

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МКОУ Вигская СОШ

Протокол № 3 от 15 февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вигская СОШ

Тюшкина Е.Н.

Приказ № 6 от 16 февраля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Тюшкина Евгения Николаевна
Адрес организации	157161 Костромская область, Чухломский район, п. Вига, ул. Школьная, д.15А
Телефон, факс	8 (49441) 5-41-58, факс отсутствует
Адрес электронной почты	Viga_school@mail.ru
Учредитель	Чухломский муниципальный район

Дата создания	1949 год
Лицензия	№134-14/П от 02.12.14серия 44ЛО1 №0000646
Свидетельство о государственной аккредитации	№41_15/О от 18.03.15 серия 44А01 № 0000458
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя <u>Режим работы:</u> Понедельник - пятница: 8.00-17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами	Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК, Шартановский СДК филиал № 9 Чухломского РДК, МКУК Вигская библиотека, МКУК Шартановская библиотека, МКОУ ДОД «Дар» г.Чухлома, Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В.Чижова, ОГКУ ЦЗН по Чухломскому району, администрация Шартановского сельского поселения, ОО Чухломского муниципального района, образовательные организации района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вигская средняя общеобразовательная школа расположено в поселке Вига Чухломского района Костромской области. Школа начала функционировать в п. Вига в 1947 году. С 2011 г школа реорганизована из средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу со структурным подразделением в с. Шартаново Чухломского района, где расположено дошкольное отделение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 процентов – рядом со школой, 43 процента – в населенных пунктах д. Ильинское и с. Шартаново.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако, в течение последних четырёх лет отсутствуют обучающиеся 10-11 классов. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МКОУ Вигская СОШ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и др.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Методический совет</p>	<p>Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы посредством реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение затруднений у обучающихся и педагогов, оказание необходимой методической помощи;</li> <li>- стимулирование инициативы и творчества педагогических работников;</li> <li>- создание сплоченного педагогического коллектива, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию и повышению качества образовательной деятельности и др.</li> </ul> <p>Для осуществления и организации учебно-методической работы в МКОУ Вигская СОШ создано четыре творческие методические группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Малышок» - творческая группа воспитателей дошкольного отделения;</li> <li>– «Росток» - творческая группа учителей начальных классов;</li> <li>– «Поиск» - творческая группа учителей точных и гуманитарных наук</li> <li>- «Затейник» - творческая группа классных руководителей.</li> </ul>

## **2. Оценка качества образовательных результатов**

Образовательная деятельность в МКОУ Вигская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Таблица «Количество обучающихся и классов-комплектов»**

Уровень образования	Количество обучающихся		Количество классов-комплектов	
	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022 г)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022 г)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
<b>Дошкольное образование</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Одна разновозрастная группа</b>	<b>Одна разновозрастная группа</b>
<b>Начальное общее</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Основное общее</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Среднее общее</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Обучение в школе ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

**Таблица «Показатели деятельности МКОУ Вигская СОШ за 2021 год»**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	29	28
	– начальная школа	11	10
	– основная школа	18	18
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа		

	– основная школа		-
	– средняя школа		-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно завершают освоение образовательных программ на разных ступенях обучения. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Таблица «Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ Вигская СОШ»**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	10	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	–	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100		-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	3	100								
3	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	-	-	1	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2021 был 43%). Количество отличников в начальной школе стабильное – 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	Не было класса													
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 было 17 %). Количество отличников в основной школе стабильное – 1 человек.

### Успеваемость и качество знаний по школе

Успеваемость			Качество знаний		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100 %	Классы-комплекты отсутствовали	67 %	30,25 %	Классы-комплекты отсутствовали
Средняя по школе – 100 %			Среднее по школе – 33 %		

Успеваемость по школе стабильно высокая. Качество знаний в начальном звене повысилось на 40%, в основном звене понизилось на 9 %. Наиболее высокие показатели качества знаний во 2- 3 классе – 100 %, в 9 классе – 67 %. Низкие показатели в 4,6,8 классе, в 7 классе показатель качества знаний отсутствует. Снижение качества знаний у учащихся 11-15 лет связано с низкими интеллектуальными способностями определенной группы школьников, с психологическими особенностями подросткового возраста, а так же со снижением уровня контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детей, с отсутствием мотивации к учебной деятельности.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Итоговым контролем являются выпускные экзамены (ГИА). Цель итоговой аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка. Через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя, так же аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником.

Количество учащихся – 3 чел; к экзаменам допущены все учащиеся. Успешно сдали выпускные экзамены 100 % учащихся.

