

Город мастеров

занятие в подготовительной группы

Цель: профориентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых.

Задачи :

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;
- научить устанавливать связи между разными видами труда;

Предварительная работа:

- учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности
- Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Кем я мечтаю стать»;
- Рассматривание картинок с изображением профессий;
- Составление описательных рассказов по теме;
- Проведение дидактических игр «Кому что нужно?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию»;
- Сюжетно ролевые игры: «Строители», «Поликлиника», «Салон красоты», «Повар».
- Настольно печатные игры; заучивание пословиц, поговорок о труде

Ход занятия:

Организационный момент:

В: - Давайте скажем нашим гостям и друг другу: «Доброе утро!» и улыбнемся. Мы со всеми поздоровались, улыбнулись, а теперь посмотрите, *(на стене проецируется картинка из презентации «Город мастеров»)* здесь что-то написано, давай те подойдем поближе и посмотрим. *Дети читают.*

«Город мастеров» А кто такие мастера? Это люди, которые умеют делать какую-то нужную работу очень хорошо.

Перед нами «Город **мастеров**», здесь каждый может получить **профессию!**

Хотите попасть в этот город? *(ответы детей)*

Чтобы попасть в город мастеров, нужно досказать пословицы о труде!

Пословицы о труде:

Землю красит солнце, а человека — труд.

Делу — время, а потехе — час.

Кто не работает, тот не ест.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Терпенье и труд все перетрут.

Труд кормит, а лень портит.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Кончил дело — гуляй смело.

В: - Молодцы ребята, теперь можно входить. Сначала мы попадаем на улицу «Разных ремесел»

Улица «Разных ремесел»

Дети рассказываются на стульчики, смотрят слайды и слушают стихотворение «Запах ремесел» Джанни Родари

Мы сейчас узнали о запахе разных **ремесел**. Знаете, что такое ремесла? *(ответы детей)* Это профессии. Давайте поговорим о профессиях ваших родителей и подумаем, какой у них запах. *(дети называют профессию родителей и предполагают, какой запах у неё может быть)*

Улица «Лечебная»

В: Пойдем со мной, здесь находится следующая улица «Лечебная». *(Показывает картинку медсестры)* Нас уже ждет медсестра. Ребята, а вы знаете, кто у нас в саду медсестра и чем она занимается? *(ответы детей)* А еще она может делать массаж. Знаете, чем полезен массаж? Он оздоравливает организм. Сейчас мы все попробуем себя в профессии массажиста. Вставайте друг за другом в круг.

«Рельсы – рельсы»

Встаем в круг лицом к спине соседа и делаем ему массаж спины. Повторяйте движения за мной:

Рельсы, рельсы, *(проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)*

Шпалы, шпалы. *(проводим поперечные линии)*

Ехал поезд запоздалый. *(«едем» ладонью по спине)*

Из последнего вагона

Вдруг посыпался горох. *(стучим по спине пальцами обеих рук)*

Пришли куры, поклевали. *(стучим указательными пальцами)*

Пришли гуси, пощипали. *(пощипываем спинку)*

Прошёл слон, *(«идём» по спине тыльной стороной кулаков)*

Все затоптал.

Пришёл дворник, *(«идём» по спине двумя пальцами)*

Всё подмел. *(поглаживаем спину ладонями вверх-вниз)*

Поставил стол, *(изображаем стол квадратом)*

Стул, *(стул изображаем квадрат поменьше)*

Положил бумагу. *(прямоугольник обвести пальцем)*

Стал писать: *(«пишем» по спине пальцами)*

«Дорогие жена и дочка. - точка. *(нежно щекочем бочок)*

Шлю вам чулочки». - точка.

Рельсы, шпалы, карандаш. Вот и кончился массаж.

В: - Ну все, ребята, отправляемся дальше

Улица «Загадочная»

Загадки и варианты ответов представлены на презентации. Дети садятся на стулья, воспитатель читает загадки, дети выбирают правильные ответы.

