



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

25 января 2016 г.

г. Кострома

№ 121

О проведении областного конкурса
«Учитель года 2016»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Антонова М.О.) организовать и провести в период с 14 марта по 14 апреля 2016 года областной конкурс «Учитель года 2016».
2. Утвердить:
 - 1) Положение об областном конкурсе «Учитель года 2016» (приложение №1);
 - 2) Положение об экспертизе областного конкурса «Учитель года 2016» (приложение №2);
 - 3) Положение об организационном комитете областного конкурса «Учитель года 2016» (приложение №3);
 - 4) Состав организационного комитета областного конкурса «Учитель года 2016» (приложение №4);
 - 5) Положение о конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций педагогов образовательных организаций (приложение №5).

3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.):

1) обеспечить научно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения областного конкурса «Учитель года 2016»;

2) в целях оперативного информирования общественности о реализации мероприятий областного конкурса организовать интерактивный консультационный пункт для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций Костромской области на региональном портале «Образование Костромской области».

4. ОГКОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодежи» (Иноземцева С.П.) обеспечить подготовку и проведение мероприятий очного этапа конкурса и торжественного закрытия областного конкурса «Учитель года 2016».

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) обеспечить оперативное информирование педагогической общественности о реализации мероприятий областного конкурса «Учитель года 2016»;

2) обеспечить участие педагогического работника - победителя муниципального этапа в каждой номинации областного конкурса «Учитель года 2016»;

3) оказать необходимую организационную и методическую помощь педагогам образовательных организаций, заявившим об участии в областном конкурсе «Учитель года 2016»;

4) организовать публичную презентацию результатов профессиональной деятельности педагогов, заявившим об участии в областном конкурсе «Учитель года 2016» перед общественностью и профессиональным сообществом.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» января 2016г. № 121

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе «Учитель года 2016»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении областного конкурса «Учитель года - 2016» (далее - Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы».

2. Положение определяет сроки и требования к составу участников Конкурса и представляемых ими материалов, организационную форму и содержание конкурсных мероприятий, формированию группы профессиональных экспертов и Большого жюри, условия отбора победителей.

3. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение лучших педагогических практик.

4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Учитель»;
- 2) «Воспитатель»;
- 3) «Педагог дополнительного образования»;
- 4) «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации»;
- 5) «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»;
- 6) «Молодой педагог».

5. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных

организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования и соответствуют следующим критериям.

В номинации «Учитель»:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В номинации «Воспитатель»:

- замещение по основному месту работы должности «Воспитатель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся воспитателями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- ведение образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В номинации «Педагог дополнительного образования»:

- замещение по основному месту работы должности «Педагог дополнительного образования» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся педагогами дополнительного образования путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

В номинации «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации»:

- замещение по основному месту работы должности «Мастер производственного обучения» или «Преподаватель профессиональной образовательной организации» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их

структурных подразделений, являющихся мастерами производственного обучения или преподавателями профессиональной образовательной организации путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных дисциплин или профессиональных модулей, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

В номинации «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»

- замещение по основному месту работы должности «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

в номинации «Молодой педагог»

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Мастер производственного обучения», «Преподаватель профессиональной образовательной организации», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителем, воспитателем, педагогом дополнительного образования, мастером производственного обучения, преподавателем профессиональной образовательной организации, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом путем совмещения должностей);
- возраст до 30 лет и стаж работы в образовательной организации после получения диплома об образовании не более 5 лет.

6. Конкурс включает заочный и очный этапы.

7. Заочный этап Конкурса по шести номинациям проводится с 14 марта по 8 апреля 2016 года и включает три конкурсных задания. Участники конкурса не позднее 14 марта 2016 года размещают на личном сайте педагога учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие педагогический опыт и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Доступ к ресурсу должен быть свободным и не ограниченным в правах.

Представленные материалы конкурсных заданий согласно критериям оценивают профессиональные эксперты по номинациям.

8. Очный этап Конкурса проводится 13-14 апреля 2016 года в два тура. Задание первого тура оценивает профессиональная группа экспертов. Первое и второе задание второго тура оценивает Большое жюри.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

9. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных задания заочного этапа и первого тура очного этапа конкурса (открытое мероприятие), допускаются ко второму туру очного этапа.

Выбор победителей Конкурса по номинациям определяется членами Большого жюри по результатам всех этапов и туров Конкурса.

10. Организацию Конкурса и консультирование по вопросам организации осуществляет организационный комитет Конкурса.

II. Представление материалов участников областного этапа конкурса

11. Для участия педагогического работника муниципальной образовательной организации в областном этапе Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:

- выписку из протокола заседания муниципального организационного комитета Конкурса или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (для государственных образовательных организаций – выписку их протокола органа государственного управления образовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе конкурса;

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (для государственных образовательных организаций – регионального органа управления образования) с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года;

- заявление участника областного этапа конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Положению, цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;

- информационную карту участника конкурса (приложение 2 к настоящему Положению);

12. Для участия в региональном этапе конкурса профессиональная образовательная организация направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:

- выписку из протокола заседания педагогического совета о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса;

- заявление участника регионального этапа конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Положению, цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;

- информационную карту участника конкурса в электронном и печатном виде (приложение 2 к настоящему Положению);
- представление руководителя профессиональной образовательной организации с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года.