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика (в форме ОГЭ)	3	0	3	0	0	100 %	100 %
Русский язык (в форме ОГЭ)	3	1	2	0	0	100 %	100 %
География (в форме ОГЭ)	3	1	2	0	0	100 %	100%
Обществознание (в форме ОГЭ)	3	0	3	0	0	100 %	100%

## Результаты итоговой аттестации

№	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
<b>9 класс</b>				
1	Математика	4	3,29	3,39
2	Русский язык	4,33	3,66	3,83
3	География	4,33	3,65	3,6
4	Обществознание	4	3,04	3,28

Результаты итоговой аттестации по всем предметам в 2021-2022 учебном году выше районных и областных показателей. Все обучающиеся выпускного класса сдали экзамены без троек, показав 100 % качество знаний!!! 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

### 3. Оценка качества организации образовательного процесса

#### 4.1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации

По результатам лицензирования образовательная организация дает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 марта 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

#### 4.2. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 5 компьютерами, имеющими доступ к скоростному бесплатному Интернету; все компьютеры в кабинете информатики подключены к локальной сети.

Школа имеет свой сайт, где представлены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, информационные материалы по различным направлениям деятельности учреждения. Информация постоянно пополняется, обновляется и актуализируется.

Ссылка на сайт: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

#### 4.3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Школа располагается в 4 учебных корпусах. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок, 2 котельных. Все здания – деревянные, старые. В школе имеются 10 учебных кабинетов, библиотека, музейная комната, актовый зал. На пришкольной территории оборудована игровая

спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. В дошкольном отделении имеются игровая комната, спальная комната, спортивный зал. Для того чтобы наша школа не выглядела ветхой ведется большая работа по созданию современной инфраструктуры. В школе практикуется современный дизайн помещений: оформление коридоров, кабинетов, прослеживаются единые подходы. По предписаниям СанПиН в 2022 году было отремонтировано фойе школы на 1 этаже, произведена замена окон на пластиковые в кабинете химии, истории, в столовой и пищеблоке.

#### 4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	871	789
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13323	689
4	Справочная	75	56
5	Языковедение, литературоведение	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 4.5. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПин

В школе разработаны необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса.

В школе разработана программа деятельности по охране жизни, сохранению и развитию здоровья учащихся.

-В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой нет.

-Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда школой выполняются.

-В школе систематически проводятся практические мероприятия для учащихся, педагогов и обслуживающего персонала, которые направлены на формирование умений действовать в экстремальных условиях.

-В школе имеются необходимые материально-технические средства для безопасного ведения образовательного процесса.

#### Перечень средств для безопасного ведения образовательного процесса

Перечень средств	Количество	Процент обеспечения
Схемы оповещения при пожаре	3	100%
Аптечки	2	100%
Противопожарные щиты	4	100%
Пожарная сигнализация	4	100%
Телефонная связь	2	100%
Пожарный водоем	1	100%
Устройство молниезащиты	на всех зданиях	100%

В школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества. Для учащихся нашей школы организовано 2-х разовое горячее питание, которое обеспечивается школьной столовой, оборудованной на 32 места. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Также бесплатным питанием охвачены льготные категории граждан: дети, из семей мобилизованных (3 человека) и дети-инвалиды. По согласованию с родителями было решено обеспечить учащихся бесплатными обедами по единому меню, которое разработано в Костромской области. Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2021-2022 учебном году, составляет 100%.

	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31)

	августа 2022)	декабря 2022)
Средняя стоимость завтрака	62 рубля	62 рубля
Средняя стоимость обеда	1-4 класс – 62 рубля 5-9 класс – 49 рублей	1-4 класс – рублей 5-9 класс – 65 рублей

Пищеблок приведен в соответствие с требованиями контролирующих органов, имеется необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии, имеется холодное и горячее водоснабжение.

#### 4.6. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранения контингента

По причине неуспеваемости отсева обучающихся не наблюдается. По итогам учебного года неуспевающих нет. Школа старается сохранить имеющийся контингент обучающихся. Одной из причин убыли обучающихся и воспитанников является смена места жительства родителями обучающихся. Так за 2022 год контингент обучающихся остался прежним. Убыло выпускников – 3 человека, прибыло первоклассников – 2 человека. Произошла убыль на 1 человека ( в 2021 году – 29, в 2022 году 28). В дошкольное отделение поступил 1 ребенок и выбыл 1, поэтому численность стабильная.

#### 4.7. Анализ результатов трудоустройства выпускников

В 2022 году школу окончили 3 обучающихся 9 класса, все поступили на дальнейшее обучение по программам среднего профессионального образования. Выпускной 11 класс-комплект отсутствовал.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	0	0	3	-	-	-	-	-

#### 4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Результаты деятельности ОО представлены в Публичном отчете директора школы. Ежегодно на родительском собрании в начале учебного года руководитель ОО выступает перед родителями по основным положениям Публичного отчета. Все участники образовательных отношений также могут ознакомиться с его содержанием на официальном сайте школы.

