

**Методические рекомендации
по организации преподавания учебных предметов «Основы
религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-
нравственной культуры народов России» в образовательных
организациях Костромской области в 2024/2025 учебном году**

Составитель:
Австрийская Е.В. старший
преподаватель кафедры
управления ОГБОУ ДПО
«КОИРО»

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:
«Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-
нравственной культуры народов России» в 2024-2025 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся определены как приоритетные задачи в Федеральных государственных образовательных стандартах. На уровне начального общего образования введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», которая реализуется через одноимённый учебный предмет в 4 классе и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования, которая реализуется через одноимённый учебный предмет в 5-6 классах.

Методические рекомендации по организации преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательных организациях Костромской области в 2024/2025 учебном году подготовлены с целью разъяснения нормативных, организационно-методических и методологических вопросов преподавания указанных предметных областей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ по одноимённым учебным предметам.

На сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» размещены федеральные рабочие программы по учебным предметам (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) и рекомендуемый для использования информационный ресурс «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Преподавание ОРКСЭ в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС начального общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), которая составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – обязательная предметная область и обязательный учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Образовательные организации могут увеличить количество часов на изучение учебного предмета ОРКСЭ за счёт часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений или часов внеурочной деятельности.

Курс направлен на достижение основной цели – формирование у младшего школьника правильного, осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

По выбору родителей (законных представителей) изучается один из 6 модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики. *Обращаем внимание* на изменение названия одного из модулей – **основы религиозных культур народов России** (ранее – основы мировых религиозных культур).

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Основные задачи комплексного курса ОРКСЭ:

- знакомство младших школьников с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных школьниками в начальных классах;
- формирование у детей ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Особенность данного предмета заключается также и в принципах его построения – поликультурности, культурологичности, светскости:

- *поликультурность* – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира;
- *культурологический характер* курса предполагает диалог не конфессий, а культур и мировоззрений, поскольку содержание модулей ориентировано на общее знакомство с этикой и традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, выдающимися представителями и т.д.
- *светский характер* – при изучении любого модуля ОРКСЭ в государственных образовательных организациях не предусмотрено обучение религии. Также важно помнить, что курс направлен на единение, а не разобщение школьников, когда в одном классе осуществляется деление курса на выбранные модули.

Обращаем внимание, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Планируемые результаты освоения курса включают результаты по каждому учебному модулю. Поскольку предмет изучается один год все результаты обучения представляются за этот период.

Основной методологический принцип реализации программы – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России, российской светской этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, буддизма, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся,

требующей от них умения выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Посещение зданий религиозного назначения (экскурсии в храмы, мечети, синагоги) допускается после заблаговременного оповещения родителей и получения с их стороны письменного соглашения.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. В соответствии со статьей 30 вышеуказанного Федерального закона образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ») предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости обучающихся по результатам освоения курса не предусматриваются. Решение о системе оценивания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть принято на уровне образовательной организации и закреплено в локальном акте организации.

ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

Преподавание ОДНКНР в основной школе ведется в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету ОДНКНР, которая составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО с учетом федеральной рабочей программы воспитания, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. ОДНКНР во всех вариантах федерального учебного плана определен для изучения в 5 и 6 классах.

В случае, если в 2023/24 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе (один час в неделю), то в 2024/25 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом.

В случае, если в 2023/24 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года.

Образовательная организация вправе увеличить время на изучение ОДНКНР с помощью дополнительных курсов с измененными названиями. Можно их добавить в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельными курсами или модулями. Обратите внимание, что учебные курсы или модули должны учитывать особенности региона. Также можно включить ОДНКНР во внеурочную деятельность. Это позволит учесть требования концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22).

Согласно концепции, для изучения ОДНКНР необходим единый учебный курс, который будет учитывать федеральную и **региональную специфику**. В рамках федерального уровня школьники будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целями изучения ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий; национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественнонаучных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История», «Литература» или иных предметов. Принятие

Решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции конкретной общеобразовательной организации.

Рабочая программа по учебному предмету ОДНКНР составляется на основе федеральной рабочей программы https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf с использованием информационного ресурса «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Обращаем внимание, что учителю-предметнику необходимо пройти курсы повышения квалификации по преподаванию ОДНКНР в объеме не менее 72 часов.