13. Заявительные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника.

14. Конкурсные материалы представляются участниками на личных сайтах, указанных в процессе электронной регистрации на веб-узле Конкурса, размещенном на портале «Образование Костромской области». Доступ к ресурсу должен быть свободным и не ограниченным в правах.

15. Прием материалов осуществляет ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по адресу: г. Кострома, ул. Ив. Сусанина, д. 52 с 10.00 час. 14 марта по 16.00 час. 15 марта 2016 года.

16. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

17. Организационный комитет вправе использовать материалы с письменного согласия участников Конкурса в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

III. Конкурсные задания по номинациям

18. Номинация «Учитель». Заочный этап Конкурса.

Заочный этап Конкурса номинации «Учитель» включает конкурсные задания: «Интернет - ресурс педагога», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

Конкурсное задание - «Интернет - ресурс педагога».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: сайт участника.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования).

Конкурсное задание – эссе «Я - учитель».

Цель конкурсного задания: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: творческая работа, размещенная на личном сайте педагога (объем до 6 страниц).

Критерии оценивания:

- наличие проблемы;
- рефлексия;
- художественные средства и композиционный замысел;
- обращение к источникам.

Конкурсное задание - «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (PowerPoint) до 20 слайдов с объяснительной запиской до 5 страниц, отражающая педагогический опыт участника, описание его инновационной методики и технологии, направленные на реализацию новых ФГОС.

Критерии оценивания:

- разработанность (технологичность) и практическая ценность;
- актуальность и новизна представленного опыта;
- целостность и системность представления;
- результативность деятельности.

19. Номинация «Учитель». Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится в два тура. Конкурсное мероприятие первого тура - «Урок». Второй тур Конкурса включает два конкурсных мероприятия: «Мастер-класс» и круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер», которые оценивает Большое жюри.

Конкурсное мероприятие первого тура - «Урок».

Цель конкурсного задания: демонстрация практических умений участника в реализации современных требований к образовательной деятельности

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 45 минут, включая самоанализ урока и вопросы жюри), который проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом Конкурса.

Конкурс оценивается профессиональное Большое жюри, сформированное по междисциплинарному принципу.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- творчество;
- новизна подходов (методов);
- корректность и адекватность содержания;
- методическое мастерство;
- результативность;
- рефлексивность и оценивание;
- психологичность;
- актуальность;
- коммуникативность;
- личность педагога.

Конкурсное мероприятие второго тура - «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическое обоснование;
- разнообразие форм работы с информацией;
- корректность использования научного языка;
- исследовательская компетентность;
- импровизация;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное мероприятие второго тура - круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Цель конкурсного задания: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием директора департамента образования и науки Костромской области. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность;
- масштабность, глубина и оригинальность суждения;
- реалистичность и обоснованность;
- готовность действовать;
- сотрудничество и взаимодействие.

20. Номинация «Педагог дополнительного образования».

Для участия в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» муниципальный орган управления образованием дополнительно к материалам, перечисленным в пункте 11 настоящего Положения, представляет:

- текст дополнительной образовательной программы участника в электронном и печатном виде;
- план-конспект занятия «Введение в образовательную программу»;
- заявку на проведение учебного занятия «Введение в образовательную программу» с указанием наименования и направленности дополнительной образовательной программы, желаемого возрастного и численного состава группы, требуемого технического оснащения согласно приложению 3 настоящего Положения.

21. Номинация «Педагог дополнительного образования». Заочный этап Конкурса.

Заочный этап Конкурса номинации «Педагог дополнительного образования» включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс педагога», эссе «Мое педагогическое кредо», «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».

Конкурсное задание - «Интернет-ресурс педагога».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: сайт участника.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования).

Конкурсное задание - эссе «Мое педагогическое кредо».

Цель конкурсного задания: раскрыть профессиональные и жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения

Формат конкурсного задания: педагог представляет творческую работу (эссе) по теме задания (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал) до 3 страниц. Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания творческой работы (эссе):

- наличие проблемы;
- рефлексия;
- художественные средства и композиционный замысел;
- обращение к источникам.

Конкурсное задание - «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».

Цель конкурсного задания: представление педагогического опыта участника с описанием его инновационной практики в условиях реализации современных требований к дополнительному образованию

Формат конкурсного задания: конкурсные материалы включают в себя компьютерную презентацию (PowerPoint) объемом до 20 слайдов с объяснительной запиской до 5 страниц (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал). Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания материалов презентации:

- разработанность (технологичность) и практическая ценность;
- актуальность и новизна представленного опыта;
- целостность и системность представления;
- результативность деятельности.

22. Номинация «Педагог дополнительного образования». Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится два тура.

Задание первого тура «Открытое занятие: введение в образовательную программу». Задания второго тура «Мастер-класс» и круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Конкурсное задание первого тура - «Открытое занятие: Введение в образовательную программу».