Ежегодно рабочей группой проводится самообследование образовательной организации согласно Положению о внутренней системе

оценки качества образования. С отчетами по самообследованию также можно ознакомиться на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Открытость ОО для обучающихся, родителей и общественных организаций проявляется путем предоставления необходимой информации на официальном сайте школы, на информационных стендах. В Школе созданы условия для организации индивидуальных консультаций, работает электронная общественная приемная. По результатам НОКО - 2022 показатель оценки качества образования в школе – 89,6 (в 2021 году - 78,4).

#### 4. Оценка системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа имеется лицензия на право предоставления дополнительного образования обучающихся. В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы «Основы финансовой грамотности», «Человек и профессия», «Мир географии», «Подвижные игры». Данные программы размещены в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей». Учащиеся школы, занимающиеся по данным программам дополнительного образования, зарегистрированы в данной информационной системе.

Таблица «Охват учащихся дополнительным образованием»

№	Направления дополнительного образования	Название дополнительной образовательной программы	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1	Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»	11 (100 % обучающихся начальной школы)	10 (100 % обучающихся начальной школы)
2	Социально-педагогическое	«Человек и профессия»	-	4 чел. - 22 % (от количества обучающихся 5-9 классов)
		«Юный пешеход»	6 чел – 34 % (от количества обучающихся 5-9 классов)	
3	Естественно-научное	«Мир географии»	3 чел - 17 % (от количества обучающихся 5-9 классов)	4 чел. - 22 % (от количества обучающихся 5-9 классов)
		«Основы	9 чел – 31 % (от общего	3 чел - 11 % (от общего

		финансовой грамотности»	количества обучающихся)	количества обучающихся)
<b>Всего:</b>			<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** В 2022 году наблюдается 100 % охват школьников 1-9 класса дополнительным образованием.

**Внеурочная деятельность** организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

**Таблица «Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности»**

№	Направления внеурочной деятельности	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1	Социальное	100 %	100 %
2	Общеинтеллектуальное	100 %	100 %
3	Общекультурное	100 %	100 %
4	Духовно-нравственное	100 %	100 %

100 % обучающихся охвачены различными направлениями внеурочной деятельности.

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. На международном и всероссийском уровне принимают участие в дистанционном режиме. Каждый год учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде. Но, к сожалению, очень низкий процент победителей и призеров наблюдается даже на школьном уровне. На муниципальном уровне процент победителей и призеров также небольшой. В 2022 году обучающаяся 7 класс Тюшкина Ксения является призером муниципального этапа олимпиады по русскому языку. обучающийся 9 класса Никитин Вадим является призером муниципального этапа олимпиады по обществознанию. Также Никитин Вадим был участником регионального этапа олимпиады по русскому языку.

**Таблица «Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов»**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Число участников</b>	<b>Результативность</b>
1	Международный конкурс «Лисёнок» для дошкольников	Международный	1	Диплом 1 степени
2	Муниципальный фестиваль «Весенняя капель» (дошкольное отделение)	Муниципальный	6	Участие
3	Конкурс творческих работ «Весеннее настроение» (дошкольное отделение)	Муниципальный	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	Конкурс стихов о профессиях	Муниципальный	9	Диплом 2 степени Дипломы 3 степени
5	Конкурс видеороликов по ПДД в номинации «Безопасность в общественном транспорте» (дошкольное отделение)	Региональный	4	Участие
6	Научно-практическая конференция «Юный исследователь – 2022»	Муниципальный	4	Победители – 1 Призёры - 2
7	Олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	Региональный	3	Призер (3 место) – 2 человека
8	Онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	15	Победители – 3 Призеры - 8 Участие - 4
9	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	10	Победители – 4 Призеры - 3 Участие - 3
10	Онлайн-олимпиада по ПДД на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	18	Победители – 6 Призеры - 7 Участие - 5
11	Онлайн-олимпиада по экологии на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	3	Победители – 1 Участие - 2
12	Дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	Международный	3	Призёр - 1 Участие - 2
13	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Международный	1	Призёры - 1
14	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Азь»	Международный	2	Призёры – 2 Участники - 2
	<b>14</b>		<b>81</b>	<b>Победители – 16 Призёры - 33</b>

Кроме этого учащиеся 2-9 классов участвуют в сетевых олимпиадах и проектах. Хочется отметить высокую активность школьников в данных мероприятиях. Результативность в данных мероприятиях выше, чем в предыдущих конкурсах и олимпиадах.

