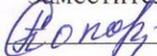


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Вигская средняя общеобразовательная школа  
Чухломского района Костромской области

«Согласовано»

Заместитель директора  
 Попова С.А./

Принято на педагогическом  
совете

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Русова Н.Н./

Приказ №25 от 02.09.2019 г.



**Программа внеурочной деятельности  
«ИСТОКИ»**

Направление: духовно-нравственное

срок реализации программы 2 года

Рассчитана на детей 8-10 лет

Составитель: Попова Галина Григорьевна  
учитель начальных классов первая категория

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ст. 30 «Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- с программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин 2005 г.

## 2. Требования к планируемым результатам

### 2 КЛАСС

Изучение курса «Социокультурные истоки» (2 класс) способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

#### Предметные результаты

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
- Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.
- ученик получит возможность научиться:
- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

#### Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

#### Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

#### Познавательные УУД

Обще учебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

### **Коммуникативные УУД**

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

## **3 КЛАСС**

### **Предметные результаты:**

- осознавать и понимать смысл духовно- нравственных категорий курса: Веры, Надежды, Любви, Софии;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно – нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

### **Личностные УУД**

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

### **Регулятивные УУД**

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);

- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

### **Познавательные УУД**

Обще учебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

### **Коммуникативные УУД**

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения в ходе обсуждения в паре разрешать конфликты, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

### **Конечный результат реализации программы:**

- участие обучающихся в олимпиадах по истокам,
- выполнение творческих работ, проектов
- написание мини - сочинений,
- составление кроссвордов.

## **3.Содержание курса**

### **1 год обучения . 2 класс**

#### ***Родной очаг***

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД** – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход.

Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

### ***Родные просторы***

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля. ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы и деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### ***Труд земной***

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни. БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? ЯРМАРКА.

Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### ***Труд души***

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии. Сказка. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные.

Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души?

Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость.

В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА. Образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека.

Храм хранит труд многих людей.

## **2 год обучения 3 класс**

### **«Введение:**

- Присоединение к курсу «Истоки -3»
- Введение в «Истоки -3»

- **Вера:**

- Чему доверяет сердце? Как верит пылливый ум? Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Вера и верность. Присяга и клятва. Знаки верности. Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям. Жить по правде. Сила правды. Правда, в деле. Правда, в слове. Правда, в образе. Правосудие. Военская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости.
- Поклон преподобному. Из малых дел складывается доброе имя

- **Надежда:**

- Надежда на силы и опыт.
- Сила воли.
- Тщетная надежда.
- Надежда, которая не умирает.
- Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад»
- Согласие в человеке. Согласие и красота.
- Несогласие ведет к разногласию.
- Без терпения нет умения.
- Терпение - ключ к успеху. Терпение и надежда
- Опыт терпения – духовное сокровище.
- Терпение в малом и большом.
- Жизненный опыт и мудрые советы.
- Послушные дети – надежда семьи
- Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука.
- Жизненные правила и законы государства

- **Любовь:**

- Что такое любовь? Священные слова о любви. Любовь к ближнему.
- С чего начинается дружба. Настоящая дружба – верные друзья.
- Истоки единения семейной любви. Почему любовь – это труд души?
- Что такое милость, милосердие. Имена и дела милосердных людей. Самая главная милость.
- Милосердие в слове. Сестра милосердия.
- Слово о милосердном человеке.
- Что такое доброта?
- Добрые слова
- Делать добро – совершать духовный подвиг. Доброжелательность
- Раскаяние и прощение
- Прощеное воскресенье
- Путь к раскаянию
- Почему покаяние и любовь неразлучны?
- Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?

