Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района

Костромской области

ПРИКАЗ

№ 177

от 22 ноября 2021 г.

«Об итогах проведения недели профориентации»

На основании приказа директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа от 01. 11. 2021 г. № 174 «О проведении недели профориентации»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения профориентационной недели «Первые шаги в профессию» (Приложение 1)
2. Выразить благодарность Михайловой И.В. – педагогу-организатору, Поповой С.А. – ответственному за профориентационную работу в школе, Поповой Г.Г. – ответственной за проведения недели профориентации в начальных классах, классным руководителям 1-9 классов, воспитателям дошкольного отделения за грамотную организацию и проведение мероприятий в рамках Недели.
3. Воспитателям дошкольного отделения, классным руководителям рекомендовать продолжать работу по профориентации воспитанников , обучающихся и их родителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Попову С.А.

Директор школы: _____ /Тюшкина Е.Н./

Приложение 1
к приказу директора
МКОУ Вигская СОШ
№ 177 от 22. 11. 2021 г

Аналитическая справка

по результатам проведения профориентационной недели

«Первые шаги в прфессию»

Неделя по профориентации была проведена в период с 8 по 19 ноября 2021 года. На основании приказа директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа № 174 от 01. 11. 2021 года был разработан план проведения профориентационной недели. Приказом назначены ответственные за её проведение. Все запланированные мероприятия, за исключением круглого стола, были проведены. Все мероприятия были проведены на высоком уровне, организованно. Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны» организовать и провести, не было возможности из-за отмены массовых мероприятий по причине высокой заболеваемости коронавирусом.
Организаторы недели оформили стенд в фойе школы «В мире профессий»
Результаты проведения недели профориентации:
В начальных классах проведён конкурса рисунков «Моя будущая профессия» среди обучающихся 1-4 классов. 82 % обучающихся (9 из 11 учеников) начальной школы приняли в нём участие. С целью повышения мотивации жюри решило отметить работы учащихся грамотами. Все 82 % получили стали победителями и получили призовые места.

1. Итоги конкурса рисунков

«Моя будущая профессия» среди обучающихся 1- 4 классов

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Результат
1	Тюшкин Роман	1	2 место
2	Тюшкина Эльвира	1	2 место
3	Тихонова Вероника	2	2 место
4	Филатова Евгения	3	3 место
5	Стрепетилов Максим	3	3 место
6	Тихомиров Андрей	3	3 место
7	Капустян Андрей	4	1 место
8	Куделин Лев	4	1 место
9	Ленская Дарья	4	1 место

Участие в конкурсе по классам

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Результат	100 %	33 %	100 %	100 %

Наиболее активными участниками стали обучающиеся 1,3,4 классов. Во 2 классе приняли участие всего 33 % обучающихся.

Также среди обучающихся начальной школы была проведена викторина «Мир профессий». Две команды школьников состязались в знаниях о профессиях.

Итоги викторины «Профессии сказочных героев»

57 % учащихся 6 класса (4 из 7) приняли участие в викторине «Профессии сказочных героев». Все награждены грамотами победителя, призера и участника.

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Результат
1	Тюшкина Ксения	6	1 место
2	Рыжов Кирилл	6	2 место
3	Ефимов Максим	6	3 место
4	Филатова Евгения	6	участие

Итоги диагностики профессиональных интересов

С целью выявления трудовых навыков младших школьников , выявления мотивов выбора профессии, определения профессиональных интересов была проведена классными руководителями диагностика.

-«Трудовое воспитание в семье».

-«Определение типа будущей профессии».

-«Определение мотивов выбора профессии».

Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов

Среди обучающихся 1- 4 классов проведено анкетирование обучающихся «Трудовое воспитание в семье».

Анализ заполненных анкет обучающихся позволяет сделать выводы:

- 100 % обучающихся имеют трудовые поручения в семье;

-трудовые обязанности такие, как: пылесосить пол, заниматься с младшими братьями и сестрами, носить дрова, мыть посуду, заниматься уборкой, ходить в магазин за хлебом, поливают цветы.

-91 % обучающихся выполняют обязанности охотно, с желанием. 8 % (1 обучающийся) без желания.

-Каждый день выполняют свои обязанности – 54 % (6 чел), по выходным – 8 % (1 чел.), по желанию – 36 % (4 чел)

-Без напоминания убирают за собой игрушки, кровать, посуду – 45 %, после напоминания- 55 % обучающихся.

Результаты тестирования обучающихся 6-7 классов.

В данных классах было проведено тестирование «Определение типа будущей профессии».

Было охвачено тестированием – 11 обучающихся. Обучающиеся определяли тип профессии, который им подходит и типы профессий, которые необходимо избегать при их выборе.

«Человек – человек» - 4 человека

«Человек – знак» - 0 человек

«Человек – природа» - 2

«Человек – техника» - 3

«Человек – художественный образ» - 2

Результаты анкетирования обучающихся 8-9 классов.

В данных классах было проведено тестирование «Определение мотивов выбора профессии». Было охвач

ено тестированием – 7 обучающихся. Обучающиеся определяли мотивы, имеющие значение при выборе профессии. По результатам тестирования выяснилось, что 71 % обучающихся предпочтение отдают творческой работе, приносящей пользу людям. 29 % мотивом выбора будущей профессии считают материальное благополучие, желание заработать большие деньги.

Оформление информационных листов «В мире профессий»

100 % обучающихся приняли участие в выпуске информационных листков «В мире профессий». Обучающиеся 6-9 классов рассказали о профессиях «повар», «сварщик», водитель» и т.д. Работы обучающихся представлены на информационном стенде в фойе школы.

Организация онлайн-фотовыставки «Профессия моих родителей»

Среди обучающихся 1-9 классов была организована онлайн-фотовыставка «Профессии моих родителей». В выставке, к сожалению, приняло участие всего 35 % школьников. Объясняется низкий процент участие в фотовыставке тем, что многие родители не имеют официальной работы. В основном на фотовыставку представили фотографии домохозяйки, мастера строительных работ, продавца, учителя.

Мероприятия по профориентации

В дошкольном отделении была организована игра «Калейдоскоп профессий», в 6-7 классе профчас «Ключи к успеху!», в 8-9 классах произошло знакомство с новыми профессиями. Было организовано дистанционное родительское собрание «Трудовое воспитание в семье». Информация (фотоотчет, методические разработки, приказы) о проведении мероприятий размещена на профориентационной странице школы.

Выводы:

1. Мероприятиями в рамках недели профориентации «Путь к успеху» охвачено:
   - 100 % воспитанников дошкольного отделения;
   - 100 % обучающихся 1-9 классов;
   - 94 % родителей воспитанников и обучающихся;
   - 100 % педагогов.
2. Мероприятия прошли организованно согласно плану.

Рекомендации:

1. Рекомендовать воспитателям дошкольного отделения, классным руководителям 1-9 классов продолжать целенаправленную работу по развитию и совершенствованию профориентационных знаний воспитанников и обучающихся.
2. Обратить внимание учителей-предметников на включение в образовательный процесс по своему предмету информации о различных профессиях.
3. Продолжать работу обучающихся 1-6 классов в дневниках профессионального самоопределения.
4. Обучающимся 7-9 классов принять участие в сетевых проектах, в научно-исследовательской деятельности по профориентации.