

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Программа воспитания обучающихся

2020 – 2025 учебные года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Оглавление

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цели и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

3.7. Модуль «Профориентация»

3.8. Модуль «Работа с родителями»

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Приложения

5.1. План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

5.2. План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Пояснительная записка

Программа воспитания «Икаровцы» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа является частью основной общеобразовательной программы МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа Чухломского муниципального района Костромской области.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа помогает педагогам (учителям, классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, организатору детского коллектива, воспитателю, куратору, наставнику, тьютору и т.п.) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делать свою школу воспитывающей организацией.

Основные нормативные документы, на основе которых разработана программа воспитания школы «Икаровцы»: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Указ Президента о Десятилетии Детства в России, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г. №474, Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020г. №2/20).

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, находится по адресу: поселок Вига ул. Школьная д. 15 А. Функционирует как средняя школа с 1960 года.

С 2011 года школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 % – рядом со школой, 51 % – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 29 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. С высшей квалификационной категорией работает 2 учителя, с первой квалификационной категорией – 8 педагогов.

Обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Дети учатся в школе из поселка Вига, села Шартаново, деревни Ильинское. Расстояние между школой и самым отдаленным населенным пунктом 4 километра. Есть проблема доставки детей в школу. Только младшие школьники с 1 по 4 класс доставляются в школу на газелях МКОУ Судайской средней общеобразовательной школы и МКОУ Турдиевской основной общеобразовательной школы. Обучающиеся с 5 по 11 классы добираются до школы самостоятельно. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для обучающихся 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – первое полугодие по 35 минут, второе полугодие по 40 минут. Учреждение предоставляет учащимся возможность получения образования в очной форме.

Во второй половине дня организована кружковая, внеурочная досуговая деятельность по ФГОС и другая внеклассная работа.

На базе школы организуются подготовительные группы, которые способствуют выравниванию стартовых возможностей будущих первоклассников и развивают мотивацию к учению.

Всего в школе 8 классов - комплектов.

В школе имеются три ступени обучения:

I ступень – 1 - 4 классы – 3 комплекта, в них – 11 обучающихся.

II ступень – 5 - 9 класс – 5 комплектов, в них – 18 обучающихся.

III ступень – 10-11 класс (в настоящее время нет)

Школа ориентирована на учеников различных социальных групп с разным уровнем развития мотивации к учебной деятельности. Обеспечивает выявление познавательных способностей учеников, их социальную реабилитацию.

Учащиеся школы участвуют во внеурочной деятельности, посещая кружки предметного содержания. Процент учащихся, занимающихся в кружках не достаточно высок, т.к. нет кружков по интересам из-за отсутствия специалистов.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимы кадровые ресурсы, которыми школа укомплектована полностью. У нас работает дружный, творческий, инициативный коллектив, имеющий высокий уровень квалификации.

Нет ставки психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Половина состава педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Внеурочная деятельность с обучающимися школы организована по пяти направлениям:

духовно-нравственное («Истоки»2,3 класс);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

спортивно-оздоровительное («Подвижные игры» 1-3 класс);

общекультурное («Эколошка» 2 класс, «Умелые руки» 1 класс; «Мастерок» 7 класс);

общеинтеллектуальное («Мир географии» 9 класс; «Привет, английский!» 5, 6, 7 класс;
«Удивительный мир обществознания» 9 класс);

социальное («Юный пешеход» 5-6 классы)

«Икаровцы» – основа педагогической идеи рабочей программы воспитания.

Педагогическая идея проекта рабочей программы воспитания МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа была сформулирована с учетом особенностей нашей школы: продолжительная история существования (28 лет) детской и подростковой организации «Икар», объединяющей детей с 1 по 11 класс. Дата дня рождения нашей организации: 20 сентября 1993 года. У нас есть свои символы, традиции. Деятельность организации проводится по следующим **воспитательным направлениям:**

«Прикоснись ко мне добротой» (духовно-нравственное воспитание),

«Я - гражданин России» (гражданско-патриотическое и гражданско-правовое),

«Здоровому – все здорово!» (спортивно-оздоровительное),

«Моя малая Родина» (эколого-краеведческое),

«Мы вместе» (организация досуговой деятельности учащихся),

«Лидер» (развитие школьного ученического самоуправления).

Для выполнения задач в воспитательной работе используются различные эффективные формы и методы, такие как: игровые, познавательные и конкурсные программы, утренники, праздники, вечера, походы по родному краю, круглые столы, деловые игры, поисковая, исследовательская и проектная деятельность, тимуровская работа, летний отдых, трудовая деятельность и т.д.

Наряду с детской и подростковой организацией «Икар» в школе с 2003 года продолжает действовать **детско-ветеранская организация «Победа».**

В деятельности используются основные формы работы: праздники, вечера, митинги, экскурсии, концерты, конференции, поисковая и исследовательская работа, акции, операции, встречи с ветеранами, тимуровская работа, трудовая деятельность.

Традиционной стала в школе **деятельность детского отряда «Милосердие»**, состоящего из обучающихся 8 класса под руководством классного руководителя.

Цель работы отряда: Возрождение общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания к людям старшего поколения, соучастие в судьбе нуждающихся людей, оказание конкретной помощи.

С 2019 года в школе функционирует волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие» в составе обучающихся 7- 9 класса в количестве 5 человек. Работает музейная комната.

Ежегодно в июне месяце обучающиеся школы отдыхают в детском оздоровительном лагере «Алые паруса». Воспитательная деятельность проводится по следующим **направлениям:**

«Спорт и здоровье» (Оздоровление детей)

«Успех» (Развитие творческих способностей детей)

«Эрудит» (Формирование основ краеведческой и экологической культуры)

«Моя Россия» (Формирование патриотизма у учащихся)

«Вместе» (Развитие духовно-нравственных качеств личности и доброжелательных межличностных отношений в коллективе)

Система воспитательной работы строится через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: Шартановский СДК филиал № 9 МКУК «Чухломский РДК», Вигский СДК филиал №10 МКУК «Чухломский РДК», Шартановская сельская библиотека филиал № 16 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района, Вигская сельская библиотека филиал №17 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района; администрацией Шартановского сельского поселения Чухломского муниципального района; Чухломским МКОУ ДОД ДДЮ «Дар»; районным отделом образования администрации Чухломского муниципального района, отделом культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Чухломского

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

муниципального района, инспектором по пропаганде ГИБДД ОВД Чухломского муниципального района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Педагогический коллектив нашей школы в процессе воспитания основывается на следующих принципах:

- 1) Соблюдение прав ребенка и семьи, обеспечение безопасности нахождения детей в образовательном учреждении, в том числе информационной;
- 2) Создание в школе комфортной среды, основанной на строгом соблюдении законодательства и уважении личности каждого человека;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- 3) Организация традиционных ключевых общешкольных дел и событий, объединяющих годовой цикл воспитательной работы, на принципах коллективного творческого дела взрослых и детей;
- 4) Реализация ключевых общешкольных дел и событий основывается на конструктивном взаимодействии между детьми и подростками разных возрастов и взрослыми, в котором нет соперничества и соревновательности. Каждый ребенок в процессе взросления наделяется с каждым годом все более ответственной и сложной ролью;
- 5) Воспитание – процесс непрерывный, творческий, всеобъемлющий и позитивно направленный, в нем нет места рутине, шаблонам и несущественным мелочам;
- 6) Преимуществом при реализации процесса воспитания должны пользоваться объединения взрослых и детей на основе общего интереса, увлечения, полезного развивающего времяпрепровождения; руководитель такого объединения планомерно работает над созданием коллектива доброжелательных единомышленников;
- 7) Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции по отношению к детям.

