

Мастер-класс «Мир юрского периода»

для обучающихся начальной школы

Подготовила и провела:

Шаргунова Дарья Васильевна

- учитель начальных классов

МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

Учитель: Добрый день дорогие дети! Садитесь, пожалуйста, по местам и приготовьтесь меня внимательно слушать. Прошу вас закрыть глаза и прислушаться. (музыка)

Учитель: Ребята! Представьте себе Землю где ничего не изменилось со времен динозавров! Здесь горы достигают заоблачных высот, почти в четыре тысячи метров над морем, а склоны гор у подножия покрыты густыми дождевыми лесами и древовидными папоротниками. С верхушек крон величественных деревьев Каури, Диплодоки срывают сочные веточки. В тени этих огромных деревьев разворачиваются сцены охоты Алозавров. Самый крупный хищник, Тираннозавр, ходит на двух лапах в поисках добычи. Пара Трицератопсов измеряют свои силы в схватке на острых костяных рогах. Представили? Отлично!

-Ребята, а кто из вас увлекается динозаврами? Какие фильмы или мультфильмы вы смотрели?

-Знакомы с героями фильма «Мир юрского периода» и их помощниками динозаврами? Хотите сами ими стать? Замечательно!

Тогда я предлагаю вам отгадать загадки, за правильный ответ на которую вы сможете выбрать фигурку героя фильма и его динозавра.

(Загадывает загадки, подходит по очереди к школьникам с красивым холщовым мешочком, они достают из него фигурку героя)

1. Травой и листьями питались,
Броней костистой одевались,
Анкилозавры, стегозавры,
Их называли ... (Динозавры)

2. Тираннозавр, известный хищник,
Слабейших ел, как будто вишни!
И ежедневный рацион
Формировал из мяса он!
А как он бегал без дорог
На двух или на четырех? (На двух)

3. В почве миллионы лет
Лежит от динозавра след!
Что в различных странах
Находят люди постоянно? (Окаменевшие кости)

4. Все рептилии казались
Непохожими на птиц,
Но, однако, вылуплялись
Их детишки из... (Яиц)

5. Бронтозавр жил огромный
В мезозое наяву,
А питался очень скромно –
Ел он листья и... (Траву)

6. Что за чудище летало,
Клюв усеян весь зубами,
Вместо перьев, шерсти — кожа,
На кого оно похоже? (Птеродактиль)

7. Сколько рогов у трицератопса? (Три)

8. Диплодок был плотоядным или травоядным? (Травоядным)

Учитель: Все получили фигурки героев? Готовы получить своих помощников динозавров? (*учитель раздает всем наборы с динозаврами и инструкцию, чтобы их собрать, озвучивает пару «герой-динозавр»*)

Пара «герой фильма – его друг динозавр»

1. Оуэн и его Велоцираптор.
2. Доктор и его Тираннозавр
3. Грант и его Дилофозавр
4. Клэр и ее Стегозавр
5. Ученый и его Тираннозавр Рекс
6. Уитли и его Трицератопс
7. Вальс и его Танистрофей
8. Пилот и его Птеродактиль

(идёт практическая часть мастер-класса – конструирование фигурок динозавров)

-Замечательно ребята, теперь каждый из вас получил своих героев и динозавров. И согласно схеме предлагаю их вам собрать, погрузившись в мир ЛЕГО-конструирования (*школьники работают, учитель помогает при необходимости*).

Подведение итогов

-Собрали? Отлично! А давайте дадим вашим динозаврам имена? Согласны? Предлагаю познакомиться друг друга со своими друзьями (*дети называют имена своих фигурок*).

-Вот и закончилось наше путешествие в мир динозавров! Понравилось ли вам в мире юрского периода? Что вам запомнилось больше всего?