Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование Геометрия, 7 класс

УМК Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. (68 часов), 2019-2020 учебный год

| № п/п | № | V 1 | Основные элементы содержания | Основные виды деятельности | Дата проведения | |
|-------|-------|---|---|--|-----------------|------|
| | урока | | | | план | факт |
| | | Глава 1 . П | | и их свойства (15 часов) | | |
| | | | § 1. Точки и прямые (2 час | ca) | | |
| 1 | 1 | Точки и прямые | Точка, прямая. Основное свойство прямой. | Приводить примеры геометрических фигур. Описывать точку, прямую. Формулировать основное свойство прямой. | | |
| 2 | 2 | Точки и прямые | Пересекающиеся прямые. Теорема о двух пересекающихся прямых. | Формулировать определение пересе- кающихся прямых. Доказывать теорему о пересекающихся прямых | | |
| | • | | § 2. Отрезок и его длина (3 ч | raca) | • | |
| 3 | 1 | Отрезок и его длина | Отрезок. Равные отрезки. Длина Отрезка. | Описывать отрезок. Знать из каких точек состоит отрезок. Формулировать определение равных отрезков. Находить длину отрезка. Изображать с помощью чертёжных инструментов отрезок. | | |
| 4 | 2 | Основное свойство длины отрезка. | Основное свойство длины отрезка. Расстояние между точками A и B . Середина отрезка. | Формулировать основное свойство длины отрезка. | | |
| 5 | 3 | Решение задач по теме «Отрезок и его длина» | Отрезок. Длина отрезка. Решение задач. | Находить длину отрезка, сравнивать отрезки. Применять основное свойство длины отрезка. | | |
| | | | § 3. Луч. Угол. Измерение углов | (3 часа) | | |

| 6 | 1 | Луч. Угол | Луч. Угол. Элементы угла Обозначение углов. | Описывать луч, угол. Знать элементы угла, способы обозначения угла. Формулировать определение дополнительных лучей. Изображать с помощью чертёжных инструментов луч, угол. | |
|----|---|--|---|--|---|
| 7 | 2 | Угол. Биссектриса угла. | Развёрнутый угол. Равные углы. Биссектриса угла. | Формулировать определения: развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла. | |
| 8 | 3 | Виды углов. Измерение углов | Единичный угол. Единицы измерения углов. Виды углов. Основное свойство величины угла. | Знать единицы измерения углов. Формулировать определения острого, тупого и прямого угла, основного свой- ства величины угла. | |
| | l | , | § 4. Луч. Смежные и вертикальные у | углы (3 часа) | • |
| 9 | 1 | Смежные углы | Смежные углы. Теорема о сумме смежных углов. | Формулировать определение смежных углов. Доказывать теорему о сумме смежных углов. | |
| 10 | 2 | Вертикальные углы | Вертикальные углы. Теорема о вертикальных углах. | Формулировать определение вертикальных углов. Доказывать теорему о вертикальных углах. | |
| 11 | 3 | Смежные и вертикальные углы. Решение задач | Смежные и вертикальные углы. | Решать задачи на вычисление и доказательство, приводя необходимые доказательные рассуждения. | |
| | 1 | | § 5. Перпендикулярные прямы | е (1 час) | |
| 12 | 1 | Перпендикулярные прямые | Перпендикулярные прямые, перпендикулярные отрезки. Расстояние от | Формулировать определения перпенди- кулярных прямых, перпендикулярных | |

| | | | точки до прямой, наклонная. Теорема о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). | отрезков перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой. Доказывать теорему о единственности прямой, перпендикулярной данной. | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | § 6. Аксиомы (1 час) | | |
| 13 | 1 | Аксиомы | Аксиома | Пояснять, что такое аксиома. | |
| 15 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свой- | Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Биссектриса угла. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Проверка знаний учащихся по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства». | Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности. | |
| | | ства» | Глава 2. Треугольники (18 ч | agan) | |
| | | 8.7 Parill | ————————————————————————————————————— | | |
| 16 | 1 | Анализ контрольной работы. Равные треугольники | Анализ контрольной работы. Периметр треугольника. Виды треугольников. Равные треугольники. Основное свойство равенства треугольников. Теорема о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); | Проводить анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Изображать и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. Классифицировать треугольники по сторонам и углам. Формулировать определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, треугольников; | |