Организация воспитательной работы опирается на следующие традиции:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, развивается межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющаяся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач Программы «Икаровцы» осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей воспитательной деятельности.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы и участием в мероприятиях целевых подпрограмм при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «Доброта спасет мир», «Душа России», «Друзья природы», «Равнение на Победу»
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, 9 мая 2016 г.)
- экологическая акция «Мусор» (очистка территории школы от мусора);
- акции «Память», «Обелиск», «Долг и память» (уход за могилами участников Великой Отечественной войны, Обелиском славы, могилой воина-интернационалиста Сергеева Н.Н. кладбище с. Шартаново)
- акции «Помоги ветерану», «Как живешь ветеран», «Доброта», «Подарок ветерану» и др.(адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям в быту, поздравление с праздником открытками и подарками)
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- деятельность волонтерского отряда ЮНАРМИИ «Милосердие» (участие в акциях, операциях, трудовых десантах)
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками с участием родителей в командах;
- концерты в Вигском и Шартановском сельских Домах культуры с вокальными, художественными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на день матери, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (КТД) – ежегодно ежемесячно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- КТД «Осени краса» (сентябрь)
- КТД «Здравствуй, племя молодое, незнакомое» (октябрь)
- КТД «Как прекрасно слово «Мама» (ноябрь)
- КТД «Новый год у ворот...»(декабрь)
- КТД «Служу России» (февраль)
- КТД «Обаятельным и привлекательным» (март)
- КТД «Сад здоровья» (апрель)
- КТД «Никто не забыт и ничто не забыто» (май)
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы к Дню пожилого человека, ко Дню матери, к 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, 12 июня, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- поисковая и исследовательская деятельность, оформление творческих работ для участия в конкурсах и акциях на муниципальном и региональном уровнях и для музейной комнаты;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- общешкольные линейки, посвященные Дню знаний, окончанию учебного года с вручением грамот, благодарностей обучающимся за успехи в учебе и активное участие в жизни школы, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс года».
- рабочие общешкольные линейки в течение учебного года с вручением грамот, дипломов за победу и участие в конкурсах и олимпиадах
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» выпускников школы, родителей Похвальными листами, грамотами, подарками.

Традиционные дела:

- торжественная линейка, посвященная празднику День знаний (поздравление детей, учителей, родителей с началом учебного года)
- общешкольный поход «Веселые туристы» на природу родного края
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, конкурсная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- предновогодняя общешкольная ярмарка-распродажа «От скуки на все руки»
- Новогодние праздники
- митинг памяти воина- интернационалиста Сергеева Н.Н., посвященный выводу советских войск из р. Афганистан на могиле земляка с. Шартаново и в школе
- военно-спортивные патриотические игры «Зарничка», «Зарница»
- митинг «Это надо живым!» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне
- общешкольная линейка, посвященная празднику Последнего звонка
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в первоклассники»- праздник «Мы школьниками стали» (1-4 класс);
- «Посвящение в пятиклассники» - праздник «Посвящение в детскую и подростковую организацию «Икар»(5-7 класс);
- «Посвящение в старшеклассники»(8-11 класс);
- «Посвящение в пешеходы»(1 класс)
- «Посвящение в ЮИД»(5 класс)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов (активистов) в ученический Совет школы и совет детско-ветеранской организации «Победа», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на итоговой общешкольной ученической конференции.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за оформление, приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительскими комитетами, социальным педагогом, педагогом-организатором школы, педагогами дополнительного образования. Направления деятельности классного руководителя:

1. *Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.* Формы и виды деятельности: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. *Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.* Формы и виды деятельности: «Мозговой штурм» на этапе коллективного планирования; совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе: классный вечер (1 раз в четверть), ежегодный поход, творческие мастерские, поздравительные акции, утренники, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

3. *Формирование и развитие коллектива класса.* Формы и виды деятельности: изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методик для исследования мотивов участия школьников в деятельности и определения уровня социальной активности обучающихся; составление социального паспорта класса; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных классных мероприятий: классных часов «Наш класс», «Мои одноклассники», «Мой класс – моя Семья», «Любимое классное дело», «Как мы относимся друг к другу и т.п.

4. *Индивидуальная работа с обучающимися класса.* Формы и виды деятельности: заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» обучающихся класса; индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии повышенной тревожности; индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

склонными к правонарушениям и асоциальным проявлениям; классное самоуправление (закрепление обязанностей за конкретным обучающимся); вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

5. *Работа со слабоуспевающими обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.* Работа по данному направлению предусматривает систематический контроль за успеваемостью обучающихся класса.

6. *Работа с учителями, преподающими в классе.* Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на организацию досуга обучающихся, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе (делегирование отдельных поручений), ежедневный контроль, беседы с родителями.

8. *Работа с родителями обучающихся.* Формы и виды работы: родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальное консультирование.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями, способствует выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей ребенка, анализирует воспитательную работу за учебный год по всем направлениям деятельности, учитывает достижения детей в конкурсах проектах школьного, муниципального, регионального уровней.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителями, интересных и полезных для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (**тематические** - посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке; **игровые**, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения; **проблемные**, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе; **организационные**, связанные к подготовкой класса к различным школьным событиям, коллективно-творческому делу; **здоровьесберегающие**, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения ЗОЖ);

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, коллективно-творческие дела, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в рамках уклада школьной жизни.

- Диагностика уровня воспитанности обучающихся, уровня личностного роста, уровня сформированности коллектива в течение учебного года
- Отслеживание участие детей в конкурсах, проектах, акциях на школьном, муниципальном, региональном уровнях, их достижений в течение учебного года для анализа воспитательной работы с классом за год, награждения в конце учебного года грамотами за активное участие в жизни школы, детской организации «Икар», выявления одаренности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года

– вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам:

- контроль за успеваемостью учащихся класса;

- контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами;

- организация учебной взаимопомощи одноклассников.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

-контроль за свободным времяпровождением;

-вовлечение детей в объединения дополнительного образования;

-делегирование отдельных поручений;

- оказание помощи, через социальные службы школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- привлечение учителей- предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе активно работает МО классных руководителей «Затейник».

Педагоги обсуждают вопросы планирования на новый учебный год, полугодие, воспитательной работы с классом, обмениваются своим опытом, обсуждают и анализируют воспитательную работу по тому или иному направлению деятельности, получают необходимые рекомендации.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Индивидуальная работа с семьями: изучение категории семьи (анкетирование, посещение семей)

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,

о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей.

- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

анкетирование родителей учащихся с 1 по 11 класс по удовлетворенности их работой школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

2020 – 2021 учебный год

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Мир географии» 9 класс; «Привет, английский!» 5, 6, 7 класс; «Удивительный мир обществознания» 9 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	«Юный пешеход» 5 класс
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Подвижные игры»(1-3 класс)
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Истоки» (2,3 классы)
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Эколошка» 2 класс, «Умелые руки»1 класс; «Мастерок» 7 класс

2021 – 2022 учебный год

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Мир географии» 9 класс; «Удивительный мир обществознания» 9 класс
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	«Юный пешеход» 6-7 классы
Научно-познавательное	Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности	«Знатоки финансовой грамотности» 2-4 классы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Подвижные игры» 1-3 классы «Спортивные игры» 6 класс
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Истоки» 2 - 3 классы
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Умелые руки» 1 класс

3.4. Модуль «Школьный урок»

Урок – это не только форма обучения, а огромный воспитательный потенциал. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

– инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности, которые дают возможность приобрести школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. Самоуправление помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная **общешкольная ученическая конференция** обучающихся с 1 -11 классы, которая собирается 1 раза в год. (в мае – анализ работы детской и подростковой организации «Икар» за учебный год, отчеты классов, подведение итогов, награждение активистов).

- Руководящим постоянно действующим органом, осуществляющим текущие права и обязанности, **является ученический Совет школы**. Он формируется на выборной основе сроком на один год. В его состав избирается по одному представителю от 5-11 классов активисту, имеющему желание работать и быть в центре школьной жизни. Заседания ученического Совета школы проводятся один раз в месяц. При нем организованы и работают сектора, где каждый из членов совета отвечает за свой участок работы: культмассовый, редколлегия, спортивный, трудовой, учебный.

- Ученический Совет школы возглавляет **председатель**, он избирается путем открытого голосования из сформированного состава учащихся. Председатель детской и подростковой организации «Икар» координирует работу секторов, ведет заседания ученического Совета школы детской и подростковой организации «Икар». **Секретарь** ученического Совета школы отвечает за документацию и ведет протоколы заседаний ученического Совета школы детской и подростковой организации «Икар».

- Куратором ученического Совета школы является педагог-организатор.

- Члены ученического Совета школы входят в состав управляющего совета школы.

На уровне классов:

На уровне класса: через деятельность классного актива.

