

Утверждаю:
Директор МКОУ Вигская СОШ
Тюшкина ЕН

Приказ № 1 от 28.08. 2023 г.



План внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Вигская средняя общеобразовательная
школа на 2023 - 2024 учебный год, реализующего
ФГОС начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования...»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ Вигская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану начального общего образования и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как экскурсии, беседы, викторины, акции, подвижные игры, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, поездки в оздоровительные санатории.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.

Для предотвращения и переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью (50% внеаудиторных занятий), по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам.

Для организации внеурочной деятельности используются региональные программы («Истоки»), программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе ОУ, воспитательная программа школы «Добру откроется сердце», планы воспитательной работы классных руководителей.

Спортивно-оздоровительное направление раскрывается на кружке «Подвижные игры» и через организацию работы по плану классного руководителя.

Программа «Подвижные игры» направлена на оптимизацию двигательной активности младших школьников во внеурочное время.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрена организация и проведение работы по спортивно-оздоровительному направлению и формированию здорового образа жизни. Формы работы разнообразные: спортивные игры, акции, праздники, турниры, эстафеты, сдача норм ГТО и другие.

Также данное направление раскрывается через организацию работы школьного спортивного клуба и проведение общешкольных мероприятий. Это Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.

Общекультурное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», введенных в каждой образовательной организации с нового учебного года. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью внеурочных занятий является повышение патриотизма, любви к Родине, к старшим.

Также общекультурное направление реализуется через организацию работы по планам воспитательной работы класса. Еженедельно классные руководители проводят мероприятия различной направленности: нравственные, патриотические, краеведческие, экологические и т.д.

Программа внеурочной деятельности «Основы робототехники» рассчитана на обучающихся 1-3 классов. Реализуется она на базе образовательного центра «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка посредством изучения основ конструирования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и дополнительную образовательную программу «Финансовая грамотность»

Программа «Финансовая грамотность» реализуется в 4 классе в течение всего учебного года. Программа направлена на создание основ для формирования финансовой культуры школьников, формирование у обучающихся начальных классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Программа внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» реализуется в 4 классе на базе образовательного центра «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля с целью формирования интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся.

Участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах направлены на интеллектуальное развитие младших школьников, повышают их самооценку. Занятия проводятся во внеурочное время, 1 раз в две недели. По мере необходимости индивидуальные занятия могут заменяться на занятия по участию в конкурсах.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством участия младших школьников в традиционных общешкольных мероприятиях в рамках общешкольной программы воспитания «Икаровцы». Мероприятия проводятся педагогом-организатором в форме коллективных творческих дел и праздников. Направлены на сохранение школьных традиций, на развитие школьного самоуправления и творческих способностей учащихся. Проводятся 1-2 раза в месяц.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Ветеран живет рядом», через организацию проектной деятельности.

Программа «Ветеран живет рядом» направлена на создание условий для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами труда, тружениками тыла и оказание им посильной помощи. Основными направлениями в работе является оказание адресной помощи труженикам тыла, вдовам, детям войны, организация и проведение акций, тематических встреч.

Проектная и исследовательская деятельность направлена на создание условий для успешного овладения основ проектной деятельности. Реализуется через участие младших школьников в сетевых муниципальных и межмуниципальных проектах. Форма участия разнообразная: очная, заочная, дистанционная. Кроме этого, обучающиеся 4 класса во втором полугодии работают над индивидуальным итоговым проектом по выбранному ими предмету с последующей его защитой.

Кроме этого все вышеперечисленные направления реализуются посредством участия детей в мероприятиях различной направленности. Данные мероприятия проводятся классным руководителем на классных часах по плану воспитательной работы класса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности

Направления Классы	Название	Виды деятельност и					
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»	Подвижные игры Прогулки на воздухе, подвижные игры Беседы	1	1	1	1	4
	Работа школьного спортивного клуб	Праздники Соревнования Эстафеты	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Воспитательные мероприятия по плану классного руководителя	Различные формы проведения	1	1	1	1	4
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Беседы Интерактивные игры	1	1	1	1	4
	Программа внеурочной деятельности «Основы робототехники» (на базе «Точка роста»)		1		1		2
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах		0, 5	0,5	0,5	0,5	2
	Программа внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» (на базе «Точка роста»)					1	1
	Дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность»	Беседы Экскурсии Ролевые игры				1	1
Духовно-нравственное	Программа воспитания «Икаровцы»	Праздники, КТД	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Социальное	Программа «Ветеран живет рядом»	Акции Рейды Творческие мастерские	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Проектная деятельность			0,25	0, 25	0,5	1
Итого			5,5	4,75	5, 75	7	23