| 17 | 2 | Высоты, медиана, биссектриса треугольника | Равные фигуры. Высота треугольни- ка. Медиана треугольника. Биссек- триса треугольника. | равных треугольников, периметра треугольника. Формулировать основное свойство равенства треугольников. Доказывать теорему о единственности прямой, перпендикулярной данной. Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. Формулировать определения |
|----|---|---|--|--|
| | | | | биссектрисы, высоты, медианы тре- угольника; |
| | | § 8. | Первый и второй признак равенства | |
| 18 | 1 | Первый признак равенства треугольников | Теорема о первом признаке равенства треугольников. | Доказывать теорему о первом признаке равенства треугольников. |
| 19 | 2 | Серединный перпендикуляр отрезка | Определение серединного перпендикуляра отрезка. Теорема о свойстве серединного перпендикуляра отрезка. | Формулировать определение середин- ного перпендикуляра отрезка. Доказы- вать теорему о свойстве серединного перпендикуляра отрезка. |
| 20 | 3 | Второй признак равенства треугольников | Теорема о втором признаке равенства треугольников. | Доказывать теорему о втором признаке равенства треугольников. |
| 21 | 4 | Первый и второй признаки равенства треугольников. Решение задач | Первый и второй признаки равенства треугольников. | Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- зательные рассуждения. |
| 22 | 5 | Первый и второй признаки равенства треугольников. Решение задач | Первый и второй признаки равенства треугольников. | Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- зательные рассуждения. |
| | | | Равнобедренный треугольник и его св | ойства (4 часа) |
| 23 | 1 | Равнобедренный | Равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторон- | Формулировать определения равнобед- |

| 24 | 2 | равносторонний и разносторонний треугольники. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольни- | ний треугольник. Теорема о свойствах равнобедренного треугольника. | ренного, равностороннего, разностороннего треугольников; <i>Изображать</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, разносторонние треугольники. <i>Доказывать</i> теорему о свойствах равнобедренного треугольника и формули- | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | ка. | | ровать следствия из данной теоремы. | |
| 25 | 3 | Решение задач на применение свойств равнобедренного и равностороннего треугольника. | Виды треугольников в зависимости от количества сторон, свойства равнобедренного треугольника. | Классифицировать треугольники по сторонам. Решать задачи на вычисление и доказательство, приводя необходимые доказательные рассуждения. | |
| 26 | 4 | Решение задач на применение свойств равнобедренного и равностороннего треугольни-ка. | Виды треугольников в зависимости от количества сторон, свойства равнобедренного треугольника. | Классифицировать треугольники по сторонам. Решать задачи на вычисление и доказательство, приводя необходимые доказательные рассуждения. | |
| | | § 10 | 0. Признаки равнобедренного треуголі | ьника (2 часа) | |
| 27 | 1 | Признаки равнобедренного треугольника | Теорема-признак равнобедренного треугольника (о медиане и высоте). Теорема-признак равнобедренного треугольника (о биссектрисе). | Доказывать теоремы-признаки равно- бедренного треугольника. Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- зательные рассуждения. | |
| 28 | 2 | Решение задач на применение признаков равнобедренного треугольника | Теорема-признак равнобедренного треугольника (о двух равных углах). Теорема-признак равнобедренного треугольника (о медиане и биссектрисе). | Доказывать теоремы-признаки равно- бедренного треугольника. Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- зательные рассуждения. | |