Цель конкурсного задания: раскрыть умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Формат конкурсного задания: представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 10 минут). Количество детей в группе 10-15 человек. В предварительной заявке участник определяет возраст детей для проведения открытого занятия, которое проводится в образовательной организации (организациях) дополнительного образования детей, предложенных организационным комитетом Конкурса. Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной образовательной программе.

Критерии оценивания:

- творчество;
- новизна подходов (методов);
- корректность и адекватность содержания;
- методическое мастерство;
- результативность;
- рефлексивность и оценивание;
- психологичность;
- актуальность;
- коммуникативность;
- личность педагога.

Конкурсное задание второго тура - «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства и представление инновационного опыта деятельности педагога дополнительного образования (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование;
- разнообразие форм работы с информацией;
- корректность использования научного языка;
- исследовательская компетентность;
- импровизация;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное задание второго тура - круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием директора департамента образования и науки Костромской области. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность;
- масштабность, глубина и оригинальность суждения;
- реалистичность и обоснованность;
- готовность действовать;
- сотрудничество и взаимодействие.

23. Номинация «Воспитатель».

Для участия в областном этапе Конкурса в номинации «Воспитатель» муниципальный орган управления образованием дополнительно к материалам, перечисленным в пункте 11 настоящего Положения, дополнительно направляет в конкурсную комиссию следующие заявительные материалы:

- материалы, кратко представляющие опыт работы участника - включают компьютерную презентацию (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, информационную справку (Word) до 2 страниц (12 шрифт через 1 интервал).

24. Номинация «Воспитатель». Заочный этап Конкурса.

Заочный этап Конкурса включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс педагога», «Методический семинар. Презентация педагогического опыта», эссе «Моя педагогическая философия».

Конкурсное задание - «Интернет-ресурс педагога».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: сайт участника.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи),
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования).

Конкурсное задание - «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».

Цель конкурсного задания: представление педагогического опыта участника, описание его инновационной практики в освоении современных требований к дошкольному образованию.

Формат конкурсного задания: конкурсные материалы включают в себя компьютерную презентацию (PowerPoint) объемом до 20 слайдов с объяснительной запиской до 5 страниц (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал). Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания материалов презентации:

- разработанность (технологичность) и практическая ценность;
- актуальность и новизна представленного опыта;
- целостность и системность представления;
- результативность деятельности.

Конкурсное задание - эссе «Моя педагогическая философия».

Цель конкурсного задания: раскрыть профессиональные и жизненные приоритеты участника Конкурса, отношение к детям, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения.

Формат конкурсного задания: педагог представляет творческую работу (эссе) по теме задания (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал) до 3 страниц. Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания творческой работы (эссе):

- наличие проблемы;
- рефлексия;
- художественные средства и композиционный замысел;
- обращение к источникам.

25. Номинация «Воспитатель». Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса номинации «Воспитатель» проводится в два тура. Задание первого тура - «Педагогическое мероприятие с детьми». Задания второго тура: «Мастер-класс», круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Конкурсное задание первого тура - «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного задания: демонстрация-фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации (организациях), предложенных организационным комитетом Конкурса. До начала конкурсного задания участники передают группе профессиональных экспертов план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4). Участник очного этапа Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми:

- творчество;
- новизна подходов (методов);
- корректность и адекватность содержания;
- методическое мастерство;
- результативность;
- рефлексивность и оценивание;
- психологичность;
- актуальность;
- коммуникативность;
- личность педагога.

Конкурсное задание второго тура - «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов - воспитателей (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическое обоснование;
- разнообразие форм работы с информацией;
- корректность использования научного языка;
- исследовательская компетентность;
- импровизация;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное задание второго тура - Круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут), который проводится с участием директора департамента образования и науки Костромской области. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность;
- масштабность, глубина и оригинальность суждения;
- реалистичность и обоснованность;
- готовность действовать;
- сотрудничество и взаимодействие.

26. Номинация «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации». Заочный этап Конкурса.

Заочный этап Конкурса включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс педагога», эссе «Я - педагог» и «Презентация опыта работы».

Конкурсное задание – «Интернет-ресурс педагога».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: сайт участника.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи),
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования).

Конкурсное задание – эссе «Я - педагог».

Цель конкурсного задания: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: педагог представляет творческую работу (эссе) по теме задания (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал) объемом до 6 страниц. Файлы размещаются на интернет-ресурсе педагога. В творческой работе (эссе) педагогу предлагается раскрыть следующие идеи: профессиональные и жизненные приоритеты, своё отношение к обучающимся, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения.

Критерии оценивания:

- наличие проблемы;
- рефлексия;
- художественные средства и композиционный замысел;
- обращение к источникам.

Конкурсное задание - «Методический семинар. Презентация опыта работы».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития профессионального образования, требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация до 20 слайдов с представлением педагогического опыта участника, описанием его инновационной практики (методов и принципов работы, педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС профессионального образования). Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания:

- разработанность(технологичность) и практическая ценность;
- актуальность и новизна представленного опыта;
- целостность и системность представления;
- результативность деятельности.