Высшим органом самоуправления обучающихся класса является **классное ученическое собрание**, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. В период между классными ученическими собраниями действует **актив** класса. Актив избирается на классном ученическом собрании. Актив состоит из старосты, ответственных за сектора: культмассовый, учебный, трудовой, спортивный, редколлегия. Актив класса организует работу класса по всем направлениям деятельности организации, участвует в КТД, проводит классные ученические собрания, выполняет его решения и ученического совета школы и общешкольной ученической конференции, анализирует свою деятельность.

На индивидуальном уровне:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Ученическое самоуправление прослеживается через самостоятельную подготовку в организации и проведении коллективно-творческих дел, деловых игр и других воспитательных мероприятий, через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Формы развития ученического самоуправления различны: от игры, соревнований, праздников до участия в проектной и исследовательской деятельности учащимися.

Формы и методы:

- Участие в работе органов ученического самоуправления (ученический Совет школы, совет детско-ветеранской организации «Победа», совет музейной комнаты)

- Занятия «Школа лидера»

Действующим органом ученического самоуправления школы является **совет детско-ветеранской организации «Победа»**. В совет детско-ветеранской организации «Победа» выбираются обучающиеся с 5 – 11 классы (по одному представителю от класса). Заседания совета проводятся 1- 2 раза в четверть (по мере необходимости) (возможно реже) совместно с председателем совета ветеранов. Руководит деятельностью совета педагог-организатор. Основные вопросы повестки дня: планирование деятельности с ветеранами по программе, организация и проведение мероприятий по патриотическому направлению, участие в акциях и операциях, тимуровская работа.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Детская и подростковая организация «Икар» в нашей школе создана в целях развития личности, талантов, умственных и физических способностей, формирования общей культуры, поддержки социально-значимых инициатив детей и подростков, общих интересов, их совместной деятельности. Она действует на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности. Детская и подростковая организация «Икар» объединяет обучающихся 1-11 классов и является общественной организацией, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве детей и взрослых.

Воспитание в детской организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения):

- Флаг детской и подростковой организации (полотнище желтого цвета размером 1/0,7 м с красной звездой посередине) хранится в музейной комнате в стойке на древке высотой не более 2-х метров. Желтый цвет флага символизирует милосердие, доброту, тепло. Классный цвет у звезды означает патриотизм: любовь к Родине, родному краю, людям, живущим в нем. Изображение флага находится на информационном стенде на втором этаже школы. При проведении торжественных мероприятий флаг вносится и выносится знаменосцем в сопровождении знаменной группы.

- Символ: Эмблема «Икара» - представляет собой изображение Икара, парящего под солнцем. Согласно древнегреческой легенде о юноше Икаре, взметнувшимся высоко к солнцу и погибшем во имя исполнения своей светлой мечты, детская и подростковая организация выбрала данный символ, который обозначает исторический смысл названия и принадлежность учащихся к данной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- Девиз детской и подростковой организации «Икар»: «Ты лети стрелой ввысь, будет трудно – ты крепись!»

- Гимн «Икара» - «Мы – ребята-икарята» исполняется хором учащимися на праздниках «Посвящение в «Икар», разучивается и исполняется на уроках музыки в 5 -7 классах. Знание Гимна является обязательным для всех членов детской и подростковой организации и призывает учащихся к активной, общественно-полезной, целеустремленной деятельности. Текст гимна размещается на информационном стенде школы.

- Талисман детской и подростковой организации «Икар» - «Светлячок Флюша». Цветовые ассоциации Светлячка Флюши: желтый цвет - тепло, доброта, милосердие; коричневый цвет – стремление к новому, к победе; зеленый цвет – любовь к родному краю, к жизни, природе.

Символы детской и подростковой организации «Икар» используются при проведении праздника «Посвящения в «Икар», юбилея организации и общешкольной ученической конференции в конце учебного года.

Для выполнения задач в воспитательной работе используются различные эффективные формы и методы, такие как: игровые, познавательные и конкурсные программы, утренники, праздники, вечера, походы по родному краю, круглые столы, деловые игры, поисковая, исследовательская и проектная деятельность, тимуровская работа, летний отдых, трудовая деятельность и т.д

Система работы детской и подростковой организации «Икар» строится через сотрудничество с социумом: учреждениями культуры: Шартановский СДК филиал № 9 МКУК Чухломский РДК, Вигский СДК филиал №10 МКУК «Чухломский РДК», МКУК МБ Шартановская сельская библиотека филиал № 16 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района, МКУК МБ Вигская сельская библиотека филиал №17 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района; администрацией Шартановского сельского поселения Чухломского муниципального района; Чухломским МКОУ ДОД ДДЮ «Дар»; районным отделом образования администрации Чухломского муниципального района, отделом культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Чухломского муниципального района, инспектором по пропаганде ГИБДД ОВД Чухломского муниципального района.

Наряду с детской и подростковой организацией «Икар» в школе с 2003 года действует **детско-ветеранская организация «Победа»** совместно с председателем ветеранской организации п. Вига по программе **«Ветеран живет рядом»**.

Для реализации программы деятельности используются основные формы работы: праздники, вечера, митинги, экскурсии, концерты, конференции, поисковая и исследовательская работа, акции, операции, встречи с ветеранами, тимуровская работа, трудовая деятельность.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение по мере возможности профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами, родителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
- Профориентационный сайт Костромской области «Моя профессиональная карьера»;
- Региональный образовательный дистанционный проект «Роза ветров»;
- Электронный музей профессий «ПрофВыбор»;
- Календарь профессий «Навигатум» и другие;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков:
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Профориентационный портал «ПроеКториЯ»;
- Всероссийская программа по профориентации «За собой»;
- Онлайн-платформа «Лифт в будущее» и другие.
- индивидуальные консультации психолога (социального педагога) для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:
- элективный курс по профориентации для обучающихся 9 класса «Человек и профессия»;
- освещение вопросов профориентации в рамках дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности.
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий с привлечением родительской общественности:
- Круглый стол «История моего успеха»;
- Классный час-встреча «Профессий много на Земле»;
- Путешествие в мир профессий;
- Дискуссия «Все работы хороши» и другие;
- организация работы с Дневниками профессионального самоопределения школьников;
- участие школьников 7-9 классов в муниципальном сетевом профориентационном проекте «Мой выбор»;
- участие в ежегодных Днях профобразования, организуемых на территории Костромской области;
- оформление и размещение актуальной информации на сайте образовательного учреждения.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Групповая работа:

– Управляющий Совет, члены ученического Совета школы, участвующие в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся. На

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вигская средняя общеобразовательная школа

Чухломского муниципального района Костромской области

первом собрании Управляющего Совета избирается председатель, заместитель председателя, представители в Совет по профилактике правонарушений и безопасности Дорожного Движения. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы;

– публичный отчет школы, открытые уроки и другие показательные мероприятия помогают родителям более качественно оценить учебно-воспитательный процесс и включенность в него своего ребенка, а также, получить возможность взаимодействовать с классным руководителем и учителями-предметниками;

– общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников;

– совместные коллективные дела: подготовка и проведение «Дня знаний», праздника «Посвящение в первоклассники», «Дня матери», Нового года, 8 Марта, акции «Бессмертный полк», походов и экскурсий

- родители обучающихся школы дают свою оценку удовлетворенности деятельностью школы через анкетирование ежегодно в течение учебного года.

Индивидуальная работа:

– индивидуальная помощь специалистов школьной психолого-педагогической службы конкретной семье в решении конфликтных ситуаций, которые семья не в силах преодолеть самостоятельно;

– участие родителей в малых педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, подразделение по делам несовершеннолетних Пункта Полиции, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности, привлечение активных родителей для участия в различных мероприятиях;

– индивидуальное консультирование родителей конкретного ученика с целью обмена информацией о нем (учитель рассказывает об учебе и поведении ученика в школе, родитель – о помощи, контроле и проблемах дома), намечают пути решения проблемы обеими сторонами (принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность);

– посещение или патронирование семьи, если оно необходимо. Оказание социальной помощи семье и помощь подросткам в трудоустройстве в каникулярное время;

– мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их семей: анкетирование с целью выявления ожиданий родителей от обучения в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>На групповом уровне</i>	
Участие родителей в управлении школой	- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	вопросов воспитания и социализации их детей.
Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Классные родительские собрания (1 -11 классы) в рамках родительского всеобуча. Тематика собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания; - Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников
Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем отношения школьников к собственному образованию и формирования себя как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности; - Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов
<i>На индивидуальном уровне</i>	
Согласование позиций семьи и школы в вопросах воспитания конкретного ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей в классе; - Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - Участие родителей в педагогических совещаниях, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО; - Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - Информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, посещение семей обучающихся класса; - Проведение опросов (анкетирование) и тестирование родителей (законных представителей) с целью выяснения особенности семейного воспитания, положительного опыта родителей, их трудностей, ошибок; - Проведение родительских чтений, родительских всеобучей с целью решения текущих задач воспитания и обучения детей

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

_____ класса.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в нашей школе, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы) знаменательным датам календаря, лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление информационных стендов, уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, и др.)

