

Утверждено
Директор МКОУ Вигская СОШ
Н.Н. Русова
Приказ № 69 от 02.09.2020 г.



План внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Вигская средняя общеобразовательная
школа на 2021 - 2022 учебный год, реализующего
ФГОС начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования...»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ Вигская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану начального общего образования и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как экскурсии, беседы, викторины, акции, подвижные игры, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, поездки в оздоровительные санатории.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.

Для предотвращения и переутомления, внеурочные занятия насыщены двигательной активностью (50% внеаудиторных занятий), по возможности проводятся на свежем воздухе, соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам.

Для организации внеурочной деятельности используются региональные программы («Истоки»), программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе ОУ, воспитательная программа школы «Добру откроется сердце», планы воспитательной работы классных руководителей.

Спортивно-оздоровительное направление раскрывается на кружке «Подвижные игры» и через организацию работы по плану классного руководителя.

Программа «Подвижные игры» направлена на оптимизацию двигательной активности младших школьников во внеурочное время.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрена организация и проведение работы по спортивно-оздоровительному направлению и формированию здорового образа жизни. Формы работы разнообразные: спортивные игры, акции, праздники, турниры, эстафеты, сдача норм ГТО и другие.

Также данное направление раскрывается через организацию и проведение общешкольных мероприятий. Это Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.

Общекультурное направление реализуется через программу «Умелые руки», которая направлена на творческое развитие обучающихся, на развитие мелкой моторики рук посредством работы с пластилином, бумагой и другими материалами.

Данное направление реализуется также через организацию работы по планам воспитательной работы класса.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию индивидуальной работы с обучающимися. Цель такой работы – устранение пробелов в знаниях обучающихся по определенным предметам и повышение качества знаний. Занятия проводятся во внеурочное время, 1 раз в две недели.

Участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах направлены на интеллектуальное развитие младших школьников, повышают их самооценку. Занятия проводятся во внеурочное время, 1 раз в две недели. По мере необходимости индивидуальные занятия могут заменяться на занятия по участию в конкурсах.

Духовно-нравственное направление представлено региональной программой «Истоки» для 2-3 классов, направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

Программа «Эколошка» направлена на формирование и развитие экологически сообразного поведения младших школьников, имеет практическую направленность.

Духовно-нравственное направление реализуется также посредством участия младших школьников в традиционных общешкольных мероприятиях в рамках воспитательной программы детской организации «Икар» «Добру откроется сердце». Мероприятия проводятся педагогом-организатором в форме коллективных творческих дел и праздников. Направлены на сохранение школьных традиций, на развитие школьного самоуправления и творческих способностей учащихся. Проводятся 1 раз в месяц.

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Ветеран живет рядом».

Программа «Ветеран живет рядом» направлена на создание условий для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами труда, тружениками тыла и оказание им посильной помощи. Основными направлениями в работе является оказание адресной помощи труженикам тыла, вдовам, детям войны, организация и проведение акций, тематических встреч.

Кроме этого все вышеперечисленные направления реализуется посредством участия детей в мероприятиях различной направленности. Данные мероприятия проводятся классным руководителем на классных часах по плану воспитательной работы класса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности

Направления Классы	Название	Виды деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Подвижные игры Прогулки на воздухе, подвижные игры Беседы	1	1	1	3
	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы		0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Воспитательные мероприятия по плану классного руководителя	Различные формы	1	1	1	3
	Программа внеурочной деятельности «Умелые руки»	Творческая мастерская	1			1
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах		0,5	0,5	0,5	1,5
	Индивидуальные занятия		0,5		0,5	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	Беседы Ресурсный круг		1	1	2
	Воспитательная программа детской организации «Добру откроется сердце»	Праздники, КТД	0,25	0,25	0,25	0,75
	Программа внеурочной деятельности «Эколошка»	Беседы Экскурсии		1		1
Социальное	Программа «Ветеран живет рядом»	Акции Рейды Творческие мастерские	0,25	0,25	0,25	0,75
Итого			5	5,5	5	15,5