27. Номинация «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации». Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится в два тура. Задание первого тура - «Урок». Задания второго тура - «Мастер-класс» и круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Конкурсное задание первого тура - «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по дисциплине (междисциплинарному курсу) (регламент — 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут, который проводится в образовательной организации (организациях) профессионального образования, предложенных организационным комитетом Конкурса.

Конкурс оценивается жюри первого тура, сформированного по междисциплинарному принципу.

Критерии оценивания:

- творчество;
- новизна подходов (методов);
- корректность и адекватность содержания;
- методическое мастерство;
- результативность;
- рефлексивность и оценивание;
- психологичность;
- актуальность;
- коммуникативность;
- личность педагога.

Конкурсное задание второго тура - «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическое обоснование;
- разнообразие форм работы с информацией;
- корректность использования научного языка;
- исследовательская компетентность;
- импровизация;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное задание второго тура - круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием директора департамента образования и науки Костромской области. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность;
- масштабность, глубина и оригинальность суждения;
- реалистичность и обоснованность;
- готовность действовать;
- сотрудничество и взаимодействие.

28. Номинация «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог». Заочный этап Конкурса.

Заочный этап Конкурса номинации «Педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед» включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс педагога», эссе «Я - педагог-психолог», «Я - учитель-логопед», «Я - учитель-дефектолог», «Методический семинар».

Конкурсное задание - «Интернет-ресурс педагога».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: сайт участника.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи),
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность

обоснования).

Конкурсное задание – эссе «Я - педагог-психолог», «Я - учитель-логопед», «Я - учитель-дефектолог».

Цель конкурсного задания: раскрыть мотивы выбора профессии специалиста в области коррекционного образования и психолого-педагогического сопровождения, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога указанной специальности в современном мире.

Формат конкурсного задания: специалист представляет творческую работу (эссе) по теме задания (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал) до 3 страниц. Файлы размещаются на Интернет-ресурсе специалиста.

Критерии оценивания:

- наличие проблемы;
- рефлексия;
- художественные средства и композиционный замысел;
- обращение к источникам.

Конкурсное задание - «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация до 20 слайдов с объяснительной запиской до 5 страниц педагогического опыта участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Материалы размещаются на личном сайте педагога или на странице сайта образовательной организации.

Критерии оценивания:

- разработанность (технологичность) и практическая ценность;
- актуальность и новизна представленного опыта;
- целостность и системность представления;
- результативность деятельности.

29. Номинация «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог». Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится в два тура. Задание первого тура - «Урок или занятие специалиста». Задания второго тура: «Мастер-класс» и круглый стол образовательных политиков «Я – лидер».

Конкурсное задание первого тура - «Урок или занятие специалиста».

Цель конкурсного задания: демонстрация практических умений участника в реализации современных требований к образовательной деятельности.

«Занятие педагога-психолога».

Формат конкурсного задания: диагностическое, диагностико-коррекционное или коррекционное занятие педагога-психолога с одним ребёнком - индивидуальное (регламент - 15-20 минут), или с 2 учащимися - подгрупповое (регламент - 20-30 минут), или с группой (регламент - 20-30

минут), самоанализ занятия и вопросы жюри (10 минут). Занятие проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом Конкурса.

«Урок» или «Коррекционно-развивающее занятие» (для учителей-дефектологов).

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом Конкурса.

«Логопедическое занятие».

Формат конкурсного задания: индивидуальное (регламент - 15-20 минут), или подгрупповое (регламент - 20-30 минут), или групповое логопедическое занятие (регламент - 30 минут), самоанализ занятия и вопросы жюри (10 минут). Занятие проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом Конкурса

«Внеклассное занятие» (для любого специалиста по его выбору).

Формат конкурсного задания: внеклассное занятие (логопедический утренник, КВН, конкурс, занятие кружка, праздник, мастер-класс для родителей и пр.) (регламент - 35 минут), самоанализ и вопросы жюри (10 минут), который проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом конкурса.

Критерии оценивания задания очного тура:

- целесообразность, структурированность;
- мотивированность участников;
- культура общения;
- методическое мастерство;
- инновационность;
- умение работать с группой детей и реализация индивидуального подхода;
- умение импровизировать;
- результативность занятия, рефлексивность.

Конкурсное мероприятие второготура - «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляций на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент - до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценность;
- методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Конкурсное мероприятие второго тура - круглый стол образовательных политиков «Педагог - лидер».

Цель конкурсного задания: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут), который проводится с участием директора департамента образования и науки Костромской области. Тема круглого стола определяется конкурсной комиссией в день, предшествующий дате проведения круглого стола.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность;
- масштабность, глубина и оригинальность суждения;
- реалистичность и обоснованность;
- готовность действовать;
- сотрудничество и взаимодействие.

30. Номинация «Молодой педагог».

К участию в конкурсе допускаются педагоги возрастом до 30 лет и имеющих стаж работы в образовательной организации после получения диплома не более 5 лет.

В заявке на участие в конкурсном отборе лучших педагогов образовательных организаций Костромской области «Учитель года», заполненной в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению, необходимо указать кроме номинации «Молодой педагог» и другую, в соответствии с которой подготовлены конкурсные материалы участника.

Молодой педагог участвует в Конкурсе на общих основаниях в соответствии с номинациями конкурса: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации», «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог».

