

Анализ профориентационной работы за 2020-2021 учебный год в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

Организация профориентационной работы в МКОУ Вигская СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа строится на основе:

- муниципальной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района (распоряжение Администрации чухломского муниципального района от 1 августа 2019 г. № 269/1-ра);
- школьной программы по профориентации «Путь к успеху» (утверждена директором МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, приказ № 63 от 10.09.2019 г.);
- ежегодного плана-графика профориентационной работы (утвержден директором МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, приказ № 8 от 10.10.2020 г.)

Созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию уже с дошкольного отделения школы, затем осуществляется в начальной и основной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа начинается в дошкольном отделении и продолжается в школе с 1 по 9 класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к воспитанникам и обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Используются различные формы работы: ролевые игры, анкетирование, диагностики, консультации, индивидуальные и групповые беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Информационно-методическое обеспечение:

В дошкольном отделении оформлена выставка литературных источников о профессиях, собраны книжки-раскраски, есть подборка костюмов и аксессуаров к ним, устроены и оборудованы детские игровые зоны (уголок парикмахера, уголок повара и др.). В рекреации школы оформлен профориентационный уголок «В мире профессий», где размещена рубрика «Куда пойти учиться». Также в уголке отражена информация о наиболее востребованных профессиях Костромской области и Чухломского района, дана характеристика типов профессий.

На официальном сайте МКОУ Вигская СОШ создана страница «Профориентационная работа», на которой содержится актуальная информация для родителей, педагогов, обучающихся. Информация постоянно обновляется и пополняется.

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.aspx>

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Ежегодно в рамках дней профессионального самообразования проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением специалиста из Центра занятости населения. На классных родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В 2020-2021 году было проведено дистанционное родительское собрание «Роль родителей в профориентации детей». В рамках родительского собрания родители воспитанников, обучающихся 1-8 классов, выпускников 9 класса прошли анкетирование и опрос.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. В рамках реализации учебного плана обеспечено:

- реализация учебных предметов «Технология» (1 – 8 классы), «ОБЖ» (8-9 класс), «ИЗО» (1-7 классы), музыка (1-8 классы) на которых рассматриваются вопросы профориентационного характера;
- знакомство с миром профессий в рамках предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы);
- изучение и обсуждение произведений литературы данной тематики (1 – 9 классы);
- знакомство с миром профессий в рамках школьных предметов (география, биология, обществознание, и др. (5-9 класс)

2. В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:

А) реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

-«Эколошка»;

-«Юный пешеход».

Б) организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий в рамках воспитательной работы.

Классные руководители в течение года проводят анкетирования и опросы по профориентации по отдельному плану. Основная цель данного мониторинга – выявление склонностей и интересов в выборе профессии.

В 2020-2021 учебном году были проведены:

- тест на определение выбора будущей профессии;
- анкета «Выявление склонностей и интересов»
- выявление мотивов выбора профессии;
- матрица выбора профессии и другие.

Классные руководители анализируют результаты опросов и анкет, знакомят с ними родителей обучающихся на родительских собраниях.

Классные руководители анализируют результаты опросов и анкет, знакомят с ними родителей обучающихся на родительских собраниях. В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

– выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования;

– обучающиеся 7-8 классов могут назвать в среднем лишь 10 – 15 профессий, в основном, они имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, обучающиеся имеют очень слабое представление о квалификационных характеристиках профессии (недостаточно для осознанного выбора)

– для обучающихся значительную роль в выборе профессии играют советы окружающих: (родители, родственники, друзья и т.д.)

- доминирующими мотивами выбора профессии у обучающихся были интересная и содержательная работа – 66 %; хорошая заработная плата – 88%; престижность профессии – 65 %.

Конечным результатом обучения выпускника школы должны стать: готовность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. В 2020-2021 учебном году был проведен среди обучающихся 9 класса предварительный опрос «Куда пойду учиться» Результаты самоопределения представлены в таблице

Год	9 класс			10-11 класс (отсутствует)			
	В 10 класс	ССУЗ		ВУЗ	ССУЗ	Армия	Работают
2019-2020	0	3 (100%)					

Как видно из анализа представленной таблицы, выпускники 9 класса планируют связать свою дальнейшую жизнь с обучением в средних специальных учебных заведениях.

