

ПРИНЯТО:

Решением педагогического  
совета МКОУ Вигская СОШ

Протокол № 3 от 24 ноября  
2016 г.



Директор МКОУ Вигская  
СОШ Русова Н.Н.

Приказ № 3 от 2016 г.

## **Положение о контрольно-оценочных материалах для оценки качества образовательных достижений обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок создания, комплексной экспертизы качества контрольно-оценочных материалов, хранения, и регламент использования контрольно-оценочных материалов для мониторинга и оценки качества образовательных достижений обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вигская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Основанием для разработки контрольно-оценочных материалов служат нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
- Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования МКОУ Вигская СОШ
- Рабочие программы по предметам (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

1.3. **Контрольно-оценочные материалы** - оценочные средства, представляющее собой стандартизированную систему заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.4. Контрольно-оценочные материалы составляются и используются в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО

## **2. Назначение контрольно-оценочных материалов**

2.1. Назначение (цель) контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам учебного плана по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.2. Задачи:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися, необходимых знаний, умений, определённых в ФГОС.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения через внедрение инновационных технологий обучения.

## **3. Структура контрольно-оценочных материалов**

3.1. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде:

- кодификаторов, которые содержат перечень элементов содержания, перечень требований к уровню освоения обучающимися предметного содержания образовательных стандартов, перечень требований элементов метапредметного содержания;
- спецификаций КИМ для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- системы оценивания (на основе Положения МКОУ Вигская СОШ «О системе оценивания ФГОС НОО, ФГОС ООО»),
- контрольных измерительных заданий для промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости.

3.2. Контрольно-оценочные материалы, составленные согласно данному положению, используются при проведении годовой промежуточной аттестации. После изучения тематических разделов также проводятся контрольно-оценочные процедуры, но по материалам, составленным в произвольной форме, как соответствующим данному положению, так и отличающимся от него.

3.3. В контрольно-оценочные материалы включены различные типы заданий базового уровня и повышенного уровня.

*Базовый уровень* достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности

использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

*Повышенный уровень* достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

#### **4. Хранение и использование контрольно-оценочных материалов**

- 4.1. Контрольно-оценочные материалы составляет учитель-предметник.
- 4.2. Контрольно-оценочные материалы, предназначенные для промежуточной аттестации, сдаются заместителю директора и хранятся у него. Контрольно-оценочные материалы, предназначенные для тематического контроля, хранятся у учителя.
- 4.3. За 30 минут до начала промежуточной аттестации размноженные тексты работ (2 варианта) выдаются одному из членов аттестационной комиссии.
- 4.4. После выполнения работы в рамках промежуточной аттестации члены аттестационной комиссии проверяют работы, заполняют протоколы.
- 4.5. Использованные тексты с заданиями учитель-предметник хранит у себя в течение одного года.