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно классными руководителями, педагогом-организатором, администрацией школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Методы диагностики:

- наблюдение
- анкетирование, опросы, тесты
- анализ воспитательной деятельности по программе за учебный год, за три года, анализы воспитательных мероприятий
- мониторинг внеурочной воспитательной деятельности детской и подростковой организации «Икар»

Модель мониторинга организации воспитания детей и подростков

(система параметров и критериев, диагностирующих качество воспитания)

Цель: выявить динамику воспитанности детей как личностного развития детей, так и условия для их развития.

Содержание мониторинга (параметры и критерии)	Диагностический инструментарий
Изучение интересов и потребностей учащихся, сформированность творческого потенциала учащихся	Анкета «Твои способности и интересы» М.И. Рожков, Ю.С. Тюнников «Методика диагностического уровня творческой активности учащихся» - педагогическое наблюдение
Удовлетворенность жизнедеятельностью детской и подростковой организации «Икар» и участие в развитии ДО	Анкета по анализу работы ДО «Икар» и участию в ее делах среди учащихся и педагогов, опросы учащихся, анализ организации и проведения КТД
Личностное развитие учащихся, духовно-нравственных качеств личности	Характеристика «Уровень личностного роста ребенка» Диагностика состояния духовно-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	нравственных качеств личности - Методика недописанных предложений - Метод ранжирования (профессор Л.В. Байбородова)
Уровень воспитанности учащихся	Методика изучения уровня воспитанности (по Н.П. Капустину)
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе и школе 1. Комфортность пребывания ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в классе	- Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью» - Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» - Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе» - Социометрия
Уровень сформированности детского коллектива, межличностных отношений между учащимися	- Методика М.И. Рожкова - Методика «Какой у нас коллектив» (профессор А.Н. Лутошкин) - Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (профессор Л.В. Байбородова)

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством *профорориентационной работы школы*;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Мониторинг: портфолио (личные достижения), периодические открытые совместные обсуждения, опросы (обе группы участников: подростки и взрослые (учителя, родители) происходящих перемен (их глубины, характера, индивидуального и общественного значения и т.п.) следует рассматривать как важнейший элемент рефлексии программной деятельности

Оценка результативности работы

Уровень мотивации школьников	Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение различных мероприятий. Количество добрых дел. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч	Статистический анализ. Атмосфера в школе. Отсутствие асоциального поведения. Диагностика мотивационной сферы
Вовлеченность в проектную деятельность.	Количество вовлеченных учащихся.	Статистика. Наблюдение.
Произвольность в общении.	общительность; открытость; адекватное ситуации выражение эмоций; способность к поддержке другого.	Экспертная оценка классных руководителей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Приложение 5.1.

План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год
по реализации программы «Добру откроется сердце»

№	Формы и методы воспитательной работы	Сроки	Класс	Ответственный
«Прикоснись ко мне добротой» (духовно-нравственное воспитание)				
1.	Планирование воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» по программе деятельности на 2020 -2021 уч. годы	Сентябрь до 15 сентября	1 – 9 класс	Педагог - организатор
2.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний «Школа, здравствуй!»	1 сентября	1 - 9 класс	Педагог-организатор, кл. руководители
3.	Участие в районных акциях «Доброта», «Милосердие», «Помоги ветерану» (поздравление, классные часы «Спасибо вам, ветераны», участие в концерте худ. самодеятельности в Дню пожилого человека, адресная помощь)	Сентябрь-октябрь	1 – 9 класс	Кл. руководители 1 – 9 классов, волонтерский отряд ЮНАРМИЯ «Милосердие», ученический Совет школы
4.	Организация и проведение Дня учителя: Праздник «От всей души» -поздравления от учащихся, газета, оформление школы, подарки - поздравление ветеранов педагогического труда цветами	Октябрь 5 октября	1 – 9 класс	Педагог-организатор, активы классов
5	Участие в акциях	Сентябрь-	1 – 9 класс	Волонтерский отряд

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	«Милосердие», «Помоги ветерану», «Славим возраст золотой» (участие в концерте худ. самодеятельности)	октябрь Ежегодно 1 октября		ЮНАРМИИ «Милосердие», Вигский СДК, педагог-организатор
6.	Организация и проведение КТД «Здравствуй, племя молодое, незнакомое»: - утренник «Посвящение в школьники» (1 класс) - праздник «Посвящение в «Икар» (5 класс)	20 октября 23 октября	1 класс 5 класс	Педагог-организатор
7.	Международный день толерантности 16 ноября (классные часы)	Ноябрь	1-9 класс	Классные руководители
8.	Организация и проведение КТД «Самая прекрасная из женщин», посвященного Дню матери: Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля» - номера художественной самодеятельности – поздравления для мам; - вручение сувениров и поздравительных открыток для мам - фотогазета «Мамина улыбка» - конкурс чтецов «Маме солнце подарить» - выставка творческих работ «Наши мамы- мастерицы»	Ноябрь 27 ноября	1 – 9 класс 1- 9 класс 1-3 класс 1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