IV. Жюри и конкурсная комиссия Конкурса

31. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа и первого тура очного этапа формируется группа профессиональных экспертов по номинациям.

Для оценки второго тура очного этапа создается Большое жюри.

Состав группы профессиональных экспертов и Большого жюри утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области. По каждому конкурсному мероприятию эксперты и члены жюри заполняют оценочные ведомости.

32. Для приема заявительных материалов, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается организационный комитет Конкурса.

Состав организационного комитета Конкурса утверждается приказом департаментом образования и науки Костромской области.

V. Определение победителей Конкурса

33. Профессиональная группа экспертов по номинациям, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением в экспертных листах согласно приложению 3 к настоящему Положению.

34. Победители определяется членами Большого жюри по сумме набранных баллов на всех этапах и турах Конкурса.

35. Количество победителей в номинациях:

«Учитель» - 1 победитель;

«Воспитатель» - 1 победитель;

«Педагог дополнительного образования» - 1 победитель;

«Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации» - 1 победитель;

«Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог» - 1 победитель;

«Молодой педагог» - 1 победитель (определяется по рейтингу молодых педагогов - участников областного конкурса «Учитель года 2016», набравший большее количество баллов).

36. Победители конкурсного отбора имеют право представлять Костромскую область на Всероссийских конкурсах в соответствии с номинациями Конкурса.

37. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

38. Победители Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

Приложение 1
к Положению об областном
конкурсе «Учитель года
2016»

В конкурсную комиссию областного конкурса «Учитель года 2016»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность _____
(с указанием наименования учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Учитель года 2016» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа конкурса, представленной в Департамент образования и науки Костромской области, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Учитель»;
- 2) «Воспитатель»;
- 3) «Педагог дополнительного образования»;
- 4) «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации»;
- 5) «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»;
- 6) «Молодой педагог» (дополнительно подчеркнуть номинацию с 1-5)

Открытое занятие буду проводить с обучающимися _____ (указать возраст) в количестве _____ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

_____.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Положению об
областном конкурсе
«Учитель года 2016»

Информационные карты
участников областного конкурса
«Учитель года 2016»
по номинациям

(фотопортрет 4X6 см)	Информационная карта участника в номинации «Учитель» областного конкурса «Учитель года 2016» ¹

	(фамилия)

	(имя, отчество)
	(_____)
	(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Костромской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и дата получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> ²	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на личном сайте педагога.

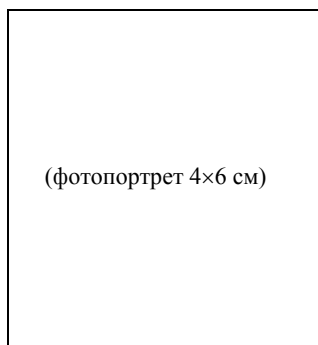
² Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, необязательны для заполнения.

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.



Информационная карта участника
в номинации «Педагог дополнительного образования»
областного конкурса «Учитель года 2016»³

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в сети Интернет (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ⁴	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

³ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями. Электронная версия карты размещается на личном сайте.

⁴ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Участие в деятельности образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в региональных мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Научно-методические публикации	Ссылка
6. Профессиональная деятельность	
Авторские курсы. Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети интернет), класс	
Использование современных педагогических технологий. Описание	
Экспериментальная работа. Описание	
Сетевые педагогические сообщества. Описание	
7. Воспитательная работа по предмету	
Сценарии внеклассных мероприятий. Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет), класс	
Проектная деятельность учащихся: список реализованных проектов	
Авторские программы кружков и факультативов. Название (ссылка на публикации или ресурс, размещенный в сети Интернет), класс	
8. Достижения учащихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	
9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
Адрес сайта учреждения в сети Интернет	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать педагогом	

дополнительного образования/ педагогом-организатором / педагогом-тренером	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Костромской области - 2016»	
12. Приложения	
Текст образовательной программы участника в электронном и печатном виде;	Приложения представляются на компакт – диске. Текст программы в <i>формате DOC («*.doc»)</i> План-конспект занятия «Введение в программу» в <i>формате DOC («*.doc»)</i> Фотографии в формате <i>JPEG («*.jpg»)</i> с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Подборка фотографий 1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)</i> в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2016 г.

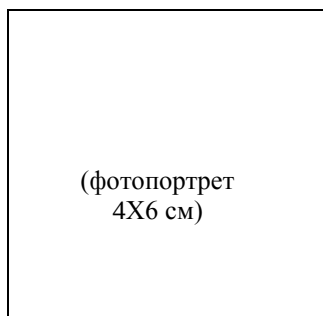
ЗАЯВКА

на учебное занятие «Введение в образовательную программу» в
номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Место работы	
Должность	
Наименование образовательной программы	
Направленность образовательной программы	
Желаемый возраст детей для занятия	
Желаемое количество детей для занятия	
Особые пожелания по половому составу группы	
Технические средства, которые Вам потребуются для проведения занятия	
Дополнительные комментарии (если требуется)	

_____ (_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2016 г.



Информационная карта участника в номинации «Воспитатель»
областного конкурса «Учитель года 2016»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 (муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование КО	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
<i>Хобби</i>	
8. Контакты.	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Информационная карта участника в номинации «Мастер
производственного обучения и преподаватель профессиональной
образовательной организации» областного конкурса «Учитель года 2016»

(фотопортрет
4X6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Костромской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ⁵</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	

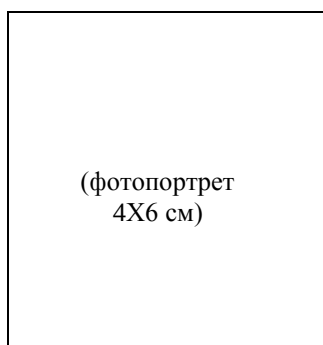
⁵ Поля информационной карты, выделенные курсивом, необязательны для заполнения.

