

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа

157161 Костромская область, Чухломский район,
п. Вига, ул. Школьная, д. 15А

Утверждаю:
Директор МКОУ Вигская СОШ
_____ Тюшкина Е.Н.
«_____» _____ 2023 год

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
при МКОУ Вигская СОШ
«Лидер»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»	15
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.10. Модуль «Работа с родителями»	24
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	28
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
Приложения	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Программа отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области «Отдых, занятость и оздоровление детей и подростков в 2023 году»

- Приказ отдела образования администрации Чухломского муниципального района № 89 от 12 апреля 2023 г. «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2023 году»

- Приказ директора школы № 17 от 12 апреля 2023 года «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков и открытии лагеря на базе МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа на июнь 2023 года»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья и спорта** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием:

- **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в летнем лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;

- 6 июня - День русского языка;

- 6 июня – Пушкинский день России;

- 12 июня - День России;

- 22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, района.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в которых принимают участие дети.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений).

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общие мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный

отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И. П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общими.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир и др.), представляющих интересы отряда в общих делах летнего оздоровительного лагере с дневным пребыванием, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с фельдшером Шартановского ФАП.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений (коридоров, классов, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда,

постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих заданий, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству и уборке кабинетов отряда;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений.

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские консультации, беседы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми,

- родительские сообщества при интернет-сайте летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации вожатых и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на официальном сайте МКОУ Вигская СОШ.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность,
- активность,
- самостоятельность ребенка,
- творческий характер деятельности,
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка,
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лидер» работает по шестидневной рабочей недели:

Режим дня

8.30 час. - Приход дежурных воспитателей

8.30 - 9.00 час. – Прием детей

9.00 – 9.15 час. – Зарядка

9.15 - 9.30 час. – Линейка

9.30 – 10.00 час. – Завтрак

10.00 – 13.00 час. – Организация и проведение коллективно-творческих дел, прогулки, инструкции, минутки безопасности, минутки здоровья, спортивные мероприятия

13.00 - 13.30 час. – Обед

13.30 – 14.10 час. – Игры на свежем воздухе

14.10 час. - Итоговая линейка

14.30 час. – Уход детей домой

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием является самоанализ воспитательной работы, с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности,
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений,

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год - Год педагога и наставника

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			социальные партнеры	лагерь	отряд
Модуль « Будущее России» (план-сетка прилагается)					
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2023	+	+	
2.	12 июня - День России	10.06.2023	+		+
3.	22 июня - День памяти и скорби.	17.06.2023	+	+	
4.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Взрослый разговор о мире» 2. «Братство славянских народов» 3. «Моя страна» 4. «Герои нашего времени» 5.«Уроки истории добровольчества» 6. «Всероссийский день театра» 7. «Детская и подростковая литература»	в течение смены		+	
Модуль «Ключевые мероприятия»					
5.	Торжественное открытие и закрытие летнего лагеря	01.06.2022 21.06.2022		+	
6.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой календарной		+	

7.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	недели в течение смены согласно план-сетки		+	
Модуль «Отрядная работа»					
8.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены			+
9.	Участие в общелагерных мероприятиях	в течение смены			+
10.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	в течение смены			+
11.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	в течение смены			+
12.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» (план-сетка прилагается)					
13.	КТД «Детство – сказочная страна!»	01.06.2023	+	+	
14.	КТД «Добрым быть совсем, совсем не просто!»	02.06.2023	+	+	
15.	КТД «Будем здоровы!»	03.06.2023	+	+	
16.	КТД «Сказочный мир»	05.06.2023	+	+	
17.	КТД «День детских рекордов»	06.06.2023	+	+	
18.	КТД «Безопасность во всём!»	07.06.2023	+	+	
19.	КТД «Успех – это всегда радость!»	08.06.2023	+	+	
20.	КТД «Спортивному движению – наше уважение!»	09.06.2023	+	+	
21.	КТД «Россия – наша великая страна!»	10.06.2023	+	+	
22.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	12.06.2023	+	+	
23.	КТД «Скок-поскок!»	13.06.2023	+	+	
24.	КТД «Весь мир театр!»	14.06.2023	+	+	
25.	КТД «Моя малая родина»	15.06.2023	+	+	

