

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал по методической теме «Совершенствование форм и методов краеведческой работы как одного из направлений духовно-нравственного развития обучающихся». Основная цель методической работы – создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся посредством включения краеведческого материала в урочную и внеурочную деятельность. Работа по данной методической теме проводилась уже третий год, и на одном из заключительных педагогических советов было решено закончить работу по данному направлению. Итогом работы стало участие в методическом конкурсе муниципального и регионального уровней. Творческая группа педагогов разработала цикл краеведческих воспитательных мероприятий, апробировала их в своей школе, подготовила методическое пособие «Берендеево царство».

Были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство учителя;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров;
- изучить эффективные формы, методы и приемы краеведческой работы;
- разработать методическое пособие по итогам работы над методической темой.
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить готовность педагогических работников к аттестации;
- повысить долю педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу учителей над индивидуальными методическими темами;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы, участие в профессиональных конкурсах, работу в экспертных комиссиях, повышение квалификации.

Особенностью методической работы прошедшего года является включение МКОУ Вигская школа в федеральный проект «500+». Заместитель директора нашей школы является куратором МКОУ Жаровская ООШ им. М.П. Платова (школа с низкими образовательными результатами). Поэтому методическая работа с января 2021 года планировалась с учетом участия куратора и педагогического коллектива в данном проекте.

Основными формами методической работы, применяемыми в течение года были: выездной методический день, методический совет, методические объединения в виде заседаний творческих групп, тематические педсоветы, работа учителей над индивидуальными методическими темами, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, организация и проведение методических дней, посещение уроков, мастер-классов и их анализ. Работа организовывалась согласно плану методической работы, планам работы методического совета и творческих групп, плану работы в рамках федерального проекта «500+».

Были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- Организована консультативная помощь педагогам по вопросам аттестации, по подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.;
- Проведён мониторинг результатов участия школьников в предметных олимпиадах;

- Библиотекарем школы оформлена заявка на приобретение учебников к новому 2021-2022 учебному году;
- Регулярное и систематическое обновление и пополнение страниц сайта школы нормативными документами, организационно-методическими материалами и др.;
- Анализ результатов деятельности творческих групп руководителями творческих групп ;
- Организована подготовка к августовской педагогической конференции: написана заметка в газету «Образовательный вестник» об итогах проведения краеведческой игры на тему: «В царстве славного Берендея»;
- Реализован региональный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся;
- Реализованы мероприятия в рамках графика проведения муниципальных контрольных работ;
- Реализованы мероприятия по проведению промежуточной аттестации обучающихся
- .- Реализован план мероприятий в рамках проекта «500+».

В течение учебного года проводилась работа с педагогическими кадрами:

- Был изучен запрос педагогов на аттестацию, сформирован банк данных аттестации педагогов на 1 и высшую категорию, оказана помощь при оформлении заявлений педагогических работников на аттестацию;

В 2020-2021 учебном году повысился квалификационный уровень педагогического коллектива. 3 человека прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них два педагога повысили свою категорию (учитель географии была аттестована на 1 категорию, учитель математики – на высшую), один педагог подтвердила имеющуюся у неё категорию.

Временной интервал	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Соответствие занимаемой должности	4	3
1 категория	8	8
Высшая категория	1	2

- Организовано посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности педагогов и молодых учителей;

Было посещено 5 уроков у молодого учителя начальных классов. Учителя-стажисты дали 4 открытых урока для молодого учителя.

- В рамках реализации федерального проекта «500+» была организована апробация новой технологии посещения уроков «Педагогический тур». Были посещены уроки истории в 5 классе (учитель Тихомирова НВ и математики в 6 классе (учитель Михайлова ИВ).

- Заместителем директора организованы консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, по участию в конкурсах профессионального мастерства и др;

В рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Жаровская ООШ им. М.П. Платова (договор от 1.09.2020 г) и проекта «500+» куратором Поповой СА и муниципальным координатором Сорокиной НС был организован выездной методический день в Жаровскую основную школу. Была апробирована новая методика, направленная на повышение качества преподавания, под названием «Педагогический тур». Педагоги нашей школы посетили уроки своих коллег, организовали и провели в рамках внеурочной деятельности краеведческое мероприятие «В царстве славного Берендея». Коллективы двух школ обменялись опытом в ходе проведения круглого стола «Влияние «ситуации успеха» на повышение качества образования». Работа в рамках проекта «500+» продолжается, сотрудничество с Жаровской школой также продолжится и в следующем учебном году.

Большая работа проводилась по повышению уровня квалификации педагогических кадров, профессионального роста педагогов. Так в 2020-2021 учебном году повысили квалификацию путем дистанционного обучения на КПК 4 педагога из 11.

