

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета МКОУ Вигская СОШ

Протокол № 5 от 28 января
2014 г.



Директор МКОУ Вигская
СОШ Русова Н.Н.
Приказ № 3 от 28 января
2014 г.

**Положение
о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими
учащимися и их родителями**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

-Федерального Закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Устава школы,

2. Цели:

2.1. Обеспечение выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации»

2.2. Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.

3. Задачи:

3.1. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

3.2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

4. Основные направления и виды деятельности:

- выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

5. Основное понятие настоящего положения – слабоуспевающие обучающиеся

**6. Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими
учащимися и их родителями**

6.1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающегося.

6.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

6.3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 30-40 % учащихся класса).

6.4. Комментировать оценку обучающегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем)

6.5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6.6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающему обучающемуся необходимо освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.

6.7. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более "2")

6.8. Учитель не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

6.9. Учитель-предметник ведет следующую документацию:

- индивидуальные тетради для дополнительных занятий;