26.	КТД «От улыбки – хмурый день светлей!»	16.06.2023	+	+	
27.	КТД «Что? Где? Когда?»	17.06.2023	+	+	
28.	КТД «Берегите природу!»	19.06.2023	+	+	
29.	КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!»	20.06.2023	+	+	
30.	КТД «Счастливого пути!»	21.06.2023	+	+	
Модуль «Самоуправление»					
31.	Выборы совета отряда (командир отряда, культорг, корреспондент и др.)	в течение смены			+
32.	Заседания совета командиров отрядов	в течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни» (план-сетка прилагается)					
33.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	в течение смены		+	
34.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены		+	
35.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
36.	Оборудование отрядных мест	в течение смены			+
37.	Оформление отрядных уголков	в течение смены			+
38.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	в течение смены		+	
39.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	в течение смены		+	
40.	Размещение экспозиций творческих работ детей,	в течение смены		+	+

	фотоотчетов об интересных событиях детском лагере				
41.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	в течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
42.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены		+	
43.	Программа «Основы плавания» (план занятий прилагается)	в течение смены		+	
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
44.	Совещания по организации мероприятий в лагере и отрядах	в течение смены		+	
45.	Инструктивные совещания	в течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
46.	Заполнение заявления родителями (законными представителями) на посещение ребенка летнего оздоровительного лагеря	май 2023		+	
47.	Родительский форум на интернет-сайте при МКОУ Вигская СОШ	в течение смены		+	
48.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение смены по запросу		+	
49.	Индивидуальное консультирование, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по запросу		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
50.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены		+	
51.	Освещение деятельности летнего лагеря на официальном сайте образовательной организации МКОУ Вигская СОШ	в течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство» (план-сетка прилагается)					

52.	Проведение на базе учреждений культуры и библиотеки мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	в течение смены	+		
-----	---	-----------------	---	--	--

План-сетка мероприятий в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Лидер»

1 день (01.06.2023) День открытия летнего лагеря День защиты детей	2 день (02.06.2023) День дружбы	3 день (03.06.2023) День ЗОЖ	4 день (05.06.2023) День сказки	5 день (06.06.2023) День детских рекордов	6 день (07.06.2023) День безопасности
9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»
10.00 – Инструктажи по ТБ, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения (под роспись в журнале инструктажей) - Беседа по правилах жизни лагерной смены	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Братство славянских народов»	10.00- Беседы по правилам безопасности для пешеходов «Умный пешеход»	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Детская и подростковая литература»	10.00-Минутки здоровья: - «Осанка – основа красивой походки» - «Мой режим дня на каникулах» - «Закаливание»	10.00-Проведение просветительских мероприятий: «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире»
10.15 - Минутка здоровья: «Мой рост и вес в начале лагерной смены» (измерение роста, веса, давления медицинским работником)	10. 15 - Работа в отрядах (распределение поручений, выбор командира отряда, выбор названия, девиза, речёвки, оформление отрядного кабинета, уголка, альбома)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 – Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)
10.30 – «Основы плавания» - Инструктаж по технике безопасности на воде	10.30 – «Основы плавания» - Формы двигательной активности в	10.30 – «Основы плавания» - Влияние плавания на организм человека	10.30 – «Основы плавания» - Физические свойства воды	10.30 – «Основы плавания» - Закономерности статического плавания	10.30 – «Основы плавания» - Правила поведения на воде

[illegible]

7 день (08.06.2023)	8 день (09.06.2023)	9 день (10.06.2023)	10 день (12.06.2023)	11 день (13.06.2023)	12 день (14.06.2023)
День успеха	День спорта моего края	День России	День дорожной безопасности	День непослушных мячей	День театра
9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»
10.00 - Минутка безопасности «Укусы клещей - чем они опасны?»	10.00-Минутки здоровья: - «Свежий воздух – лучший друг» - «Полезные витамины» - «Вредные привычки»	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Моя страна»	10.00 - Минутка безопасности: «Что такое солнечный и тепловой удар и как его избежать?» с элементами обсуждения Просмотр видеоролика: «Безопасность: солнечный удар, тепловой удар»	10.00 – Минутки здоровья: - «Как правильно питаться» - «Витамина на грядке» - «Растения – лекари» - «Вкусно, а полезно ли ...?»	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Всероссийский день театра»
10.15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)
10.30 – «Основы плавания» - Плавательные бассейны, оборудование, инвентарь	10.30 – «Основы плавания» - Купание и плавание в естественных водоемах	10.30 – «Основы плавания» - Правила безопасности при занятиях плаванием	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и туловища	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения для мышц ног и нижней части туловища	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения для расслабления мышц ног