Временной интервал	1 полугодие 2020-2021 учебного года Сентябрь-декабрь 2020 г.	2 полугодие 2020-2021 учебного года январь-август 2021 г.
Курсы повышения квалификации	4 человека, из них 2 чел. обучались на 2 курсах	«Родительский всеобуч» - 5 человек
Профессиональная переподготовка	1 чел (Шаргунова ДВ - учитель начальных классов)	0

Все педагоги принимали участие в системе методической работы МКОУ Вигская СОШ (педсоветы, мастер-классы, заседания творческих групп и т.д.). Каждый педагог работает по выбранной им теме самообразования, накапливая необходимый опыт. Один педагог является победителем муниципального конкурса по темам самообразования «Современное образование» (Михайлова ИВ). Остальные педагоги в ноябре 2020 года отчитывались по темам самообразования на заседаниях дистанционных РМО. На муниципальном дистанционном семинаре по профорientации обменялись опытом работы 2 педагога и 2 воспитателя. Заместитель директора Попова СА (куратор МКОУ Жаровская ООШ им. М.П. Платова) выступила на региональном дистанционном вебинаре в рамках проекта «500+» и на августовской педагогической конференции по теме: «Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия».

Наши педагоги ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства. Хочется отметить, что активность учителей в этом году выросла, 7 педагогов (54 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне (в прошлом году – 4 человека (30%). Однако, результативность составляет 54 %. Получили призовые места на муниципальном уровне 7 из 13, на региональном уровне – творческая группа педагогов (5 человек) стала призером и заняла 2 место.

Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
1.	Тихомирова НВ	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участник	Грамота ОО
2.	Михайлова И.В.	Муниципальный конкурс «Современное образование»	Победитель	Грамота ОО
3.	Тихомирова Н.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник	Грамота ОО
4.	Попова СА Тихомирова Н.В. Михайлова ИВ Тюшкина ЕН Князева ОА	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие для учителя»	Победитель	Грамота отдела образования
3.	Попова СА Тихомирова Н.В. Михайлова ИВ Тюшкина ЕН Князева ОА	Региональный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие для учителя»	Призёр	Диплом ДО 2 степени
4.	Михайлова И.В.	Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей	Участник	Сертификат участника

5.	Тихомирова ГВ Козлова ОС	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Авторские разработки уроков (занятий)»	Победитель	Грамота отдела образования
6	Тихомирова ГВ Козлова ОС	Региональный этап методического конкурса в номинации «Авторские разработки уроков (занятий)»	Участник	
7	Попова СА	Муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года». Номинация «Лучший куратор профориентационной работы в общеобразовательной организации»	муниципальный	Грамота ОО Победитель

В течение учебного года образовательная организация приняла участие в 3 конкурсах муниципального уровня. В 2 конкурсах школа стала победителем, в одном призером.

Участие школы в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1	Муниципальный конкурс лучших проектов (программ) организации питания обучающихся. Номинация: «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации»	муниципальный	Грамота ОО 3 место
2	Муниципальный конкурс профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций чухломского района в 2020-2021 учебном году	муниципальный	Грамота ОО 1 место
3	Муниципальный конкурс «Лучшая профориентационная работа года»	муниципальный	Грамота ОО Победитель

Педагоги обобщили и презентовали накопленный опыт работы путем участия в методических семинарах, педсоветах, через публикации, создание персональных сайтов учителя. Так из 11 педагогов персональные сайты имеют 6 человек.

Обобщение педагогического опыта

№	Фамилия, имя	Тема выступления	Место выступления
<i>На школьном уровне</i>			
1.	Шаргунова ДВ	«Организация работы по профилактике ДДТТ в МКОУ Вигская СОШ»	Педагогический совет
2.	Авдеева ТН	«Изучение краеведческого материала на уроках окружающего	Педагогический совет

		мира как средство повышения мотивации учащихся»	
3.	Князева ОА	«Краеведение на уроках русского языка и литературы как средство нравственно-патриотического воспитания школьников»	Педагогический совет
На муниципальном уровне			
4.	Попова С.А.	«Изучение краеведческого материала на уроках географии»	РМО учителей естественно-научного цикла
5.	Попова С.А.	«Организация работы с дневниками профессионального самоопределения»	Муниципальный методический семинар по профориентации
6.	Попова С.А.	«Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»	Августовская педагогическая конференция
7.	Байков СН	«Методика проведения спортивных игр (баскетбол)»	РМО учителей физкультуры
8.	Тихомирова НВ	«Особенности подготовки к экзаменам по обществознанию»	РМО учителей истории
9.	Михайлова ИВ	«Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики» «Эффективные способы накопления отметок на уроке»	РМО учителей математики
10	Тюшкина ЕН	«Проблемы изучения второго иностранного языка»	РМО учителей иностранных языков
11	Попова ГГ	«Организация работы с дневниками профессионального самоопределения»	Муниципальный методический семинар по профориентации
12	Шаргунова ДВ	«Эффективные методы работы на уроках технологии»	РМО учителей технологии
13	Тихомирова ГВ	«Значение ролевых игр в профориентации дошкольников»	Муниципальный методический семинар по профориентации
14	Козлова ОС	«Значение ролевых игр в профориентации дошкольников»	Муниципальный методический семинар по профориентации
На региональном уровне			
	Попова СА	«Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»	Региональный дистанционный вебинар в рамках проекта «500+»