<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____) _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.



Информационная карта участника в номинации
«Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»
областного конкурса «Учитель года 2016»⁶

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Костромской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (должности) при внутреннем совмещении специальностей	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> ⁷	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству в другом учреждении (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	

⁶ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на личном сайте педагога.

⁷ Поля информационной карты, выделенные курсивом, необязательны для заполнения.

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в экспертизе, жюри конкурсов и грантов	
5. Профессиональная деятельность, победы и достижения	
Участие или победы в муниципальных мероприятиях	
Участие или победы в региональных мероприятиях	
Участие или победы в российских (международных) мероприятиях	
Научно-методические публикации	Ссылка
Авторские курсы, модули. Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети интернет), класс или возрастной диапазон, другие категории слушателей	
Использование современных педагогических технологий (краткое описание)	
Экспериментальная работа(краткое описание)	
Сетевые педагогические сообщества (краткое описание)	
6. Инициативная деятельность в области образования и воспитания	
Авторские программы кружков и факультативов Название (ссылка на публикации или ресурс, размещенный в сети Интернет), класс или возрастной диапазон	
Сценарии внеклассных мероприятий. Название (ссылка на ресурс размещенный в сети Интернет), класс или возрастной диапазон	
Проектная деятельность учащихся: список реализованных проектов	
Участие курируемых или сопровождаемых специалистом учащихся в олимпиадах	
Участие курируемых или сопровождаемых специалистом учащихся в конкурсах	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	
Другие мероприятия и интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами	
7. Досуг	

<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____) _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 «___» _____ 20___ г.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания ит. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Приложение3
к положению об областном
конкурсе «Учитель года 2016»

«Экспертные листы»
по номинациям

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА, РАЗМЕЩЁННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Информационная насыщенность (информация об авторе, количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования)	2	4
Дизайн сайта и информационная архитектура (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки, понятное меню, удобство навигации)	2	

Интерпретация баллов:

- 0 – критерий не представлен,
- 1 – критерий слабо выражен,
- 2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА ЭССЕ (ПО
ТЕМАМ ОПРЕДЕЛЕННЫМ В ПОЛОЖЕНИИ ПО НОМИНАЦИЯМ КОНКУРСА)**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Наличие проблемы (автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость)	2	8
Рефлексия (автор описывает собственный опыт через переживания происходящего)	2	
Художественные средства и композиционный замысел (работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение)	2	
Обращение к источникам (иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям, автор реализует диалогическую позицию)	2	

Интерпретация баллов:

- 0 – критерий не представлен,
- 1 – критерий слабо выражен,
- 2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА
«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Разработанность(технологичность) и практическая ценность	2	8
Актуальность и новизна (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, творческий подход)	2	
Целостность и системность представления (логическая	2	

последовательность (планирование), проблематизация (видение общей проблемы), подведение итогов (анализ и осмысление), удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)		
Результативность деятельности (формулирование планируемых результатов, проведение оценки достигнутых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата)	2	

Интерпретация баллов:

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «УРОК»,
«ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Творчество (креативность) Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.	2	20
Новизна подходов (инновационность) Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения).	2	
Корректность и адекватность содержания Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами.	2	
Методическое мастерство Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.	2	
Результативность урока Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п.	2	
Рефлексивность и оценивание Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п.	2	
Психологичность Комфортность учащихся на уроке(занятии). Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке.	2	
Актуальность Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт обучающихся. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы.	2	
Коммуникативность Коммуникация по линиям педагог – обучающийся, обучающийся – педагог. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).	2	

Личность педагога Воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие урока или занятия, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения.	2
---	---

Интерпретация баллов:

- 0 – критерий не представлен,
- 1 – критерий слабо выражен,
- 2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА
«МАСТЕР-КЛАСС»**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Методическое обоснование Умение поставить и обосновать ключевую проблему. Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения	3	21
Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы	3	
Корректность использования научного языка Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	3	
Исследовательская компетентность Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации. Релевантность делаемых выводов. Организационная культура исследования. Осмысленность педагогической деятельности — корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий.	3	
Импровизация Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	3	
Коммуникативная культура Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	3	
Рефлексивная культура Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	3	

Интерпретация баллов:

- 0 – критерий не представлен,
- 1 – критерий слабо выражен,
- 2 – критерий достаточно выражен
- 3 – критерий представлен полностью

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА
«ПЕДАГОГ — ЛИДЕР» (круглый стол образовательных политиков)**

