

Сравнительная характеристика ФГОС ООО 2010 г и ФГОС ООО 2021 г.

| Где произошли изменения | ФГОС ООО 2010 года | ФГОС ООО 2021 года (обновленный) |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Назначение Стандарта</p> | <p>Стандарт направлен на <u>обеспечение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования российской гражданской идентичности обучающихся; -единства образовательного пространства Российской Федерации; -сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; -доступности получения качественного основного общего образования; -преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования; -духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; | <p><u>ФГОС обеспечивают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> единство образовательного пространства России; вариативность содержания образовательных программ; благоприятные условия воспитания и обучения; формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями; а также личностное развитие, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| <p>Изменения: 1. Обновленные ФГОС закрепляют требования, чтобы содержание ООП ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.</p> <p>Первый – в структуре программ ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.</p> <p>Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.</p> <p>Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.</p> <p>2. В обновлённых ФГОС указаны конкретные направления личностного развития: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В ФГОС 2010 года записано: «Стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья»</p> | | |
| <p>Планируемые результаты Предметные</p> | <p>Описаны предметные результаты для учебного предмета «История России. Всеобщая история».</p> | <p>Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».</p> |
| | <p>Описаны общие предметные результаты для учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».</p> | <p>Описаны конкретные предметные результаты для учебного предмета «Математика» на базовом и углубленном уровне Описаны конкретные предметные результаты для учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровне</p> |
| <p>Планируемые результаты Личностные</p> | <p>Личностные результаты описаны обобщенно</p> | <p>Личностные результаты описаны по группам: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания. |
| Планируемые результаты Метапредметные | Метапредметные результаты описаны обобщенно | Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий: <ul style="list-style-type: none"> • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль. |
| Изменения: В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП ООО – личностные, метапредметные, предметные. ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области и по каждому учебному предмету и учебному курсу. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при изучении некоторых дисциплин на базовом и углубленном уровне (математика, информатика, физика, химия). | | |
| Пояснительная записка | Пояснительная записка должна раскрывать: | Пояснительная записка должна раскрывать: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-цель и задачи реализации Программы</p> <p>-принципы и подходы к формированию Программы</p> | <p>-цели реализации Программы,</p> <p>конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;</p> <p>-принципы формирования и механизмы реализации программы;</p> <p>-общую характеристику программы</p> |
| <p>Изменения: Пояснительная записка обновлённых ФГОС более подробная и конкретная. В ней дополнительно раскрываются механизмы реализации программы и даётся общая характеристика Программы.</p> | | |
| <p>Содержательный раздел</p> | <p>Содержательный раздел должен содержать:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программу развития УУД;</p> <p>рабочую программу воспитания.</p> <p>программу коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.</p> | <p>Содержательный раздел должен содержать:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;</p> <p>программу формирования УУД;</p> <p>рабочую программу воспитания.</p> <p>программу коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.</p> |
| <p>Изменения: На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел ООО рабочими программами учебных модулей.</p> | | |
| <p>Рабочие программы педагогов</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности составлялись без учёта рабочей программы воспитания</p> <p>Календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов включает:</p> <p>-номер урока</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания</p> <p>Календарно-тематическое планирование учебных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | -тема урока -дата проведения по плану и по факту -корректирующие мероприятия | предметов, курсов включает: -номер урока -тема урока -дата проведения по плану и по факту -корректирующие мероприятия -использование ЭОР и ЦОР |
| <p>Изменения: Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.</p> <p>Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.</p> | | |
| Программа формирования универсальных учебных действий | Название программы «Программа развития УУД у обучающихся» | Название программы «Программа формирования УУД у обучающихся» |
| <p>Изменения: Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО).</p> <p>Требований к программе формирования УУД стало меньше.</p> | | |
| Изучение предметной области «математика и информатика» | В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: Математика Алгебра Геометрия Информатика | В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: Математика Информатика Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». |
| Изучение общественно-научных предметов | В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история. Обществознание География | В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История Обществознание География Учебный предмет «История» включает учебные курсы «История |

| | | |
|--|--|--|
| | | России» и «Всеобщая история». |
| Изучение предмета ОДНКНР | В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России | В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит один из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. |
| Изучение второго иностранного языка | Изучение второго иностранного языка обязательно. Заявление родителей не требовалось. | Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1. ФГОС ООО. |
| Изучение родного языка | Изучение родного языка обязательно. Выбор языка по заявлению родителей. | Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункт 33.1 ФГОС ООО). |
| Объем урочной и внеурочной деятельности | Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) | Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса |

| | | |
|---|---|--|
| | учебной неделе | к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе (п. 33.1 ФГОС ООО) |
| Изменения: уменьшился общий объем аудиторной нагрузки | | |
| Особенности обучения детей с ОВЗ | В составе учебного плана есть учебный предмет «Физическая культура» | В состав учебного плана вводится учебный предмет «Адаптивная физическая культура» Изменения в учебный план: для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»; |
| Изменения: В обновлённых ФГОС изменилось название учебного предмета «Адаптивная физическая культура», внесли вариации предметов для разных групп обучающихся с ОВЗ. | | |
| Повышение квалификации педагогов | Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет | Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации |
| Изменения: <u>Исключили норму</u> , по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 39.2 ФГОС ООО) | | |
| Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий | Требований к использованию электронных средств обучения, дистанционных технологий не устанавливал | Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенных в |

| | | |
|---|--|---|
| | | федеральных и региональных базах ЭОР (п. 37.3 ФГОС ООО) |
| <p>Изменения: обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.</p> | | |
| Информационно-образовательная среда | Требований к информационно-образовательной среде не устанавливал | При реализации ООП ООО каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде (п. 35.3 ФГОС ООО) в течение всего обучения. |
| <p>Изменения: Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения</p> | | |