В течение учебного года педагоги школы участвуют в издательской деятельности, публикуя методические разработки, доклады, сообщения в методический сборниках, размещая их на профессиональных сайтах.

Участие педагогов в издательской деятельности

№	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Год публикации
5.	Попова С.А.	Изучение географии Костромской области в форме мотивационной игры «Школа юного краоведа»	2020 г. Москва Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»

Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся.

Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

Русова НН - Член координационного совета по поддержке школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г. г.

Попова С.А. - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ. Член координационного совета по поддержке школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г. Куратор МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова в рамках федерального проекта «500+»

Князева О.А. – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, член предметного жюри (русский язык, литература) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Тихомирова Н.В. – член предметного жюри (экономика, право, история, обществознание) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», собеседник-экзаменатор при проведении устного собеседования

Тюшкина Е.Н. – член предметного жюри (иностранный язык) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, технический специалист по при проведении устного собеседования

Михайлова И.В. - член предметного жюри (астрономия, математика) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Байков С.Н. - член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член судейской коллегии при проведении спортивных игр.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2020-2021 учебном году было проведено 7 педсоветов, три из которых тематические.

«Анализ работы и проблем школы в 2019-2020 учебном году. Цели, задачи и направления деятельности школы на 2020-2021 учебный год» - август

«Результаты классно-обобщающего контроля обучающихся 1,5 классов: » - декабрь

«Итоги работы образовательной организации по методической теме» - апрель

В школе работают 4 М/О в форме творческих групп.

1. «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения
2. «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;
3. «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук;
4. «Затейник» - творческая группа классных руководителей;

На заседаниях МС, творческих групп рассматривались следующие вопросы:

- анализ, планирование методической работы на новый учебный год;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов
- организация, предметных олимпиад, их итоги;
- итоги мониторинга, диагностики;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация и проведение контрольных работ, ВПР;
- состояние работы по повышению квалификации учителей;
- мониторинг достижения предметных, метапредметных, личностных результатов;
- предупреждение перегрузки учащихся начальной школы домашними заданиями;
- тесты как средство контроля за качеством учебных достижений младших школьников
- реализация творческих проектов при изучении предметов начальной школы:
- организация работы по профилактике ДДТТ;
- диагностика уровня воспитанности и удовлетворенности;

В дошкольном отделении рассматривались вопросы:

«Построение предметно-развивающей среды, способствующей самостоятельной деятельности ребёнка» - Козлова ОС.

«Взаимодействие ДОУ и семьи по проблеме создания условий для самостоятельной детской деятельности» - Тихомирова ГВ

Для обучающихся были созданы условия для участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, сетевых предметных олимпиадах и проектах, конкурсах и фестивалях.

Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основными целями посещения уроков были: формы и методы, применяемые на уроке, классно-обобщающий контроль, применение системно-деятельностного подхода, активизация деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися, формирование УУД, объективность оценивания результатов учащихся и т.д.

В организации методической работы школы существует и ряд определённых проблем:

-это высокая учебная нагрузка педагогов, которая мешает эффективной методической работе. Не всегда есть возможность посещения уроков своих коллег.

-50 % педагогов сделали вывод, что методическая тема, над которой школа работала в течение 3 лет, была выбрана неудачно.

-низкая активность педагогов в издательской деятельности.

-Определение методической темы вызывает большую сложность.

Поэтому перед школой в 2020-2021 году стоят задачи:

-определить методическую тему школы, в соответствии с ней индивидуальные методические темы педагогов;

- разработать планы работы по методическим темам;
- начать организацию работы в рамках выбранной темы, в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Жаровская СОШ им. ММ Платова;
- повышать квалификацию педагогов через участие в педсоветах, вебинарах, семинарах, ШМО, РМО.
- повысить результативность участия в конкурсах педагогического мастерства.
- повысить активность педагогов по участию в издательской деятельности через размещение своих публикаций в муниципальных методических сборниках.