| | | § 11 | 1. Третий признак равенства треуголь | ников (2 часа) | |
|----|---|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 29 | 1 | Третий признак равенства | Признак равенства треугольников по | Доказывать признак равенства тре- | |
| | | треугольников | трём сторонам. | угольников по трём сторонам. | |
| | | | | Решать задачи. | |
| 30 | 2 | Третий признак равенства | Точки, равноудаленные от концов от- | Доказывать теорему о точке, равноуда- | |
| | | треугольников. Решение за- | резка. | ленной от концов отрезка. | |
| | | дач. | | Решать задачи. | |
| | | | § 12. Теоремы (1 час) | | |
| 31 | 1 | Теоремы. Метод доказатель- | Структура теоремы. Виды теорем. | Разъяснять, что такое теорема, описы- | |
| | | ства от противного. | Метод доказательства от противного. | вать структуру теоремы. Объяснять, | |
| | | _ | | какую теорему называют обратной дан- | |
| | | | | ной, в чём заключается метод доказа- | |
| | | | | тельства от противного. Приводить | |
| | | | | примеры использования этого метода. | |
| 32 | | Обобщение и систематизация | Виды треугольников в зависимости от | Формулировать определения равнобед- | |
| | | знаний по теме «Треугольни- | количества сторон, свойства признаки | ренного, равностороннего, разносто- | |
| | | ки» | равнобедренного треугольника. При- | роннего треугольников; | |
| | | | знаки равенства треугольников. | Изображать и находить на рисунках | |
| | | | | равносторонние, равнобедренные, раз- | |
| | | | | носторонние треугольники. | |
| | | | | Решать задачи на вычисление и дока- | |
| | | | | зательство, приводя необходимые дока- | |
| | | | | зательные рассуждения. | |
| 33 | | Контрольная работа № 2 по | Проверка знаний учащихся по теме | Воспроизводить приобретённые зна- | |
| | | теме «Треугольники» | «Треугольники». | ния, навыки в конкретной деятельно- | |
| | | | | сти. | |
| | | Глава 3. П | араллельные прямые. Сумма углов тр | | |
| | | | § 13. Параллельные прямые (1 | | |
| 34 | 1 | Анализ контрольной работы. | Анализ контрольной работы. Парал- | Проводить анализ ошибок, допу- | |
| | | Параллельные прямые | лельные прямые. Признак параллель- | щенных в контрольной работе. Распо- | |
| | | | ности прямых. Основное свойство па- | знавать на чертежах параллельные | |

| | | | раллельных прямых. | прямые. <i>Изображать</i> с помощью линейки и угольника параллельные прямые. <i>Формулировать определение</i> параллельных прямых, <i>свойство</i> параллельных прямых, <i>признак</i> параллельности прямых. <i>Доказывать</i> теорему-признак парал- | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | лельности прямых. | |
| | | § 14. Π | ризнаки параллельности двух прямы: | х (2 часа) | |
| 35 | 1 | Признаки параллельности двух прямых | Углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Теоремы-признаки параллельности двух прямых (первая и вторая). | Знать названия углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. Формулировать признаки параллельности двух прямых. Доказывать теоремы-признаки параллельности прямых (первую и вторую). | |
| 36 | 2 | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач. | Третья теорема-признак параллельно- сти двух прямых. | Доказывать третью теорему-признак параллельности прямых. Решать задачи. | |
| | | | § 15. Свойства параллельных прямы | іх (3 часа) | |
| 37 | 1 | Свойства параллельных прямых | Свойства параллельных прямых. | Доказывать теоремы, выражающие свойства параллельных прямых. | |
| 38 | 2 | Свойства параллельных прямых. Решение задач. | Расстояние между двумя параллельными прямыми. | Формулировать определение расстояния между параллельными прямыми. | |
| 39 | 3 | Свойства параллельных прямых. Решение задач. | Свойства параллельных прямых. | Решать задачи, используя свойства параллельных прямых. | |
| | • | | § 16. Сумма углов треугольника (- | 4 часа) | |
| 40 | 1 | Сумма углов треугольника. | Теорема о сумме углов треугольника. | Формулировать свойство суммы улов треугольника. Доказывать теорему о сумме углов тре- | |

