

Сообщение: «Электронные образовательные ресурсы»

Подготовила:
Михайлова И.В. – учитель математики
МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

Технологии не заменят преподавателя,
но преподаватели, которые используют технологии,
могут заменить тех, кто этого не делает.
Рей Клиффорд

При разработке рабочей программы и тематического планирования (по обновлённым ФГОС) должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей.

Итак, разберёмся, что такое электронный образовательный ресурс – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нём. Предназначены для использования в электронном виде непосредственно в учебном процессе.

Современные ЭОР способны обеспечить:

- поддержку всех этапов образовательного процесса - получение информации, практические занятия, аттестацию или контроль учебных достижений;
- расширение сектора самостоятельной учебной работы;
- изменение ролей преподавателя (поддержка учебного процесса и его координация) и учащихся (активная вовлеченность в учебный процесс);
- ощущение способности управлять ходом событий и чувство ответственности за получаемый результат;
- переход ученика от пассивного восприятия представленной информации к активному участию в образовательном процессе;
- реализацию принципиально новых форм и методов обучения, в том числе самостоятельного индивидуализированного обучения.

В зависимости от назначения и объёма содержания ЭОР различаются по видам:

- электронный учебно-методический комплекс
- электронный демонстрационный материал
- электронный модуль проверки знаний
- электронный практикум
- электронный учебный модуль (дистанционный курс)
- электронные учебные пособия
- электронные методические пособия
- видеотрансляция.

Что нового дают ЭОР обучающемуся?

Прежде всего – возможность действительно научиться.

Как известно учебная работа включает:

1. Занятия с педагогом (в классе).
2. Самостоятельная работа (дома).

ЭОР позволяют выполнить дома значительно более полноценные практические задания – от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента и тут же провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков. Одно дело изучить текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме.

Какие ЭОР можно предложить учителю?

- Российская электронная школа – интерактивные уроки по различным предметам и различным программам;
- Яндекс.Учебник – содержит материала по предметам 1-5 классы;

- Учись дома.онлайн – для педагогов, размещены каталоги электронных образовательных ресурсов и курс по организации дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов и видеолекций;
- Я.Учитель – учебно-методические материалы для организации дистанционного обучения;
- ЯКласс – онлайн-сервис по различным предметам школьной программы, который содержит и задания, и видеоуроки;
- Учи.ру - онлайн-сервис по различным предметам школьной программы, который содержит и задания, и видеоуроки, с возможностью самому учителю составлять различные проверочные и самостоятельные работы;
- сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://eor.edu.ru>);
- сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);
- Методическая копилка учителя – онлайн библиотека, нормативно-правовые документы, лабораторные работы, практические работы, лекции, конспекты, дидактические материалы, презентации, видеоуроки, тесты по всем предметам 1-11 классы.

Зачем учителю использовать ЭОР в своей практике?

- вывести образовательные процесс на новый уровень, который нужен современным школьникам;
- более полное представление об изучаемых объектах и явлениях;
- более больший мотивирующий потенциал: школьникам нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь.

Какова роль учителя в процессе урока с применением ЭОР?

Работа учителя в данном случае может заключаться в том, чтобы определить тему урока; сформулировать для учащихся цель; определить учебный материал, на основе которого будет проходить урок и рекомендовать дополнительные источники информации; координировать работу учащихся (в процессе подготовки и проведения урока).

Как может помочь ЭОР учителю?

- предоставить максимум информации по теме (в виде текста, картинок, звука, видео, игры);
- дать ученику самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию;
- быстро и легко организовать работу в парах и группе;
- индивидуально подходить к каждому ученику, подбирая уникальные задания для каждого и помогая выстраивать индивидуальные образовательные технологии;
- можно применять на всех этапах урока учебного процесса и на всех уроках (можно использовать такое применение: новый материал – звуковой фрагмент, самостоятельная работа – текстографический объект, закрепление – таблицы, презентация, контроль и оценка – тесты);
- можно самим собирать, подбирать и формировать материалы для своей работы.

Для проектирования учебного занятия с ЭОР учителю важно:

- научиться осуществлять поиск и отбор ЭОР в соответствии с имеющимися условиями;
- определять целесообразность использования ЭОР на различных этапах урока.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе – это обязательная часть работы современного учителя. Крайне сложно вести уроки в соответствии с ФГОС, не прибегая к современным методам и средствам обучения.

Американский архитектор, дизайнер, инженер и изобретатель XIX века Ричард Бакминстер Фуллер говорил, что для того, чтобы научить чему-то новому и сохранить это, — методы обучения должны адаптироваться вместе с новыми направлениями мышления.

Закончить своё выступление мне хочется так: Как для учеников, так и для учителя урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, настоящим и будущим, одним словом – актуальный. Актуальный (лат. – деятельный) означает важный, существенный для настоящего времени. Каким должен быть ВАШ урок – решать каждому учителю лично.