Анализ работы проблемной группы «Совершенствование работы учителя в условияхмодернизации образовательного процесса» 2017-2018 учебный год

Работа проблемной группы строилась в соответсвии с планом работы. В работе принимали участие 9 учителей.

Цель работы: повышение качества преподавания путём формирования профессиональных компетенций педагога

Задачи: подготовка педагогов к продукивной профессиональной деятельности в условиях модернизации бразования; практическая реализация в профессиональной деятельности педагогов современных образовательных технологий, методик и способов успешного обучения и воспитания; выявление, обобщеие и распространение положительного опыта творчески работающих учителей; повышение качества проведения учебных занятий на основе реализации различных педтехнологий в обучении.

Были выбраны направления работы: информационная, кординационная, эксперно-аналитическая.

В течение года было проведено 4 заседания. На первом заседании был представлен и утверждён план работы проблемной группы на данный учебный год, заслушан доклад руководителя группы Комаровой Л.В. на тему «Организация индивидуальных образовательных маршрутов на уроке». Ковкова Е.В. провера практикум по заполнению электронных дневников и познакомила с правилами работы с ними. На втором заседании был проведён научно-практическицй семинар на тему «Образовательные технологии, направленные на формирование УУД». На нём был рассмотрен вопрос:мультимедийный урок как «мини-технология»,позволяющая эффективно упралять ученым процессом. Третье заседание проблемной группы было в форме круглого стола по теме « Методы урочного обучения одарённых детей. Особенности аботы с одарёнными детьми». На этом заседании был рассмотрен опыт работы учителя начальных класов Беляевой Е.В. На следующем заседании был заслушан доклад по теме «Оценка

эффективности деятельности учителя. Новые способы оценивания учащихся».

В течение года учителя изучали нормативно-правовую документацию ФГОС ООО, разрабатывали рабочие программы в соответствиии с ФГОС ООО. В этом учебном году никто из учителей не принял участия в методических и профессиональных конкурсах. Считаю работу в этом плане неудовлетворительной.

В целом работу проблемной группы считаю удовлетворительной. Необходимо активизировать работу учителей по обобщению и обмену опытом в школе, в районе. Стимулировать учстие учителей в различных профессиональных конкурсах.

Протоколы заседаний проблемной группы прилагаются.

Руководитель проблемной группы:

Л.В.Комарова