| | | | | угольника. | |
|----|---|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | Решать задачи. | |
| 41 | 2 | Внешний угол треугольника | Внешний угол треугольника. Теорема | Формулировать свойство внешнего | |
| 71 | 2 | Внешний угол грсугольника | о внешнем угле треугольника. | | |
| | | | о внешнем угле треугольника. | угла треугольника. | |
| | | | | Доказывать теорему о внешнем угле | |
| | | | | треугольника. | |
| | | | | Решать задачи. | |
| 42 | 3 | Неравенство треугольника | Теорема о неравенстве треугольника. | Формулировать Неравенство треуголь- | |
| | | | | ника; | |
| | | | | Доказывать теорему о неравенстве тре- | |
| | | | | угольника. | |
| | | | | Решать задачи. | |
| 43 | 4 | Теорема о сравнении сторон | Теорема о сравнении сторон и углов | Формулировать соотношение между | |
| | | и углов треугольника | треугольника. | сторонами и углами треугольника; | |
| | | | | Доказывать теорему о сравнении сто- | |
| | | | | рон и углов треугольника. | |
| | | | | Решать задачи. | |
| | | | § 17. Прямоугольный треугольник | (2часа) | |
| 44 | 1 | Прямоугольный треугольник | Гипотенуза, катет. | Формулировать определение гипотену- | |
| | | | Теорема-признак равенства прямо- | зы и катета, признак равенства прямо- | |
| | | | угольных треугольников по гипотену- | угольных треугольников по гипотенузе | |
| | | | зе и катету. | и катету. | |
| | | | | Доказывать теорему-признак равенства | |
| | | | | прямоугольных треугольников по гипо- | |
| | | | | тенузе и катету. | |
| 45 | 2 | Решение задач на применение | Признаки равенства прямоугольных | Формулировать признаки равенства | |
| | | признаков равенства прямо- | треугольников. | прямоугольных треугольников. | |
| | | угольных треугольников. | | Решать задачи. | |
| | | | | | |
| 46 | 1 | Свойства прямоугольного | Свойства прямоугольного треуголь- | Формулировать свойства прямоуголь- | |
| | | . r . j | ника. | ного треугольника. | |
| L | | | | F-J | |

| | | треугольника | | Доказывать теорему о свойствах пря- | |
|----|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | | моугольного треугольника. | |
| 47 | 2 | Свойства прямоугольного | Свойства прямоугольного треуголь- | Решать задачи. | |
| | | треугольника. Решение задач. | ника. | | |
| 48 | | Обобщение и систематизация | Параллельные прямые (свойства и | Решать задачи на вычисление и дока- | |
| | | знаний по теме «Параллель- | признаки). Сумма углов треугольни- | зательство, приводя необходимые дока- | |
| | | ные прямые. Сумма углов | ка. Внешний угол треугольника. | зательные рассуждения. | |
| | | треугольника» | Прямоугольный треугольник и его | | |
| | | | свойства. Равенство прямоугольных | | |
| 49 | | Married War no Same No 2 wa | треугольников. | P | |
| 49 | | Контрольная работа № 3 по | Проверка знаний учащихся по теме «Параллельные прямые. Сумма углов | Воспроизводить приобретённые зна- | |
| | | теме «Параллельные пря- | треугольника». | ния, навыки в конкретной деятельно- | |
| | | мые. Сумма углов тре- | преугольника». | сти. | |
| | | угольника» | Окружность и круг. Геометрические і | 7007m00wyg (16 woo) | |
| | | | окружность и круг. г сометрические г | 1 / | |
| 50 | 1 | Анализ контрольной работы. | Анализ контрольной работы. ГМТ. | Проводить анализ ошибок, допу- | |
| 30 | 1 | Геометрическое место точек | Серединный перпендикуляр как ГМТ. | щенных в контрольной работе. Пояс- | |
| | | Teomerph teckee meeto to tek | Биссектриса угла как ГМТ. | нять, что такое геометрическое место | |
| | | | | точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. | |
| | | | | Формулировать свойства серединного | |
| | | | | перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы | |
| | | | | угла как ГМТ. | |
| | | | | Доказывать теоремы о серединном | |
| | | | | перпендикуляре и биссектрисе угла как | |
| | | | | ГМТ; | |
| 51 | 2 | Окружность и круг | Окружность, круг. | Изображать на рисунках окружность и | |
| _ | | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | 13 , , , , | её элементы. | |
| | | | | Формулировать определения: окруж- | |
| | | | | ности, круга, их элементов. | |
| | | | | Решать задачи. | |

