, наблюдается развитие логического мышления, памяти, речи, проявляется смекалка, любознательность. У учащихся формируются умения и навыки работы с учебной и дополнительной литературой, воспитываются стремление к проявлению собственной инициативы и умение работать в коллективе. Ребята с большим интересом участвуют в различных конкурсах разного уровня.

Повышение квалификации и педагогического мастерства.

Тема самообразования : «Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к учащимся на уроке математики». Реализация работы над темой самообразования проходит через применение на уроках дифференцированных заданий , индивидуальных заданий в домашней работе, что позволяет учащимся изучать материал с учётом индивидуальных способностей, на определённом для них уровне. Это позволяет им чувствовать себя увереннее, успешнее, даёт стимул для получения лучшего результата. Также работа над темой по самообразованию проводилась через изучение методической литературы.

В течение года участвовала в работе РМО учителей математики. Являлась руководителем школьного методического объединения классных руководителей, работавшего над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Принимала участие в ДМО:

1. Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предмета «Математика» 22.08.2018г.
2. Обсуждение новой модели аттестации учителей математики. 21.11.2018г.

Принимала участие в выездном семинаре на базе КОИРО «Формирующее оценивание как средство достижений метапредметных результатов по математике» 30.01.2019 г.

Электронные образовательные ресурсы использую ежедневно для подготовки к урокам, при подготовке к итоговой аттестации, к внеклассным мероприятиям и олимпиадам, при подготовке к педсоветам, заседаниям ШМО. Привлекаю учащихся к использованию ЭОР при выполнении исследовательских проектов, решении электронных тестов, тренажёров.

Перечень ЭОР наиболее часто используемых в работе.

Учительский портал

<http://www.uchportal.ru>

Сайт Александра Ларина. Математика. Репетитор.

<http://alexlarin.net>

ЗАВУЧ. инфо – сайт для учителей

<http://www.zavuch.ru>

Инфоурок

<https://infourok.ru>

«Решу ОГЭ. Математика» Обучающая система Дмитрия Гущина

<https://oge.sdamgia.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/about/news/opublikovany-proekty-kim-ege-2017-goda>

Сайт КОИРО Кострома

<http://www.lms.eduportal44.ru/NewKoiro/default.aspx>

Департамент образования и науки Костромской области

<http://eduportal44.ru/deko/default.aspx>

Сайт Незнайка

<https://neznaika.pro/oge/>

Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.zaba.ru>

Дидактические материалы по математике

<http://comp-science.narod.ru/didakt.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

УРОКИ.NET – всё для учителя

<http://www.uroki.net>

Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей

<http://pedsovet.su>

Сеть творческих учителей

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=254

Выводы: Считаю проделанную работу удовлетворительной. Для повышения качества знаний по математике необходимо продолжать работу по самообразованию, повышать квалификацию, применять новые продуктивные методы обучения.

Учитель: Л.В.Комарова