**Таблица «Участие в сетевых проектах»**

№	Название проекта	2021–2022 учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022)	2022–2023 учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
1.	Умники и умницы	Количество участников – 26 человека (1-8 класс) Результат – 1 школьная команда является победителем, призеры – 6 команд	Количество участников – 26 человека (1-8 класс) Результат – 1 школьная команда является победителем, призеры – 4 команды
2.	Сетевой муниципальный проект «Душа России»		номинация «Викторина» Количество участников – 3 Количество победителей – 1 Номинация «Рисунки» - 3 победителя
3.	«Новогодняя сказка» Номинация «Зимняя сказка»	Количество участников – 10 чел. (4.6 класс) Победитель – 4 кл. Участник – 6 кл.	
4.	«Новогодняя сказка» Номинация «Новогодний семейный очаг»	Количество участников– 1 чел (6	

		класс) Победитель	
5.	Сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Количество участников – 4 человека 4,9 класс) Победитель – 1 чел Призер – 3 чел	

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество сетевых проектов, в которых обучающиеся школы принимали участие, уменьшилось.

Ежегодно обучающиеся принимают участие муниципальных сетевых олимпиадах, одерживая победы и занимая призовые места. По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество олимпиад и обучающихся, принимающих в них участие увеличилось на 3,6 % увеличилось.

**Таблица «Участие в сетевых предметных олимпиадах»**

№	Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	12	22 (76 %)	9	10

## 5. Оценка качества воспитательной работы

Детская и подростковая организация «Икар» в 2022 учебном году продолжила деятельность по программе «Добру откроется сердце», сроком реализации 2020-2023 гг. Приоритетные направления деятельности: **духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и эколого-краеведческое.**

В течение 2022 учебного года реализация цели и задач программы осуществлялась в результате совместной деятельности учащихся, учителей и родителей, разнообразной по направленности и содержанию, различных видов форм и методов социально-значимой, полезной деятельности.

В детской и подростковой организации «Икар» проводились традиционные мероприятия, коллективно-творческие дела, посвященные знаменательным датам календаря, подпрограммы детско-ветеранской организации «Победа» «Ветеран живет рядом» 2020-2023 гг, программ «Самородок» 2020-2023 гг. с одаренными детьми, «Остров сокровищ» летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» (на июнь 2023 г.), участие в региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Обучающиеся 1-9 классов участвовали в проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам военной истории России и Костромского края, 77-годовщине славной Победы в Великой Отечественной войне.

Система воспитательной работы детской и подростковой организации «Икар» строилась через сотрудничество с социумом:

- учреждениями культуры: Шартановский СДК филиал № 9 МКУК Чухломский РДК, Вигский СДК филиал №10 МКУК «Чухломский РДК», МКУК МБ Шартановская сельская библиотека филиал № 16 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района, МКУК МБ Вигская сельская библиотека филиал №17 МКУК Межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района;
- администрацией Шартановского сельского поселения Чухломского муниципального района;
- Чухломским МКОУ ДОД ДДЮ «Дар»;

- районным отделом образования администрации Чухломского муниципального района, отделом культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Чухломского муниципального района, инспектором по пропаганде ГИБДД ОВД Чухломского муниципального района.

### Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей

	<b>2021–2022 учебный год</b> (период с 1 января по 31 августа 2022г)	<b>2022–2023 учебный год</b> (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
<b>учащиеся</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>родители</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>
<b>педагогический коллектив</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Таблица «Участие обучающихся в конкурсах»

<b>Конкурс</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Школьный конкурс рисунков «Наше здоровье – в наших руках»	Никитин Вадим – 8 класс	Участник
	Тюшкин Саша – 8 класс	Участник
	Стрепетиллов Сергей – 8 класс	участник
	Тюшкин Роман – 1 класс	участие
	Тюшкина Эльвира – 1 класс	2 место
	Колесова Ксения – 2 класс	Участие
	Тихонова Вероника – 2 класс	Участие
	Стрепетиллов Максим – 3 кл	Участие
	Тихомиров Андре – 3 класс	Участие
	Филатова Женя – 3 класс	Участие
	Капустян Андрей – 4 класс	Участник
	Ленская Даша – 4 класс	1 место
	Ефимов Максим – 6 класс	Участие
	Виноградова Ева – 6 класс	Участие
	Рыжов Кирилл – 6 класс	2 место
	Тюшкина Ксения – 6 класс	1 место
	Филатов Стас – 6 класс	участие
	Муравьев Саша – 7 класс	участие
	Тихомиров Даниил – 7 класс	участие
	Токина Ксения – 7 класс	
Тугаринова Люба – 7 класс	участие	