- **София:**

- «Ум без разума – беда».
  - Сердечный ум. Второе рождение человека.
  - Мудрость славянской азбуки. Гимн великим просветителям. Истоки праздника букваря.
  - Куда ведет праведный путь? Где живет истина?
  - Истина в слове.
  - Истина в образе.
  - Каких людей называют истовыми. Поучительный жизненный урок.
  - Отрасли знания
  - Мудрость и мудрецы.
  - Духовные книги. София
  - Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры?
- Единение Веры, Надежды, Любви, Софии

#### 4. Учебно-тематический план

1 год обучения 2 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Родной очаг	9
2	Родные просторы	9
3	Труд земной	8
4	Труд души	8
	Итого	34

2 год обучения 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Вера	8
3	Надежда	8
4	Любовь	9
5	София	8
	Итого:	34ч.

## 5. Календарно-тематическое планирование

1 год обучения 2 класс

№	Тема урока	Активные формы обучения	Дата проведения		Коррекция
			план	факт	
<b>Родной очаг – 9 часов</b>					
1	Вводное занятие. Какие знания даёт предмет «Истоки»				
2.	Семья. Семейные традиции.	Работа в паре «Семья»			
3.	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Р.К. «За что я благодарен своим родителям»			
4.	Род. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Работа в паре «Родовое дерево»			
5.	Дом. Ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	Р.К. «Дом»			
6.	Дом. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	<del>Работа в паре «Родственные вещи»</del>			
7.	Деревня. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Работа в паре «Занятия жителей деревни»			
8.	Город. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	Ресурсный круг «Город»			
9.	Обобщающий урок по теме «Родной очаг»	Работа в паре «Вечные ценности»			
<b>Родные просторы – 9 часов</b>					
10.	Нива и поле. Родные просторы. Нива. Поле. Жатва. Хлебороб. Поле битвы.	Работа в паре «Поле и школа»			
11.	Нива и поле. Труд земной т труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	Р.К. «Чем похожи поле и школа»			
12.	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни.				

	Лесник.	Р.К. «Лес»			
13.	Река. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник.	Работа в паре «Вода-Живая вода-Святая вода»			
14.	Река. Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река-дорога.	Ресурсный круг «Река»			
15.	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня	1. Работа в паре «Человек и море» 2. Ресурсный круг «Как море воспитывает человека»			
16.	Путь-дорога. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога»			
17.	Дорога жизни Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь.	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»			
18.	Обобщающий урок «Родные просторы»	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека» (оценивающий тренинг)			
<b>Труд земной – 8 часов</b>					
19.	Сев и жатва. Пахота, пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные примеры.	1. Работа в паре «Полевые работы» 2. «Пословицы и приметы»			
20.	Братья меньшие. Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	1. Работа в паре «Про кого так говорят» 2. Ресурсный круг «Кто важнее?»			
21.	Ткачихи-рукодельницы Женский труд. Посиделки. Прядение.	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»			
22.	Ткачихи-рукодельницы Лен. Полотно. Терпение. Сноровка..	Работа в тройке «Как рубашка в поле выросла»			
23.	Мастера-плотники Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство..	1. Работа в тройке «Инструменты плотника» 2. Ресурсный круг «Мастера-плотники»			
24.	Кузнецы-умельцы Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	1. Работа в тройке «Подкуем лошадку» 2. Ресурсный круг «Кузница»			

25.	Ярмарка Купец. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник..	Ресурсный круг «Ярмарка»			
26.	Обобщающий урок «Труд земной»	1. Работа в тройке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий) 2. Ресурсный круг «Ценности труда земного»			
<b>Труд души – 8 часов</b>					
27.	Слово. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	1. Работа в тройке «Какое бывает слово» 2. Ресурсный круг «Подари доброе слово»			
28.	Сказка. . Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость	1. Работа в тройке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко») 2. Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»			
29.	Песня. «Душа поет». Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	1. Работа в тройке «Праздничная песня» 2. Ресурсный круг «Душа поет»			
30.	Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	1. Работа в тройке «Смысл праздника» 2. Ресурсный круг «Любимый праздник»			
31.	Книга книг – Библия. Книга рукописная Книга и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	Ресурсный круг «Любимая книга»			
32.	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	1. Ресурсный круг «Икона» 2. Работа в тройке «Иконописный образ»			
33.	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	1. Работа в тройке «Храм души» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Храм души»			
34.	Обобщающий урок «Труд души»	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём»			

