

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

Воспитание географией: вклад учебного предмета «География» в формирование личностных результатов освоения программы

ФГОС ООО и ФГОС СОО определяют требования к личностным результатам освоения программы учебного предмета «География», обязательные для реализации в процессе обучения школьников географии.

Среди личностных результатов в настоящее время особенно актуальны такие направления воспитательной деятельности как патриотическое и гражданское воспитание.

В ФГОС ООО отмечено, что личностные результаты освоения программы учебного предмета «География» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России;
- ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- уважение к символам России, своего края.

гражданского воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;
- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

В ФГОС СОО отмечено, что личностные результаты освоения программы учебного предмета «География» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Учебный предмет «География» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Содержание учебного предмета «География», особенно в 10-11-х классах, сосредотачивается на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире, а также на изучении наиболее значимых характеристик современного многополярного мира. Оно основывается на принципах интегративности, междисциплинарности, практико-ориентированности, что позволяет чётко представлять географические особенности происходящих геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических событий и процессов.

В Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» нормативно закреплён перечень этих ценностей, среди которых патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, гуманизм, единство народов России, составляющие основу российской гражданской идентичности. При изучении школьного курса географии воспитательные задачи должны быть направлены в том числе на формирование указанных ценностей.

Учебный предмет «География» является одной из важнейших учебных дисциплин, содержащих в себе большие возможности для осуществления патриотического воспитания. Обучающиеся должны осознать необходимость применения географических знаний, и для усиления воспитательного воздействия учебного предмета необходима связь его содержания и практик преподавания с жизнью. В процессе обучения географии создаются

предпосылки для формирования эмоционально-ценностного отношения к человеку, его жизни и здоровью, Родине, природе, труду, знаниям.

Федеральные рабочие программы для уровней основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «География» в качестве одной из целей изучения ставят воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, малой родине, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, взаимопонимание с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; что соответствует реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Учитель географии может включать в уроки материал о выдающихся российских учёных и исследователях, внёсших большой вклад в изучение территории страны, развитие географических наук, развитие технологий, обеспечивших экономическое развитие страны. Обучающиеся могут выполнять учебные исследования или проекты, связанные с изучением географии родного края.

При изучении географии в 10–11 классах учителю необходимо применять актуальную информацию, использовать материалы новостей СМИ, органично сочетая их с изучаемым материалом. В курсе географии формируется современная картина постоянно изменяющегося мира. Использование актуальной информации способствует реализации связи географии с жизнью.

При формировании личностных результатов патриотического и гражданского воспитания освоения программы учебного предмета «География» в содержание уроков некоторых тем будет уместно включать актуальную информацию, в том числе информацию о СВО: о причинах перехода от переговоров к специальной военной операции, дипломатических усилиях России по нормализации отношений со странами запада, точке невозврата в переговорах об архитектуре безопасности, целях СВО и её задачах, об успехах российской армии, подвигах российских солдат и офицеров, о деятельности костромичей-волонтёров.

Информация о СВО, внешнеполитическом курсе Российской Федерации может быть интегрирована в содержание уроков географии в 8-11 классах. При проведении уроков некоторых разделов и тем можно использовать нижеприведённые ресурсы и информацию, источниками которых являются стратегические документы РФ, сайт Министерства обороны Российской Федерации, материалы, размещённые в отечественных СМИ.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

Тема 1. История формирования и освоения территории России (2 часа)

Воссоединение Крыма с Россией.

К 10-летию воссоединения Крыма с Россией выпуск новостей на Первом канале
[https://www.1tv.ru/news/2024-03-16/472816-rovno_10 let nazad zhiteli kryma reshili vossoedinit'sya s rossiey](https://www.1tv.ru/news/2024-03-16/472816-rovno_10 лет nazad zhiteli kryma reshili vossoedinit'sya s rossiey)

Тема 2. Географическое положение и границы России (4 часа).

Государственная территория России. Страны-соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье.

При изучении данной темы можно использовать фрагменты Концепции внешней политики Российской Федерации.

