

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «01» декабря 2023 г.

№ 43

Об итогах проведения единой Недели наставничества

Во исполнение приказа отдела образования Чухломского муниципального района от 17.11.2023 года № 232 «О проведении единой недели наставничества», приказа директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа от 20.11. 2023 года № 41 «О проведении единой недели наставничества»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги единой Недели наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа Чухломского муниципального района (приложение)
2. Объявить благодарность:
 - Школьному куратору Поповой СА за организацию и контроль мероприятий в рамках недели;
 - Поповой Г.Г. – учителю начальных классов, Бойко А.С. – учителю начальных классов, Никитиной В.В. – советнику по воспитанию за активное участие в мероприятиях в рамках Единой недели наставничества.
3. Школьному куратору Поповой С.А. познакомить членов педагогического коллектива с итогами проведения единой Недели наставничества на совещании при директоре.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  *Никитина В.В.*

Аналитическая справка
об итогах проведения Единой недели наставничества

Согласно приказу отдела образования Чухломского муниципального района от 17.11.2023 года № 232 «О проведении единой недели наставничества», приказу директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа от 20.11. 2023 года № 41 «О проведении единой недели наставничества» с 23 по 30 ноября 2023 года в школе была организована и проведена неделя наставничества.

Цель недели: оказание методической помощи молодым специалистам и начинающим педагогам.

Второй год в школе работает один молодой специалист (учитель начальных классов) и один начинающий педагог (советник по воспитанию).

На основе районного плана был разработан школьный план Единой недели наставничества и проведены мероприятия.

Итоги Недели

1. Диагностика профессиональных затруднений

Проведена диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста и начинающего педагога. Наставляемые ответили на вопросы анкеты, по результатам которой сделаны выводы и приняты решения по дальнейшему взаимодействию членов наставнической группы.

2. Методические рекомендации

В течение единой Недели наставником были даны адресные методические рекомендации:

- Правила успешного проведения урока;
- Структура воспитательного мероприятия;
- Методика подготовки и проведения воспитательного мероприятия.

3. День молодого педагога

В рамках Дня молодого педагога были посещены уроки и воспитательные мероприятия.

Цель посещений уроков (мероприятий) молодых педагогов:

- наблюдение за умением планировать урок (мероприятие);
- наблюдение за уровнем сформированности учебных навыков обучающихся;
- наблюдение за работой учащихся на уроке (мероприятии), умением учащихся ставить цель и задачи;
- контроль за соблюдением структурных элементов урока (этапов мероприятия);
- оказание методической помощи молодым педагогам.

28 ноября в школе прошёл день молодого педагога. Молодой специалист Бойко АС показала открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме: "Откуда в наш дом приходит вода, и куда она уходит". На уроке присутствовали: Попова СА (наставник и школьный куратор). Никитина ВВ (начинающий педагог), Попова ГГ (учитель начальных классов).

29 ноября начинающий педагог Никитина ВВ показала открытый классный час "Государственные символы нашей страны". Мероприятие посетила педагог-наставник Попова СА.

По итогам Дня молодого педагога члены наставнической группы дали анализ открытых мероприятий, обсудив методические вопросы по организации и проведению урока и классного часа.

Урок и воспитательное мероприятие показали, что молодой специалист и начинающий педагог ответственно подходят к организации и проведению урока (мероприятия), но

ещё недостаточно владеют методикой проведения, не всегда рационально распределяют время.

Анализ посещенных мероприятий молодых педагогов дают основание сделать следующие выводы:

- учителя формулируют темы урока и мероприятия, но не всегда определяют цели и задачи конкретного урока;
- организация учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- информация учителей доступна, современна, учителя пытаются опереться на накопленный опыт обучающихся, но при введении новых понятий не полностью дают разъяснения,
- учителя пытаются оказать помощь и содействие обучающимся;
- учителя стараются поддержать благоприятную и продуктивную атмосферу на уроке, применять педагогический такт;
- в процессе организации не всегда прослеживается обобщающий и закрепляющий характер учебных результатов в контексте преподаваемой дисциплины;
- урок (мероприятие) заканчивается подведением итогов и оцениванием деятельности обучающихся;
- на уроке (мероприятии) учителя стараются побуждать учеников к оцениванию и корректировке работы друг друга;

4. День наставника

30 ноября состоялся День наставника. Учитель начальных классов Попова Г.Г. (стаж работы 38 лет) показала открытый урок математики во 2 классе "Приём вычитания для случаев вида 35-7". На уроке присутствовали:

- Школьный куратор по наставничеству Попова С.А;
- Молодой специалист. учитель начальных классов Бойко А.С;
- Советник по воспитанию, начинающий педагог Никитина В.В.

Урок учителя-стажиста прошёл очень живо, интересно. Педагог показала методы и приёмы, активизирующие познавательную активность обучающихся и повышающие учебную мотивацию. В ходе урока гости смогли проследить все структурные элементы урока, умение учителя грамотно распределять и планировать время на уроке.

После открытого мероприятия наставники и наставляемые смогли обсудить и проанализировать урок.

5. Методическая копилка

Молодой педагог Бойко А.С. пополнила методическую копилку <https://clck.ru/36h9gW> конспектом урока по окружающему миру.

Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.
4. Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.

Управленческие решения:

1. Проведение повторной недели наставничества в конце учебного года на предмет проверки уровня профессионального роста педагогов.
2. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями ШМО и администрацией школы.
3. Ознакомление членов педагогического коллектива с итогами проведения единой Недели наставничества на совещании при директоре.

Заместитель директора:

Попова С.А.