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)
На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (военный)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Проспект «Рабочих инструментов»

Выходите все на проспект «Рабочих инструментов» мы с вами поиграем в игру «Волшебная корзина». Нужно на ощупь доставать инструменты, рассказывать, что с этим инструментом делают, какие мастера с ними работают.

Ножом Режут продукты (повар).
Метлой Метут полю дорогу. (уборщик, дворник)
Пилой Пилят доски. (плотник)
Лейкой Поливают растения. (садовник)
Топором Рубят дрова. (дровосек)
Лопатой Копают землю. (фермер)
Иглой Шьют одежду. (швея)
Ножницами Стригут. (закройщик, парикмахер)
Расческой Расчесывают волосы. (парикмахер)
Градусником Измеряют температуру. (медик)
Кистью Рисуют картины. (художник)
- Молодцы! Совершенно верно, а теперь продолжим!

Аллея «Самая-самая профессия»

В: Давайте посидим на аллее «Самых-самых профессий», присядьте.

Я предлагаю вам некоторые характеристики профессий, а вы должны назвать профессию, которая соответствует данной характеристике.

- *самая зелёная профессия (садовник, лесник)
- *самая сладкая профессия (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)
- *самая детская профессия (воспитатель, помощник воспитателя, учитель)
- *самая смешная профессия (клоун)
- *самая общительная (учитель, журналист)
- *самая серьёзная (атомщик)
- *самая умная (учёный, профессор)
- *самая белая (врач)
- *самая зубастая (стоматолог)
- *самая красивая (фотомодель, модель, манекенщица)
- *самая творческая профессия (музыкант, художник)
- *самая ремонтная (слесарь, авторемонтник, и т.д.)
- *самая новаторская (изобретатель, дизайнер)

А как думаете, бывает самая важная и нужная профессия? *(ответы детей)* А можно ли обойтись без врачей? А врач сможет обойтись без строителя, который построит больницу? И без шофера, который работает на «Скорой помощи?» И без работников фабрик и заводов, на которых сделают лекарства, медицинские инструменты, кровати, шкафы и стулья для больницы? *(ответы детей)*. Вот видите, **все профессии нужны и взаимосвязаны.**

Парк «Обучения разным профессиям»

Дети подходят к воспитателю и получают новое задание.

Воспитатель предлагает детям выбрать профессию (карточки с картинками) парикмахеру предлагается сделать причёску, повару выбрать из предложенных продуктов нужные, приготовить суп, врачу осмотреть пациента и поставить прививку, ветеринару вылечить и перевязать рану животного, архитектору собрать макет здания из геометрических фигур, строителю построить дом по схеме, автомеханику починить машину.
Работа на время. После, каждый представляет свою работу. Повар рассказывает, что он положил в кастрюлю и что приготовил. Парикмахер показывает красивую причёску, а врач рассказывает, как лечил своего пациента и т.д.

В: Молодцы, ребята, хорошо справились со своей работой, и теперь вам пора выдать документы, о том, что вы приобрели профессию.

Я вручаю сертификат... *(приготовить заранее сертификат повара, парикмахера и т.д. и вписать имя)*

В: Закончилась наша прогулка в «Городе Мастеров». Вам понравились ваши профессии? Давайте вспомним, что полезного вы сделали? Что больше всего вам запомнилось или понравилось? *(Дети отвечают, делятся своими впечатлениями)*

В: Сегодня мы с вами говорили о старых и современных профессиях. Вы вырастаете, и выберете для себя очень интересную и нужную профессию. А сейчас для вас самое важное – учиться, узнавать жизнь, чтобы найти в ней свое место. И я желаю вам всем удачи.

Используемая литература.

1. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей», Система развивающих занятий для детей 6 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001г.
2. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», Санкт-Петербург, Издательство «Детство-пресс», 2007г.
3. Нечаева В. «Сколько есть профессий нужных», Стихи с движениями, ООО «Хатбер-пресс», 2014г.