В Концепции внешней политики Российской Федерации указано:

V. Региональные направления внешней политики Российской Федерации

Ближнее зарубежье

49. Наиболее важными для безопасности, стабильности, территориальной целостности и социально-экономического развития России, упрочения ее позиций как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и цивилизации являются обеспечение устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединение потенциалов в различных сферах с государствами - участниками СНГ и другими сопредельными государствами, связанными с Россией многовековыми традициями совместной государственности, глубокой взаимозависимостью в различных сферах, общим языком, близкими культурами. В целях дальнейшего преобразования ближнего зарубежья в зону мира, добрососедства, устойчивого развития и процветания Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

1) предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов, улучшению межгосударственных отношений и обеспечению стабильности в ближнем зарубежье, в том числе пресечению инспирирования "цветных революций" и иных попыток вмешательства во внутренние дела союзников и партнеров России;

2) обеспечению гарантированной защиты России, ее союзников и партнеров при любом развитии военно-политической обстановки в мире, укреплению системы региональной безопасности, основанной на принципе неделимости безопасности и ключевой роли России в сохранении и укреплении региональной безопасности, взаимодополняемости Союзного государства, ОДКБ и других форматов взаимодействия между Россией и ее союзниками и партнерами в сфере обороны и безопасности;

3) противодействию размещению или усилению военной инфраструктуры недружественных государств и иным угрозам безопасности России в ближнем зарубежье;

4) углублению отвечающих интересам России интеграционных процессов, стратегическому взаимодействию с Республикой Беларусь, укреплению системы взаимовыгодного всеобъемлющего многостороннего сотрудничества, основанной на сопряжении потенциалов СНГ и ЕАЭС, а также развитию дополнительных многосторонних форматов, включая механизм взаимодействия между Россией и государствами Центрально-Азиатского региона;

5) формированию в долгосрочной перспективе интегрированного экономического и политического пространства в Евразии

6) предотвращению и пресечению недружественных действий иностранных государств и их объединений, провоцирующих дезинтеграционные процессы в ближнем зарубежье и создающих препятствия для реализации суверенного права союзников и партнеров России на углубление всеобъемлющего сотрудничества с ней;

7) задействованию экономического потенциала добрососедства, прежде всего с государствами - членами ЕАЭС и государствами, заинтересованными в развитии экономических отношений с Россией, в целях формирования более широкого интеграционного контура в Евразии;

8) всеобъемлющей поддержке Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействию реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией;

9) укреплению сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона.

Концепция внешней политики РФ¹

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории (3 часа) Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.

При изучении темы необходимо использовать данные Конституции Российской Федерации: Глава 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО, Статья 65. В статье указано, что в составе Российской Федерации находятся субъекты Российской Федерации: 24 республики, 48 областей, 9 краёв, 4 автономных округа, 3 города федерального значения, 1 автономная область.

Республика Крым в составе РФ с 18.03.2014г.

Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область в составе РФ с 30.09.2022г.

На уроках географии необходимо использовать актуальные карты России с новыми территориями.

Актуальные карты России <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Актуальные%20карты%20России.aspx>

РАЗДЕЛ 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Тема 1. Численность населения России (3 часа)

Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

При характеристике геодемографического положения России необходимо выявить его особенности:

- Неравномерное распределение населения по территории;
- Урбанизация
- Миграционные особенности
- Положение относительно крупнейших мировых районов сосредоточения населения.

Рекомендации по проведению практической работы см. на стр. 37 Методических рекомендаций по проведению программных практических работ в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования. Часть II.

Часть II.²

Тема 3. Народы и религии России

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

¹ Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.) <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>

² Методические рекомендации по проведению программных практических работ в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования. География. Часть II. 8–9 классы / Авт.-сост. Воронцова Л. И.; рец. Гольцова А. А., Смирнова Л. В. – Электронное издание. – Электрон. текстов. и графич. дан. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2024. – Ок. 8,3 МБ (93 с.). https://www.eduportal44.ru/koiro/enpi/DocLib13/2024/GEO_Часть%20II_%208-9%20кл.pdf

О мужестве, сплочённости и героизме защитников Отечества разных национальностей - воинов-участников СВО можно узнать на Проекте «Герои спецоперации» <https://xn--80afgaagda2ccjchhj6ff.xn--p1ai/>, а так же на сайте Министерства обороны РФ проект <https://мультимедиа.минобороны.пф/multimedia/video.htm>

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории»³.

Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года»⁴.

Для обеспечения ликвидации инфраструктурных ограничений федерального значения и повышения доступности и качества магистральной транспортной, энергетической и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры предлагается:

-за счет обеспечения устойчивого энергоснабжения потребителей, расположенных на геостратегических территориях Российской Федерации, прежде всего Республики Крым, г. Севастополя.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. В перечень перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации включена Республика Крым.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 к Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. В перечень геостратегических территорий Российской Федерации в группу приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации включены субъекты Российской Федерации, характеризующиеся эксклавым положением, в т.ч. Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Перспективы развития машиностроения России.

