

Утверждаю:  
Школьный куратор \_\_\_\_\_  
С.А.Попова  
15 сентября 2023 года

**План (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической группы  
2023-2024 учебный год (второй год работы наставнической группы)**

**Форма наставничества:** «учитель-учитель»

**Школьный куратор:** Попова Светлана Афиногеновна

**Сведения о молодом специалисте**

|                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Бойко Алина Сергеевна                          |
| Образование:                      | Среднее специальное                            |
| Какое учебное заведение окончил:  | ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж»      |
| Год окончания учебного заведения: | 2022                                           |
| Специальность по диплому:         | учитель начальных классов                      |
| Педагогический стаж:              | 1 год                                          |
| Место работы:                     | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа |
| Должность:                        | Учитель начальных классов                      |
| Учебная нагрузка:                 | 28 часов                                       |
| Квалификационная категория:       | нет                                            |

**Сведения о начинающем педагоге**

|                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Никитина Виктория Витальевна                   |
| Образование:                      | Основное общее                                 |
| Какое учебное заведение окончил:  | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа |
| Год окончания учебного заведения: | 2017                                           |
| Специальность по диплому:         | -                                              |
| Педагогический стаж:              | 1 год                                          |
| Место работы:                     | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа |
| Должность:                        | Советник по воспитанию                         |
| Учебная нагрузка:                 | 1 час                                          |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Квалификационная категория: | нет |
|-----------------------------|-----|

### Сведения о педагоге-наставнике

|                                   |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Попова Светлана Афиногеновна                            |
| Образование:                      | высшее                                                  |
| Какое учебное заведение окончил:  | Ярославский педагогический университет им. КД Ушинского |
| Год окончания учебного заведения: | 1996                                                    |
| Специальность по диплому:         | Учитель географии                                       |
| Педагогический стаж:              | 35                                                      |
| Место работы:                     | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа          |
| Должность:                        | Заместитель директора                                   |
| Учебная нагрузка:                 | 14 часов                                                |
| Квалификационная категория:       | первая                                                  |

**Формула успешной работы наставнической группы:** «Пять шагов к успеху!».

**Девиз:** «Ни шагу назад, ни шагу на месте. А только вперед, и только все вместе!»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту и начинающему педагогу в адаптационный период посредством формирования у него профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их ликвидации;
- организовать проведение индивидуальных консультаций и практических занятий;
- развивать потребности у молодого специалиста и начинающего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- ориентировать наставляемых на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и наставляемых;
- обеспечить наиболее комфортную адаптацию наставляемых в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагогов эмоционально, укреплять веру педагогов в себя;
- планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого специалиста и начинающего учителя;
- вовлечь молодого специалиста и начинающего учителя во все сферы школьной жизни;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемых;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого специалиста и начинающего учителя в образовательной организации;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания и воспитания;
- повышение профессиональной компетентности наставляемых в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания и воспитания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе инновационных педагогических технологий.