		участие
Школьные спортивные соревнования «Веселые старты»	Никитин Вадим – 8 класс Тюшкин Саша – 8 класс Стрепетиллов Сергей – 8 класс Еделеева Ира – 9 класс Смирнов Андрей – 9 класс Токарева Даша – 9 класс Ефимов Максим – 6 класс Виноградова Ева – 6 класс Попов Артём – 6 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Токин Илья – 6 класс Муравьев Саша – 7 класс Тихомиров Даниил – 7 класс Токина Ксения – 7 класс Тугаринова Люба – 7 класс	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
Школьная викторина: «Профессии сказочных героев»	Тюшкина Ксения – 6 класс Ефимов Максим – 6 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Филатов Стас – 6 класс	1 место 3 место 2 место участие
Школьная квест-игра: «Наша права»	Ефимов Максим – 6 класс Виноградова Ева – 6 класс Попов Артем – 6 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Токин Илья – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Филатов Стас – 6 класс Муравьев Саша – 7 класс Тихомиров Даниил – 7 класс Тугаринова Люба – 7 класс Токина Ксения – 7 класс Стрепетиллов Максим – 8 класс Никитин Вадим – 8 класс Тюшкин Саша – 8 класс Цветков Артем – 8 класс Смирнов Андрей – 9 класс Токарева Даша – 9 класс Еделеева Ира – 9 класс	Командное: 1 место – 6 класс 2 место – 7 класс 3 место – 8-9 классы
Школьный конкурс рисунков по ПДД: «Дорога полна неожиданностей»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс	Участие Участие

	Тихонова Вероника–2 класс Колесова Ксения – 2 класс Цветкова Ульяна – 2 класс Тихомиров Андрей–3 класс Филатова Женя – 3 класс	Участие 2 место 2 место Участие Участие
Школьный конкурс поделок из природного материала: «Дары матушки-осени»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Колесова Ксения – 2 класс Цветкова Ульяна – 2 класс Тихонова Вероника-2 класс Стрепетиллов Максим – 3 класс Капустян Андрей – 4 класс Куделин Лев – 4 класс Ленская Даша – 4 класс	2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Школьный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Тихонова Вероника – 2 класс Стрепетиллов Максим – 3 класс Тихомиров Андрей – 3 класс Филатова Женя – 3 класс Капустян Андрей – 4 класс Куделин Лев – 4 класс Ленская Даша – 4 класс	Участие 2 место участие 1 место участие 1 место 1 место 1 место 1 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Капустян Андрей – 4 класс Куделин Лев – 4 класс Ленская Даша – 4 класс	похвальная грамота похвальная грамота участник победитель победитель
Всероссийский «Урок цифры»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Ефимов Максим – 6 класс Виноградова Ева – 6 класс Попов Артём – 6 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Токин Илья – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Филатов Стас – 6 класс	сертификат с отличием (участие) сертификат с отличием (участие) сертификат с отличием сертификат с отличием сертификат с отличием сертификат с отличием сертификат с отличием сертификат с отличием сертификат с отличием
Муниципальная акция: «Цветочное чудо на подоконнике»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Колесова Ксения – 2 класс	Сертификат Сертификат Сертификат

	Попов Артём – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Ефимов Максим – 6 класс	Сертификат Сертификат сертификат
Муниципальный смотр-фестиваль «Традиции хранить и приумножать»	Тюшкина Эльвира – 1 класс	диплом участника
Муниципальный конкурс «Экологический рисунок»	Тюшкина Эльвира – 1 класс Тюшкина Ксения – 6 класс	3 место
Региональный конкурс «Экологический рисунок» (Следово)	Тюшкина Эльвира – 1 класс Тюшкина Ксения – 6 класс	участие
Муниципальный конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс	участие
Региональный конкурс по изготовлению елочных игрушек по ПДД: «Новогодняя безопасность»	Тюшкин Роман – 1 класс Тюшкина Эльвира – 1 класс Тихонова Вероника – 2 класс	участие
Региональный проект: «Лидер ЮИД – это я»	Муравьев Саша – 7 класс Тихомиров Даня – 7 класс	участие участие
Межшкольный конкурс портфолио	Виноградова Ева – 6 класс Токин Илья – 6 класс Токина Ксения – 7 класс Тюшкин Саша – 8 класс	Участие Участие Участие 3 место
Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Цветкова Ульяна – 2 класс Филатова Женя – 3 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс	Участие 3 место Участие 3 место
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Молодые эколята»	Колесова Ксения – 2 класс Цветкова Ульяна – 2 класс Тихонова Вероника – 2 класс Стрепетиллов Максим – 3 класс Тихомиров Андрей – 3 класс Филатова Женя – 3 класс	Участие Участие участие участие участие участие
Муниципальный конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»	Тюшкина Эльвира – 1 класс Цветкова Ульяна – 2 класс Тихонова Вероника – 2 класс Стрепетиллов Максим – 3 класс Филатова Женя – 3 класс Ефимов Максим – 6 класс Филатов Стас – 6 класс Тугаринова Люба – 7 класс	3 место Участие 3 место участие 3 место 3 место место 3 место
Муниципальный конкурс поделок, рисунков, сочинений «Люди края в профессии»	Тихонова Вероника – 2 класс Цветкова Ульяна – 2 класс Ленская Даша – 4 класс	2 место 3 место победитель 1 место

