

«Точка роста» как инструмент повышения интереса к «ЛЕГО-конструированию»

Подготовила и провела:

Шаргунова Дарья Васильевна

- учитель начальных классов

МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

Добрый день дорогие гости! Я учитель начальных классов, и в этом году вместе со своими девочками-первоклассницами мы погрузились в увлекательный мир ЛЕГО-конструирования. Я считаю, что занятия ЛЕГО-конструированием очень важны для первоклассников. Работа с конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры развить логическое мышление, любознательность, смекалку, творчество. Занятия по ЛЕГО-конструированию позволяют существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, развивать мелкую моторику, координацию «глаз-рука», навыки взаимодействия в группе. На занятиях изучаются такие понятия, как конструкция и ее основные свойства (жесткость, прочность и устойчивость),

В начале учебного года, в сети Интернет я изучила информационные методические материалы по организации внеурочной деятельности по данному направлению. Рабочую программу внеурочной деятельности я разработала на основе учебного пособия «ЛЕГО-конструирование», автор Мельникова Ольга Владимировна. Данное пособие рассчитано на детей 5-10 лет, в нем содержится авторская программа, поурочные планы, к пособию прилагается электронный диск. Особенностью данной программы является то, что все модели простые. А это, в сочетании с большими возможностями конструктора, позволяет детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель.

Целью программы является развитие начального научно-технического мышления, творческих способностей младших школьников посредством конструкторов ЛЕГО. На занятиях, в ходе работы мы развиваем образное мышление ребёнка, произвольную память, умение анализировать объекты, закладываем основы бережного отношения к оборудованию и решаем много других задач.

Программа внеурочной деятельности «ЛЕГО-конструирование» является модифицированной, т.е. адаптированной под наши условия и ресурсы. Работаем по данной программе первый год, только начинаем её осваивать. Занимаемся мы с детьми в кабинете образовательного центра «Точка роста». Здесь светло, просторно, новая современная мебель, есть конструктор, поэтому у детей повышается интерес к занятиям. Они с большим удовольствием сюда приходят и конструируют свои модели. Первоначально мы использовали небольшой набор всего из 68 элементов, который я принесла из дома. В этом году директор школы приобрела для образовательного центра «Точка роста» набор, состоящий из 205 элементов.

Начинала организовывать работу практически с нуля, так у моих первоклассников отсутствует практический опыт работы с конструктором, домашние ЛЕГО-наборы у них отсутствуют. Поэтому очень важно было эффективно организовать занятия на первом этапе обучения, где происходит знакомство с

различными видами соединения деталей, вырабатывается умение читать схемы и взаимодействовать друг с другом в единой команде.

1. В начале занятия я настраиваю детей на работу, совместно подготавливаем рабочее место. Затем я показываю план-схему и рисунок модели, которая должна получиться. Вместе с детьми анализируем модель, разбираем, какие детали нам необходимы, в каком количестве и какой формы. Определяем последовательность сборки. На первых занятиях дети учились работать по готовым конструкциям, т.е. им были даны определённый комплект деталей и поэтапная схема сборки.

2. Затем наступает самый главный и важный момент, когда дети при поддержке педагога-наставника собирают предложенную им модель. Здесь важно дать им больше самостоятельности, но и в то же время вовремя поддержать их, поощрить, подсказать и помочь исправить ошибки.

3. Не менее важную роль играет заключительный этап занятия, когда проводится рефлексия и организуется выставка работ. Первоклассники работают медленно, на сборку одного-двух изделий из 68 деталей уходит несколько занятий. Но зато как они радуются, когда видят результат своего труда!

Слайд 8 Результативность реализации программы планируем отслеживать через защиту проектов, проводимую в различных формах. Это:

- выставки работ обучающихся;
- конкурс поделок;
- презентация творческих работ;
- демонстрация моделей.

Сегодня мы подводим промежуточные итоги нашей работы и приглашаем младших школьников принять участие в мастер-классе «Парк юрского периода», где вы сможете показать свои практические навыки в ЛЕГО-конструировании.