Интересные факты о машинах, летательных аппаратах, оборудовании и др., можно найти на сайте Минобороны РФ в Книге рекордов вооруженных сил РФ <https://record.mil.ru/directory/1.html>, мультимедиа проекте 3D модели <https://мультимедиа.минобороны.пф/multimedia/3D.htm?> с лучшими образцами военной техники Вооруженных сил России и странице проекта «Виртуальные экскурсии» https://мультимедиа.минобороны.пф/multimedia/virtual_tours.htm

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года»⁵

³ СТРАТЕГИЯ пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р) <http://static.government.ru/media/files/UVAlqUrT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>

⁴ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ Российской Федерации на период до 2035 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р) <http://static.government.ru/media/files/w4sigFOiDjGVDYT4IgsApssm6mZRb7wx.pdf>

⁵ ТРАНСПОРТНАЯ СТРАТЕГИЯ Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р) <http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZlOOOpQhLl0nUT91RjCbeR.pdf>

Стратегия является основой для формирования генеральной схемы развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации (далее - Единая опорная сеть - сбалансированная и связанная транспортная сеть, объединяющая в себе важнейшие объекты транспортной инфраструктуры для всех видов транспорта и обеспечивающая функциональное единство транспортной системы, устойчивую взаимосвязь и пространственное развитие крупнейших населенных пунктов, экономических центров, основных минерально-сырьевых и производственных зон, **геостратегических территорий**, объектов культурного наследия Российской Федерации, наиболее востребованных объектов туризма и рекреационных районов

Единая опорная сеть включает важнейшие объекты транспортной инфраструктуры для всех видов транспорта, обеспечивающие следующие типы ключевых транспортных связей:

- транспортные связи с субъектами Российской Федерации, входящими в **приоритетные геостратегические территории**, включая субъекты Арктической зоны Российской Федерации, Дальнего Востока, Северного Кавказа, Калининградскую область, **Республику Крым и город федерального значения Севастополь**;

РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ РОССИИ

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России⁶, Урал.

Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область включены в состав региона «Юг Европейской части России».

Указом Президента Российской Федерации новые регионы – Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область включены в Южный военный округ.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ Российской Федерации на период до 2035 года

В Разделе 2. «Пространственное и региональное развитие сферы энергетики» отмечено, что реализация пространственных приоритетов государственной энергетической политики предполагает гарантированное обеспечение энергетической безопасности Калининградской области, Республики Крым, города федерального значения Севастополь.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимосвязи России с другими странами мира.

Информацию о взаимосвязи России с другими странами мира можно получить из видеолекции А. А. Сушенцова, декана факультета международных отношений МГИМО МИД России, «Как складывалась стратегия России на протяжении её истории». <https://rutube.ru/video/651f27ce23eb6dbfaf8b1db05f86a3f0/>

Концепция внешней политики Российской Федерации⁷

⁶ Указ Президента Российской Федерации «О военно-административном делении Российской Федерации» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402260031?index=1>

⁷ Концепция внешней политики Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023г. № 229 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406543869/>

В Концепции внешней политики Российской Федерации отмечено в п. 54: Россия стремится к преобразованию Евразии в единое общекультурное пространство мира, стабильности, взаимного доверия, развития и процветания. Достижение этой цели предполагает:

1) всемерное укрепление потенциала и роли ШОС в обеспечении безопасности в Евразии и содействии ее устойчивому развитию путем совершенствования деятельности Организации с учетом современных геополитических реалий;

2) формирование широкого интеграционного контура - Большого Евразийского партнерства - посредством объединения потенциалов всех государств, региональных организаций и объединений Евразии с опорой на ЕАЭС, ШОС и Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), сопряжение планов развития ЕАЭС и китайской инициативы "Один пояс - один путь" при сохранении возможности участия в этом партнерстве всех заинтересованных государств и многосторонних объединений Евразийского континента и, как следствие, формирование сети партнерских организаций в Евразии;

Взаимосвязи России с другими странами мира отражены в Концепции внешней политики Российской Федерации. В Разделе V. «Региональные направления внешней политики Российской Федерации» определены взаимосвязи России с регионами мира:

Европейский регион

59. Большинство государств Европы проводят агрессивную политику в отношении России, направленную на создание угроз безопасности и суверенитету Российской Федерации, получение односторонних экономических преимуществ, подрыв внутривнутриполитической стабильности и размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание препятствий для сотрудничества России с союзниками и партнерами. В связи с этим Российская Федерация намерена последовательно защищать свои национальные интересы, уделяя приоритетное внимание:

