

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу по методической теме «Совершенствование форм и методов краеведческой работы как одного из направлений духовно-нравственного развития обучающихся». Основная цель методической работы – создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся посредством включения краеведческого материала в урочную и внеурочную деятельность.

Были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство учителя;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров;
- Выявление, изучение, разработка эффективных форм, методов и приемов краеведческой работы;
- изучить и внедрить в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новые педагогические технологии
- разработать методическое обеспечение для реализации методической темы.
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечение готовности педагогических работников к аттестации;
- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу учителей над индивидуальными методическими темами;
- увеличить количество педагогов школы, принимающих участие в конкурсной системе района, области.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы, участие в профессиональных конкурсах.

Основными формами методической работы, применяемыми в течение года были: методсовет, методические объединения в виде заседаний творческих групп, тематические педсоветы, работа учителей над индивидуальными методическими темами, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, организация и проведение методических дней, посещение уроков, мастер-классов и их анализ.

Работа организовывалась согласно плану методической работы, планам работы методического совета и творческих групп.

Были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- Организована консультативная помощь педагогам по вопросам аттестации, по подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.;
- Проведён мониторинг результатов участия школьников в предметных олимпиадах;
- Библиотекарем школы оформлена заявка на приобретение учебников к новому 2020-2021 учебному году;
- Происходит систематическое обновление и пополнение страниц сайта школы нормативными документами, организационно-методическими материалами и др.;
- Руководители творческих групп провели анализ результатов деятельности творческих групп;
- Организована подготовка к августовской педагогической конференции: написана заметка в газету «Образовательный вестник» на тему: «Что за чудо? Дистанционное обучение!»;

- Реализуется план мероприятий по оценке качества образования.

В течение учебного года проводилась работа с педагогическими кадрами:

- Был изучен запрос педагогов на аттестацию, формирование банка данных аттестации педагогов на 1 и высшую категорию, оказана помощь при оформлении заявлений педагогических работников на аттестацию;

- Организовано посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности педагогов и молодых учителей;

- Заместителем директора организованы консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, по участию в конкурсах профессионального мастерства и др;

Большая работа проводилась по повышению уровня квалификации педагогических кадров, профессионального роста педагогов. Так в учебном году повысили квалификацию путем дистанционного обучения на КПК 9 педагогов из 11. Один педагог (Князева О.А. – учитель русского языка и литературы) закончил очное обучение в рамках работы многопредметной школы.

Все педагоги принимали участие в системе методической работы МКОУ Вигская СОШ (педсоветы, мастер-классы, заседания творческих групп и т.д.). Каждый педагог работает по выбранной им теме самообразования, накапливая необходимый опыт.

Наши педагоги ежегодно принимают участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства. Хочется отметить, что активность учителей в этом году выросла, 4 педагога (30 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне (в прошлом году – 1 человек). Однако, результативность составляет 58 % Получили призовые места на муниципальном уровне 1 из 3 (33 %), на региональном уровне - 1 из 1 (100 %), на всероссийском уровне - 1 из 1 (100 %).

Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
1.	Князева О.А.	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участие	Грамота ОО
2.	Тихомирова Н.В.	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Дидактические материалы»	1 место	Грамота ОО
	Тихомирова Н.В.	Региональный этап методического конкурса в номинации «Дидактические материалы»	Победитель	Грамота департамента образования
3.	Попова Г.Г.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участие	Грамота ОО
4.	Михайлова ИВ	Международный дистанционный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Размещена методическая разработка урока-путешествия «Натуральные числа и шкалы»	2 место	Диплом степени 2
5.	Михайлова ИВ	Международный		

		дистанционный педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»		
	Михайлова ИВ	Открытый Всероссийский конкурс «Методическая разработка».	1 место	Диплом степени 1
	Михайлова ИВ	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	2 место	Диплом степени 2

Педагоги обобщили и презентовали накопленный опыт работы путем участия в методических семинарах, педсоветах, через публикации, создание персональных сайтов учителя. Так из 13 педагогов персональные сайты имеют 6 человек.