**Календарно - тематическое планирование  
2 год обучения 3 класс**

№	Тема урока	Активные формы обучения	Дата проведения		Коррекц ия
			План	Факт	
<b>Вера --- 9 часов</b>					
1.	Введение.				
2.	Вера. Родной очаг. Родные просторы.	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет «Истоки»			
3.	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Работа в паре «Что объединяет Вера?»			
4.	С верой приходит доброе дело.	Работа в паре «Правила нравственности»			
5.	Верность – знак веры. Присяга и клятва. Знаки верности.	Ресурсный круг «Верность Родине»			
6.	Верность не знает мелочей. Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	Работа в паре «Что помогает хранить верность?»			
7.	Правда – путь к истине. Жить по правде. Сила правды. Правда в деле и в слове.	Работа в паре «Пословицы о правде»			
8.	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»			
9.	Честь. Военская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости.	Работа в паре «Честь»			
<b>Надежда – 8 часов.</b>					
10.	Береги честь смолоду. Из малых дел складывается доброе имя	Работа в паре «Честь по заслугам»			
11.	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?»			
12.	Тщетная и твердая надежда. Надежда, которая не умирает.	Работа в тройке «Что укрепляет надежду?»			
13.	Согласие. Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад»	Ресурсный круг «Строительство моста»			
14.	Согласие ума, сердца, души Согласие в человеке. Согласие и красота.	Работа в тройке «Согласие в деле»			

15.	Терпение и умение. Без терпения нет умения. Терпение - ключ к успеху. Терпение и надежда	Работа в тройке «В каких делах необходимо терпение?»			
16.	Терпение и спасение. Опыт терпения – духовное сокровище.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»			
17.	Послушание опыту. Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.	Работа в тройке «Послушание»			
<b>Любовь---- 9 часов.</b>					
18.	Послушание совести и закону. Жизненные правила и законы государства.	Работа в тройке «Надежда – устремление к доброму исходу дела»			
19.	Любовь – добро. Что такое любовь? Священные слова о любви. Любовь к ближнему.	Работа в тройке «В чем проявляется любовь к ближнему»			
20.	Единство – дружба. Семейная любовь. С чего начинается дружба. Настоящая дружба – верные друзья.	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души»			
21.	Милосердие в деле. Что такое милость, милосердие. Имена и дела милосердных людей.	Работа в тройке «Милосердие»			
22.	Милосердие в слове. Слово о милосердном человеке.	Работа в тройке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие»			
23.	Доброта. Добрые слова.	Работа в тройке «Доброта истинная и доброта ложная»			
24.	Доброта – образ любви. Делать добро – совершать духовный подвиг.	Ресурсный круг «Добрые слова»			
25.	Раскаяние и прощение. Прощеное воскресенье Путь к раскаянию	Работа в тройке «Раскаяние»			
26.	Покаяние и любовь. Почему покаяние и любовь неразлучны?	Работа в тройке «На пути раскаяния»			
<b>София---- 8 часов.</b>					
27.	Сад добродетелей. Любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние.	« Работа в четверке Сад добродетелей». Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»			
28.	Ум да разум. «Ум без разума – беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	«Ум да разум Работа в четверке»			
29.	Святые Кирилл и Мефодий. Мудрость славянской азбуки. Гимн великим просветителям.	Ресурсный круг на целостное восприятие			
30.	Истина. Истина в слове.	Ресурсный круг «Истина в слове»			
31.	Истина в образе и деле. Поучительный жизненный урок.	Ресурсный круг «Как предмет «Истоки»			

		помогает постигать истину?»			
32.	Знания – плод учения. Отрасли знания.	Работа в тройке «Мудрые советы Владимира Мономаха»			
33.	Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Премудрость. София. Дорога Веры, Надежды, Любви.	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»			
34.	Обобщение по теме: « Единение Веры, Надежды, Любви, Софии »	Работа в тройке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды, Любви?» Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету «Истоки»?»			