8.	Участие в районных акциях «Твори добро!», «Дети – детям», «Марафон добра»	В течение ноября	1 – 9 класс	Кл. руководители
9.	Акция «Дерево добрых пожеланий»	17 февраля	1-9 класс	Кл. руководители
10.	Организация и проведение КТД «Женские сердца: -спортивно-развлекательная программа «Отчаянные домохозяйки» - конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	Март 4 марта 5 марта	1-9 класс 5-9 класс 1-3 класс	Педагог-организатор
11.	Участие в весенней неделе добра	Апрель	1 – 9 класс	Кл. руководители
12.	Участие в общешкольном празднике «Детство последний звонок»	20 мая	1 – 9 класс	Администрация школы, кл. руководители
13.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года	28 мая	С 1 по 8 класс	Педагог-организатор
14.	Организация и проведение воспитательных мероприятий по направлению в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
15.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с детьми на каникулах	Ноябрь Январь Март	1-9 класс	Педагог-организатор, руководители учреждений культуры.
«Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1.	Участие в акциях: «Милосердие», «Доброта», «Помоги ветерану»(Сентябрь-октябрь	1 – 9 класс	Совет ДВО, детский отряд «Милосердие»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>адресная помощь ветеранам в быту, поздравление с праздником)</p> <p>-«Славим возраст золотой» (участие в концерте худ. самодеятельности ко Дню пожилых людей)</p> <p>- поздравление ветеранов педагогического труда открытками, цветами</p> <p>-классные часы «Спасибо вам, ветераны»</p>		1 – 9 класс	Кл. руководители
2.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний «Школа, здравствуй!»	1 сентября	1-9 класс	Педагог-организатор
3.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 сентября	1 -9 класс	Классные руководители
4.	Тематические классные часы ко Дню народного единства	Ноябрь	1-9 класс	Классные руководители
5.	Участие в линейке памяти «Беслан.Мы помним...»	3 сентября	1-9 класс	Педагог-организатор
6.	Тематические классные часы «Они сражались за родину»	3 декабря	1-9 класс	Классные руководители
7.	Участие в митинге «Пока мы живы – будем помнить!» посвященном Дню неизвестного солдата	3 декабря	1-9 класс	Педагог-организатор
8.	<p>Конкурс чтецов «Гордимся славою героев»</p> <p>- уроки мужества к Дню героев Отечества</p>	<p>9 декабря</p> <p>1-9 декабря</p>	<p>5-9 класс</p> <p>1-9 класс</p>	<p>Учитель литературы, педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
9.	Участие в неделе памяти жертв Холокоста:	Январь	1-9 класс	Классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	- «Помни! Не забудь!» общешкольная линейка, посвящённая дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста Уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января С 18 по 29 января		
10.	Классные часы и уроки мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»900 блокадных дней»	январь С 18 по 29 января	1-9 класс	Классные руководители
11.	Участие в акциях «Обелиск», «Память», «Ветеран живет рядом»	Февраль- май	1 – 9 класс	Совет ДВО, волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие»
12.	Организация и проведение КТД «Служу России», посвященного Дню защитника Отечества в школе: - патриотические военно- спортивные игры: «Зарничка», «Зарница» - тематические классные часы - проведение экскурсий и бесед в музейной комнате	19,22 февраля В течение месяца	1 – 3 класс 5 – 9 класс 1 - 9 класс	Учитель физкультуры, педагог-организатор Кл. руководители Учитель истории
13.	Участие в акциях «Память», «Обелиск», «Милосердие»: - Организация и проведение митинга памяти воина – интернационалиста Сергеева	Февраль – май 15 февраля	1 – 9 класс	Администрация Шаргановского сельского поселения, педагог- организатор,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>Н.Н., посвященного Дню вывода советских войск из р. Афганистан</p> <p>- уход за могилой Сергеева Н.Н., Обелиском Славы (расчистка от снега, облагораживание территории вокруг Обелиска, возложение венков и цветов)</p> <p>- адресная помощь ветеранам</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>8 класс</p>	<p>совет детско – ветеранской организации</p> <p>волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие»)</p>
14.	<p>Обновление экспозиции в музейной комнате «Никто не забыт и никто не забыто» и проведение экскурсий</p>	<p>Февраль, апрель, май</p>	<p>8 класс</p>	<p>Учитель истории, руководитель музейной комнаты</p>
15.	<p>Литературная гостиная «К ним в детство ворвалась война» (1-3 класс) (5-9 класс)</p>	<p>Апрель</p>	<p>1-9 класс</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
16.	<p>Организация и проведение КТД «Никто не забыт и ничто не забыто»:</p> <p>Праздник, посвященный 76-годовщине Победы советского народа в ВОВ:</p> <p>- митинг «Это надо живым!» (приглашение тружеников тыла и ветеранов войны на митинг, поздравление открытками и подарками)</p> <p>- конкурс на лучший рассказ о ветеранах в годы Великой Отечественной войны (1-9 класс)</p> <p>- участие в концерте художественной самодеятельности «Вечно в памяти Победа»</p>	<p>Май</p> <p>9 мая</p> <p>7 мая</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>1– 9 класс</p>	<p>Педагог- организатор,</p> <p>Кл. руководители</p>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	- Акция «Живая память войны» изготовление подарков ветеранам Великой Отечественной войны - конкурс чтецов «Дорогами Победы» - спортивная эстафета «Великий май!»	9 мая С 26 апреля по 7 мая 6 мая	1-9 класс 1-9 класс 1-9 класс	Кл. руководители Кл. руководители Учитель физической культуры
17.	Организация и проведение уроков мужества к Дню Победы в ВОВ	В течение апреля-мая	1 – 9 класс	Кл. руководители 1 – 9 классов
18.	Участие в акциях: « Долг и память » (уход за могилами участников Великой Отечественной войны и памятником погибших воинов д. Савино (кладбище с. Шартаново); « Память », « Обелиск » (возложение венков, облагораживание территории), « Бессмертный полк »	Апрель-май 9 мая	Волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие» 1-9 класс	Классные руководители, администрация Шартановского с/п Учреждения культуры Классные руководители
19.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах творческих работ	В течение года	1 -9 класс	Кл. руководители
20.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с детьми по направлению в детском летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
Гражданско-правовое воспитание				
1.	Проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	С 4-8 сентября	1-9 класс	Кл. руководители 1-9 классов
2.	Участие в «Неделях	В течение года	1-9 класс	Кл. руководители 1-9

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	безопасности»			классов
3.	Участие в мероприятиях ко Дню окончания Второй мировой войны	Сентябрь	8-9 класс	Учитель истории Тихомирова Н.В.
4.	Участие в мероприятиях ко Дню гражданской обороны	Октябрь	7-9 класс	Учитель истории Тихомирова Н.В.
5.	Участие в акции «Яркий первоклассник»	Октябрь	4,5 класс	Шаргунова Д.В.
6.	Участие в социальном проекте «Право на жизнь»	В течение года	5 класс	Шаргунова Д.В.
7.	Участие в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	1-9 класс	Шаргунова Д.В.
8.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	1 класс	Шаргунова Д.В.
9.	Праздник «Посвящение в отряд ЮИД учащихся 5 класса	Сентябрь	5 класс	Шаргунова Д.В.
10.	Участие в акциях: «Безопасность детей на дорогах», «Гирлянда безопасности» и др.	Октябрь	1-9 класс	Шаргунова Д.В.
11.	Проведение классных часов, пятиминуток, десятиминуток по безопасности дорожно-транспортного движения	В течение года еженедельно	1 – 9 класс	Кл. руководители
12.	Проведение практических занятий на перекрестке	В течение года	1 – 9 класс	Кл. руководители
13.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ, безопасности ПДД	В течение года	1-9 класс	Кл. руководители
14.	Участие в образовательном проекте «Школа ЮИД»	Сентябрь	1-9 класс	Кл. руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

15.	Участие в конкурсе СВЭ «Любимый ребенок – самый яркий»	Сентябрь	1-9 класс	Кл. руководители
16.	Проведение классных часов по профориентации	В течение учебного года	1 – 9 класс	Кл. руководители
17.	Проведение классных часов по правовому воспитанию учащихся	В течение учебного года	1 – 9 класс	Кл. руководители
18.	Организация и проведение творческого конкурса по ПДД «Дорога глазами детей» в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
19.	Организация и проведение массовых профилактических воспитательных мероприятий, посвященных Дню защиты детей в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
«Здоровому – все здорово!» (спортивно-оздоровительное воспитание)				
1.	Участие в акции «Будь здоров!» - общешкольная зарядка «Будем здоровы!» - веселые старты «Вперед, к победе»	2 сентября	1 – 9 класс 1-3 класс	Классные руководители 1-9 классов Вигский СДК
2.	Участие в неделе здоровья: - общешкольные зарядки, физкультминутки - спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» - День бегуна - тематические классные	Октябрь	1 – 9 класс	Учитель физической культуры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	часы			кл. руководители
3.	Урок-лекция «День здоровья» (о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции)	Сентябрь	1-9 класс	Классные руководители 1-9 классов
4.	Участие в школьных соревнованиях по волейболу	В течение года	7 – 9 класс	Учитель физической культуры
5	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню трезвости	С 9-15 сентября	8-9 класс	Князева О.А.
6.	Проведение внутришкольных спортивных соревнований по лыжным гонкам	Декабрь-февраль	1 – 9 класс	Учитель физической культуры
7.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 декабря	1-9 класс	Учитель физической культуры
8.	Участие во Всероссийской акции СТОПВИЧ/СПИД - силовое многоборье «Я выбираю здоровье»	С 26 по 1 декабря	5-9 класс	Учитель физической культуры
9.	Участие в военно-спортивных патриотических играх: «Зарничка», «Зарница»	Февраль	1 – 3 класс 5 – 9 класс	Педагог-организатор, учитель физической культуры
10.	Организация КТД «Сад здоровья» Проведение недели здоровья: День здоровья «Со спортом дружить – здоровым быть»: -Многоборье «Спорт – залог здоровья» Легкоатлетический кросс (1-9	5 – 9 апреля 7 апреля 5 апреля	1-9 класс	Учитель физической культуры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	класс) Конкурс слоганов о здоровом образе жизни (на двери классов) (1-9 класс) Фотовыставка «Кто любит спорт – тот любит жизнь!» -общешкольные зарядки, физкультминутки; - спортивные эстафеты и состязания - тематические классные часы	6 апреля 7 апреля 6 апреля		Кл. руководители Кл. руководители
11.	Спортивная эстафета «Великий май!»	6 мая	1-9 класс	Учитель физической культуры
12.	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми по направлению в школьном детском оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 7 класс	Педагог- организатор, воспитатели
«Моя малая родина» (эколого-краеведческое воспитание)				
1.	Организация и проведение КТД «Осенушка- осень»: - выставка-конкурс композиций и поделок из овощей и фруктов «Дары матушки Осени»	14 сентября	1 -9 класс 2 – 9 класс	Педагог- организатор
2.	Краеведческая игра «В царстве Берендея»	29 января	1-9 класс	Классные руководители
3.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах	В течение года	1 – 9 класс	Кл. руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