| | | § 20. Некото | рые свойства окружности. Касательна | я к окружности (3 часа) |
|----|---|---|---|--|
| 52 | 1 | Некоторые свойства окружности | Теорема о диаметре окружности, пер- пендикулярном хорде. | Формулировать свойства диаметра и хорды. Доказывать теоремы о диаметре окружности, перпендикулярном хорде. |
| 53 | 2 | Касательная к окружности. Свойство касательной. | Определение касательной к окружности, свойство касательной. | Формулировать определение касательной к окружности, свойство касательной. Доказывать теорему о свойстве касательной. |
| 54 | 3 | Признак касательной к окружности | Признак касательной к окружности. | Формулировать признак касательной к окружности. Доказывать теорему о признак касательной к окружности. Решение задач. |
| | I | § 21. Or | писанная и вписанная окружности тре | угольника (3 часа) |
| 55 | 1 | Окружность, описанная около треугольника | Определение окружности, описанной около треугольника. Теорема об окружности, описанной около треугольника и следствия из неё. | Формулировать определение окружно- сти, описанной около треугольника, теорему об окружности, описанной около треугольника и следствия из неё. Доказывать теорему об окружности, описанной около треугольника. |
| 56 | 2 | Окружность, вписанная в треугольник | Определение окружности, вписанной в треугольник. Теорема об окружности, вписанной в треугольник и следствия из неё. | Формулировать определение окружно- сти, вписанной в треугольник, теорему об окружности, вписанной в треуголь- ник и следствия из неё. Доказывать теорему об окружности, вписанной в треугольник. |
| 57 | 3 | Описанная и вписанная окружности треугольника. Решение задач. | Описанная и вписанная окружности треугольника. | Решать задачи на вычисление, доказа- тельство и построение. |

| | | | § 22. Задачи на построение (3 ч | aca) | |
|----|---|---|---|---|--|
| 58 | 1 | Задачи на построение угла, равного данному, деление отрезка пополам. | Правила построения геометрических фигур. Построение угла, равного данному. Деление данного отрезка пополам. | Пояснять, что такое задача на построение. Формулировать правила построения геометрических фигур. Решать основные задачи на построение: угла, равного данному; деление данного отрезка пополам. | |
| 59 | 2 | Задачи на построение прямой перпендикулярной данной и биссектрисы угла. | Построение прямой, перпендикулярной данной. Построение биссектрисы угла. | Решать основные задачи на построение: прямой, перпендикулярной данной, биссектрисы угла | |
| 60 | 3 | Задачи на построение треугольников. | Построение треугольников. | Решать основные задачи на построение: прямоугольного треугольника по гипотенузе и катету; треугольника по стороне и высотам, проведённым к двум другим сторонам; треугольника по углу, высоте и биссектрисе, проведённым из вершины этого угла. | |
| | | § 23. Метод геом | метрических мест точек в задачах на п | остроение (3 часа) | |
| 61 | 1 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение серединного перпендикуляра отрезка. | Метод ГМТ в задачах на построение. | Решать задачи на построение методом ГМТ(серединного перпендикуляра данного отрезка). | |
| 62 | 2 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение биссектрисы угла. | Метод ГМТ в задачах на построение. | Решать задачи на построение методом ГМТ (биссектрисы угла). | |
| 63 | 3 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение. | Метод ГМТ в задачах на построение. | Решать задачи на построение методом ГМТ. | |
| 64 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Окружность | ГМТ. Касательная к окружности (её свойство, признак). Описанная и впи- | Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- | |

| 65 | | и круг. Геометрические построения» Контрольная работа № 4 потеме «Окружность и круг. Геометрические построения» | санная окружности треугольника. Правила построения геометрических фигур Проверка знаний учащихся по теме «Окружность и круг. Геометрические построения». | зательные рассуждения. Решать основные задачи на построение. Воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности. | |
|----|---|--|--|--|---|
| | 1 | Ofe | общение и систематизация знаний уча | щихся (3 часа) | 1 |
| 66 | 1 | Анализ контрольной работы. Упражнения для повторения курса 7 класса по теме «Треугольники» | Анализ контрольной работы. Виды треугольников. Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников. | Проводить анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решать задачи на вычисление и доказательство, приводя необходимые доказательные рассуждения. | |
| 67 | 2 | Упражнения для повторения курса 7 класса по теме «Признаки и свойства параллельных прямых» | Параллельные прямые (свойства и признаки). Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства. Равенство прямоугольных треугольников. | Решать задачи на вычисление и дока- зательство, приводя необходимые дока- зательные рассуждения. | |
| 68 | 3 | Итоговая контрольная ра- бота | Проверка знаний учащихся за курс 7 класса. | Воспроизводить приобретённые зна- ния, навыки в конкретной деятельно- сти. | |