

Анализ внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению в 1 классе «Азы компьютерной грамотности»

за 2016-2017 учебный год.

Занятия проводились с учащимися 1 класса по программе внеурочной деятельности, которая носит пропедевтический характер. Программа ориентирована на формирование у учащихся алгоритмического мышления, проведение практических занятий, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагали не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться пользоваться ими в повседневной жизни.

Курс посещали трое учащихся первого класса. Занятия проводились 1 час в неделю, всего 33 часа.

Занятия строились в соответствии с принципами валеологии. На каждом занятии обязательно проводилась физкультминутка, за компьютером дети работали 10-15 минут, после работы на компьютере проводилась минутка релаксации – дети выполняли упражнения для глаз и кистей рук.

В результате обучения учащиеся узнали правила поведения в компьютерном классе, основные сферы применения компьютеров. Научились точно выполнять действия под диктовку учителя, проводить анализ при решении логических задач, приводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или сужения объёма понятий, находить общий признак для группы предметов, выделять существенные признаки предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, конструировать фигуру из её частей по представлению, разделять фигуру на заданные части по представлению. Познакомились с различными формами курсора, узнали назначение клавиш Enter, Backspace, Пробел, научились использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами, научились управлять объектами на экране монитора, научились рисовать в графическом редакторе Paint, научились работать в текстовом редакторе (набирать текст, изменять шрифт, копировать, вставлять), научились выполнять простейшие операции в Power Point.

Во время обучения формировались универсальные учебные действия:

-личностные: положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса, способность к самооценке, начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

- познавательные: сбор информации, обработка информации, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, контроль и оценка процесса и результата деятельности, построение рассуждения.

- регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную, постановка новой учебной задачи в сотрудничестве с учителем, умение выполнять учебные действия в устной форме, использование речи для регуляции своего действия, умение сличать способ действия и его результат с заданным эталоном.

Коммуникативные: умение работать в группе, учитывая мнения партнёров, ставить вопросы, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Оценка достигнутых результатов (личностных и метапредметных) осуществлялась с помощью пакета диагностических методик и критериев, а также через наблюдение.

Программа курса выполнена полностью. Цели и задачи курса достигнуты.

Учитель: Л.В.Комарова