1) снижению уровня и нейтрализации угроз безопасности, территориальной целостности, суверенитету, традиционным духовно-нравственным ценностям и социально-экономическому развитию России, ее союзников и партнеров со стороны недружественных европейских государств, Организации Североатлантического договора, Европейского союза и Совета Европы;

2) созданию условий для прекращения недружественных действий европейских государств и их объединений, полного отказа этих государств и их объединений от антироссийского курса (в том числе от вмешательства во внутренние дела России), а также для их перехода к долгосрочной политике добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества с Россией;

3) формированию новой модели сосуществования с европейскими государствами, позволяющей обеспечить безопасное, суверенное и поступательное развитие России, ее союзников и партнеров, прочный мир в европейской части Евразии, в том числе с учетом потенциала многосторонних форматов, включая Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе.

США и другие англосаксонские государства

62. Курс России в отношении США носит комбинированный характер с учетом роли этого государства как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и в то же время главного вдохновителя, организатора и исполнителя агрессивной антироссийской политики коллективного Запада, источника основных рисков для безопасности Российской Федерации, международного мира, сбалансированного, справедливого и поступательного развития человечества.

63. Российская Федерация заинтересована в поддержании стратегического паритета, мирном сосуществовании с США и установлении баланса интересов между Россией и США с учетом их статуса крупнейших ядерных держав, особой ответственности за стратегическую стабильность и состояние международной безопасности в целом. Перспективы формирования такой модели российско-американских отношений зависят от степени готовности США к отказу от политики силового доминирования и пересмотру антироссийского курса в пользу взаимодействия с Россией на основе принципов суверенного равенства, обоюдной выгоды и уважения интересов друг друга.

64. Отношения с другими англосаксонскими государствами Российская Федерация намерена выстраивать в зависимости от степени их готовности отказаться от недружественного курса в отношении России и уважать ее законные интересы.

10 КЛАСС

Тема: Современная политическая карта

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических

конфликтов. Политико-географическое положение России и её специфика как евразийского и приарктического государства.

При рассмотрении теоретических основ геополитики как науки учитель должен актуализировать знания о политической карте мира, государстве, политико-географическом положении и др. из курса географии основной школы, используя работу с различными источниками информации; реализовать межпредметные связи географии с историей и обществознанием. При организации обсуждения роли географических факторов (географическое положение, форма и размер территории, природные ресурсы, рельеф, климат и т. п.) в развитии стран учителю необходимо обратить внимание на соблюдение национально-государственных интересов и национальной безопасности.

При изучении темы обязательно использовать актуальные политические карты мира.

Актуальные карты мира и России с новыми территориями РФ доступны по ссылке <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Актуальные%20карты%20России.aspx>

Изменившаяся внешнеполитическая ситуация последних лет, новые приоритеты в сфере национальной безопасности определили новые задачи Вооруженных Сил Российской Федерации: сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации и защита экономических и политических интересов РФ. Подробная информация на сайте Минобороны РФ <https://structure.mil.ru/mission/tasks.htm>

Геополитические конфликты, затрагивающие интересы России и оперативную информацию о ходе проведения специальной военной операции можно найти в Ленте новостей Министерства обороны Российской Федерации https://function.mil.ru/news_page/country.htm

Специфика России как приарктического государства отражена в Концепции внешней политики Российской Федерации

Арктика

50. Россия стремится к сохранению мира и стабильности, повышению экологической устойчивости, снижению уровня угроз национальной безопасности в Арктике, обеспечению благоприятных международных условий для социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации (включая защиту исконной среды обитания и традиционного образа жизни проживающих в этой зоне коренных малочисленных народов), а также для развития Северного морского пути в качестве конкурентоспособной национальной транспортной артерии с возможностью его международного использования для осуществления перевозок между Европой и Азией. В этих целях Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

1) мирному решению международных вопросов, касающихся Арктики, исходя из особой ответственности арктических государств за устойчивое развитие региона и достаточности Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10 декабря 1982 г. для регулирования межгосударственных отношений в Северном Ледовитом океане (включая защиту морской среды и разграничение морских пространств);

2) нейтрализации курса недружественных государств на милитаризацию региона и ограничение возможностей России для реализации ее суверенных прав в Арктической зоне Российской Федерации;

3) обеспечению неизменности исторически сложившегося международно-правового режима внутренних морских вод Российской Федерации;

4) налаживанию взаимовыгодного сотрудничества с неарктическими государствами, проводящими конструктивную политику в отношении России и заинтересованными в осуществлении международной деятельности в Арктике, включая инфраструктурное развитие Северного морского пути.