4.	Участие в проведении операции «Кормушка», «Поможем пернатым» (развешивание кормушек для птиц и подкормка)	Ноябрь- апрель	1 – 9 класс	Кл. руководители 1 – 9 классов
5.	Участие в экологическом субботнике	Сентябрь	1-9 класс	Кл. руководители 1 – 9 классов
6.	Конкурс поделок из брового материала «Земля у нас одна»	Март	1-9 класс	Педагог-организатор
7.	Участие в операциях «Мусор», «Забота о родном крае» (уборка и благоустройство школьной территории)	Май	1 – 9 класс	Кл. руководители
8.	Организация и проведение Дня леса	Июнь	1 – 9 класс	Педагог-организатор, воспитатели
9.	Организация и проведение мероприятий с детьми в детском пришкольном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог-организатор, воспитатели
10.	Участие детей в мероприятиях в каникулы	В течение года	1-9 класс	Классные руководители
«Мы вместе» (организация досуга учащихся)				
1.	Организация и проведение новогоднего КТД «Новый год волшебный праздник»: - мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек и украшений) - новогодние праздники - конкурс «Снежинки - кружева» - акция новогодние пожелания «С Новым годом,	Декабрь В течение месяца 28 -29 декабря	1 – 9 класс 1 – 9 класс 1 – 9 класс 1 – 9 класс	Педагог-организатор, ученический Совет школы Педагог-организатор Кл. руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	с Новым счастьем!»		1-9 класс	1 – 9 классов,
2.	Организация и проведение утренника «Посвящение в школьники», «Посвящение в «Икар»	Октябрь	1 класс 5 класс	Педагог-организатор
3.	Участие детей в кружках на базе школы, Дома культуры	В течение года	1-9 класс	Педагог-организатор
4.	Участие в концертах художественной самодеятельности, смотрах(онлайн)	В течение учебного года	1-9 класс	Директор Вигского СДК, директор Шаргановского СДК
5.	Участие в проекте РДШ (Российское движение школьников)	В течение учебного года	1-9 класс	Педагог-организатор
6.	Планирование и проведение воспитательной работы с детьми в каникулы	Каникулы	1 – 9 класс	Педагог-организатор
8.	Планирование и проведение воспитательной работы с детьми в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»	В течение апреля, Июнь	1 – 8 класс	Педагог-организатор
«Лидер» (Развитие школьного ученического самоуправления)				
1.	Организация и проведение общешкольной ученической конференции	27 сентября, 18 мая	1 – 9 класс	Педагог-организатор, кл. руководители 1 – 9 классов
2.	Работа органов ученического самоуправления: - заседание ученического Совета школы, - заседание совета детско-ветеранской организации «Победа»	1 раз в месяц 1 раз в месяц	5 – 9 класс 5 – 9 класс	Педагог-организатор

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

Приложение 5.2.

**План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год
по реализации программы «Добру откроется сердце»**

№	Формы и методы воспитательной работы	Сроки	Класс	Ответственный
«Прикоснись ко мне добротой» (духовно-нравственное воспитание)				
1.	Планирование воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» по программе деятельности на 2021 -2022 учебный год	Сентябрь до 15 сентября	1 – 9 класс	Педагог - организатор
2.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний: «И снова звонок нас зовет на урок!» - оформление школы и спортивного зала к линейке - театрализованное представление для поздравления первоклассников	1 сентября	1 - 9 класс	Педагог-организатор, Классные руководители ДК и библиотека Шартановского сельского поселения
3.	Участие в районных акциях «Доброта», «Милосердие», «Помоги ветерану» - поздравления, - адресная помощь, - классные часы «Спасибо вам, ветераны», - участие в концерте худ. самодеятельности ко Дню пожилого человека: «В волосах – серебряные нити»	Сентябрь- октябрь	1 – 9 класс	Классные руководители 1 – 9 классов, волонтерский отряд ЮНАРМИЯ «Милосердие», ученический Совет школы
4.	Организация и проведение Дня учителя: Праздник «Улыбнись, Учитель!» - оформление фойе и актового зала школы, - поздравление ветеранов педагогического труда цветами и открытками - сообщение о своём классном	Октябрь 5 октября	1 – 9 класс	Педагог-организатор, активы классов Обучающиеся классов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	руководителе, - доска почета «Наши Учителя» - шуточная анкета для учителей «Подслушано в школе» - театрализованное представление для учителей «Как Федот-стрелец учителя искал»			
5.	Участие в акциях «Милосердие», «Помоги ветерану», «Славим возраст золотой» - участие в концерте художественной самодеятельности	Сентябрь-октябрь Ежегодно 1 октября	1 – 9 класс	Волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие», Вигский СДК, педагог-организатор
6.	Организация и проведение КТД «Здравствуй, племя молодое, незнакомое»: - оформление актового зала к празднику - утренник «Посвящение в школьники»	20 октября 23 октября	9 класс 1 класс	Педагог-организатор
7.	Международный день толерантности 16 ноября - классные часы «Особые люди, особые возможности»	Ноябрь	1-9 класс	Классные руководители
8.	Организация и проведение КТД «Как прекрасно слово «Мама»: - оформление фойе и актового зала школы для праздника - театрализованное представление для мам «Любовь ее спасет от всех ненастий...» – поздравления для мам; - вручение сувениров и поздравительных открыток для	Ноябрь 25 ноября	1 – 9 класс 9 класс 1- 9 класс 1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители ДК и библиотеки Шартановского сельского поселения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	мам - фотогазета «Вместе с мамой не скучаем» - конкурс рисунков «Моя мама»		1-4 класс	
9.	Участие в районных акциях «Твори добро!», «Дети – детям», «Марафон добра»	В течение ноября	1 – 9 класс	Классные руководители
10.	Акция «Цветик-семицветик добрых дел»	февраль	1-9 класс	Классные руководители
11.	Организация и проведение КТД «Обаятельным и привлекательным»: - оформление актового зала школы к празднику -конкурсная программа, вместе с мамами «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан» - конкурсная программа «И в шутку и всерьёз» - фотоконкурс «Я – помощник мамы»	Март	1-9 класс	Педагог-организатор Родители Классные руководители обучающиеся
12.	Участие в весенней неделе добра	Апрель	1 – 9 класс	Классные руководители
13.	Общешкольная ученическая конференция – анализ работы детской и подростковой организации «Икар» за учебный год, - отчеты классов, - подведение итогов, - награждение активистов - задачи на следующий учебный	май	1-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители Совет школы Актив класса Обучающиеся классов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	год			
14.	Участие в общешкольном празднике «Детство последний звонок» - оформление фойе и актового зала школы - оформление фотогазеты выпускникам «Запомните их в лицо!»	25 мая	1 – 9 класс 8 класс 8 класс	Администрация школы, Классные руководители педагог-организатор
15.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослее»	31 мая	С 1 по 8 класс	Педагог-организатор Администрация школы Классные руководители
16.	Организация и проведение воспитательных мероприятий по направлению в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
17.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с детьми на каникулах	Ноябрь Январь Март	1-9 класс	Педагог-организатор, руководители учреждений культуры.
«Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1.	Участие в акциях: «Милосердие», «Доброта», «Помоги ветерану» - адресная помощь ветеранам в быту, - поздравление с праздником «Славим возраст золотой» - участие в концерте художественной самодеятельности ко Дню	Сентябрь-октябрь	1 – 9 класс 1 – 9 класс	Совет ДВО, детский отряд «Милосердие» Руководители учреждений культуры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	пожилых людей - поздравление ветеранов педагогического труда открытками, цветами -классные часы «Спасибо вам, ветераны!»			Классные руководители
2.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний «И снова звонок нас зовет на урок!»	1 сентября	1-9 класс	Педагог-организатор
3.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 сентября	1 -9 класс	Классные руководители
4.	Тематические классные часы ко Дню народного единства	Ноябрь	1-9 класс	Классные руководители
5.	Участие в линейке памяти Час памяти «Беслан:..Мы не вправе забыть!»	3 сентября	1-9 класс	Педагог-организатор
6.	Тематические классные часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	3 декабря	1-9 класс	Классные руководители
7.	Участие в митинге «Пока мы живы – будем помнить!» посвященном Дню неизвестного солдата	3 декабря	1-9 класс	Педагог-организатор
8.	- просмотр военно-патриотического фильма «Батальонъ» с последующим обсуждением - уроки мужества ко Дню героев Отечества	9 декабря 1-9 декабря	6-9 класс 1-9 класс	Учитель литературы, педагог-организатор Классные руководители
9.	Участие в неделе памяти жертв Холокоста «Помни! Не забудь!» - общешкольная линейка,	Январь 27 января	1-9 класс	Классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста</p> <p>- уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста</p>	С 18 по 29 января		
10.	<p>Участие в акциях «Обелиск», «Память», «Ветеран живет рядом»</p>	Февраль- май	1 – 9 класс	Совет ДВО, волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие»
11.	<p>Организация и проведение КТД «Служу России», посвященного Дню защитника Отечества в школе:</p> <p>- оформление фойе и актового зала школы</p> <p>- патриотические военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница»</p> <p>- тематические классные часы</p> <p>- проведение экскурсий и бесед в музейной комнате</p> <p>- оформление фотовыставки «Мой папа служил в армии»</p> <p>- конкурс на лучшую открытку к 23 февраля</p> <p>- выставка книг «Слава тебе, победитель солдат!»</p> <p>- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»</p> <p>- интеллектуальный конкурс «Армейские забавы»</p>	<p>19,22 февраля</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-9 класс</p> <p>1 – 4 класс</p> <p>6 – 9 класс</p> <p>1 – 9 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>8-9 классы</p>	<p>Учитель физкультуры, педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель истории</p>
12.	<p>Участие в акциях «Память», «Обелиск», «Милосердие»:</p>	Февраль – май		Администрация Шартановского сельского поселения,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>- Организация и проведение митинга памяти воина – интернационалиста Сергеева Н.Н., посвященного Дню вывода советских войск из р. Афганистан</p> <p>- уход за могилой Сергеева Н.Н., Обелиском Славы (расчистка от снега, облагораживание территории вокруг Обелиска, возложение венков и цветов)</p> <p>- адресная помощь ветеранам</p>	<p>15 февраля</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>8 класс</p>	<p>педагог- организатор, совет детско – ветеранской организации</p> <p>волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие»</p>
13.	<p>Обновление экспозиции в музейной комнате «Никто не забыт и никто не забыто»</p> <p>- проведение экскурсий в музейной комнате</p>	<p>Февраль, апрель, май</p>	<p>8 класс</p>	<p>Учитель истории, руководитель музейной комнаты</p>
14.	<p>Литературная гостиная: - прочтение книги Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы» с последующим обсуждением</p>	<p>Апрель</p>	<p>6-9 классы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
15.	<p>Организация и проведение КТД «Никто не забыт и ничто не забыто»:</p> <p>Праздник, посвященный 77- годовщине Победы советского народа в ВОВ:</p> <p>- митинг «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» (приглашение тружеников тыла и ветеранов войны на митинг, поздравление открытками и подарками)</p> <p>- смотр-конкурс инсценированной военной песни: «И песни ходят на</p>	<p>Май</p> <p>9 мая</p> <p>7 мая</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>1– 9 класс</p>	<p>Педагог- организатор, Обучающиеся школы</p> <p>Классные руководители</p>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>войну»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в концерте художественной самодеятельности «Вечно в памяти Победа» - Акция «Живая память войны» изготовление подарков ветеранам Великой Отечественной войны - военизированная эстафета - Участие в интерактивных экскурсиях по музеям, посвященным Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках проекта Российская электронная школа 	<p>9 мая</p> <p>5 мая</p> <p>С 26 апреля по 6 мая</p>	<p>1-9 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>1-9 класс</p>	<p>Учитель физической культуры</p>
16.	Организация и проведение уроков мужества ко Дню Победы в ВОВ	В течение апреля-мая	1 – 9 класс	Классные руководители
17.	<p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Долг и память» (уход за могилами участников Великой Отечественной войны и памятником погибших воинов д. Савино, кладбище с. Шартаново) - «Память» - «Обелиск» (возложение венков, облагораживание территории), - «Бессмертный полк» 	<p>Апрель-май</p> <p>9 мая</p>	<p>Волонтерский отряд ЮНАРМИИ «Милосердие»</p> <p>1-9 класс</p>	<p>Классные руководители, администрация Шартановского сельского поселения</p> <p>Учреждения культуры</p>
18.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах творческих работ	В течение года	1 -9 класс	Классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

