

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Вигская средняя общеобразовательная школа  
Чухломского муниципального района  
Костромской области**

**ПРИКАЗ**

от «16» октября 2024 г.

№ 44

Об организации наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа  
в 2024-2025 учебном году

С целью создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, раскрытия личностного, профессионального потенциала наставников и наставляемых, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации, на основании приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района от 08.10.2024 г. № 184 «О реализации целевой модели наставничества в образовании Чухломского муниципального района и проведении Единого Месяца наставничества в 2024-2025 учебном году», в рамках реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации целевой модели наставничества педагогических работников МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить в 2024-2025 учебном году реализацию целевой модели наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа с обучающимися в возрасте 10-18 лет, молодыми педагогами, начинающими специалистами, педагогами-стажистами, испытывающими необходимость в наставничестве.
2. Школьному координатору по реализации целевой модели наставничества, заместителю директора Поповой С.А.:
  - А) продумать схему педагогического и ученического наставничества согласовать её с членами педагогического коллектива и обучающимися, обсудив возможные формы и модели наставничества.
  - Б) Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
  - В) отслеживать реализацию плана дорожной карты и проводить мониторинг эффективности программы наставничества.
3. Утвердить перечень наставнических пар и групп (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор   

### Модель «учитель-учитель»

Модели взаимодействия наставника и наставляемого	<b>Педагоги-наставники:</b> -наставник-методист -Наставник-навигатор -Коуч -Тьютор -Фасилитатор -Эдвайзер -и пр	<b>Наставляемые педагоги</b>	<b>Направление деятельности</b>
• Традиционная модель наставничества (один на один)	Полетаева Е.Г.	Тюшкина Е.Н.	Подготовка к ОГЭ по информатике
	Попова С.А.	Байков С.Н.	
	Попова Г.Г.	Шаргунова Д.В.	Преподавание в начальной школе
• Партнёрское наставничество (равный – равному)	Смирнова Т.М.	Князева О.А.	Деятельность социального педагога в школе
	Смирнова Г.Н.	Попова Г.Г.	Преподавание математики в 5 классе
• Групповое (командное) наставничество	Попова С.А.	Бойко А.С. Никитина В.В.	Адаптация молодых и начинающих педагогов
• Краткосрочное/целесолагающее наставничество	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	
• Флеш-наставничество (инд. скоростное наставничество) несколько минут, часов	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	
• Саморегулируемое наставничество (самообразование педагога-стажиста)	Тихомирова Н.В. Князева О.А. Попова Г.Г. Попова С.А. Тюшкина Е.Н. Смирнова Г.Н. Смирнова Т.М. Полетаева Е.Г.		
• Реверсивное наставничество (более молодой учит более взрослого)	Бойко А.С.	Шаргунова Д.В.	Организация работы по проекту «Орлята России»
	Бойко А.С.	Тихомирова Н.В. Попова С.А.	Использование цифровых образовательных ресурсов образовательного центра «Точка роста»
• Виртуальное наставничество (между педагогами разных ОУ)	Чистякова Л.В.		Дополнительная образовательная программа «Школа первой помощи»
	Глухарёва Т.Е.	Попова Г.Г.	Участие в сетевом проекте «Мой край родной»

• Ситуационное наставничество (возникла пед. ситуация, требуется помощь наставника)	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	Может быть любой педагог в зависимости от ситуации	По различным направлениям
• Наблюдательное наставничество (например, за работающими студентами)	Тюшкина Е.Н.	Никитина В.В.	По различным направлениям (урочная и внеурочная деятельность, работа советника по воспитанию и др.)

### Модель «ученик-ученик»

Модели взаимодействия наставника и наставляемого	Обучающиеся-наставники:	Наставляемые обучающиеся	Направление деятельности
	-наставник-методист -Наставник-навигатор -Коуч -Тьютор -Фасилитатор -Эдвайзер -и пр		
• Традиционная модель наставничества (один на один)			
• Партнёрское наставничество (равный – равному)			
• Групповое (командное) наставничество	Тюшкина К.	Орлята 2 класса	Работа по проекту «Орлята России»
	Виноградова Е.	Орлята 1 класса	Работа по проекту «Орлята России»
	Ефимов М.		Основы программирования. Создание компьютерных игр.
• Краткосрочное/целесообразное наставничество	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	По различным направлениям
• Флеш-наставничество (инд. скоростное наставничество) несколько минут, часов	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	По различным направлениям
• Виртуальное наставничество (между обучающимися разных ОУ)	Ефимов М.	Обучающиеся ОО	Основы программирования. Создание компьютерных игр.
• Ситуационное наставничество (возникла пед. ситуация, требуется помощь наставника)	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	По различным направлениям

## Модель «учитель-ученик»

Модели взаимодействия наставника и наставляемого	Педагоги-наставники: -наставник-методист -Наставник-навигатор -Коуч -Тьютор -Фасилитатор -Эдвайзер -и пр	Наставляемые обучающиеся	Направление деятельности
• Традиционная модель наставничества (один на один)	Попова С.А.	Тюшкина К., Попов А.	Подготовка итоговых проектов
	Тюшкина Е.Н.	Ефимов М., Тюшкин Р.	Подготовка итоговых проектов
	Тихомирова Н.В.	Филатов С., Тугаринова Л.	Подготовка итоговых проектов
	Князева О.А.	Виноградова Е.	Подготовка итоговых проектов
	Бойко А.С.	Токин И., Рыжов К	Подготовка итоговых проектов
	Никитина В.В.	Тюшкина Э.	Подготовка итоговых проектов
• Групповое (командное) наставничество	Все педагоги	Обучающиеся	Урочная и внеурочная деятельность Работа классного руководителя с классом
• Краткосрочное/целеполагающее наставничество	Все педагоги	Все обучающиеся	По различным направлениям
• Флеш-наставничество (инд. скоростное наставничество) несколько минут, часов	Все педагоги	Все обучающиеся	По различным направлениям
• Виртуальное наставничество (между обучающимися разных ОУ)	Ефимов М.	Обучающиеся ОО	Основы программирования. Создание компьютерных игр.
• Ситуационное наставничество (возникла пед. ситуация, требуется помощь наставника)	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	Может быть любой обучающийся в зависимости от ситуации	По различным направлениям