	Капустян Андрей – 4 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Капустян Андрей – 4 класс Еделеева Ира – 9 класс Смирнов Андрей – 9 класс Токарева Даша – 9 класс	участие участие призер, 3 место победитель 1 место призер, 2 место участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Люди края в профессии»	Еделеева Ира – 9 класс Смирнов Андрей – 9 класс Токарева Даша – 9 класс	победитель призер участник
Школьная олимпиада по ПДД: «Учи правила – пока беда не заставила»	Тюшкина Ксения – 6 класс	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на учи.ру	Ефимов Максим – 6 класс Виноградова Ева – 6 класс Попов Артём – 6 класс Рыжов Кирилл – 6 класс Токин Илья – 6 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Филатов Стас – 6 класс	Участие Участие Участие Участие участие участие участие
Региональная экологическая олимпиада: «Семь чудес Кологривского леса»	Тугаринова Люба – 7 класс Тюшкина Ксения – 6 класс	3 место 3 место
Областная зимняя спартакиада на приз губернатора (6 человек)	Никитин Вадим – 8 класс Стрепетиллов Сергей – 8 класс Смирнов Андрей – 9 класс Еделеева Ира – 9 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Филатов Стас – 6 класс	
Муниципальная летняя спартакиада (6 человек)	Никитин Вадим – 8 класс Стрепетиллов Сергей – 8 класс Тугаринова Люба – 7 класс Муравьев Саша – 7 класс Токина Ксения – 7 класс	3 место командное    3 место
Региональные лыжные соревнования (г. Галич) (2 человека)	Тюшкина Ксения – 6 класс	дипломы за участие
Региональные лыжные соревнования (г. Парфеньево)		3 человека участие
Муниципальные лыжные соревнования (г. Чухлома)	6 человек Колесова Ксения – 2 класс Тюшкина Ксения – 6 класс Стрепетиллов Сергей – 8 класс Капустян Андрей – 4 класс Никитин Вадим – 8 класс	1 место 2 место 2 место  3 место 3 место

<p><b>Итого конкурсов:</b></p> <p>Школьных: 15 Муниципальных: 27 Региональных: 7 Всероссийских: 9 Международные: 2</p>	<p><b>Количество детей, принявших участие в конкурсах:</b></p> <p>Школьных: 29 Муниципальных: 24 Региональных: 22 Всероссийских: 19 Международные: 4</p>	<p><b>Количество призёров и победителей:</b></p> <p>29 Школьных: 29 Муниципальных: 19 Региональных: 9 Всероссийских: 13 Международные: 3</p>
--	--	--

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За 2021 – 2022 учебный год отмечается положительная динамика участия и количество призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Охват учащихся конкурсами составляет 100 % (от числа учащихся школы), 100 % учеников приняли участие в одном или двух конкурсах, 18 учащихся (это 62 % от числа всех учащихся школы) старались принимать участие во многих конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школе;
- работа в рамках внеурочной деятельности.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и школы;
- мало в школе кружков по интересам;
- низкая активность родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
4. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на

повышение авторитета семьи и школы.

5. Активизировать участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня.
6. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
7. Усилить работу по патриотическому, правовому, экологическому, духовному, спортивному воспитанию детей.

## 6. Оценка профессиональной компетентности педагогов

В школе работает стабильный, творческий, инициативный коллектив педагогов, имеющий высокий уровень квалификации. На сегодняшний день – это 11 человек, из них 9 учителей, 2 воспитателя. Произошло омоложение коллектива, средний возраст – 47 лет. Во втором полугодии 2022 года в кадровом составе образовательного учреждения произошли изменения. Один учитель по возрасту ушёл на заслуженный отдых, но в коллектив пришли 2 молодых учителя: Учитель начальных классов, выпускница Галичского педагогического колледжа и советник по воспитанию, студентка 2 курса колледжа АНПОО "МАНО" г. Омска .

### Статистические данные о педагогических кадрах

Возраст педработников	<i>До 25 лет</i>	<i>25-50</i>	<i>50 и выше</i>
		2	2
Образование	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>среднее</i>
	5 (45 %)	6 (54%)	1 (9%)
Педагогический стаж работы	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-20</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	2 (18%)	0	9 (82%)

Уровень квалификации педагогов постоянно растёт. Учителя школы повышают свой профессионализм через курсовую подготовку и другие формы.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют навыками работы на персональном компьютере. Все учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2022 (2 полугодие) году проводилась аттестация в образовательной организации.

