



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вигская средняя общеобразовательная школа на 2020 -2021 учебный год, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вигская СОШ
Русова Н.Н. _____
Приказ № 69 от 02.09. 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вигская средняя общеобразовательная школа на 2020 -2021 учебный год, реализующего ФГОС начального общего образования.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Вигская СОШ, реализующего ФГОС начального общего образования, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, приказами министерства образования и науки РФ от: 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказа МО и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа МО и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа МО и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 г. № 734;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993), с изменениями, внесенными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года;
- Приказа МО и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методических рекомендаций ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 13. 07. 2020 № 5571 «По формированию учебных планов на 2020-2021 учебный год образовательными организациями Костромской области»

Учебный план начального общего образования является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы, организационным механизмом её реализации.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план является ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования МКОУ Вигская СОШ является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года. Количество занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, приобщение обучающихся к общекультурным и

национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные показатели: предметные области, все учебные предметы, годовое и недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебный план включены все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 4 класса включен **обязательный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В связи с отсутствием в 2020-2021 учебном году 4 класса-комплекта родительское собрание не проводилось и выбор модуля не осуществлялся.

Обязательный учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», который включает в себя раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование комплекса предметных навыков обучающихся по родному языку и родной литературе. Согласно поданным родителями (законными представителями) заявлениям в качестве родного языка выбран русский язык и родной литературы выбрана русская литература.

Согласно ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования будет реализована за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Родной язык (русский)» в 4 классе (1 час в неделю - всего 34 часа) и предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 классе (1 час в неделю – всего 34 часа). Цель введения данных предметов - расширение представлений о русском языке, формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию и др.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах по 1 часу в неделю усилено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более полного изучения русского языка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На ступени начального общего образования образовательное учреждение реализует УМК «Школа России»

Формы текущего и итогового оценивания обучающихся

А. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.
5. Текущая аттестация учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущая аттестация учащихся 2-го класса в течение 1 полугодия также осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В последующих классах текущая аттестация дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и фиксируется в классном журнале.
6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Результаты контрольных работ по всем предметам во 2-4 классах должны быть выставлены на следующем уроке. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал рядом в одну клеточку (не через дробь).
7. В случае пропуска обучающимся большей части темы по уважительной причине, по желанию ребенка, контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь обучающемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у него после самостоятельной работы с материалом учебника.
8. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление оценок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.
9. За одинаковое качество выполнения контрольных работ всем обучающимся выставляются одинаковые оценки.

10. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы он смог устранить недостатки в дальнейшем.
11. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.
12. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
13. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

Б. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам с аудиторной нагрузкой 2 и более часа в неделю, начиная со 2-го класса.

К годовой (промежуточной) аттестации допускаются все учащиеся 2-4 классов. Во 2 - 4-х классах выставляются годовые отметки.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- А) проведение муниципальных (региональных) контрольных работ согласно графику;
- Б) проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
- Г) выполнение итогового проекта (4 класс).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего образования.

Годовая (промежуточная) аттестация проводится в конце года (2 и 3 неделя мая) по заранее утвержденному графику. Если обучающийся 4 класса по какому-либо предмету выбрал выполнение итогового проекта, то от контрольной работы по данному предмету он освобождается. Отметка за выполнение итогового проекта засчитывается как отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету.

Предмет	Класс	Форма аттестации
Математика	2-4	Контрольная работа
Русский язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
Физкультура	2-4	Контрольная работа
Предмет по выбору обучающегося	4 класс	Итоговый проект

3. Тексты для проведения муниципальных контрольных работ присылаются из отдела образования. Тексты контрольных работ в рамках промежуточной аттестации, темы проектов, разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора по учебной работе.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе от 2 до 5 баллов.

5. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и каждому классу оформляются протоколом установленного образца и заносятся в классный журнал

6. Во 2-4-х классах выставляются годовые отметки. Годовая отметка складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую работу в рамках промежуточной аттестации.

7. Четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

Режим работы школы по выполнению учебного плана.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2-4 классах — 34 учебные недели.

Начало уроков в 8 часов 45 минут. Продолжительность урока в начальной школе:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут в январе-мае (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10).;
- во 2-4 классах — 45 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				34	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			34		34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	782	782	2972
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34			67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

для 1-4 классов МКОУ Вигская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90