Тема: Мировое хозяйство

Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой

экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — международная организация, которая занимается вопросами безопасности и экономического сотрудничества между государствами Азиатского региона.

В 2024 году странами-членами ШОС являются восемь государств: Индия, Казахстан, Китай, Пакистан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Четыре страны имеют статус государства-наблюдателя в ШОС: Афганистан, Иран, Монголия и Белоруссия. А Шри-Ланка, Турция, Армения, Азербайджан, Камбоджа и Непал являются партнерами по диалогу ШОС.

Официальными языками организации являются русский и китайский.

Межгосударственная организация БРИКС была создана в 2006 году 5-ю государствами, лидирующими по численности населения. Свое название она получила от первых букв наименований стран-участниц (BRICS - Brazil, Russia, India, China, South Africa).

1 января 2024 года произошло расширение организации: право на вступление в БРИКС получили Иран, Саудовская Аравия, ОАЭ, Египет, Эфиопия.

Аргентина, ранее планировавшая присоединиться к БРИКС в начале 2024 года, отказалась от вступления в ноябре 2023 года.

Официальные заявки на вступление в БРИКС подали Алжир, Азербайджан, Венесуэла, Бахрейн, Пакистан, Таиланд, Алжир, Азербайджан, Бангладеш, Бахрейн, Белоруссия, Боливия, Венесуэла, Йемен, Казахстан, Куба, Кувейт, Малайзия, Палестина, Пакистан, Сенегал, Таиланд, Турция, Зимбабве.

Официального устава у БРИКС нет, но аналитики отмечают, что с момента своего возникновения организация прошла большой путь: если сначала она ставила перед собой исключительно экономические задачи, то в последние годы превратилась в геополитическое объединение, всё чаще поднимая вопросы переустройства международных отношений на основе равенства стран и их невмешательства в дела друг друга. В одном только этом подходе БРИКС явно оппонирует западному блоку во главе с США, декларирующему так называемый «порядок, основанный на правилах».

Региональные интеграционные группировки. Материалы для работы <https://clck.ru/3DNSMQ>

Концепция внешней политики Российской Федерации.

Раздел Международное экономическое сотрудничество и содействие международному развитию:

39. В целях обеспечения экономической безопасности, экономического суверенитета, устойчивого экономического роста, структурного и технологического обновления, повышения международной конкурентоспособности национальной экономики, сохранения ведущих позиций России в мировой экономике, снижения рисков и использования возможностей в связи с глубокими изменениями в мировой экономике и международных отношениях, а также в связи с недружественными действиями иностранных государств и их объединений Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

7) поощрению отвечающих интересам России процессов региональной и межрегиональной экономической интеграции, прежде всего в рамках Союзного государства, ЕАЭС, СНГ, ШОС, БРИКС, а также в целях формирования Большого Евразийского партнерства;

11 КЛАСС

Тема: Регионы и страны мира

Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях» (см. Методические рекомендации. Часть III.⁸

Формирование справедливого и устойчивого мироустройства отражено в Концепции внешней политики Российской Федерации:

19. В целях содействия адаптации мироустройства к реалиям многополярного мира Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

1) устранению рудиментов доминирования США и других недружественных государств в мировых делах, созданию условий для отказа любого государства от неоколониальных и гегемонистских амбиций;

2) совершенствованию международных механизмов обеспечения безопасности и развития на глобальном и региональном уровнях;

3) восстановлению роли ООН в качестве центрального координирующего механизма в согласовании интересов государств - членов ООН и их действий по достижению целей Устава ООН;

4) укреплению потенциала и повышению международной роли межгосударственного объединения БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), РИК (Россия, Индия, Китай) и других межгосударственных объединений и международных организаций, а также механизмов с весомым участием России;

5) поддержке региональной и субрегиональной интеграции в рамках дружественных многосторонних институтов, диалоговых площадок и региональных объединений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке, Африке и на Ближнем Востоке;

Информация о проведении практической работы см. на стр. 52 Методических рекомендаций по проведению программных практических работ в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования. Часть III.

Тема: Глобальные проблемы человечества

Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.