Повысили категорию с первой на высшую – 1 чел.

Подтвердили высшую и первую категорию – 0 чел.

Аттестовались на 1 категорию – 0 чел.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Доля педагогов с высшей категорией – 3 чел. – 27 %

Доля педагогов с первой категорией – 36 %

Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности – 2 чел. - 18 %

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году – 100 %

Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку – 0 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение новых молодых кадров;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в ближайшее время (1-2 года) может возникнуть кадровая проблема в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых.

#### Участие педагогов в конкурсной системе

№	Ф.И.О.учителя, воспитателя	Название конкурса	Результат	Форма поощрения
<b>2021-2022 учебный год (1 января – 31 августа 2022 г.)</b>				
1.	Тихомирова Н.В. Михайлова ИВ Князева ОА Тихомирова ГВ Козлова ОС	Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации	Победитель – 3 чел Призер – 2 чел	Грамота ОО
2	Князева ОА	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Призер – 2 место	Грамота отдела образования
3.	Михайлова ИВ	Муниципальный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие»	Победитель	Грамота отдела образования
4.	Михайлова ИВ	Региональный этап методического конкурса в номинации «Методическое пособие»	Призер (диплом степени) 2	Грамота Департамента образования и науки Костромской области

2022-2023 учебный год (1 сентября – 31 декабря 2022 г.)				
1.	Байков СН	Муниципальный конкурс «Профессионал года»	Участник	Грамота ОО

В 2022 году школьная команда педагогов приняла участие в региональном конкурсе  
**Участие школы в конкурсах**

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1	Кейс-чемпионат «Наставник +: грани профессионализма» Номинация «Учитель-учитель»	региональный	Сертификат полуфиналиста

### Обобщение опыта на муниципальном уровне

64 % педагогов нашей школы , рассказали о своих результатах работы и обменялись опытом работы с коллегами на методических заседаниях, объединениях различного уровня, через издательскую деятельность.

№	Фамилия, имя	Тема выступления	Место выступления
<b>На школьном уровне</b>			
1.	Попова СА	«Обновлённые ФГОС: отличительные особенности документа»	Педагогический совет
2.	Михайлова ИВ	«Электронные образовательные ресурсы»	Педагогический совет
3.	Князева О.А.	«Приемы и методы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Педагогический совет
<b>На муниципальном уровне</b>			
4.	Попова С.А.	«Школа и куратор: секреты эффективного взаимодействия»	Августовская конференция
5.	Попова С.А.	«Как оформить страницу сайта школы по профорientации: советы и пожелания»	Муниципальный методический семинар по профорientации
6.	Попова Г.Г.	«Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования»	РМО учителей начальных классов
7.	Михайлова ИВ	«Организация работы по развитию финансовой грамотности школьников» - сообщение с курсов	РМО учителей математики
8.	Тюшкина Е.Н.	Особенности организации уроков цифры	РМО учителей информатики
9.	Никитина В. В.	Реализация практики профорientации	РМО советников по

			воспитанию
--	--	--	------------

### Участие педагогов в аттестационных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях

Педагоги школы были организаторами сетевых олимпиад и проектов, участвовали в экзаменационных и конкурсных комиссиях, комиссиях по проверке исследовательских работ учащихся..

**Князева О.А.** – организатор сетевой муниципальной олимпиады по русскому языку, организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, эксперт по оцениванию ответов обучающихся при проведении устного собеседования, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

**Попова С.А.** - организатор в аудитории при проведении ЕГЭ, член экспертной комиссии по оценке работ участников муниципального конкурса «Учитель года» в номинациях «Воспитательное мероприятие», «Методический семинар», член экспертной комиссии по оцениванию профориентационных страниц в рамках муниципального конкурса.

**Тихомирова Н.В.** –член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член экспертной комиссии сетевой муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»

**Михайлова ИВ** – член экспертной комиссии по оцениванию результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, астрономии, член экспертной комиссии по оценке работ участников муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Учебное занятие».

## 7. Оценка здоровья обучающихся

Для поддержания здоровья учащихся в школе выполняются следующие условия:

1. Поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
  - 2.Проводятся ежегодно медицинские осмотры врачами ОГБУЗ Чухломская ЦРБ.
  - 3.Введен 3-й час физкультуры в 1-11 классах.
  - 4.Проводится витаминизация учащихся, воспитанников
  5. Все педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют здоровьесберегающие технологии.
  - 6.Организованы спортивные секции, внеклассные спортивно-массовые мероприятия.
- Ежегодно проводимые медицинские профилактические осмотры школьников выявляют новые патологии, решают вопросы об оздоровлении, диспансеризации, реабилитации школьников.