19.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с детьми по направлению в детском летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
Гражданско-правовое воспитание				
1.	Проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	С 4-8 сентября	1-9 класс	Классные руководители
2.	Неделя правовых знаний - оформление информационного стенда по правовой тематике - выставка рисунков «Мои права» - Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» - Викторина-конкурс знатоков права «Законы, которые нас защищают» - Деловая игра «Имею право, но обязан!» - Общий классный час «Права ребенка» - Игра – викторина «Мы имеем право»	Декабрь	1-9 классы 9 класс 1-4 класс 1-4 класс 6-7 класс 8-9 класс 1-9 класс 3-4 класс	Педагог-организатор Классные руководители Учитель истории и обществознания Тихомирова Н. В.
3.	Организация и проведение День Конституции: «Конституция – главный закон Российской Федерации» - проведение тематических классных часов - оформление информационного уголка ко Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители Учитель истории и обществознания Тихомирова Н. В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	Федерации - школьная викторина «Основной закон жизни» - оформление книжной выставки «Основной закон государства» - беседа «История возникновения Дня Конституции» - круглый стол «С Конституцией дружить, значит по закону жить!»		9 класс 1-4 класс 6-9 класс	
4.	Участие в «Неделях безопасности»	В течение года	1-9 класс	Классные руководители
5.	Участие в мероприятиях ко Дню гражданской обороны	Октябрь	7-9 класс	Учитель истории Тихомирова Н.В.
6.	Участие в акции «Яркий первоклассник»	Октябрь	6,7 класс	Шаргунова Д.В.
7.	Участие в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	1-9 класс	Шаргунова Д.В.
8.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	1 класс	Шаргунова Д.В.
9.	Участие в акциях: «Безопасность детей на дорогах»	Октябрь	1-9 класс	Шаргунова Д.В.
10.	Проведение классных часов, пятиминуток, пятнадцатиминуток по безопасности дорожно-транспортного движения	В течение года еженедельно	1 – 9 класс	Классные руководители
11.	Проведение практических занятий на перекрестке	В течение года	1 – 9 класс	Классные руководители
12.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ,	В течение года	1-9 класс	Классные.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	безопасности ПДД			Руководители
13.	Участие в образовательном проекте «Школа ЮИД»	Сентябрь	1-9 класс	Классные руководители
14.	<p>Неделя безопасного дорожного движения «Улица полна неожиданности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков « Знай и соблюдай ПДД» - минутки безопасности - изготовление информационного листа А4 <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребусы - загадки - транспортные советы - дорожные знаки и т.д. - Выставка литературы по ПДД и безопасному поведению на дорогах - Беседа: «Пешеход, дорога в школу» - Беседа: «Правила дорожного движения знать всем!» - Сказки по правилам дорожного движения «Приключение озорных обезьянок» - Игровое занятие «Эстафета зелёного огонька» - Викторина по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» - Разработка памяток для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах 	6 – 12 сентября	<p>1 – 9 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-2 класс</p> <p>3-4 класс</p> <p>8-9 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за ПДД</p>
15.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов по профориентации - экскурсии на предприятия и учреждения Шартановского сельского поселения - Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 6-9 классов в интерактивном 	В течение учебного года	<p>1 – 9 класс</p> <p>6-9 класс</p>	Классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	формате на портале «Проектория»			
16.	<p>Неделя по профориентации «Первые шаги в профессию»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» - конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - заполнение дневников профессионального самоопределения школьника - обновление стенда по профориентации - квест-игра «Город мастеров» - выставка фотографий «Профессии моих родителей» - викторина «Профессии сказочных героев» - дискуссия «В поисках будущей профессии» - круглый стол с приглашением людей разных профессий (фельдшер, учитель, продавец, лесничий, кочегар, повар) «Все профессии нужны, все профессии важны!» - путешествие в «Азбуку профессий» 	<p>Ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>1 – 9 класс</p> <p>7-9 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>9 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>6 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>1-4 класс</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация школы</p> <p>Работники ДК и библиотек Шаргановского сельского поселения</p> <p>Специалисты центра занятости</p>
17.	Проведение классных часов по правовому воспитанию учащихся	В течение учебного года	1 – 9 класс	Классные руководители
18.	Проведение классных часов по финансовой грамотности:	В течение учебного года	1 – 9 класс	Педагог-организатор Классные