В декабре 2019-2020 года школа была организатором методического семинара для руководителей образовательных учреждений по теме: «Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Обобщение педагогического опыта

№	Фамилия, имя	Тема выступления	Место выступления
<i>На школьном уровне</i>			
1.	Михайлова И.В.	«Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики»	Педагогический совет
2.	Тихомирова Н.В.	«Формирование патриотического сознания школьников в условиях реализации концепции краеведческого образования»	Педагогический совет
3.	Пискарева Л.А.	«Изучение краеведческого материала во внеурочной деятельности»	Творческая группа «Росток»
4.	Авдеева ТН	«Изучение краеведческого материала на уроках окружающего мира как средство повышения мотивации учащихся»	Творческая группа «Росток»
5.	Попова ГГ	«Краеведение в начальной школе как элемент воспитательной работы»	Творческая группа «Росток»
<i>На муниципальном уровне</i>			
1.	Попова С.А.	«Внутришкольная система оценивания образовательных результатов»	Методический семинар для руководителей ОО
2.	Тюшкина Е.Н.	«Система накопительной оценки портфолио»	Методический семинар для руководителей ОО
3	Шаргунова Д.В.	«Безопасный путь домой»	Семинар по профилактике ДДТТ
4.	Тихомирова НВ	«Исследовательская и проектная деятельность»	РМО учителей истории

В течение учебного года педагоги школы участвуют в издательской деятельности, публикуя методические разработки, доклады, сообщения в методический сборники, размещая их на профессиональных сайтах.

Участие педагогов в издательской деятельности

№	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Год публикации
1.	Тихомирова Н.В.	Мастер-класс «Педагогическая мастерская на уроках истории и обществознания»	2020 Муниципальный методический сборник
2.	Тихомирова Н.В.	«Способы контроля знаний обучающихся на уроках закрепления и обобщения»	2020 Муниципальный методический сборник
3.	Михайлова И.В.	«Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики»	2020 Муниципальный методический сборник
4.	Михайлова И.В.	Дидактический материал по теме: «Основное свойство функций»	Всероссийский образовательный портал педагогических работников 2019
5.	Попова С.А.	Изучение географии Костромской области в форме мотивационной игры «Школа юного краеведа»	Муниципальный методический бюллетень № 1 – 2019 Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» - 2020
6.	Тюшкина ЕН	«Календарь немецких праздников»	Сайт проекта «Видеоуроки» 2019

Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

Князева О.А. – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Попова С.А. - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ.

Тихомирова Н.В. – член экспертной комиссии по оказанию методической помощи педагогам других образовательных учреждений, член комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Тюшкина Е.Н. – член комиссии по оцениванию персональных сайтов в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года – 2020».

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2019-2020 учебном году было проведено 7 педсоветов, три из которых тематические.

«Анализ работы и проблем школы в 2018-2019 учебном году. Цели, задачи и направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год» - август

«Адаптационный период обучающихся 1,5 классов: » - декабрь

«Организация краеведческой работы как одного из направлений духовно-нравственного развития обучающихся» - март

В школе работают 4 М/О в форме творческих групп.

1. «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения
2. «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;
3. «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук;
4. «Затейник» - творческая группа классных руководителей;

На заседаниях МС, творческих групп рассматривались следующие вопросы:

- анализ, планирование методической работы на новый учебный год;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов
- организация, предметных олимпиад, их итоги;
- итоги мониторинга, диагностики;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация и проведение контрольных работ, ВПР;
- состояние работы по повышению квалификации учителей;
- мониторинг достижения предметных, метапредметных, личностных результатов;
- предупреждение перегрузки учащихся начальной школы домашними заданиями;
- тесты как средство контроля за качеством учебных достижений младших школьников%
- реализация творческих проектов при изучении предметов начальной школы:
- организация работы по профилактике ДДТТ;
- диагностика уровня воспитанности и удовлетворенности;

В дошкольном отделении рассматривались вопросы:

«Построение предметно-развивающей среды, способствующей самостоятельной деятельности ребёнка» - Козлова ОС.

«Взаимодействие ДОУ и семьи по проблеме создания условий для самостоятельной детской деятельности» - Тихомирова ГВ

В связи с режимом самоизоляции план методической работы выполнен частично. Так, не были проведены контрольные работы в рамках промежуточной аттестации, ВПР перенесены на осень, отменены региональные контрольные работы.

Для обучающихся были созданы условия для участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, сетевых предметных олимпиадах и проектах, конкурсах и фестивалях.

Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основными целями посещения уроков были: формы и методы, применяемые на уроке, классно-обобщающий контроль, применение системно-деятельностного подхода, активизация деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися, формирование УУД, объективность оценивания результатов учащихся и т.д.