В классном (электронном) журнале 5 и 6 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.

Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учетом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п.

Количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах должно быть следующее:

Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю (по классам)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОДНКНР	1	1	-	-	-

Минимальный объем преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», п.5).

Образовательная организация вправе принять решение о продолжении изучения ОДНКНР после 6 класса за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

В Костромской области сложился положительный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию юных костромичей. В общеобразовательных организациях реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Социокультурные истоки».

На уровнях начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях данная программа изучается в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивая развитие

духовно-нравственной основы образования, а также в рамках курсов внеурочной деятельности и мероприятий программы воспитания.

Программа «Социокультурные истоки» направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России и призвана консолидировать региональное сообщество вокруг образования, которое становится в таком случае важнейшим фактором оздоровления всей социокультурной среды.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования реализация программы «Социокультурные истоки» позволяет:

- обеспечить последовательную идентификацию обучающегося с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации;
- развить базовые национальные ценности в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- организовать целостное пространство духовно-нравственного развития и воспитания школьников в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- обеспечить преемственность между уровнями образования;
- интегрировать духовно-нравственное воспитание в различные учебные предметы.

Содержание социокультурной образовательной программы «Истоки» может быть представлено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно быть основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано «... на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные курсы, курсы духовно-нравственной, краеведческой направленности».

Возможные варианты реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне начального общего (НОО) и основного общего (ООО) образования:

1. В рамках урочной деятельности, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный курс, духовно-нравственной, краеведческой направленности.
2. В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в формах, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, театрализованные представления, общественно полезные практики и т.д.

3. Включение содержания программы «Социокультурные истоки» в учебные предметы «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Технология», предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» (на уровне НОО), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на уровне ОО), «Искусство».
4. Достижение поставленных целей и задач воспитания (рабочая программа воспитания) через систему мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Для усиления краеведческого познания родного края предлагается включить в учебные планы курсы краеведческой направленности как самостоятельные, либо в виде учебных модулей или отдельных тем в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета. Основное содержание краеведческого образования по общеобразовательным предметам, в том числе и курсу «Истоки» представлено в Краеведческом стандарте, который разработан в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.).

Краеведческий стандарт Предметы духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР, Истоки)

Христианство на Костромской земле. Ипатьевская летопись. Летописец Даниил Галицкий. Ученики и собеседники преподобного Сергия Радонежского на Костромской земле. Преподобный Никита Костромской – ученик и сродник святого Сергия Радонежского, основатель Богоявленского монастыря г. Костромы. XIV век. **«Кострома – душа России.** «Кострома» – происхождение названия города. «Кострома – колыбель дома Романовых». Духовный подвиг Ивана Сусанина. Ипатьевский монастырь и династия Романовых. Особо чтимая святыня царского рода. Местные храмы и монастыри – «жемчужины России».

Христианское искусство (фрески, церковное пение, прикладное искусство). Костромское зодчество. Церковь Воскресения Христова на Дебре; Церковь Ильи Пророка; Иоанно-Златоустовская церковь; Церковь Спаса на Запрудне; Церковь иконы Божьей Матери Знамение; Храм во имя святых мучеников Александра и Антонины. Богоявленско-Анастасиин женский монастырь г. Костромы; Свято-Троицкий Ипатьевский мужской монастырь. Троице-Сыпанов Пахомиево-Нерехтский монастырь; Свято-Успенский Паисиево-Галичский монастырь (Икона Спас Нерукотворный), выполненная безруким и безногим самарским художником Григорием Журавлевым); Покровский Авраамиево-Городецкий монастырь; Свято-Троицкий Макариево-Унженский монастырь; Свято-Предтеченский Иаково-

Железоборовский мужской монастырь; Макариево-Писемский Спасо-Преображенский монастырь. Костромской Кремль.

Иконопись. Костромская икона. Иконописные традиции. Иконопись храмов города Костромы. Гурий Никитин (XVIIв.) – знаменитый иконописец.

Светочи духовной культуры. Святитель Игнатий Брянчанинов – богослов и проповедник XIX века. Костромской Николо-Бабаевский монастырь в жизни святителя Игнатия Брянчанинова. Отец Павел Флоренский – выдающийся богослов и ученый XX века.

