

**«Участие в программе «Код будущего»
как путь к профессиональному самоопределению школьника»**

Подготовили и провели:

Тюшкина Евгения Николаевна

- директор школы

Ефимов Максим-

обучающийся 9 класса

МКОУ Вигская СОШ

Выступление наставника:

Ефимов Максим уже с 7 класса показывал высокие способности в изучении информатики, т.к. интерес к IT – технологиям Максим проявил, будучи еще учеником начальной школы. Особо привлекательным стал для Максима раздел информатики - программирование. Долгое время его мечтой было создание собственной игры. Для осуществления мечты я предложила поучаствовать Максиму в федеральной программе «Код будущего».

Участие в программе «Код будущего» может быть значимой вехой на пути профессионального самоопределения, особенно для молодых людей, интересующихся информационными технологиями, программированием.

Вот несколько аспектов, которые подчеркивают это:

1. Получение практических знаний и навыков. Программа предоставляет участникам возможность изучать современные технологии, языки программирования и методы разработки. Полученные знания могут быть полезны для построения карьеры в IT-сфере, позволяя участникам развивать свои навыки и уверенность. Поработав в этой программе, Максим получил гораздо больше знаний и навыков, чем может дать урок информатики.

2. Погружение в реальную профессиональную среду. Участие в проектной деятельности и стажировках в рамках программы помогает узнать, как работает индустрия. Это может быть полезным для ясного понимания будущей профессиональной среды и формирования реалистичных ожиданий относительно работы в данной области. Максим за прошлый год создавал собственные проекты, такие как «Создание платформеров на библиотеке ругате». Были успешные и неуспешные работы. Например, работа по созданию игры «Змейка» была оценена высшим баллом. Была также практика создания собственного сайта.

3. Создание портфолио. Работа над проектами и их успешная реализация позволяет участникам создавать портфолио, которое может стать весомым аргументом при трудоустройстве или поступлении в учебные заведения. Портфолио демонстрирует навыки и опыт, что ценно как для работодателей, так и для учебных заведений. Максим начал создавать своё портфолио. Первым документом стал сертификат об обучении по программе «Код будущего».

4. Сообщество единомышленников. Участие в программе способствует знакомству с единомышленниками, профессионалами и экспертами в области технологий. Устанавливая контакты, участники могут создать социальные и профессиональные связи, которые могут оказать поддержку в дальнейшем карьерном росте. Максим познакомился с новыми людьми, с которыми у него общие интересы. Общение между участниками программы проходит он-лайн. У него появился друг, который является для Максима наставником. Гера обучается на 2 курсе техникума, всегда готов прийти на помощь,

помогает со сложными вопросами и консультирует Максима по заданиям ОГЭ по информатике.

5. Определение профессиональных интересов. Программа может помочь участникам понять, какие направления в IT их наиболее интересуют — разработка программного обеспечения, веб-разработка, искусственный интеллект и машинное обучение, управление проектами и т.д. Это понимание может быть основой для принятия решений о будущей карьере.

Участие в программе помогло ему убедиться в том, что IT- технологии это не просто увлечение, но исфера его будущей профессиональной карьеры. Ещё одна девушка участвовала в этой же программе, но по окончании обучения сделала вывод, что это не её сфера деятельности.

6. Развитие мягких навыков. Участие в проектной деятельности и командной работе развивает такие навыки, как коммуникация, работа в команде, критическое мышление и решение проблем. Эти мягкие навыки являются важными для успешной карьеры в любой области. Я как учитель могу отметить, что у Максима появились навыки работы в команде, он научился делиться полученными знаниями.

Таким образом, программа «Код будущего» может быть мощным инструментом, способствующим профессиональному самоопределению и подготовке к карьере в сфере IT-технологий. Участие в ней открывает множество возможностей для обучения, профессионального роста и создания четкого пути к будущей карьере.

Выступление обучающегося:

С 9 сентября 2023 года я начал бесплатное обучение на курсе «Программирование Python с нуля» по программе «Код будущего». Обучение проходило 2 раза в неделю: в среду в 15.00 и в субботу в 13.15. Дллись занятия 1ч 15 мин. В течение занятия давались определённые задания, решая которые и усваивался новый материал. В процессе обучения я изучил 4 учебных модуля:

1. Ввод в python и изучение библиотеки pygame

В ней я изучал основы языка программирования python и изучал основы библиотеки pygame. Pygame - это один из языков программирования.

2. Изучение циклов в python

В этом модуле я изучал циклы, такие как for и while и учился использовать их в библиотеке pygame

3. Изучение списков и словарей

В этом модуле я изучал списки и словари и учился использовать их на практике

4. Функции и методы работы со строками в python

В этом модуле я изучал функции, а также учился изменять формат строки кода

Аттестация проходила после изучения каждого модуля в формате ОГЭ, содержались и тестовые и практические задания. Все 4 аттестационные работы я выполнил на «отлично».

После прохождения обучения для получения сертификата о его прохождении надо было написать ИТИСИ. Это Итоговое тестирование и социологическое исследование.

Вся работа состояла из 4 блоков: мотивационный, алгоритмический, программный и социальный. В каждом блоке была как тестовая часть, так и письменная системы оценивания. Был зачёт, незачёт. Я тогда получил зачёт. Обучение закончилось в июне 2024 года.

В данный момент я занимаюсь на платных курсах, обучаюсь на платформе МШП informatics и продолжаю изучать python в дистанционном формате. Кроме этого получаю профессию «Оператор ЭВМ» в Чухломском лесопромышленном техникуме им. Ф.В.Чижова.