### Результаты медицинского осмотра школьников МКОУ Вигская СОШ.

Патологии	2021-2022 гг.
Всего школьников	29 (100%)

Осмотрено	29 (100%)
Имеют патологии	18 (62%)
Нарушение осанки	5 (17%)
Сколиоз	1 (3%)
Патология органов зрения	7 (24%)
Болезни нервной системы	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	2 (6%)
Болезни органов дыхания	0
Болезни органов пищеварения	2 (6%)
Болезни мочевыделительной системы	1 (3%)

**Распределение учащихся по группам здоровья**

Группы здоровья	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
1 группа	10	3
2 группа	14	6
3 группа	3	
4 группа	2	

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

Физкультурная группа	Учащиеся школы	Дошкольное отделение
Основная	23	9
Подготовительная	3	
Специальная	2	

Освобождение	1	
--------------	---	--

В результате медицинского осмотра выявлены различные патологии у 62 % учащихся, у 56 % дошкольников. Учащиеся с 1 группой здоровья, т.е. практически здоровые дети, составляют всего 33,5 %, в основном в школе обучаются дети со 2 группой здоровья, т.е. имеющие некоторые отклонения в здоровье, 2 человека – это дети-инвалиды, один из которых имеет 4 группу здоровья., один ребенок освобожден от занятий физической культурой.

### **9. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.

Показатель и	Единица измерения	2021–2022 Учебный год (период с 1 января по 31 августа 2022г)	2022–2023 Учебный год (период с 1 сентября по 31 декабря 2022)
<b>9.1. Внутренняя оценка образовательных результатов</b>			
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 человек (31 %)	5 человек (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 человек (7 %)	1 человека (3,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, оставленных на повторное обучение	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс-комплект отсутствовал	Класс-комплект отсутствовал

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей ОО	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов отобщей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
-школьного уровня		29 (100 %)	28 (100 %)
-муниципального уровня		24 (92 %)	22 (90 %)
– регионального уровня		10 (38%)	11 (40 %)
– федерального уровня		12 (42%)	10 (34 %)
– международного уровня		9 (40%)	13 (46 %)

### **9.2. Внешняя оценка образовательных результатов**

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29 баллов	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19 баллов	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, отобщей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	-	

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне	человек (процент)	28 (100 %) 6 (33 %) 1 (5%) 10 (34 %) (дистанционно)	
Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах: -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне		7 (33 %) 2 (33%) –призеры 0 (0%) 0 (0%)	

**9.3. Инновационный потенциал педагогических работников**

Доля педагогических работников, которые используют современные педагогическиетехнологии	человек (процент)	10 (91 %)	
Доля педагогов, которые используют ИКТ на уроках	человек (процент)	10 (91 %)	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	человек (процент)	11 (100 %)	
Доля педагогов, выступавших, на муниципальных и региональных мероприятиях	человек (процент)	7 (63%)	
Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	человек (процент)	10 (91 %)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек (процент)	11  0(0 %)	

– высшим педагогическим образованием		5 (45,5 %)	
– средним профессиональным образованием		0 (0 %)	

– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (45,5 %)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		3 (27 %)	
– первой		6 (54,5%)	
-на соответствие занимаемой должности		0 (0 %)	
Без категории (стаж работы до 2 лет) – молодые педагоги		2 (18 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (18 %)	
-от 5 до 10 лет		0	
-от 10 до 20 лет		0	
-от 20 до 30 лет		2 18% )	
– больше 30 лет		7 (64 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников ввозрасте:	человек (процент)		

– до 30 лет		2 (18 %)	
– от 55 лет		4 (36 %%)	

#### **9.4. Здоровье обучающихся**

Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье детей к доле с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет		2 (8%)	
Доля обучающихся, которые занимаются спортом		27 (96 %)	
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях		10 (36 %)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Количество компьютеров и ноутбуков – 11 Количество обучающихся -28 Показатель - 0,38	

#### **9.5. Социализация обучающихся**

Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение к численности выпускников		0 (0 %)
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся		0 (0 %)
Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения		3 (100 %)
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе		-
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе		-

#### **9. 6. Готовность родителей к участию в управлении ОО**

Доля родителей, участвующих в жизни ОО		100 %
--	--	-------

#### **9.7. Соответствие требований условиям обучения**

Укомплектованность педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию по каждому предмету учебного плана		90 %
Соответствие нормам и требованиям СанПин	да/нет	Да
Наличие дополнительного образования	да/нет	Да

Наличие столовой для организации горячего питания	да/нет	Да
Наличие оборудованного медицинского кабинета	да/нет	Нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 002
Наличие в школе системы электронного документооборота (электронный журнал, дневник)	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м