

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МКОУ Вигская СОШ

протокол от 19.12.2013г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома МКОУ
Вигская СОШ

/Михайлова И.В./
протокол от 12.12.2013г. №3

УТВЕРЖАЮ:

Директор МКОУ Вигская
СОШ /Хломова Е.А./
района /Русава Н.Н./
Приказ от 19.12.2013г. № 52



Положение об обучении по индивидуальным учебным планам

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» ст.34 обучающиеся образовательной организации имеют право на выбор формы получения образования.

1.2. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Общеобразовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

II. Задачи.

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, решение педагогического совета, приказ отдела образования.

3.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- другие основания.

3.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, а также продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в Уставе.

3.5. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Образовательная организация с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

3.7. Педагогические работники, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.8. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Порядок управления.

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется отделом образования, в его компетенцию входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в образовательных организациях;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в отдел образования ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя обучающего, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации педагогических работников;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора ;
- решение педагогического совета;
- приказ по образовательной организации.

В настоящем документе
прошито и пронумеровано
2 листов.

Директор школы:
 (Русова Н. Н.)