

Сведения об организаторе проекта: МКОУ, ФИО, контактный телефон, адрес

МКОУ Вигская СОШ, Михайлова Ирина Валентиновна, телефон 8-494-41-5-41-
адрес: Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15 А

Название проекта

Сетевой проект по математике "Мир математических знаний" для обучающихся 8 классов

Цель проекта:

поддержать и пробудить интерес школьников к решению логических задач, забавных головоломок, игр со словами, исторической информации о жизни и трудах учёных, написании эссе, синквейна и развитие навыков рисования математическими фигурами развивающих их математические и творческие способности через участие в сетевом математическом проекте

Задачи проекта:

- Привлечь к сетевому взаимодействию обучающихся 8 классов ОУ Чухломского муниципального района;
- Развивать у учащихся познавательные действия;
- Воспитать интерес к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у восьмиклассников;
- Осуществлять поиск нужной информации, используя дополнительный материал и сведения, полученные от взрослых, из ресурсов Интернета;
- Использовать рисуночные и символические варианты математической записи;
- Контролировать свои действия в коллективной работе;
- Следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
- Проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности.

Основная идея, замысел проекта

Перед человеком к разуму три пути:
путь размышления — это самый благородный;
путь подражания — это самый легкий;
путь личного опыта — самый тяжелый путь.

Конфуций

Наверно все очень хорошо знают книгу «Алиса в стране чудес». Выдающийся математик Давид Гильберт сказал, что автор этой книги Л. Кэрролл был его учеником, но математиком не стал – у него было недостаточно фантазии, чтобы быть математиком, и он стал ... писателем. Конечно, это шутка, но, как во всякой шутке, в ней есть доля истины. Истина здесь в том, что тем, кто занимается математикой, для своей работы надо иметь много фантазии, воображения, изобретательности, может быть, даже больше, чем писателю.

Главная цель современного образования - формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Формирование у обучающихся способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности возлагается в первую очередь на образование. Реализация этих целей может осуществляться также через исследовательскую деятельность обучающихся.

Новые формы обучения на уроке и во внеурочное время, справедливо усматривают в них возможность эффективной организации взаимодействия учителя и ученика. Обучающиеся познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Они очень внимательны, сосредоточены и дисциплинированы. В своей практике использую метод проектов и на уроке, и во внеклассной работе по предмету. Особенно следует обратить внимание на метод проектов учителям малокомплектных школ. Именно в этих условиях особенно актуально развитие умения обучающихся к самообразованию, работать в группе, делиться знаниями с товарищами других школ.

Типы проектов по математике:



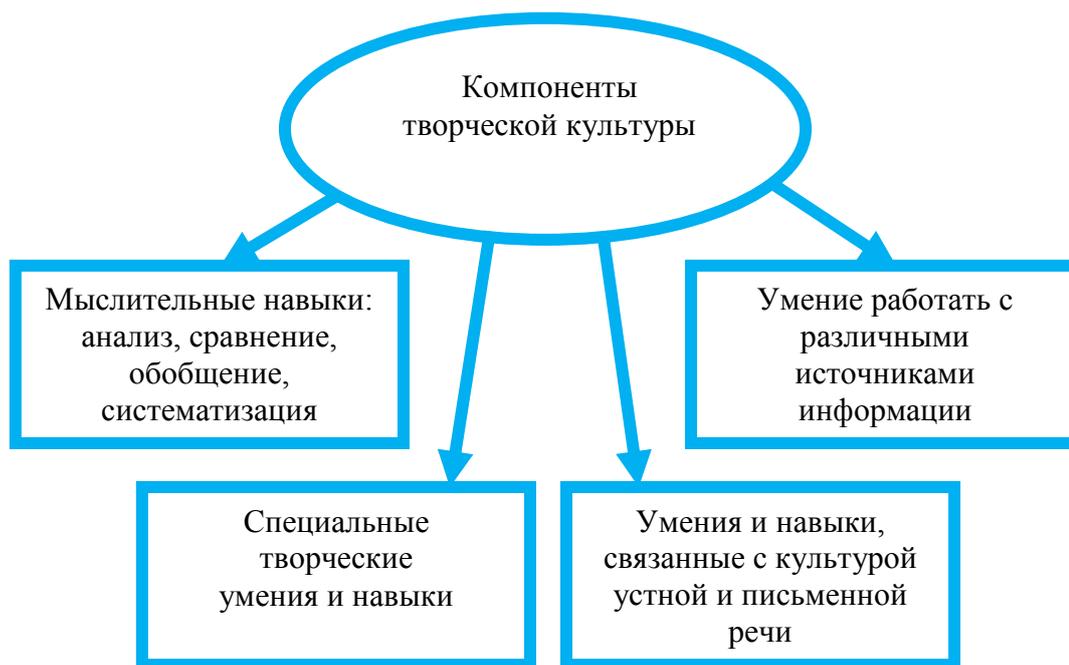
Для реализации сетевого муниципального проекта я выбрала творческий проект.

Конечно, любой проект всегда требует творческого подхода и в этом смысле любой проект можно назвать творческим. Но при определении типа проекта выделяется доминирующий аспект. Творческий проект предполагает свободную форму работы, различные варианты представления результатов. Такие проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников, в начале она только намечается и далее развивается, подчиняясь жанру конечного результата.

Жизнь диктует перемены. Надо учить по-новому. Поэтому, вне всяких сомнений, проектирование относится к методам обучения, отвечающим современной жизни. Для себя выделила «плюсы» метода проектов:



В процессе работы обучающиеся развивают компоненты творческой культуры:



Актуальность сетевого проекта

15 лет - это время, когда уже пора всерьёз задуматься над вопросом, который все хорошо знают по знаменитым строчкам В. В. Маяковского: "У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?" Конечно, поэт был прав, когда говорил: "все работы хороши, выбирай на вкус!" А каков вкус наших восьмиклассников? Что их больше всего привлекает? История? Химия? Литература? Математика? Может быть ещё что-то? Важно пробовать себя в разных направлениях, и как можно раньше определить, сумеют ли восьмиклассники в дальнейшем заниматься математикой, есть ли у них к ней способности, выберут ли они профиль – математику в старших классах. Ведь не секрет, что математика - предмет непростой. Людей, совершенно не способных к математике, не бывает.

Поэтому, дорогие восьмиклассники, попробуйте свои способности в сетевом математическом проекте «Мир математических знаний». Удачи Вам!

Ожидаемый результат

Приняв участие в сетевом математическом проекте, восьмиклассники не только раскроют свой творческий потенциал, но и свои математические способности, и надеемся, с желанием будут изучать математику.

Сроки реализации сетевого проекта: ноябрь – декабрь 2020 года

Участники: обучающиеся 8 -ых классов ОУ, количество участников от 1 до 5 человек.