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Информированность (понимание современных тенденций развития образования и общества)	3	15
Масштабность, глубина и оригинальность суждения (нестандартность вопросов, активность и творческий подход)	3	
Реалистичность и обоснованность (аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений)	3	
Готовность действовать (в нестандартных ситуациях и умение предъявить свою позицию)	3	
Сотрудничество и взаимодействие (умение слушать и слышать)	3	

Интерпретация баллов:

- 0 – критерий не представлен,
- 1 – критерий слабо выражен,
- 2 – критерий достаточно выражен
- 3 – критерий представлен полностью

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» января 2016 г. №121

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертизе областного конкурса «Учитель года 2016»

I. Общие положения

1. Предметом экспертизы областного конкурса «Учитель года - 2016» (далее - Экспертиза) является оценка соответствия содержания педагогической деятельности лучших педагогов образовательных организаций (далее Педагогов) положению конкурсного отбора лучших педагогов образовательных организаций Костромской области в 2016 году «Учитель года 2016» (далее - Конкурс).

2. Экспертиза осуществляется в период с 21 марта по 14 апреля 2016 года.

II. Участники экспертизы

3. Экспертиза осуществляется с участием группы профессиональных экспертов и Большого жюри (далее – Эксперты).

4. Для проведения Экспертизы департаментом образования и науки Костромской области формируется группа экспертов для оценивания материалов заочного и 1 конкурсного задания очного этапа и Большое жюри для проведения экспертизы и определения победителей Конкурса.

5. Списки группы профессиональных экспертов для оценивания заочного и очного этапов, состав Большого жюри Конкурса утверждаются приказом директора департамента и науки Костромской области не позднее 25 марта 2016 года.

III. Организация работы экспертов

6. Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), не позднее 28 марта 2016 года проводит организационный сбор экспертов по разъяснению порядка их работы и процедуры Экспертизы.

7. Документы педагогов - участников Конкурса распределяются между экспертами методом случайного выбора. Результаты выбора оформляются протоколом заседания оргкомитета конкурса.

IV. Процедура экспертизы Конкурса

8. Процедура Экспертизы представляет собой индивидуальную оценку экспертами материалов о педагогической деятельности Педагогов в соответствии с положением Конкурса.

9. Оценивание конкурсных заданий заочного этапа и 1 конкурсного задания очного этапа анализируются и оцениваются не менее чем 5 экспертами. Эксперт не имеет права осуществлять экспертизу документов участника конкурса, работающего в том же муниципальном образовании или государственной организации.

10. Оценивание конкурсных заданий второго тура очного этапа Конкурса осуществляет Большое жюри в количестве 7 человек.

11. По результатам Экспертизы Экспертом оформляется экспертное заключение оценки материалов о педагогической деятельности Педагога на бланке, предоставленном Эксперту Оргкомитетом. Экспертное заключение должно содержать: подпись председателя Оргкомитета, подпись Эксперта, дату проведения Экспертизы. Экспертное заключение не должно иметь исправлений.

12. Экспертное заключение с результатами Экспертизы и подписью Эксперта сдается в Оргкомитет. Оргкомитет принимает экспертные заключения, оформленные в соответствии с требованиями п.12 настоящего Положения.

13. Сумма баллов, полученная по результатам каждого Экспертного заключения, вносится Оргкомитетом в информационную базу результатов Экспертизы. Промежуточная сумма баллов, набранных Педагогом, складывается из среднего арифметического показателя суммы баллов, выставленных экспертами за заочный этап и 1 конкурсное задание очного этапа. Три педагогических работника в каждой номинации, набравшие большую сумму баллов, выходят в следующий тур конкурса: «Мастер-класс» и круглый стол. Баллы, полученные ими на предыдущих этапах, обнуляются. Победитель в каждой номинации определяется по сумме баллов, набранной во время проведения «Мастер-класса» и участия в круглом столе. Итоговые результаты Экспертизы оформляются протоколом заседания Большого жюри конкурса.

14. Оргкомитет организует дополнительную Экспертизу документов Педагогов в следующих случаях:

- если у Педагогов по итогам Экспертизы набрали одинаковое количество баллов;
- если конфликтной комиссией удовлетворена апелляция Педагога.

15. Дополнительная Экспертиза проводится Экспертами, ранее не принимавшими участие в Экспертизе материалов о педагогической деятельности данного Педагога. Процедура дополнительной Экспертизы представляет собой групповое обсуждение материалов Педагога согласно положению Конкурса. По результатам дополнительной Экспертизы оформляется индивидуальный экспертный лист Педагога, который подписывается каждым членом Большого жюри конкурса. Итогом Экспертизы по критериям отбора считаются результаты дополнительной Экспертизы.

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» января 2016г. №121

ПОЛОЖЕНИЕ
об организационном комитете областного конкурса
«Учитель года 2016»

I. Общие положения

1. Основанием для разработки Положения об организационном комитете областного конкурса «Учитель года 2016» (далее – Положение) являются Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы».

2. Положение определяет функции и обязанности организационного комитета областного конкурса «Учитель года 2016» (далее - Оргкомитет).

