

Методические рекомендации
О преподавании учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности» в образовательных организациях Костромской
области в 2019/2020 учебном году

Составитель:
Веселов В.М., методист
отдела здоровьесбережения
и безопасности жизнедеятельности
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

1. Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в 2019-2020 учебном году

Преподавание учебного предмета ОБЖ происходит в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 30.12.18 г.). Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «ОБЖ» в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

Успешная реализация Концепции преподавания ОБЖ возможна при условии:

- 1) развития содержания программ учебного предмета «ОБЖ» на всех ступенях образования, при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, на базе реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практико-ориентированных компетенций;
- 2) совершенствования технологий и методик преподавания учебного предмета «ОБЖ» исходя из необходимости систематизированного и непрерывного овладения соответствующими компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер учебного предмета;
- 3) разработки инструментария объективной оценки качества результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «ОБЖ»;
- 4) повышения качества работы преподавателей-организаторов и учителей «ОБЖ»;
- 5) разумного использованию электронной образовательной среды учебного предмета «ОБЖ» (в том числе и его цифровой составляющей);
- 6) обновления УМК по учебному предмету «ОБЖ» с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и

государства и детального рассмотрения механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций.

Для успешная реализация Концепции возможна при условии реализации в регионе комплексного плана мероприятий, направленного на обновление содержания и выстраивание системы преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Костромской области, а также обновление учебно-материальной базы преподавания ОБЖ, наполнения его научно обоснованными материалами как для учителей, так и для учащихся. Кроме этого предполагается формирование единого научно-образовательного пространства в сети Интернет, выстраивание уровневой системы повышения квалификации, а также работы регионального УМО, ДМО учителей ОБЖ и др.

В 2019-2020 учебном году преподавание учебного предмета ОБЖ в школе происходит в условиях:

- перехода на новые ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы);
- изменения содержания программ по ОБЖ и обновления УМК.

Введение ФГОС ООО и СОО (пилотные школы) требует от учителя ОБЖ обновления содержания и методики преподавания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода. Системообразующей составляющей современных ФГОС являются требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования.

В настоящее время изменилось представление об образовательных результатах. ФГОС ООО и СОО которое теперь ориентируется не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты. Это следует учитывать преподавателям ОБЖ при составлении рабочих программ и организации процесса обучения по ОБЖ.

1.1 Освоение обучающимися учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «ОБЖ» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «ОБЖ», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Программа учебного предмета «ОБЖ» учитывает возможность получения знаний учащимися через практическую деятельность и способствует формированию умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «ОБЖ» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 8-9 классах в объеме 68 учебных часа в год (при 34 неделях учебного года), в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Ориентиром для разработки рабочих программ для учителя являются требования примерных основных программ основного общего образования и авторские программы к используемым учебно-методическим комплектам (при наличии). Формально примерные программы не имеют статуса официального нормативного правового документа и могут быть использованы лишь в качестве учебно-методических материалов.

Вместе с тем в приказе Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО) и среднего общего образования» (далее – СОО)¹, который имеет статус нормативного правового документа, говорится о том, что образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ООП).

1.2 Освоение обучающимися учебного предмета ОБЖ согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов(2004 г.) (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования освоение обучающимися учебного предмета ОБЖ осуществляется согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (ФК ГОС).

Учебный предмет «ОБЖ» в соответствии с ФК ГОС является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и осваивается на базовом уровне и профильном уровне.

Освоение примерной программы по ОБЖ в соответствии с ФК ГОС (на базовом уровне) построено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Освоение примерной программы по ОБЖ в соответствии с ФК ГОС (на профильном уровне) выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

В соответствии с ФК ГОС (базовый уровень) учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 70 часов за два года (1/1), на профильном уровне 140 часов (2/2) за два года.

1.3 Освоение обучающимися учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы)

Учебный предмет «ОБЖ» в ряде школ (пилотные), реализующих ФГОС СОО является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «ОБЖ» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «ОБЖ» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и

практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Содержание примерной программы по ФГОС СОО имеет модульную структуру. При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

В отличие от ФК ГОС в содержание примерной программы по ОБЖ ФГОС СОО включен модуль «Элементы начальной военной подготовки».

В соответствии с примерной программой ФГОС СОО (базовый уровень) учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 70 часов за два года (1/1).

2. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «ОБЖ»

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» рекомендуется осуществлять на основании Приказа № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с п.4 данного приказа образовательным организациям дается право в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки №253 от 31 марта 2014 года.