| <i>Мероприятия</i>                                                                         | <i>Содержание деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Компетенции, которые необходимо сформировать</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Сроки</i>                                                                                                                                                        | <i>Предполагаемый результат</i>                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ШАГ 1 Создание условий для профессиональной адаптации молодого учителя</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций, индивидуальных практических занятий. | Индивидуальные консультации по темам:<br>«Как наладить дисциплину в классе»;<br>«Как организовать и провести родительское собрание».<br>-«Организация работы со слабоуспевающими, одарёнными детьми»<br>-«Контрольно-оценочная деятельность на учебном занятии».<br>-«Современные педагогические технологии».<br>- «Соблюдение единых требований по ведению тетрадей»<br>Индивидуальные практические занятия:<br>-«Методика планирования урока».<br>-"Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)". | Умение наладить дисциплину.<br>Коммуникативные навыки (умение вести диалог, ораторское искусство, решение педагогических ситуаций и т.д.).<br>Умение объективного оценивания учащихся.<br>Знание современных педагогических технологий.<br>Владение знаниями по ведению тетрадей и др. | Октябрь 2023 г.<br>Ноябрь 2023 г.<br>Февраль 2024 г<br><br>Март 2024 г.<br><br>Апрель 2024 г<br>Апрель 2024 г<br>Май 2024 г.<br><br>Ноябрь 2023 г<br>Декабрь 2023 г | Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики, обучения и воспитания.<br>Повышение уверенности в своих силах. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | Индивидуальное<br>Консультирование педагогов по<br>научно-методическим вопросам и<br>подготовке к конкурсам.                                                                              |                                                                                                                                                                                     | В течение года               |                                                                                                                                                      |
| Ознакомление с<br>нормативно-правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>деятельность<br>образовательной<br>организации. | Знакомство с положениями,<br>локальными актами.                                                                                                                                           | Знание перечня и<br>содержания нормативно-<br>правовых документов,<br>регламентирующих<br>деятельность<br>организации .                                                             | Сентябрь-<br>октябрь 2023 г. | Повышение уровня знаний<br>в области нормативно-<br>правовой базы.                                                                                   |
| <b>ШАГ 2.Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению</b>                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                      |
| Диагностика<br>профессиональных<br>затруднений молодого<br>педагога.                                                           | Участие в муниципальном<br>электронном опросе по выявлению<br>профессиональных затруднений.<br>Беседа с администрацией школы, с<br>наставником о плюсах и минусах<br>первого года работы. | Умение осуществлять<br>отбор информации,<br>ранжировать её по<br>значимости.<br>Умение самостоятельно<br>организовать работу по<br>преодолению<br>трудностей и<br>достижению целей. | Сентябрь 2023<br>г           | Повышение уверенности в<br>своих силах, способностях.<br>Повышение<br>работоспособности.<br>Сведение<br>профессиональных<br>затруднений до минимума. |
| Составление<br>индивидуального плана<br>развития.                                                                              | Сбор информации для формирования<br>плана работы<br>наставника с молодым специалистом.<br>Совместное составление плана<br>мероприятий по организации работы<br>наставнической пары.       | Умение планировать<br>свою деятельность.<br>Умение реализовывать<br>план работы совместно с<br>наставником и<br>педагогическим<br>коллективом.                                      | Сентябрь 2023<br>г.          | Наличие плана<br>мероприятий по<br>организации работы<br>наставнической группы,<br>утверждённого школьным<br>куратором.                              |
| Организация<br>обучающих<br>мероприятий по<br>оформлению школьной                                                              | Обмен опытом по оформлению<br>календарно-тематического<br>планирования, оформления<br>школьного журнала, планов<br>воспитательной работы с классом и т                                    | Умение слушать и<br>слышать коллег.<br>Умение планировать<br>учебный материал в<br>соответствии с                                                                                   | В течение года               | Грамотно оформленная<br>школьная документация в<br>соответствии со сроками.                                                                          |