II. Функции и обязанности Оргкомитета

3. Функциями Оргкомитета конкурса являются организация и информационное обеспечение конкурсного отбора лучших педагогов образовательных организаций Костромской области в 2016 году «Учитель года 2016» (далее – Конкурс).

4. Оргкомитет:

- принимает и регистрирует документы педагогов для участия в Конкурсе;
- создает банк данных о заявителях - педагогах, участвующих в Конкурсе;
- проводит организационный сбор экспертов по разъяснению порядка экспертизы;
- организует процедуру Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса по критериям отбора по номинациям в соответствии с оценочными заключениями экспертов и членов большого жюри Конкурса;
- информирует муниципальные органы управления образованием, широкую общественность о порядке, ходе и итогах Конкурса;
- принимает апелляции по порядку и процедуре Конкурса;
- проводит мониторинг Конкурса.

5. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области.

6. Председателем Оргкомитета является директор департамента образования и науки.

III. Документация Оргкомитета

7. Оргкомитет в своей деятельности использует следующие документы:

- настоящее Положение;
- регистрационные листы документов представленных конкурсных материалов, поступивших на Конкурс;
- протоколы заседаний Оргкомитета;
- бланки экспертных заключений по результатам экспертизы документов участников Конкурса;
- регистрационные листы по итогам экспертизы материалов участников Конкурса;
- протокол по итогам Конкурса;
- рейтинг участников по итогам Конкурса;
- список победителей Конкурса;
- журнал регистрации апелляций Конкурса.

IV. Адрес Оргкомитета

8. Оргкомитет работает с 14 марта по 14 апреля 2016 года по адресу г. Кострома, ул. Ленина, д. 20, тел.: 8(4942) 31 5463, факс: 8(4942) 31 3654; e-mail: dekoedu@mail.ru.

Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» января 2016г. №121

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса «Учитель года 2016»

Быстрыкова Татьяна Евгеньевна	- директор департамента образования и науки Костромской области, председатель организационного комитета
Антонова Марина Олеговна	- заместитель директора департамента образования и науки Костромской области – начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования, заместитель председателя организационного комитета
Иванова Ольга Михайловна	- методист ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Иноземцева Светлана Павловна	- директор ОГКОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодежи»
Клюткина Марина Евгеньевна	- заместитель директора департамента образования и науки Костромской области
Комисарова Надежда Николаевна	- заведующий отделом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Кульмач Елена Геннадьевна	- заместитель директора департамента образования и науки Костромской области- начальник отдела профессионального образования и науки
Куликова Юлия Александровна	- заместитель начальника отдела дошкольного, общего, дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области
Лушина Елена Альбертовна	- ректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

- | | |
|--------------------------------|---|
| Соловьева
Марина Николаевна | - начальник управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью администрации города Костромы(по согласованию) |
| Яблокова
Надежда Леонидовна | - методист ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» |

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» января 2016г. №121

ПОЛОЖЕНИЕ
о конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций
педагогов образовательных организаций

I. Общие положения

1. Конфликтная комиссия по рассмотрению апелляций педагогов образовательных организаций (далее - Комиссия) создается для рассмотрения апелляций педагогов образовательных организаций (далее – Педагоги) – участников конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций Костромской области «Учитель года 2016» (далее – Конкурс).

2. Комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 января 2016г. №121 «О проведении областного конкурса «Учитель года 2016».

II. Полномочия Комиссии

3. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения Конкурса.

4. Комиссия устанавливает соответствие порядка и процедуры проведения Конкурса установленным требованиям.

III. Состав Комиссии

5. В состав Комиссии входят представители органов управления образования, общественных организаций. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области.

6. Комиссию возглавляет председатель - директор департамента образования и науки Костромской области. Председатель Комиссии несет ответственность за организацию работы, своевременное и объективное рассмотрение апелляций Педагогов.

IV. Права и обязанности членов Комиссии

7. Председатель и члены Комиссии обязаны:

- рассмотреть апелляции учителей в установленные сроки;
- принять решение по результатам рассмотрения апелляций;
- информировать организационный комитет Конкурса об итогах рассмотрения апелляций.

8. Комиссия в целях выполнения своих функций вправе запрашивать и получать у педагогов необходимые документы и материалы.

V. Организация работы Комиссии

9. Комиссия принимает к рассмотрению апелляции педагогов, зарегистрированные организационным комитетом Конкурса, в установленные сроки. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о нарушении порядка экспертизы документов.

10. Сроки подачи апелляций по порядку проведения конкурса до 14 апреля 2016 года.

11. Комиссия рассматривает апелляции по порядку и процедуре проведения Конкурса в течение 3-х дней после ее подачи.

12. Решения Комиссии принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов от ее списочного состава. В случае равенства голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

13. Заседания Комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Комиссии. Протоколы передаются в организационный комитет Конкурса.

14. Педагоги уведомляются об итогах рассмотрения апелляций в течение 2-х дней с момента рассмотрения их Комиссией.

VI. Документы Комиссии

15. Комиссия в своей деятельности использует следующие документы:

- апелляция Педагога;
- журнал регистрации апелляций;
- протокол заседания Комиссии;

16. Срок хранения документов - 1 год, с момента их подписания.