При изучении темы можно использовать данные о государствах, признанных дружественными и недружественными Правительством РФ и позициями Концепции внешней политики РФ.

5 марта 2022 года Правительство РФ утвердило первый перечень иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия к РФ, российским юридическим и физическим лицам. В последний раз список был дополнен 3 августа 2023 года. Подразумевается, что все страны, не вошедшие в указанный перечень, рассматриваются властями России как дружественные или нейтральные.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203070001?index=1&rangeSize=1>

21 сентября 2023 года Правительство утвердило список дружественных и нейтральных стран, банки которых могут принимать участие в валютных торгах в России. Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 2530-р

<http://static.government.ru/media/files/poYm9h7cdAtDOA3cLrou3zAf0tYpIShV.pdf>

⁸ Методические рекомендации по проведению программных практических работ в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования. География. Часть III. 10–11 классы / Авт.-сост. Воронцова Л. И.; рец. Гольцова А. А., Смирнова Л. В. – Электронное издание. – Электрон. текстов. и графич. дан. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2024. – Ок. 1,7 МБ (61 с.). https://www.eduportal44.ru/koiro/enpi/DocLib13/2024/GEO_Часть%20III_10_11%20кл.pdf

Концепция внешней политики Российской Федерации.

Раздел Укрепление международного мира и безопасности

24. Российская Федерация исходит из неделимости международной безопасности (в глобальном и региональном аспектах) и стремится к ее обеспечению в равной мере для всех государств на основе принципа взаимности. На этой основе Россия открыта к совместным действиям по формированию обновленной, более устойчивой архитектуры международной безопасности со всеми заинтересованными государствами и межгосударственными объединениями. В целях поддержания и укрепления международного мира и безопасности Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

1) использованию мирных средств, прежде всего дипломатии, переговоров, консультаций, посредничества и добрых услуг, для разрешения международных споров и конфликтов, их урегулированию на основе взаимного уважения, компромиссов и баланса легитимных интересов;

2) налаживанию широкого взаимодействия в целях нейтрализации попыток любых государств и межгосударственных объединений добиваться глобального доминирования в военной сфере, проецировать свою силу за пределы своей зоны ответственности, присваивать себе преимущественную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, проводить разделительные линии и обеспечивать безопасность одних государств в ущерб легитимным интересам других стран. Такие попытки несовместимы с духом, целями и принципами Устава ООН и представляют для современного и будущих поколений угрозу региональных конфликтов и мировой войны;

3) наращиванию политико-дипломатических усилий, направленных на предотвращение применения военной силы в нарушение Устава ООН, прежде всего попыток обхода прерогатив Совета Безопасности ООН и нарушения условий использования неотъемлемого права на самооборону, гарантированного статьей 51 Устава ООН;

4) принятию политико-дипломатических мер по противодействию вмешательству во внутренние дела суверенных государств, в первую очередь направленному на осложнение внутривнутриполитической ситуации, неконституционную смену власти или нарушение территориальной целостности государств;

5) обеспечению стратегической стабильности, устранению предпосылок для развязывания глобальной войны, рисков применения ядерного и других видов оружия массового уничтожения, формированию обновленной архитектуры международной безопасности, предотвращению и урегулированию международных и внутренних вооруженных конфликтов, противодействию транснациональным вызовам и угрозам в отдельных сферах международной безопасности

Учителям географии, организующим внеурочную деятельность по предметам, рекомендуется интегрировать информацию об СВО в содержание библиотечных уроков, музейных уроков, во время проведения «Разговоров о важном», при организации проектной деятельности школьников.

Получить необходимую информацию можно на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации:

Министерство обороны РФ <https://mil.ru/>

Плакаты З https://z.mil.ru/spec_mil_oper/media/video/plakat.htm

Книга рекордов вооружённых сил РФ <https://record.mil.ru/directory/84.html>

Специальные проекты Минобороны России <https://mil.ru/projects.htm>

Виртуальные экскурсии: Министерство обороны РФ
https://мультимедиа.минобороны.пф/multimedia/virtual_tours.htm

Книги <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books.htm>

История войн: Министерство обороны РФ
<https://энциклопедия.минобороны.пф/encyclopedia/history.htm>

Календарь воина: Министерство обороны РФ
https://энциклопедия.минобороны.пф/warriors_calendar.htm

Исторические проекты <https://mil.ru/projects.htm>

Проект «Герои спецоперации» <https://xn--80afgaaqda2ccjchhj6ff.xn--p1ai/>

Наши герои <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>