Выпускники планируют поступление в:

-Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.И.Чижова (профессия повар-кондитер) – 1 человек;

-Костромской автодорожный колледж (профессия машинист экскаватора) – 1 человек

-Ещё один человек строит планы по поступлению в военные учебные заведения

-

В течение 2020-2021 учебного года были организованы и проведены разнообразные профориентационные мероприятия

№	Мероприятия	Класс	Количество	Результативность
1.	Участие в дистанционных сетевых предметных олимпиадах	2-9	21 (72%)	Победители -9 (43%) Призеры – 16 (76%)
2.	Участие в муниципальных сетевых проектах	2-9	26 (90%)	
	«Доброта спасёт мир»	5-6	8 (100%)	Команда-призёр
	«Умники и умницы»	1-8	26 (90%)	Результаты не подводились

	«Времена года»	2	1	Результатов нет
	«Друзья природы»	2-3	7 (100%)	участие
	«Мир математических знаний»	8	3 (100%)	призеры
	«Мой выбор»	9	2(66%)	участие
	«Душа России»	3,7	2	Призеры - 2 чел
3.	Организация работы по оформлению Дневников профессионального определения	1-2,5	12 (41%)	
4.	Участие во Всероссийской акции «Билет в будущее»	7-9	10 (34%)	участие
5.	Участие в Днях профессионального образования	1-9	29 (100%)	участие
6.	Участие в сезонной онлайн-школе (осенняя, зимняя, весенняя сессия) «ПРОФСТАРТ»	7-9	10 (34%)	Поощрительный диплом -1 человек участие – 9 чел.
7.	Участие в открытых уроках Всероссийского форума «ПРОЕКТОРИЯ»	1-9	29 (100%)	Участие
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «Юный предприниматель»	5	5	призеры – 2 чел.
9.	Муниципальный фотоконкурс «Люди края в профессии»	1-9	8 чел (28 %)	призеры – 4 чел.
10.	Работа с родителями: -рассмотрение вопросов предпрофильной и профессиональной подготовки на родительских собраниях -анкетирование, диагностика; -собеседования, консультации	1-9 классы	29 (100%)	
11.	Участие педагогов в муниципальном методическом семинаре "Система работы образовательных организаций Чухломского муниципального района по самоопределению и профориентации детей и подростков»	педагоги	4 (100%)	выступления – 4 (31%)
12.	Участие в муниципальном конкурсе профориентационных страниц			промежуточные итоги – 2 место

В течение 2020-2021 учебного года воспитателями дошкольного отделения и классными руководителями были проведены различные профориентационные мероприятия.

1 полугодие

№	Название мероприятия	Класс
1.	Интерактивный урок-кроссворд «Профессии»	1
2.	Конкурс рисунков «Моя мечта о будущей профессии»	2
3.	Урок пана Познавайки «Я и мир профессий»	3
4	Профессиональный час «Радуга профессий»	6
5	Деловая игра «Все профессии важны, все профессии нужны»	5
6	Беседа «Что нужно знать при выборе профессии»	7-8
7	Классный час-презентация «Знакомство с миром профессий»	9
8	Операция «Чистота и уют в нашем доме»	7-8
9	Классный час «Мир моих увлечений. Профессии моих родителей»	7-8
10	Классный час «Спасатели пожарные – герои нашей страны»	9
11	Классный час «Мир моих увлечений. Профессии моих родителей»	9
12	Профориентационные мероприятия в дошкольном отделении	

2 полугодие

№	Название мероприятия	Класс
1.	Путешествие «Азбука профессий»	1
2	Литературный час «Моя мечта о будущей профессии»	2
3.	Игра «Мы – будущие космонавты»	2
4.	Беседа «Профессии наших родителей»	2
5	Поле чудес «Мир профессий»	3
6	Профессиональный час «Рабочие профессии»	5
7	Гагаринский урок «Мы и космос»	5
8	Классный час «Кем быть? Все профессии важны, все профессии нужны»	6-7
9	День космонавтики «Герои космоса»	7-8
10	Классный час «Мы на пороге выбора»	9
11	Классный час «День пожарной охраны»	9
12	Участие во Всероссийском проекте профессиональной ориентации «Проектория»	9
12	Профориентационные мероприятия в дошкольном отделении	

В ходе анализа профориентационной работы за 2020- 2021 учебный год сделаны следующие выводы:

1. Профориентационная работа велась достаточно активно и на протяжении всего года.
2. Данным направлением работы были охвачены 100% воспитанников дошкольного отделения и 100 % обучающихся 1-9 классов.
3. Вся информация о профориентационной работе отражается на странице сайта школы.
4. Одной из проблем является то, что обучающиеся 9 классов не в полной мере готовы к выбору профессии. К концу года точно определились с выбором учебного заведения только 2 учащихся из 3 (66 %).