

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал по методической теме «Повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся». Основная цель методической работы – создание к 1 сентября 2025 года системы методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через повышение профессиональной компетенции педагогов и включение контекстных заданий в урочную и внеурочную деятельность».

Были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- изучить информационные материалы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- разработать нормативно-правовую базу по формированию и оценке функциональной грамотности;
- провести диагностику профессиональных затруднений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, путем участия в методических мероприятиях;
- продолжить участие в региональном проекте по апробации учебно-методических комплектов по финансовой грамотности;
- содействовать распространению эффективных педагогических практик посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, через издательскую деятельность и участие в методических объединениях педагогов.
- выявить, изучить, разработать эффективные формы, методы и приемы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- изучить и внедрить в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новые педагогические технологии;
- организовать методическую поддержку педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить готовность педагогических работников к аттестации и повышению квалификационной категории;
- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу учителей над индивидуальными методическими темами;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической

литературы, участие в профессиональных конкурсах, работу в экспертных комиссиях, повышение квалификации.

Основными формами методической работы, применяемыми в течение года были: методический совет, методические объединения в виде заседаний творческих групп, тематические педсоветы, работа учителей над индивидуальными методическими темами, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, посещение уроков, мастер-классов и их анализ.

Работа организовывалась согласно плану методической работы, планам работы методического совета и творческих групп.

Были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- Организована консультативная помощь педагогам по формированию функциональной грамотности обучающихся, по вопросам аттестации, по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, по итоговой аттестации и т.д.;
- Проведён мониторинг результатов участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и олимпиадах;
- Библиотекарем школы оформлена заявка на приобретение учебников к новому 2022-2023 учебному году;
- Организовано регулярное и систематическое обновление и пополнение страниц сайта школы нормативными документами, организационно-методическими материалами и др.;
- Проведен анализ результатов деятельности творческих групп руководителями творческих групп;
- Организована подготовка к августовской педагогической конференции: написана заметка в газету «Образовательный вестник» об итогах образовательного туризма;
- Реализован региональный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся;
- Реализованы мероприятия в рамках графика проведения муниципальных контрольных работ;
- Реализованы мероприятия по проведению промежуточной аттестации обучающихся и т. д.

В течение учебного года проводилась работа с педагогическими кадрами:

Был изучен запрос педагогов на аттестацию, сформирован банк данных аттестации педагогов на 1 и высшую категорию. В 2021-2022 учебном году квалификационный уровень педагогического коллектива остался без изменений. Заявлений на подтверждение или повышение квалификационной категории подано не было. Два педагога с соответствием занимаемой должности уволились из образовательной организации.

Временной интервал	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Соответствие занимаемой должности	3	1
1 категория	8	8
Высшая категория	2	2
Всего	13	11

-Организовано посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности педагогов, студентов-практикантов Галичского педагогического колледжа;

Было посещено 2 урока у студенток Галичского педагогического колледжа, которые проходили преддипломную практику на базе нашей школы. В рамках классно-обобщающего контроля посещены 3 урока в 1 классе, 2 урока во 2 классе. Анализ уроков показал, что студентки обладают знаниями по методике проведения урока, соблюдают его структуру. Учителя-стажисты используют разнообразные методы и приемы учебной деятельности, которые повышают познавательную активность обучающихся, работают

над формированием УУД и начинают работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Заместителем директора организованы консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, по участию в конкурсах профессионального мастерства, по подготовке к итоговой аттестации и др;

Большая работа проводилась по повышению уровня квалификации педагогических кадров, профессионального роста педагогов. Так в 2021-2022 учебном году повысили квалификацию путем дистанционного обучения на КПК 4 педагога из 11.

Временной интервал	1 полугодие 2021-2022 учебного года Сентябрь-декабрь 2021 г.	2 полугодие 2021-2022 учебного года январь-август 2021 г.
Курсы повышения квалификации	«Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» - 2 чел.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя» - 8 человек
	«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» - 1 чел	«Компетентный руководитель» - 2 чел.
	Охрана труда – 1 чел.	
	«Основы финансовой грамотности» - 1 чел.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 2 чел.
	«Актуальные вопросы преподавания предметов в условиях обновленного образования» - 2 чел	
		«Организатор в аудитории проведения ЕГЭ» - 2 чел.
Всего:	учителя - 4 (44 %) воспитатели - 0	педагоги - 9 (100 %) воспитатели - 0
Профессиональная переподготовка	«Менеджмент в образовании» - 1 чел.	
Всего:	1	0

Все педагоги принимали участие в системе методической работы МКОУ Вигская СОШ (педсоветы, мастер-классы, заседания творческих групп и т.д.). Каждый педагог работает по выбранной им теме самообразования, накапливая необходимый опыт. Несмотря на то, что методическая работа по теме организуется первый год и педагоги только начинают работать по темам самообразования, уже состоялся обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности.

Наши педагоги ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства. Хочется отметить, что активность учителей в этом году осталась на прежнем уровне, 6 педагогов (54 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне (в прошлом году – 7 человека (54 %)). В основном педагоги принимают участие в муниципальной конкурсной системе (4 конкурса из пяти). На региональном уровне – 1 участник (призер). На муниципальном

уровне приняли участие 6 педагогов, все являются победителями и призерами. Михайлова ИВ. приняла участие в 3 профессиональных конкурсах (2 победы, 1 призовое место), Князева ОА в 2 конкурсах (победитель, призёр). Получили призовые места на муниципальном уровне 4 из 6 (66 %), на региональном уровне - 1 из 1 (100 %), на всероссийском уровне участия не принимали.

Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
1.	Попова СА	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Призер (3 место)	Грамота ОО
2.	Тихомирова Н.В. Михайлова ИВ Князева ОА Тихомирова ГВ Козлова ОС	Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации	Победитель – 3 чел Призер – 2 чел	Грамота ОО
3	Князева ОА	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Призер – 2 место	Грамота отдела образования
4.	Михайлова ИВ	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие»	Победитель	Грамота отдела образования
5.	Михайлова ИВ	Региональный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие»	Призер (диплом степени) 2	Грамота Департамента образования и науки Костромской области

Участие школы в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Региональный конкурс профориентационных страниц на сайте школы	региональный	3 место

Педагоги обобщили и презентовали накопленный опыт работы путем участия в методических семинарах, педсоветах, через публикации, создание персональных сайтов учителя. Так из 11 педагогов персональные сайты имеют 6 человек.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года школа продолжила активно участвовать в реализации федерального проекта «500+». На базе школы совместно с отделом образования была организована работа стажировочной площадки «Путь к успеху!» Для педагогов МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова было организовано и проведено учителями МКОУ Вигская СОШ 4 вебинара.

Обобщение педагогического опыта

№	Фамилия, имя	Тема выступления	Место выступления
<i>На школьном уровне</i>			
1.	Попова СА	«Обновлённые ФГОС:	Педагогический

		отличительные особенности документа»	совет
2.	Михайлова ИВ	«Электронные образовательные ресурсы»	Педагогический совет
На межшкольном уровне (в рамках проекта «500+»)			
	Попова СА	«Способы повышения мотивации обучающихся»	Вебинар в рамках работы стажировочной площадки «Путь к успеху!»
	Тихомирова НВ	«Нестандартные формы проведения уроков истории и обществознания как способ повышения мотивации обучающихся»	Вебинар в рамках работы стажировочной площадки «Путь к успеху!»
	Михайлова ИВ	«Методики повышения учебной мотивации на уроках математики» «Приёмы работы с учебником – приём «ЗУ»»	Вебинар в рамках работы стажировочной площадки «Путь к успеху!»
	Князева ОА	«Профориентационная работа в школе – мотивация учебной деятельности» «Приемы и методы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Вебинар в рамках работы стажировочной площадки «Путь к успеху!»
На муниципальном уровне			
4.	Попова С.А.	«Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»	Августовская конференция
5.	Попова С.А.	«Как оформить страницу сайта школы по профориентации: советы и пожелания»	Муниципальный методический семинар по профориентации
6.	Попова Г.Г.	«Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования»	РМО учителей начальных классов
7.	Михайлова ИВ	«Организация работы по развитию финансовой грамотности школьников» - сообщение с курсов	РМО учителей математики

В течение учебного года педагоги школы участвуют в издательской деятельности, публикуя методические разработки, доклады, сообщения в методический сборники, размещая их на профессиональных сайтах.

Участие педагогов в издательской деятельности

№	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Год публикации
1.	Тихомирова Н.В.	«Нестандартные формы проведения уроков истории и обществознания как способ повышения	2022 год Муниципальный методический бюллетень № 1

		мотивации обучающихся"	
2.	Князева ОА	«Формирование читательской грамотности как способа повышения мотивации к учебной деятельности»	2022 год Муниципальный методический бюллетень № 1
3.	Михайлова И.В.	«Повышение мотивации учащихся к изучению математики через использование активных форм обучения на уроке»	Муниципальный методический бюллетень № 1
4.	Попова С.А.	«Межшкольный конкурс портфолио – эффективный инструмент успешности учащихся»	Муниципальный методический бюллетень № 1

Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся.

Князева О.А. – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Попова С.А. - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, член экспертной комиссии по оценке работ участников муниципального конкурса «Учитель года» в номинациях «Воспитательное мероприятие», «Методический семинар», член экспертной комиссии по оцениванию профориентационных страниц в рамках муниципального конкурса.

Тихомирова Н.В. –член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Михайлова ИВ – член экспертной комиссии по оцениванию результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, астрономии, член экспертной комиссии по оценке работ участников муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Учебное занятие».

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2021-2022 учебном году было проведено 7 педсоветов, три из которых тематические.

- «Анализ работы и проблем школы в 2020-2021 учебном году. Цели, задачи и направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год» - август
- «Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы к её формированию» - февраль
- «Актуальные вопросы содержания образования в условиях введения обновлённых ФГОС» - март

В школе работают 4 М/О в форме творческих групп.

1. «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения
2. «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;

3. «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук;

4. «Затейник» - творческая группа классных руководителей;

На заседаниях МС, творческих групп рассматривались следующие вопросы:

- анализ, планирование методической работы на новый учебный год;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов
- организация, предметных олимпиад, их итоги;
- итоги мониторинга, диагностики;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация и проведение контрольных работ, ВПР;
- состояние работы по повышению квалификации учителей;
- мониторинг достижения предметных, метапредметных, личностных результатов;
- предупреждение перегрузки учащихся начальной школы домашними заданиями;
- тесты как средство контроля за качеством учебных достижений младших школьников%
- реализация творческих проектов при изучении предметов начальной школы:
- организация работы по профилактике ДДТТ;
- диагностика уровня воспитанности и удовлетворенности;
- составление рабочих программ по обновленным ФГОС;
- введение контекстных заданий в структуру урока;
- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

В дошкольном отделении рассматривались вопросы:

- «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»
- «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста»
- «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- «Организация профориентационной работы в дошкольном отделении» и др.

Для обучающихся были созданы условия для участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, сетевых предметных олимпиадах и проектах, конкурсах и фестивалях.

Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основными целями посещения уроков были: соблюдение методики проведения урока (для студенток), формы и методы, применяемые на уроке, классно-обобщающий контроль, применение системно-деятельностного подхода, активизация деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися, формирование УУД, объективность оценивания результатов учащихся и т.д.