Святые Костромского края. Новозаветное понимание святости. Чины святости. Святой великомученик Феодор Стратилат – небесный покровитель Костромы. Преподобный Авраамий Галичский. Преподобный Адриан Монзенский. Преподобный Александр Вочский. Преподобный Геннадий Костромской и Любимоградский. Преподобный Иаков Железоборовский. Святитель Иона, митрополит Московский и всея России. Преподобный Кирилл Новоезерский. Преподобный Макарий Унженский и Желтоводский. Преподобный Макарий Писемский. Преподобный Никита Костромской. Преподобный Паисий Галичский. Преподобный Пахомий, игумен Нерехтский. Преподобный Тимон, старец Надеевский.

Милосердие и сострадание. Милосердные люди костромского края. Примеры милосердия на местном материале. Добрые дела наших предков и современников.

Костромской край в годы «великих потрясений». Костромская Голгофа. Гонения на Церковь. Репрессии духовенства.

Защита Отечества. Духовные основы патриотизма. Бессмертный подвиг Ю. В. Смирнова. Костромские священники в борьбе за Родину. Вклад Русской Православной Церкви в Победу над фашизмом. Храм Георгия Победоносца и музей воинской славы в Академии химической защиты

Предмет «Семьеведение» (курс «Нравственные основы семейной жизни»)

Проблемы семьи и семейного воспитания возникают на протяжении всей истории человеческого развития, сохраняя свою актуальность и в современной жизни, и в педагогике. На государственном уровне семья определена как базовая национальная ценность (Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»).

С 2024-2025 учебного года в образовательных организациях вводится новый предмет «Семьеведение», который будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. Так как пока нет федеральной программы по данному предмету, то образовательным организациям Костромской области предлагается курс «Нравственные основы семейной жизни». Организационные формы преподавания курса определяются особенностями учебного

плана конкретной образовательной организации.

Возможные варианты реализации курса «Нравственные основы семейной жизни» на уровне среднего общего образования (СОО):

1. в рамках урочной деятельности, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. элективный курс (по выбору учащихся) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

3. занятия в рамках внеурочной деятельности.

На изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» отводится по 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» (далее - НОСЖ) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

– ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни

– ликвидация неграмотности в области семейной психологии, культурологии и этики;

– раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

– преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

– содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;

– пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

– снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;

– ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

– обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

– помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

В преподавание курса НОСЖ используется учебно-методический комплект (авторы Дмитрий Моисеев, кандидат биологических наук, и Нина Крыгина, кандидат психологических наук):

– Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», в двух частях для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования;

- Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением;
- Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением;
- Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением;
- Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть II.

Учитывая особенности содержания курса, представляющего сложную для понимания систему ценностей, авторы курса особое внимание уделяют обеспечению эмоциональности восприятия учащимися материала за счет включения в текст учебных пособий рисунков, иллюстраций, крылатых выражений, эпитафов и т.п. Текст учебного пособия структурирован по тематическому признаку и снабжен аппаратом для самостоятельного изучения материала учащимися. Включение обучающихся в активную деятельность по воссозданию ценности в собственном творчестве, в общении со сверстниками, с взрослыми, с младшими по возрасту осуществляется в процессе выполнения заданий, тренингов, разработки проектов, участия в социально значимых мероприятиях, предлагаемых авторами УМК.

Обращаем ваше внимание, что в сентябре 2024 года ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» для учителей, которые будут вести данный предмет, проведет обучающий семинар, где будет предоставлено УМК по предмету и проведены курсы повышения квалификации.

ОБЗОР ДЕЙСТВУЮЩИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ, обеспечивающих преподавание учебных предметов ОРКСЭ, ОДНКНР.

В соответствии со статьей 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона. В связи с изменениями в Федеральном перечне

учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

С целью сохранения преемственности в обучении школьников при организации работы по выбору учебников необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению исключенных предметных линий альтернативными учебниками.

Информация о новых утвержденных УМК по предметам (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах издательств.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Перечень учебников по ОРКСЭ:

Название	Авторы		Нормативный документ	Издательство	Срок
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Коротко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	1-ое издание	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	10-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года

Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник					
Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В. Л.	8-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4й класс: учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.	7-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	10-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	11-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года