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>«Финансы и их роль в жизни общества»</p> <p>Подготовка и проведение недели финансовой грамотности: «Береги свои деньги»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни» - Конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей». - Викторина «Из истории финансов». - Урок – игра «Экономика в ребусах». - Игровое занятие: «За покупками в сказочный лес» - Квест-игра: «Дружи с финансами» 	Январь	<p>1-9 классы</p> <p>1-4 класс</p> <p>6-7 класс</p> <p>8-9 класс</p> <p>3-4 класс</p> <p>6-9 класс</p>	<p>руководители</p> <p>Ответственные за финансовую работу в школе</p>
19.	Организация и проведение творческого конкурса по ПДД «Дорога глазами детей» в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
20.	Организация и проведение массовых профилактических воспитательных мероприятий, посвященных Дню защиты детей в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог- организатор, воспитатели
«Здоровому – все здорово!» (спортивно-оздоровительное воспитание)				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - утренний фильтр - проведение физкультминуток - проветривание классных 	В течение учебного года	1 – 9 класс	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя – предметники</p>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	комнат			
2.	Неделя здоровья: - общешкольные зарядки, физкультминутки - спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» - День бегуна - тематические классные часы - Игра «Поле Чудес в стране Здоровья»	Октябрь	1 – 9 класс	Учитель физической культуры Классные руководители
3.	Урок-лекция «День здоровья» (о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции)	Сентябрь	1-9 класс	Классные руководители
4.	Участие в школьных соревнованиях: - пионерболу - по волейболу - по шашкам	В течение года	6 – 9 класс	Учитель физической культуры
5.	Проведение внутришкольных спортивных соревнований по лыжным гонкам	Декабрь- февраль	1 – 9 класс	Учитель физической культуры
6.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 декабря	1-9 класс	Учитель физической культуры
7.	Участие в военно-спортивных патриотических играх: - «Зарничка» - «Зарница»	Февраль	1 – 4 класс 6 – 9 класс	Педагог-организатор, учитель физической культуры
8.	Организация КТД «Сад здоровья»	5 – 9 апреля	1-9 класс	Учитель физической культуры Классные

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	<p>Проведение недели здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка, посвященная открытию Недели здоровья - Общешкольная зарядка - Выставка - обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России» - Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» - Конкурс плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ!» - Встреча с медицинским работником - Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - Многоборье «Со спортом мы друзья» - Легкоатлетический кросс - Конкурс пословиц и поговорок о здоровом образе жизни (на двери классов) (1-9 класс) - физкультминутки; - спортивные эстафеты и состязания - тематические классные часы 	<p>7 апреля</p> <p>В течение недели</p> <p>5 апреля</p> <p>В течение недели</p> <p>6 апреля</p> <p>7 апреля</p> <p>6 апреля</p> <p>4 апреля</p> <p>5 апреля</p> <p>В течение недели</p>		<p>руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Заведующая Шаргановским ФАПом</p> <p>Администрация школы</p>
9.	Спортивная эстафета «Великий май!»	6 мая	1-9 класс	Учитель физической культуры
10.	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми по направлению в школьном детском оздоровительном лагере «Алые	Июнь	1 – 7 класс	Педагог- организатор, воспитатели

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	паруса»			
«Моя малая родина» (эколого-краеведческое воспитание)				
1.	<p>КТД «Осени краса» Организация и проведение праздника: «Осенние посиделки»: - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»</p> <p>– конкурс рисунков «Золотая осень»</p> <p>- экскурсия по памятникам природы Шартановского сельского поселения – виртуальная экскурсия (просмотр презентации+рассказ) – экскурсия выходного дня - фотоконкурс «Дары матушки-осени»</p>	Сентябрь	<p>1-9 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-9 классы</p> <p>1-4 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>1-9 классы</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
2.	<p>Организация и проведение мероприятия: «Планета Земля в опасности» - оформление актового зала - проведение ролевой игры «Экологический консилиум» - конкурс плакатов: «Спасем нашу планету!» - конкурс рисунков: «Берегите Землю» - квест-игра: «Лесные тайны» - Беседа с элементами обсуждения: «Экскурсия по страницам Красной книги» - фотовыставка творческих работ: «Как красива родина моя» - КВН «Мы знаем окружающий мир» - Игра – викторина «Широка, страна моя родная»</p>	Январь	<p>1-9 класс</p> <p>9 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>1-2 класс</p> <p>6-9 класс</p> <p>3-4 класс</p> <p>1-9 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p>	Классные руководители
3.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и	В течение года	1 – 9 класс	Классные

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	проектах			руководители
4.	Участие в проведении операции «Кормушка», «Поможем пернатым» (развешивание кормушек для птиц и подкормка)	Ноябрь- апрель	1 – 9 класс	Классные руководители
5.	Участие в экологическом субботнике	Сентябрь Апрель	1-9 класс	Классные руководители
6.	Участие в операциях «Мусор», «Забота о родном крае» (уборка и благоустройство школьной территории)	Май	1 – 9 класс	Классные руководители
7.	Организация и проведение Дня леса	Июнь	1 – 8 класс	Педагог-организатор, воспитатели
8.	Организация и проведение мероприятий с детьми в детском пришкольном лагере «Алые паруса»	Июнь	1 – 8 класс	Педагог-организатор, воспитатели
9.	Участие детей в мероприятиях в каникулы	В течение года	1-9 класс	Классные руководители
10.	Принять участие во всероссийской олимпиаде по школьному краеведению	Сентябрь- октябрь	1-9 класс	Классные руководители
11.	Принять участие во всемирном дне туриста	сентябрь	1-9 классы	Классные руководители
«Мы вместе» (организация досуга учащихся)				
1.	Организация и проведение новогоднего КТД «Новый год у ворот...»: - проведение ежегодной ярмарки «От скуки на все руки» - оформление фойе и актового зала школы к празднику	Декабрь В течение месяца	1 – 9 класс 9 класс	Педагог-организатор, ученический Совет школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

	- мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек и украшений) - новогодние праздники - конкурс «Снежинок- кружева» - акция новогодние пожелания «С Новым годом, с Новым счастьем!»	28 -29 декабря	1 – 9 класс 1 – 9 класс 1-9 класс	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Организация и проведение утренника «Посвящение в школьники»	Октябрь	1 класс	Педагог-организатор
3.	Участие детей в кружках на базе школы, Дома культуры	В течение года	1-9 класс	Педагог-организатор
4.	Участие в концертах художественной самодеятельности, смотрах (онлайн)	В течение учебного года	1-9 класс	Директор Вигского СДК, директор Шаргановского СДК
5.	Участие в проекте РДШ (Российское движение школьников)	В течение учебного года	1-9 класс	Педагог-организатор
6.	Планирование и проведение воспитательной работы с детьми в каникулы	Каникулы	1 – 9 класс	Педагог-организатор
7.	Планирование и проведение воспитательной работы с детьми в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»	В течение апреля, Июнь	1 – 8 класс	Педагог-организатор
«Лидер» (Развитие школьного ученического самоуправления)				
1.	Организация и проведение общешкольной ученической конференции	27 сентября, 18 мая	1 – 9 класс	Педагог-организатор, Классные руководители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

2.	Работа органов ученического самоуправления: - заседание ученического Совета школы, - заседание совета детско-ветеранской организации «Победа»	1 раз в месяц 1 раз в месяц	6 – 9 класс 6 – 9 класс	Педагог-организатор
----	---	------------------------------------	--------------------------------	---------------------