

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от 18 октября 2022 года

№ 35-а

Об утверждении аналитической справки о реализации системы наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2022 - 2023 год.

На основании приказа директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная № 36 от 03.10.2022 г. «О системе наставничества педагогических работников МКОУ Вигская СОШ Чухломского муниципального района Костромской области», с целью контроля за реализацией системы наставничества
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о реализации системы наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2022 - 2023 год (приложение № 1).
2. Вынести вопрос об итогах реализации системы наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2022 - 2023 год на совещание при директоре.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор  *Тюшкина В.Н.*

**Аналитическая справка
о реализации наставничества в МКОУ Вигская средняя
общеобразовательная школа за 2022 - 2023 год.**

На основании приказа директора МКОУ Вигская средняя общеобразовательная № 36 от 03.10.2022 г. «О системе наставничества педагогических работников МКОУ Вигская СОШ Чухломского муниципального района Костромской области», образовательная организация начала активную работу по реализации системы наставничества. На подготовительном этапе были созданы условия для реализации системы наставничества в школе:

1) Был проведён самоанализ имеющейся нормативно-правовой документации, тщательно были изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней. Затем администрацией школы подготовлена нормативно-правовая база по данному направлению. Были разработаны следующие документы:

-Приказ о системе наставничества педагогических работников (№ 36 от 03. 10. 2022 г.),

-Положение о системе наставничества педагогических работников МКОУ Вигская СОШ (Приказ директора школы № 37 от 06. 10. 2022 г).

-Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества в ОО (Приказ директора школы № 37 от 06. 10. 2022 г).

2) На сайте школы создана страница «Наставничество в образовании», где размещаются документы различного уровня, методические рекомендации, фотоальбом мероприятий и другая актуальная информация. Информация постоянно пополняется и обновляется.

3) Были проведены организационно-методические мероприятия по введению (реализации) наставничества в образовательной организации:

- На заседании педагогического совета рассмотрен вопрос управления введением и реализацией системы наставничества.

-Совместно определена форма наставничества – наставничество в группе.

-Была разработана и утверждена школьная программа по наставничеству «Эстафета знаний и опыта».

- Был разработан и утверждён план работы наставнической группы на учебный год.

На основном этапе была организована работа наставнической группы:

1) Организована информационная поддержка системы наставничества посредством обновления школьным куратором дневника на странице «Наставничество в образовании» и освещения мероприятий по наставничеству в новостной ленте сайта образовательной организации, на странице «Наставничество в образовании» сайта ОО, образовательных страницах в социальных сетях.

2) МКУ «Методический центр» организован электронный опрос педагогов на выявление профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций, в котором приняли участие педагоги школы.

3) Наставник и наставляемые в течение года принимали активное участие в муниципальных и региональных вебинарах. Так, наставляемые приняли участие в региональном сетевом методическом объединении молодых педагогов Костромской области на тему:

"Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика";

"Цифровые инструменты и сервисы в образовании".

Школьный куратор и наставник познакомились с организацией наставничества в рамках РСМО "Наставничество в образовательной организации: проблемные вопросы", приняла участие в организационно -методическом вебинаре муниципальной методической службы для руководителей образовательных организаций, кураторов наставничества «Об организации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций в 2022-2023 учебном году».

Наставническая группа участвовали в вебинаре «Открытие единой Недели наставничества педагогических работников образовательных организаций».

4) С целью оказания методической помощи молодому специалисту при подготовке и проведению уроков было организовано взаимопосещение уроков.

Молодой и начинающий педагог посетили открытый урок окружающего мира в 4 классе "Леса России", который подготовила и провела наставник Попова С.А.

Наставник посетила уроки русского языка во 2 классе. По темам: "Закрепление знаний по теме: "Антонимы""", "Употребление распространённых предлогов в речи". После посещённых уроков наставник и наставляемый педагог подробно проанализировали структуру и содержание уроков. Наставником были даны методические рекомендации молодому педагогу.

5) В октябре 2022 года наставническая группа приняла активное участие в единой организационно-методической Неделе наставничества педагогических работников образовательных организаций. В рамках единой недели молодые специалисты участвовали в выездном методическом дне «Знаем. Умеем. Научим» на базе МКОУ Судайская средняя школа имени Н.Ф. Гусева. Были организованы и проведены дни саморазвития и самообразования «От теории к практике», в ходе которых изучены нормативные, информационные и научно-методические материалы.

6) В течение учебного года наставническая группа присоединилась к конкурсному движению и стала его участницей.

В первом полугодии школьная команда «Вектор» стала полуфиналистом регионального кейс-чемпионата "Наставник+: грани профессионализма" в номинации "Учитель - учитель". Во втором полугодии наставническая пара (Попова СА - Бойко АС) приняла участие и стала победителем муниципального конкурса «педагогический дебют – 2023». На заочном этапе конкурса разработала и реализовала исследовательский проект "Учебный кабинет - территория успеха", который отражает результаты эффективности работы молодого специалиста. На очном этапе была показана самопрезентация наставнической пары и проведена защита проекта.

Выводы:

- 1) В ходе реализации системы наставничества в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа была разработана необходимая нормативно-правовая база.
- 2) Работа по наставничеству в образовательной организации проводится согласно утверждённой программе.
- 3) Наставническая группа активно участвует в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Управленческие решения:

- 1) Продолжить работу по реализации системы наставничества в образовательной организации.
- 2) Активизировать работу по посещению и взаимопосещению уроков, воспитательных мероприятий.
- 3) Продолжить работу по повышению квалификации молодых педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах.

- 4) Осуществлять контроль и оказывать методическую помощь молодым специалистам руководителями ШМО и администрацией школы
- 5) Школьному куратору и наставникам способствовать профессиональному росту молодых педагогов.