|                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документации.                                                                                                | .Д.                                                                                   | программами,<br>правильно распределять<br>учебный материал в<br>каждой теме, разделе.<br>Умение планировать<br>воспитательные<br>мероприятия, оформлять<br>их в план классного<br>руководителя.<br>Умение грамотно и<br>своевременно оформлять<br>электронный журнал. |                 |                                                                                                           |
| Организация работы по<br>самообразованию.                                                                    | Организация работы по выбору и<br>формулировке индивидуальной<br>методической темы.   | Умение формулировать<br>индивидуальную<br>методическую тему в<br>соответствии с<br>методической темой<br>школы.<br>Умение ставить цели,<br>задачи, планировать<br>свою деятельность,<br>определять результат.                                                         | Октябрь 2023 г. | Составлен и утверждён<br>заместителем директора<br>план работы по<br>индивидуальной<br>методической теме. |
| Участие молодого<br>педагога в<br>деятельности<br>творческих групп.                                          | Сотрудничество с членами творческих<br>групп на базе школы.                           | Уважительное<br>отношение к членам<br>творческой группы.<br>Коммуникативные<br>навыки.<br>Умение сотрудничать.                                                                                                                                                        | В течение года  |                                                                                                           |
| <b>ШАГ 3 Вовлечение молодого педагога во все сферы школьной жизни</b>                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                           |
| Участие педагога в<br>методической работе, в<br>деятельности районных<br>методических<br>объединений молодых | Вовлечение молодого педагога в<br>методическую работу ОО,<br>муниципалитета, региона. | Коммуникативные<br>навыки.<br>Умение сотрудничать.<br>Умение презентовать<br>собственный опыт,                                                                                                                                                                        | В течение года  | Признание молодого<br>учителя педагогическим<br>сообществом<br>образовательной<br>организации и           |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специалистов.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | результаты своего труда.                                                                                                                                                                                                                       |                | муниципалитета.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация посещения уроков (занятий, мероприятий) опытных коллег, их подробный анализ, методические рекомендации.                                                                            | Обмен опытом по методике проведения урока, занятия, воспитательного мероприятия.                                                                                              | Умение проводить анализ и самоанализ урока.<br>Коммуникативные навыки.<br>Умение сотрудничать.                                                                                                                                                 | В течение года | Повышение методической грамотности по организации и проведению урока.                                                                                                                                                                                                |
| Вовлечение молодого специалиста и начинающего педагога во внеурочную деятельность образовательной организации, в мероприятия социальных партнеров.                                             | Участие во внеклассных мероприятиях в роли ведущего, помощника, советника, оформителя.                                                                                        | Развитие творческих и коммуникативных способностей                                                                                                                                                                                             | В течение года | Самопрезентация творческого таланта. Уважение со стороны педагогического коллектива, школьников, родителей, социальных партнёров.                                                                                                                                    |
| <b>ШАГ 4 Укрепление отношений между учителем, обучающимися и родителями.</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация и проведение коллективных творческих дел, совместных внеурочных мероприятий в формате «классный руководитель-обучающиеся-родители», «советник по воспитанию-родители-обучающиеся». | Организация работы по плану классного руководителя.<br>Организация работы по плану советника по воспитанию.<br>Организация работы в рамках программы внеурочной деятельности. | Коммуникативные навыки.<br>Умение сотрудничать.<br>Умение находить выход из различных педагогических ситуаций.<br>Умение установить контакт с обучающимися и родителями.<br>Умение заинтересовать, повысить мотивацию обучающихся и родителей. | В течение года | Самопрезентация творческого таланта. Уважение со стороны школьников и родителей. Признание молодого специалиста и начинающего учителя обучающимися и родителями.<br>Увеличение количества обучающихся и родителей, вовлечённых в совместную внеурочную деятельность. |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение Дней открытых дверей, цикла бесед с родителями.                                 | Приглашение родителей на открытые занятия.<br>Индивидуальные консультации.<br>Обмен опытом по организации образовательного процесса.                          | Развитие тактичности и корректности в поведении и разговоре.<br>Умение выслушать.<br>Коммуникативные навыки.<br>Умение сотрудничать.                                         | В течение года | Повышение успеваемости обучающихся класса.<br>Уважение со стороны школьников и родителей.<br>Признание молодого учителя обучающимися и родителями.                                                    |
| <b>ШАГ 5 Развитие творческой индивидуальности педагога</b>                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                       |
| Вовлечение молодого специалиста и начинающего учителя в конкурсное движение.                             | Участие в профессиональных конкурсах:<br>-методический конкурс;<br>-«Профессионал года»;<br>и другие.                                                         | Умение планировать и ставить цели.<br>Умение грамотно оформлять конкурсные материалы.<br>Умение самопрезентации и презентации своего опыта.<br>Владение новыми технологиями. | В течение года | Повышение уровня профессионального мастерства;. Повышение уровня квалификации.<br>Признание молодого педагога и начинающего учителя профессиональным сообществом, родителями, обучающимися, социумом. |
| Организация практического участия в муниципальных методических днях, практико-ориентированных семинарах. | -Участие в РСМО, РМО молодых специалистов.<br>-Участие в муниципальной неделе наставничества.<br>-Участие в выездных методических днях по диссеминации опыта. | Владение ораторским искусством.<br>Умение самопрезентации и презентации своего опыта.<br>Коммуникативные навыки.<br>Умение сотрудничать.                                     | В течение года | Повышение уровня профессионального мастерства.<br>Повышение уровня квалификации.<br>Признание молодого педагога и начинающего учителя профессиональным сообществом.                                   |
| <b>Рефлексивный этап</b>                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                       |
| Подведение итогов совместной работы наставнической группы                                                | Составление наставляемыми отчёта о проделанной работе.                                                                                                        | Умение давать самоанализ своей работы                                                                                                                                        | Май            | Отчёты наставляемых                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                    |                                                              |     |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
|  | Анкетирование по итогам первого года работы                        | Умение отбирать информацию, выявлять важное, прогнозировать. | Май | Результаты анкетирования                               |
|  | Составление предварительного плана работы на следующий учебный год | Умение планировать совместную деятельность                   | Май | План работы на следующий учебный год (предварительный) |