11.00 - КТД «Успех – это всегда радость!» - Беседа с элементами обсуждения и творчества: «Что значит быть успешным?» - Игровой тренинг: «Успех. От чего зависит»	11.00 - КТД «Спортивному движению – наше уважение!» - Спортивные соревнования между отрядами: «Спортивная карусель» - Викторина: «Спорт от А до Я» - «Спортивный праздник Дружбы»	11.00 - КТД «Россия – наша великая страна!» - Викторина: «Знатоки истории страны» - Концертная программа: «День России» - Познавательная игровая программа: «Я живу в России!» - Приобщение к полезному труду: «Отряд мой дом – наведу порядок в нём»	11.00 - КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» - Игра по станциям: «Путешествие зелёного огонька» - Работа по информационному стенду и островку безопасности - Минутка безопасности по правилам дорожного движения	11.00 - КТД «Скок-поскок!» - Спортивная игровая программа: «Мой непослушный мяч» - Конкурс загадок-отгадок: «Про летний спорт»- Спортивное соревнование: «Спортивному лету – физкульт-ура!»	11.00 - КТД «Весь мир театр!» - Театрализованное представление: «Как у наших у ворот – сказка Пушкина живёт» - Театрально-игровая программа: «Там на невиданных дорожках»
13.30 – Игры с мячом, со скакалкой на свежем воздухе	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «Картошка»	13.30 – Спортивная эстафета «Кто быстрее!»	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «Колечко»	13.30 – Спортивные эстафеты: «Быстрее, выше, сильнее!»	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «На золотом крыльце сидели!»
14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день

13 день (15.06.2023)	14 день (16.06.2023)	15 день (17.06.2023)	16 день (19.06.2023)	17 день (20.06.2023)	18 день (21.06.2023)
День родного края	День улыбок	День знаек и почемучек	День экологии	День памяти и скорби	День закрытия летнего лагеря
9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»	9.00 - Зарядка «С добрым утром, друзья!»
10.00 - Минутки безопасности: - «Правила поведения на дороге» - «Правила поведения в быту» - «Правила поведения вблизи водоёмов»	10.00 - Минутки безопасности: - «Осторожно: огонь!» - «Правила безопасности на природе» - «Твоя интернет безопасность»	10.00 - Минутка безопасности «Твои действия при ЧС»	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества»	10.00-Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Герои нашего времени»	10.00-Минутка здоровья: «Мой рост и вес в конце лагерной смены»
10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 15 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, подготовка к мероприятиям, репетиции)	10. 1530 - Работа в отрядах (оформление альбомов, уголков, частичное подведение итогов работы отдельных ребят, всего отряда в целом)	10. 15 – Работа в отрядах (оформление альбомов, подведение итогов)
10.30 – «Основы плавания» - Упражнения самомассажа живота	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения самомассажа с партнером	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения с партнером	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения на растягивание	10.30 – «Основы плавания» - Упражнения на расслабление	10.30 – «Основы плавания» - Игровые и дыхательные упражнения

11.00 - КТД «Моя малая родина» - Знакомство с природными достопримечательностями Шартановского сельского поселения (липовый сквер, родник «Кристаллик», сосна «Корни»)» - Экскурсия-рассказ: «Река Вига» - Экскурсия-творчество на ближайший луг: «Сплету венки из полевых цветов»	11.00 - КТД «От улыбки – хмурый день светлей!» - Развлекательная программа: «День улыбки» - Акция: «Улыбка» (нарисовать красивую улыбку, разукрасить и подарить ребятам между отрядами)	11.00 - КТД «Что? Где? Когда?» - Интеллектуальный марафон: «Что? Где? Когда?» - Развиваем логическое мышление: логические игры: «Сбежавшие головоломки»	11.00 - КТД «Берегите природу!» - Экологическая сказка: «Эко колобок» - Литературные эчтения: «Литературный зоопарк» - Экологический час: «Чудесный мир природы» - Экодесант-помощь: «Сбережём нашу планету!»	11.00 - КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Линейка-памяти, посвященная дню памяти и скорби: «А завтра была война» - Встреча с детьми войны: «Моё детство – война» - Акция: «Венок памяти» - Концертная программа: «Великая Отечественная»	11.00 - КТД «Счастливого пути!» - Квест-игра: «До новых встреч!» - Приобщение к полезному труду: «Отряд мой дом – наведу порядок в нём»
13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «Поймай мяч»	13.30 – Веселые старты: «Кто первый!»	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «Только вперед!»	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе: «Поймай меня!»	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе с мячом, скакалкой, обручем	13.30 – Спортивные состязания: «Достижение цели!»
14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» + «Мудрый совет» на следующий день	14.10 - Линейка «Пора итоги подвести» + рефлексия настроения «Разноцветный мячик» последнего дня работы летнего лагеря