

Анализ воспитательной работы в 5 классе по итогам 2018-2019 учебного года

Общие сведения: в 5 классе 4 человека: 3 мальчика и 1 девочка. Захариков Артём пришёл из Кадыйской СОШ во второй четверти.

Воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы.

Воспитательной целью было формирование ценностных ориентаций учащихся, определяющих гуманистическую направленность их личности; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Были поставлены следующие задачи:

- воспитание патриотизма в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделимость с Отечеством.
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии
- формирование сплочённого детского коллектива
- создание условий для позитивного общения в классе, для проявления инициативы, ответственности
- развитие познавательного интереса
- работа по сохранению здоровья, формирование ЗОЖ
- организация интересного и полезного досуга
- привлечение родителей к делу воспитания
- защита прав и интересов обучающихся
- организация социально-значимой деятельности.

В начале года был выбран актив класса для осуществления помощи классному руководителю при организации и контроле учебной деятельности. Были распределены поручения среди учащихся класса.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: экологическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, воспитание познавательных интересов, эстетическое, правовое. По всем направлениям в течение года проводились классные часы и мероприятия. Ребята принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: «Голубь мира», мероприятие к всероссийскому дню трезвости «Весёлые старты», всероссийский урок в сети Интернет, общешкольный тематический классный час «Юность, опалённая войной», конкурс плакатов к Дню молодого избирателя, квест-игра по ПДД, конкурс художественного слова «Я и моё время», конкурс плакатов о здоровом образе жизни. Также принимали участие в мероприятиях

сельского Дома культуры: в концерте к Дню матери, в концерте к 8 Марта. В течение года было проведено 9 занятий по безопасности дорожного движения, а также инструктажи по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, водной безопасности в разные времена года.

Индивидуальная работа строилась через индивидуальные беседы: с Захариковым Артёмом о подготовке к урокам, о подготовке домашних заданий, о пропусках уроков без уважительной причины; с Захариковым Артёмом, Коёдиным Алексеем и Бессмертным Даниилом по поводу безопасности зимних игр на улице, прыгания с крыш зданий, с заборов. После проведения бесед пропуски без уважительной причины Захариков Артём не допускал.

Работа с родителями строилась через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, проведение диагностики, оповещение родителей о пропусках уроков и успеваемости ребят. Были проведены собрания: «Особенности адаптации пятиклассников», «Как научить ребёнка планировать свои действия, прогнозируя их последствия», «Что могут сделать родители для безопасности ребёнка?», «Здоровый образ жизни на примере родителей».

По итогам диагностики удовлетворённость родителей школьной жизнью составила 4,17, что говорит о высоком уровне, уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью на среднем уровне – 2,96; Родители приглашались на общешкольные мероприятия. Жалоб со стороны родителей в течение года не поступало.

Проведённая диагностика по определению уровня воспитанности учащихся показала, что у двух учащихся уровень воспитанности средний, у одного – ниже среднего.

В течение года проводилась работа совместно с педагогическим коллективом, медицинским работником, библиотекарем, школьной столовой. Она заключалась в обеспечении учащихся учебниками и рабочими тетрадями, организации медосмотра и диспансеризации, организации питания, агитации посещения летнего лагеря, бесед с учителями предметниками о качестве выполнения домашних заданий и нарушения дисциплины.

Еженедельно проводилась проверка дневников учащихся, следила за санитарным состоянием кабинета. В классе организовано дежурство учащихся. Являлась руководителем ШМО классных руководителей.

Необходимо подробнее изучить интересы и склонности ребят, чтобы привлечь их к участию во внеурочной деятельности по направлениям. Проводить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Более активно привлекать родителей к участию в жизни класса и школы. Считаю проделанную работу в этом году удовлетворительной.

Классный руководитель:

Комарова Л.В.